

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Структурное подразделение:	<i>Агропромышленный факультет</i> (факультет)
Направление образовательной программы:	<i>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</i> (код, направление)
Наименование образовательной программы:	<i>Программа подготовки специалистов среднего звена</i> (направленность (профиль) образовательной программы)

**Протокол
Анкетирования обучающихся**

В анкетировании приняли участие 27 обучающихся, что составило 88% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	- По очной, - Очно-заочной, - заочной	- 100% -
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 1 год 10 месяцев - 2 года 10 месяцев - 3 года 10 месяцев	- - -100%
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует; - В основном, соответствует - В большей мере, не соответствует - Не соответствует - Затрудняюсь ответить	-18% -78% -2% - -2%
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить	-100%
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да - Нет - Редко	-100% - -

		- Другое	
6.	В какой форме проводятся Занятия по физической культуре?	- Лекции - Практические занятия - Лекции и практические занятия	-99% -1%
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	- Вузом - Находим сами - Другое	-30% -70% -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?	- Да, всегда - Нет, не всегда - Затрудняюсь ответить - Другое	-84% -13% -3% -
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда - Не всегда - Нет	-91% -9% -
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да. - Нет.	-94% -6%
11.	Как Вы можете оценить их качество?	- Полностью удовлетворен - Удовлетворен в большей мере - Не в полной мере - Не удовлетворен	-22% -77% -1% -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	- Да - Нет - Не знаю	-66% -33% -1%
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	- 2-не удовлетворяют - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворяют - 5-удовлетворяют	-2% -12% -68% -18%
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	- 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен	-3% -11% -69% -17%
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	- Да - Нет	- -100%

		- Не знаю	-
	Если да, то Созданы ли для них специальные условия для обучения?	- Да, - Нет, - Не знаю.	-96% - -4%
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить	-56% -6% -38%
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	- Полностью удовлетворен - Частично удовлетворен - Не знаю	-72% -24% -4%
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично	- -27% -68% -5%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%