

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2019

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП к.э.н., ст.н.с. Селиванова Д.А..

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Л.А.Селиванова

Руководитель ОП  / Л.А.Селиванова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	7
5. Содержание практики .....	7
6. Формы отчетности по практике .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	18
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) .....	23
Приложение 1 Титульный лист отчета о прохождении практики.....	25
Приложение 2 Дневник практики студента.....	26

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (научно-исследовательская работа (НИР)) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, связанных с осуществлением научно-исследовательской работы в области экономики и управления предприятием в условиях цифровой трансформации бизнеса (область профессиональной деятельности включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации).

В итоге прохождения производственной практики (НИР) у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы в сфере экономики и управления предприятием с использованием цифровых технологий и позволяющих эффективно осуществлять научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения** производственной практики (НИР) с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная.

**Форма практики:** дискретная (по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	<b>Умения:</b> самостоятельно анализировать социально-

	<p>экономическую и научную литературу по проблемам экономики и управления предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск и обработку информации по задачам исследования;</li> <li>- обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения</p>
ПК-2	<p><b>Умения:</b> выявлять научные проблемы и их актуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать элементы научной значимости;</li> <li>- понимать и анализировать наукометрические показатели</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> обоснования теоретической и практической значимости проводимого исследования.</p>
ПК-3	<p><b>Умения:</b> использовать научные методы познания для решения задач исследования.</p> <p><b>Навыки:</b> ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
ПК-4	<p><b>Умения:</b> применять правила и стандарты оформления научных работ; участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем экономики предприятий</p> <p><b>Навыки:</b> письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (НИР) М2.В.02 (П) относится к вариативной части и является частью блока «Практики, в том числе НИР» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Дисциплина является первой в формировании компетенции	-	Методы экономических исследований
			Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-2	Дисциплина является первой в формировании компетенции	-	Методы экономических исследований
			Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-3	Дисциплина является первой в формировании компетенции	-	Отраслевые рынки и конкурентный анализ
			Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите

			и процедура защиты ВКР
ПК-4	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Математические методы и модели в экономике	Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общий объем производственной практики (НИР) в зачетных единицах составляет - 9 зачётных единицы,:1 семестр - 324 часа.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация процесса прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГИЭФПТ.

Местом прохождения производственной практики (НИР) является институт.

Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

Содержание производственной практики (НИР).

В рамках 1 этапа НИР осуществляются:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной области экономики и управления предприятием в условиях цифровизации (сфере научных интересов магистранта), формулировка темы исследования.

2. Определение актуальности, цели исследования, объекта, предмета и задач исследования.

3. Определение перспективной новизны и практической значимости исследования.

4. Разработка укрупнённой структуры (плана) магистерской диссертации, разработка структуры первой главы магистерской диссертации.

5. Изучение научных статей(5 статей по выбору) по теме магистерской диссертации в периодических научных изданиях и их реферативное представление в таблице.

В рамках 2 этапа НИР осуществляются:

1. Составление списка источников информации (в том числе нормативно-правовых), необходимых для написания магистерской диссертации.
2. Систематизация, анализ и обобщение источников информации по теме магистерской диссертации и представление результатов в виде первой (теоретической) главы диссертации.

Индивидуальные задания определяют и дополняют проблемное поле конкретной сферы экономики и управления предприятием в условиях использования цифровых технологий, которое исследует студент в ходе прохождения практики.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения каждого из этапов производственной практики (НИР) студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью научного сотрудника ГИЭФПТ и печатью деканата экономического факультета ГИЭФПТ (в т.ч. совместный план-график проведения практики и отзыв (характеристика) о работе студента в течение практики научного сотрудника ГИЭФПТ).

Результаты производственной практики (НИР) студент обобщает в форме письменного отчёта. Отчёт должен по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики (НИР) с учётом этапов. Для подготовки отчёта студент ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании каждого из этапов практики студент оформляет отчёт и после проверки научным сотрудником ГИЭФПТ организации представляет его для проверки руководителю практики от организации.

### **Структура отчёта по 1 этапу НИР:**

1. Титульный лист.
2. Основная часть:
  - формулировка темы исследования;
  - цель исследования;
  - задачи исследования;
  - объект и предмет исследования;
  - обоснование актуальности темы;
  - новизна и практическая значимость исследования;
  - укрупнённый план магистерской диссертации с подробным планом 1 главы;



- анализ научных статей (5 статей по выбору) по теме исследования в реферативном виде (таблица).

3. Дневник по производственной практике (тип - научно-исследовательская работа).

Объем текстовой части отчета, которая содержит изложение результатов 1 этапа НИР студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком составляет 5-10 страниц.

### **Структура отчёта по 2 этапу НИР:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение, в котором формулируются цель и задачи НИР.
4. Основная часть - параграфы первой теоретической главы выпускной квалификационной работы магистра, в которых должен быть проведен обзор литературных источников, нормативно-правовой базы по теме исследования (индивидуального задания производственной практики).
5. Заключение, в котором студент излагает основные выводы.
6. Список использованных источников(не менее 30).
7. Дневник по производственной практике (тип - научно-исследовательская работа).

Объем текстовой части отчета, которая содержит изложение результатов 2 этапа НИР студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком должен быть не менее 30 страниц.

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям об ограничении доступа к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

### **Оформление отчёта по производственной практике (НИР)**

Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;

- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Глава и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчете по НИР обязательно должны быть ссылки ИЛИ сноски на используемые источники.

СНОСКИ делаются внизу страницы.

Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. *Например* [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые вы ссылаетесь.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчётную документацию по практике руководителю

практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги каждого этапа производственной практики (НИР) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам каждого этапа практики выставляется зачёт. Формой защиты отчёта является собеседование.

Отчет студента о НИР представляется на кафедру в трехдневный срок после завершения практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
1 этап	2 этап	3 этап
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Методы экономических исследований	Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

ПК-2 способность обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
1 этап	2 этап	3 этап
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Методы экономических исследований	Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
1 этап	2 этап	3 этап
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Отраслевые рынки и конкурентный анализ	Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
1 этап	2 этап
Математические методы и модели в экономике	Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка незачтено (0-54 баллов)	Оценка зачтено (55-69 баллов)	Оценка зачтено (70-84 балла)	Оценка зачтено (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	<b>Умения:</b> самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам экономики и управления предприятием; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Не умеет: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам экономики и управления предприятием; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Частично умеет: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам экономики и управления предприятием; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Умеет в базовом объеме: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам экономики и управления предприятием; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Умеет на высоком уровне: -- самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам экономики и управления предприятием; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователя

					исследователями.	
		<b>Навыки:</b> составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения	Не владеет навыками: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения	Частично владеет навыками: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения	Владеет навыками в базовом объеме: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения	Владеет на высоком уровне навыками: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения
1 этап						
	ПК-2	<b>Умения:</b> - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели	Не умеет: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели	Частично умеет: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели	Умеет в базовом объеме: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели	Умеет на высоком уровне: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели
		<b>Навыки:</b> обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	Не владеет навыками: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	Частично владеет навыками: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	Владеет навыками в базовом объеме: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	Владеет на высоком уровне навыками: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования

1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-3	<b>Умения:</b> - использовать научные методы познания для решения задач исследования	Не умеет: использовать научные методы познания для решения задач исследования	Частично умеет: использовать научные методы познания для решения задач исследования	Умеет в базовом объеме: использовать научные методы познания для решения задач исследования	Умеет на высоком уровне: использовать научные методы познания для решения задач исследования
		<b>Навыки:</b> ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Не владеет навыками: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Частично владеет навыками: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Владеет навыками в базовом объеме: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Владеет на высоком уровне навыками: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания	ПК-4	<b>Умения:</b> - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем экономики предприятия	Не умеет: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем экономики предприятия	Частично умеет: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем экономики предприятия	Умеет в базовом объеме: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем экономики предприятия	Умеет на высоком уровне: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем экономики предприятия



		<b>Навыки:</b> письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения	Не владеет навыками: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения	Частично владеет навыками: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения	Владеет навыками в базовом объеме: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения	Владеет на высоком уровне навыками: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения
--	--	---	--	--	--	---

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета** (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по производственной практике(научно-исследовательская работа).

#### **Типовые контрольные вопросы (1 этап НИР):**

1. Особенности конкретной сферы применения цифровых технологий на предприятии.
2. Актуальность исследования конкретной проблемы НИР.
3. Цели и задачи исследования.
4. Методы научного познания.
5. Проблематика научных статей по теме магистерской диссертации.
6. Предполагаемые результаты магистерской диссертации.

#### **Типовые контрольные вопросы (2 этап НИР):**

1. Проблемы и перспективы развития цифровых технологий в экономике.
2. Источники информации о состоянии и перспективах развития конкретных отраслей национальной экономики.
3. Нормативно-правовое регулирование цифровой трансформации бизнеса.
4. Обзор исследований по проблемам цифровизации экономики в зарубежных источниках.
4. Специализированные средства сбора, обработки и представления информации в научном исследовании.
5. Выводы по первой главе магистерской диссертации.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методы контроля умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе учебной практики.

Цель контроля: выявить уровень знаний, умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки результатов обучения студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе производственной практики (НИР));
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения производственной практики (НИР);
- стимулирование систематической работы студентов в течение производственной практики (НИР).

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения первого и второго этапов производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет с оценкой по каждому этапу НИР (в первом и втором семестрах).

#### **Первый этап НИР**

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

***Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)*** – выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты деятельности в профессиональной сфере; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке информации; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

***Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)*** – выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты деятельности в профессиональной сфере; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

***Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)*** – выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, однако отчет носит преимущественно описательный характер с отдельными элементами анализа, студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень

оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; выполнение заданий, направленных на формирование компетенций, на минимально необходимом уровне.

**Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»(0-54 баллов)** - выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

### **Второй этап НИР**

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

**Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)**–выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты деятельности в профессиональной сфере; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке информации; список литературы включает достаточное количество используемых источников, отвечающих требованиям новизны, в том числе нормативно-правовые акты по теме исследования; источники из электронных библиотечных систем <http://znanium.com> и <https://www.book.ru/> с активными ссылками, монографии, научные статьи по теме исследования, изученные на первом этапе НИР; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачет с оценкой «хорошо»(70-84 балла)** – выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты деятельности в профессиональной сфере; список литературы составлен с незначительными упущениями; материал изложен грамотно и доказательно с незначительными недочётами; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»(55-69 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, однако отчёт носит преимущественно описательный характер с отдельными элементами анализа, студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; список литературы составлен с рядом упущений; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией;

выполнение заданий, направленных на формирование компетенций, на минимально необходимом уровне.

**Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»(0-54 баллов)** - выставляется с учетом оценки научного сотрудника института; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; список литературы не включает необходимые элементы и (или) не соответствует требованиям по новизне; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует производственная практика (НИР).

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// «Собрание законодательства РФ». - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.
2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] // ТК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>
3. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс] // ГК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <http://stgkrf.ru/>
4. Налогообложение в РФ [Электронный ресурс] // Официальный сайт налоговых органов РФ <https://www.nalog.ru/rn25/>

### **Основная литература:**

1. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование : монография / С.А. Дятлов, В.П. Марьяненко, Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 414 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010676-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039932> (дата обращения: 10.08.2020).
2. Косолапова, М.В. Вопросы развития и цифровизации экономики и бухгалтерского учета труда в России : монография / Косолапова М.В. —

Москва : Русайнс, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-4365-2659-1. — URL: <https://book.ru/book/935585> (дата обращения: 10.08.2020).

3.Тесленко, И.Б. Цифровизация отраслей российской экономики : монография / Тесленко И.Б. — Москва : Русайнс, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-3153-3. — URL: <https://book.ru/book/933650> (дата обращения: 11.08.2020).

### **Дополнительная литература**

1.Правовое регулирование контрольно-надзорных мероприятий в финансовой сфере в условиях ее цифровизации : монография / Куракин А.В., под ред., Васильева О.Н., Карпухин Д.В., Ручкина Г.Ф., Саидов З.А. — Москва : Юстиция, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-5341-2. — URL: <https://book.ru/book/936656> (дата обращения: 10.08.2020).

2.Развитие цифровой экономики в России. Программа до 2035 года. [Электронный ресурс]

<http://innclub.info/wp-content/uploads/2017/05/strategy.pdf>

3.Финансовые рынки в условиях цифровизации : монография / Криничанский К.В., под ред. — Москва : Русайнс, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-4643-8. — URL: <https://book.ru/book/935994> (дата обращения: 10.08.2020).

### **Ресурсы сети Интернет**

1. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>
2. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/>, официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> ).
3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
8. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система

"Управление".[Электронный ресурс]. URL:  
<http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

9. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"  
<http://www.law.edu.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Помещения для проведения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным или иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики от образовательной организации и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе производственной практики (НИР).

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

<b>п/п</b>		
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»	17
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.	Технические средства обучения:	
	Экран настенный	1
	Персональный компьютер	1
	Проектор	1



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Экономический факультет

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

студент магистратуры \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

направление 38.04.01 - Экономика

профиль: Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации

Оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Научный сотрудник ГИЭФПТ: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Гатчина  
201\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(вид практики)

**СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_**  
(№)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
(шифр, полное наименование)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина  
20\_\_ г.

# **1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Научный сотрудник ГИЭФПТ \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_

(подпись)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

## **2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ (выдаются кафедрой)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный сотрудник ГИЭФПТ \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_

(подпись)

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

[illegible]

Научный сотрудник ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Отзыв научного сотрудника ГИЭФПТ

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как

[illegible]

Вывод: \_\_\_\_\_ практика студента \_\_\_\_\_  
(вид практики) (фамилия, инициалы)

может быть зачтена с оценкой «                    ».

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

Дата (подпись, фамилия, инициалы)

М.П.