**СВЕДЕНИЯ**

**о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

Дизайн (по отраслям)

наименование основной образовательной программы

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование профессии/специальности

Дизайнер

присваиваемая квалификация

\_\_Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»\_\_\_

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_нет**\_\_** с **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (да/нет) (полное наименование юридического лица)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка\_\_\_нет\_\_

(да/нет)

**Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **I.Общая структура основной образовательной программы** | **Единица измерения** | **Значение сведений** |
| 1. | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | Академические часы | 4644 |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | Академические часы | 3240 |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | Академические часы | 1404 |
| 4. | Практики, суммарно | Недели | 27 |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | Недели | 6 |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | Недели | 199 |
|  | **II. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** |  |  |
| 7. | Суммарная трудоёмкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Академические часы/ Недели/Зачетные единицы | - |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы | % | - |

**Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе**

**2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов** | **Код**  **компетенции,**  **содержание**  **компетенции**  **ОК-1…** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| **1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы философии |  | + |  | + | + | | + | | + | + | + | | |  | |
| История |  | + |  | + | + | |  | | + |  | + | | |  | |
| Иностранный язык |  |  |  |  | + | | + | | + |  | + | | | + | |
| Физическая культура |  |  | + | + | + | |  | | + |  | + | | |  | |
| **2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| Экологические основы природопользования |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Профессиональный учебный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материаловедение |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| Экономика организации |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| Рисунок с основами перспективы |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| Живопись с основами цветоведения |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| История дизайна |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| История изобразительного искусства |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| Безопасность жизнедеятельности |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | |  | |
| МДК.01.01. Дизайн-проектирования (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | |  | |
| МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале |  | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | |
| МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна |  | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | | | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 03.02 Основы управления качеством |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 Теоретические основы профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Вариативная часть циклов ОПОП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.06. Дизайн костюма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.06.01 Художественное проектирование костюма |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.06.02. Декоративная отделка и аксессуары |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.06.03.Инженерно-технологическое обеспечение дизайна |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **4.Разделы** | | | | | | | | | | |
| Учебная и производственная практика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов** | **Код**  **компетенции,**  **содержание**  **компетенции**  **ПК-1…** | ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов | ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна | | | ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта | | | ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта | | | ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов | | | ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формаобразующих средств | | | ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете,материале | | | ПК 2.3. Разрабатывать конструкции изделия с учетом технологнии изготовления, выполнять технические чертежи | | | ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия | | | ПК 3.1.Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | | | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений пиизготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции,воплощением предметно-пространственных комплексов | | | ПК 4.1.Составлять конкретные Задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт | | | ПК 4.2. Планировать собственную деятельность | | ПК4.3.Контролировать сроки и качества выполненых заданий |
| **1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы философии |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  |
| История |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  |
| Иностранный язык |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  |
| Физическая культура |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  |
| **2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика |  |  | |  | | | + | | |  | | | + | | |  | | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  |
| Экологические основы природопользования |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности |  |  | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Профессиональный учебный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материаловедение |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | + | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| Экономика организации |  |  | | |  | | |  | | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| Рисунок с основами перспективы |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| Живопись с основами цветоведения |  |  | | |  | | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| История дизайна |  | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| История изобразительного искуства |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | + | + |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции,предметно-пространственных комплексов |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| МДК.01.01. Дизайн-проектирования (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) |  | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики |  | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования |  | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале |  | + | | | + | | | + | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |
| МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна |  | + | | | + | | | + | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| МДК 03.02 Основы управления качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 Теоретические основы профессиональной деятельности |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **Вариативная часть циклов ОПОП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.06. Дизайн костюма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.06.01 Художественное проектирование костюма |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| МДК.06.02. Декоративная отделка и аксессуары |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| МДК.06.03.Инженерно-технологическое обеспечение дизайна |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **4.Разделы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная и производственная практика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица измерения/значение** | **Значение сведений** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |

**Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица измерения/значение** | **Значение сведений** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Численность педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | чел | 23 |
| 2 | Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 52 |
| 3 | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 100 |
| 4 | Доля педагогических работников принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 30 |
| 5 | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел | 7 |

**Раздел 4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный год** | **Вид государственных аттестационных испытаний** | | | | | | | | | | | |
| ***Государственный экзамен*** | | | | ***Государственный экзамен*** | | | | ***Защита ВКР*** | | | |
| **количество выпускников, всего** | **из них:** | | | **количество выпускников, всего** | **из них:** | | | **количество выпускников, всего** | **из них:** | | |
| **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценку «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)** | **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценки «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)** | **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценку «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1. | *2013/2014* |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | 5% | 43% | 52% |
| 2. | *2012/2013* |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 26% | 43% | 31% |
| 3. | *2011/2012* |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 26% | 26% | 48% |

**Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы получения образования** | **Количество обучающихся в текущем учебном году**  **(чел.)** | **Из них количество**  **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,**  **дети-инвалиды и инвалиды**  **(чел.)** |
|  | В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| 1. | Очная форма | 138 | 1 |
| 2. | Очно-заочная форма | 0 | 0 |
| 3. | Заочная форма | 0 | 0 |
|  | Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| 4. | Форма самообразования | **0** | **0** |

Дата заполнения «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Ректор Ковалев Владислав Романович