

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

2019г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

**Финансы и кредит**

Форма обучения

Очная

Гатчина  
2019

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП  / Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  /В.Э. Кроливецкая

Руководитель ОП  / В.Э. Кроливецкая

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	10
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	12
5. Содержание практики .....	12
6. Формы отчетности по практике.....	19
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	23
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	23
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	29
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	52
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	52
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	54
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	57
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	57
Приложение 1 Титульный лист отчета о прохождении практики .....	59
Приложение 2 .....	60
Дневник практики студента .....	60

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (преддипломная) практика студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит») проводится в целях приобретения опыта профессиональной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, связанной с исследованием проблемных вопросов финансово-кредитных отношений предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм. В итоге прохождения производственной (преддипломной) практики у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы в финансовых отделах предприятий различных отраслей хозяйства и в организациях кредитно-финансовой сферы.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Типы практики**: преддипломная практика.

**Способы проведения** производственной практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная, выездная.

**Форма практики**: дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<b>ПК-1</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> - анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, организации; - делать выводы и обосновывать конечные результаты по итогам аналитической работы; - анализировать экономические разделы планов предприятия сравнивая с фактом выполнения показателей плана; - составлять расчеты по оценке стоимости бизнеса для принятия управленческих решений по управлению стоимостью бизнеса. <b>Владеть:</b> - навыками анализа плановой и отчетной документации предприятий, характеризующих их деятельность (бизнес).

<p><b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность корпорации, в том числе для целей оценки стоимости бизнеса;</li> <li>-использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов обеспечения и управления инвестициями в современных условиях хозяйствования;</li> <li>-конкретизировать рабочие формулы и на их основе рассчитывать социально-экономические показатели результатов реализации инвестиционных решений;</li> <li>-применять типовые методики для расчета показателей инвестиционной деятельности в корпорации;</li> <li>-управлять портфелем реальных инвестиций и фондовым портфелем корпорации;</li> <li>-оценивать и управлять инвестиционными рисками;</li> <li>-использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг и применять полученные результаты для решения конкретных экономических задач предприятия;</li> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов;</li> <li>-рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний, банков, кредитных кооперативов, микрокредитных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов в РФ, в том числе финансово-кредитных институтов;</li> <li>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-методами оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг;</li> <li>-инструментарием принятия инвестиционного решения относительно вложений в ценные бумаги;</li> <li>-технологиями управления реальными инвестициями корпорации;</li> <li>-методами и приемами организации финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>-навыками правоприменительной деятельности в сфере инвестиционных отношений;</li> <li>-навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами и источниками их финансирования;</li> </ul>
---	---

	-навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами.
<b>ПК-3</b> Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Уметь:</b> -собрать экономическую информацию, необходимую для составления различных разделов плана и использовать ее на практике; -выполнить необходимые экономические расчеты, обосновывать их использование для принятия управленческих решений в соответствии с принятыми в организации стандартами; -анализировать экономические разделы планов. <b>Владеть:</b> -методами и навыками расчетов, используемых в финансовом планировании бюджетировании, и представления результатов работы с принятыми в организации стандартами.
<b>ПК-4</b> Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Уметь:</b> -на основе действующих нормативно-правовых документов находить нужную информацию для построения эконометрических моделей <b>Владеть:</b> -навыками построения стандартных эконометрических моделей, анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.
<b>ПК-5</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Уметь:</b> -заполнять и анализировать формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию предприятий различных форм собственности; -интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность предприятия с целью принятия управленческих решений в части управления капиталом, оборотными активами, дебиторской задолженностью, прибылью; -формировать систему показателей для оценки платежеспособности предприятия и анализировать ее для принятия эффективных управленческих решений в случае появления признаков несостоятельности (банкротства) предприятия. <b>Владеть:</b> -навыками анализа финансово-бухгалтерской отчетности для принятия своевременных и правильных управленческих решений; -навыками диагностики финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности на основе интерпретации их финансовой и бухгалтерской отчетности; -методами антикризисного управления предприятием в современных условиях.

<p><b>ПК-6</b> Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Уметь:</b> -на основе знаний о составе и структуре основных социально-экономических показателей и их отражении в отечественной и зарубежной статистике анализировать их и аргументировать; -выявлять основные тенденции социально-экономических показателей; -устанавливать тенденции в развитии общественных явлений, связанные с изменением социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> -способностями интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по социально-экономическим явлениям; -способами анализа статистически обработанных социально-экономических показателей; -методами обобщения результатов анализа обработанных статистических показателей социально-экономической сферы.</p>
<p><b>ПК-7</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Уметь:</b> -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по вопросам денежно-кредитной финансовой, налоговой, валютной и инвестиционной политике государства; -подготовить информационный обзор или аналитический отчет по итогам такого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами обобщения результатов анализа статистических материалов и других информационных источников для составления аналитического отчета; -навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p>
<p><b>ПК-8</b> Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Уметь:</b> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач в области финансов, кредита, денежного обращения, финансового менеджмента (в банках, на предприятиях, в специализированных финансово-кредитных учреждениях).</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
<p><b>ПК-19</b> Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы</p>	<p><b>Уметь:</b> - проводить анализ показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - рассчитывать показатели доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,</p>

<p>Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>обеспечивать их контроль; -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p><b>Владеть:</b> - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации и налоговую систему Российской Федерации; - методами расчета и анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
<p><b>ПК-20</b> Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Уметь:</b> -рассчитывать показатели налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию с целью использования ее для составления бюджетов различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками исчисления и уплаты федеральных, субфедеральных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц.</p>
<p><b>ПК-21</b> Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Уметь:</b> -планировать финансовые показатели деятельности корпорации; -составлять финансовые планы (оперативные, текущие среднесрочные, инвестиционные) корпорации; -устанавливать взаимосвязь между долгосрочным и оперативным финансовым планом.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами и инструментами планирования финансовых показателей; -методами формирования баланса доходов и расходов корпорации; -навыками оптимизации плановых решений.</p>
<p><b>ПК-22</b> Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности,</p>	<p><b>Уметь:</b> -на основе методик, утвержденных Банком России, рассчитывать: размер собственного капитала коммерческого банка, страховой компании; обязательные экономические нормативы по ограничению кредитных рисков; -оценивать финансовую устойчивость банка, страховой компании, МКО;</p>



учета и контроля	<p>-оценивать кредитоспособность хозяйствующих субъектов и физических лиц.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами и инструментами оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, кредитно-финансовых организаций;</p> <p>-методами и инструментами управления основными видами финансовых рисков;</p> <p>-навыками построения страховых тарифов;</p> <p>навыками составления внешнеэкономических контрактов предприятия с учетом норм, регулирующих налоговые и валютные отношения.</p>
<p><b>ПК-23</b></p> <p>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</p> <p>-выявлять отклонения установленных норм при проведении финансового контроля с целью проведения соответствующих мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (преддипломная) практика Б2.В.04(П) относится к вариативной части и является частью Блока 2 «Практики», направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит»).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Математические методы и модели Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Финансовая статистика / Денежная и банковская статистика Оценка стоимости бизнеса	Проверка сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ГИА
ПК-2	Инвестиции Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Финансы корпораций Банковское дело Основы финансовых вычислений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Портфельное инвестирование и управление капиталом / Предприятия на рынке ценных бумаг Оценка стоимости бизнеса Современные финансово-кредитные институты России	
ПК-3	Основы финансовых вычислений Финансовая политика / Финансовое планирование и бюджетирование Практика по получению профессиональных умений и опыта	

	профессиональной деятельности	
ПК-4	Математические методы и модели Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Эконометрика Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии Научно-исследовательская работа	
ПК-5	Финансовый менеджмент Управление финансовыми рисками/ Банковский финансовый менеджмент Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа Антикризисное финансовое управление / Антикризисное управление в коммерческом банке	
ПК-6	Иностранный язык (деловой) Эконометрика Финансовые рынки Организация денежно-кредитного регулирования экономики Научно-исследовательская работа Внеэкономическая деятельность предприятий / Банковские системы зарубежных стран	
ПК-7	Тренинг профессионального роста История экономических учений / История теории бухгалтерского учета Иностранный язык (деловой) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Маркетинг Организация денежно-кредитного регулирования экономики Научно-исследовательская работа	
ПК-8	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии Профессиональные компьютерные программы Научно-исследовательская работа	
ПК-19	Государственные и муниципальные финансы Государственные и муниципальные финансы Налоги и налоговая система	
ПК-20	Государственные и муниципальные финансы Государственные и муниципальные финансы Налоги и налоговая система	
ПК-21	Финансы корпораций Государственные и муниципальные финансы	

	Финансовая политика / Финансовое планирование и бюджетирование Финансовый менеджмент Государственные и муниципальные финансы Финансовый менеджмент	
ПК-22	Страхование Банковское дело Страхование Налоги и налоговая система Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Финансовое и банковское право Внешнеэкономическая деятельность предприятий / Банковские системы зарубежных стран	
ПК-23	Государственные и муниципальные финансы	

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объем производственной (преддипломной) практики в зачетных единицах составляет - 9 зачётных единиц, продолжительность в неделях – 6 недель, 324 часа. Проводится в 8 семестре.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация процесса прохождения производственной (преддипломной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГИЭФПТ.

Места прохождения производственной (преддипломной) практики определяются особенностями объектов профессиональной деятельности выпускника по программе бакалавриата, темой выпускной квалификационной работы. В качестве мест прохождения практики могут быть выбраны коммерческие предприятия реального сектора экономики; некоммерческие организации; кредитные организации (в том числе банки); финансовые организации; органы государственной власти Российской Федерации; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления.

Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

## Содержание работ в рамках производственной (преддипломной) практики

Задания для прохождения практики на предприятиях (организациях), кроме кредитно-финансовых	
Общая характеристика базы практики	Содержание вопросов, подлежащих изучению на практике (согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы)
<p>1. Название организации. Характеристика (краткое описание) организации. Структура и органы управления. Виды выпускаемой продукции (работ, услуг). Основные источники доходов и направления расходования средств. Положение, занимаемое предприятием в отрасли.</p> <p>2. Организационная схема управления финансами и финансового контроля в организации. Цели и задачи подразделений финансовых служб. Основные функции и служебные обязанности работников. Система центров финансовой ответственности, их роль в организации управления. Ключевые показатели центров финансовой ответственности.</p> <p>3. Элементы финансовой политики, применяемой в организации. Учетная политика и анализ ее влияния на финансовые показатели. Дивидендная политика и курс акций (для акционерных обществ). Организация бюджетного управления и система финансовых бюджетов. Инвестиционная, кредитная политика.</p>	<p><b>1. Доходы и расходы организации и их планирование.</b> Формирование и использование выручки от продаж. Внутренние и внешние факторы, влияющие на ее величину. Прочая выручка. Внереализационные и операционные доходы организации. Общая схема формирования и использования выручки. Влияние системы расчетов. Специфика отражения доходов организации в налоговом учете и отчетности. Планирование выручки в организациях и корпорациях. Определение критических точек в методике расчета выручки от продаж с учетом заданной рентабельности. Учет инфляционных ожиданий при планировании доходов. Расходы организации и формирование себестоимости продаж. Элементы затрат. Внереализационные и операционные расходы. Специфика отражения расходов организации в налоговом учете и отчетности. Планирование расходов организации и калькуляция себестоимости продукции. Понятие сметы и расчеты показателей, система бюджетирования издержек. Состав и структура основных и накладных расходов. Возможные пути снижения себестоимости. Состояние управленческого (производственного) учета в организации. Наличие специализированных структурных подразделений. Их задачи и функции. Переменные и постоянные расходы: состав, структура и динамика; методы отражения в бухгалтерском учете. Роль учетной политики в формировании доходов и расходов организации.</p> <p><b>2. Формирование прибыли, ее планирование и использование. Обеспечение безубыточности организации.</b> Показатели, отражающие финансовый результат работы организации. Содержание и методики расчетов показателей прибыли, формируемых в финансовой отчетности. Внутренние и внешние факторы, влияющие на величину прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Планирование (расчет) прибыли от продаж. Методы планирования прибыли, применяемые в организации. Оценка безубыточности организации, расчет критических точек, график безубыточности. Планирование минимального размера</p>

<p>Политика в области системы расчетов. Оценка эффективности финансовой политики и ее соответствия основным целям и задачам организации.</p> <p>4. Экспресс-оценка финансового состояния организации за 1-2 года.</p> <p>5. Характеристика объекта исследования на предприятии; проблематика исследования.</p>	<p>выручки для обеспечения безубыточной работы организаций. Налогообложение прибыли и его роль в системе финансовых расчетов организации. Организация налогового учета и планирования в организации. Основные задачи и функции отдела, ведущего налоговый учет. Анализ факторов, определяющих величину налоговой базы: производственные факторы, внепроизводственные факторы. Взаимосвязь финансового и налогового учета. Расчет отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств (если такие расчеты в организации не производятся -указать причины).</p> <p>Динамика чистой прибыли организации и ее расчет. Распределение и использование чистой прибыли: основные направления (по схеме), возможные варианты оптимизации с учетом краткосрочных и долгосрочных целей, оперативное, текущее и перспективное использование прибыли. Дивидендная политика и анализ дивидендных выплат. Контроль за формированием и использованием прибыли организаций и корпораций, использование возможностей финансового анализа.</p> <p>Основные финансовые показатели эффективности работы организации и их расчет. Оценка показателей рентабельности. Факторные модели рентабельности. Финансовое моделирование темпов роста организации.</p> <p><b>3. Управление капиталом организации.</b></p> <p>Общая характеристика капитала организации.</p> <p><b>Собственный капитал</b>, его состав, структура и динамика. Уставный и добавочный капитал. Условия и источники формирования уставного капитала в зависимости от организационно-правовой формы организации. Номинальная и рыночная оценка акционерного капитала. Способы увеличения уставного капитала АО (закрытая и открытая подписка, IPO): условия и результаты проведения. Применение финансовых технологий управления уставным капиталом (выкуп акций, консолидация, расщепление, дробление): цель и результаты проведения. Добавочный и резервный капитал организации. Анализ источников формирования и направлений использования. Величина чистых активов организации, их использование в оценке финансовой деятельности и состояния уставного капитала.</p> <p><b>Заемный капитал</b> организации: его состав, структура и динамика. Использование банковского кредитования для финансирования деятельности. Характеристика основных кредитов, привлекаемых организацией: цель, сроки, ставки и др. условия. Выпуск облигационных займов организаций. Анализ проспекта эмиссии, оценка эффективности размещения.</p> <p>Критерии оптимизации структуры капитала организации.</p>
--	--

	<p>Оценка структуры капитала с позиций рентабельности. Европейская модель финансового рычага. Оценка структуры капитала с позиции показателя прибыли на обыкновенную акцию. Американская модель финансового рычага. Модель точек безразличия. Оптимизация структуры капитала с точки зрения производственного и финансового риска (модель общего левериджа).</p> <p><b>4. Управление финансовым циклом организации.</b></p> <p>Расчет продолжительности и стадий финансового цикла организации. Анализ факторов, определяющих длительность финансового цикла. Анализ размещения оборотных средств организации. Общие задачи управления и контроля за состоянием оборотных активов, их ликвидностью. Определение (расчет) собственного капитала в оборотных активах.</p> <p>Оценка системы планирования величины потребности в оборотном капитале. Планирование (расчет) отдельных элементов оборотных средств. Применение моделей оптимизации производственных запасов и остатков денежных средств.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью в организации. Использование данных аналитического учета, составление реестров старения дебиторов и др. методы управления. Применение современных способов снижения дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, цессия и др., их налоговые последствия.</p> <p>Анализ эффективности использования оборотных активов в организации.</p> <p>Резервы ускорения оборачиваемости оборотных активов. Состояние использования. Величина чистых активов организации, их расчет и использование в оценке финансовой деятельности и состояния уставного капитала.</p> <p><b>5. Денежный оборот предприятия. Управление денежными потоками.</b></p> <p>Денежный оборот организации. Его состав и классификация, факторы, влияющие на объем и направления денежных средств. Современные модели денежных потоков. Расчет чистого, свободного и внутреннего денежного потока.</p> <p>Планирование и прогнозирование денежных потоков организации в системе бюджетирования.</p> <p>Анализ динамики денежных остатков организации. Применение моделей управления остатками денежных средств. Способы сглаживания сезонных, периодических и случайных колебаний поступлений и выплат денежных средств. Способы покрытия кассовых разрывов в организации.</p> <p>Взаимоотношения организаций и корпораций с кредитной системой. Выбор банка, основные критерии. Оценка</p>
--	---

	<p>кредитоспособности организации на основе типовых методик. Виды краткосрочных банковских ссуд, используемых в организации.</p> <p><b>6. Инвестиционная деятельность организации.</b></p> <p>Состав и структура портфеля реальных инвестиций организации. Анализ источников финансирования капитальных вложений в основные фонды. Политика в области финансирования ремонта основных средств.</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов организации на основе типовых методик. Финансовый контроль за эффективным использованием источников финансирования капитальных вложений.</p> <p>Нематериальные активы как объект финансирования: состав, структура и динамика, применяемый в организации порядок списания на себестоимость.</p> <p>Портфель финансовых инвестиций организации. Применяемые способы управления портфелем ценных бумаг. Оценка рисков, связанных с портфельными инвестициями, методы их минимизации.</p> <p><b>7. Финансовое планирование в организации.</b></p> <p>Система финансовых планов организации: оперативные, текущие и перспективные. Содержание финансового раздела бизнес-плана - основные показатели и плановые документы. Методика расчета плановых показателей. Контроль за исполнением бизнес-плана.</p> <p>Бюджетирование как способ организации текущего финансового планирования. Применяемые в организации виды бюджетов и смет. Система финансовых бюджетов, методика расчета основных показателей. Методы разработки бюджетов и бюджетных регламентов. Организация контроля исполнения бюджетов.</p> <p>Налоговое планирование в организации. Виды налогов, относимых на себестоимость продукции, и их планирование. Налоги, относимые на финансовый результат, и их планирование. Косвенные налоги и их планирование. Законные методы минимизации налогов, возможность их использования организацией. Расчет налогового бремени на основе типовой методики.</p> <p><b>8. Внешнеэкономическая деятельность, как объект финансового управления в организации</b> (в случае осуществления организацией внешнеэкономической деятельности).</p> <p>Валютные счета, режим их функционирования. Анализ динамики остатков на валютных счетах. Организация контроля за своевременной продажей валютной выручки и ее целевым использованием. Анализ последствия нарушений валютного законодательства организацией.</p> <p>Таможенное оформление экспортно-импортных операций</p>
--	---



	<p>организации. Анализ состава и структуры таможенных платежей. Доля таможенных платежей в выручке. Анализ последствий нарушения организацией таможенного законодательства.</p> <p><b>9. Банкротство и финансовое оздоровление.</b></p> <p>Анализ и оценка структуры баланса организации. Выявление на основе соответствующих показателей признаков неплатежеспособности и финансовой неустойчивости, приводящих к банкротству. Разработка мер восстановления платежеспособности организации.</p> <p>Наличие системы антикризисного управления. Финансовые операции в условиях антикризисного управления организацией и оценка их эффективности.</p> <p>Прогнозирование вероятности банкротства. Применение отечественных и зарубежных математических и статистических моделей для прогнозирования банкротства организации. Эффективность мероприятий по осуществлению процедур банкротства, предусмотренных законодательством.</p> <p><b>10. Стоимость бизнеса: оценка и управление.</b></p> <p>Стоимость бизнеса как основной критерий эффективности финансового менеджмента организации. Причины для определения стоимости бизнеса сторонними оценщиками. Организация внутреннего мониторинга капитализации организации.</p> <p>Применение современных подходов и методов оценки бизнеса и их специфика в конкретных отраслях. Проблема выбора компаний-аналогов в условиях РФ.</p> <p>Применение способов увеличения капитализации: слияния, присоединения, выделения, разделения, выкуп организации менеджментом и т.п. Оценка эффективности проведенных мероприятий на основе типовых методик.</p> <p><b>11. Отраслевая специфика финансового управления.</b></p> <p>Специфика финансов отраслей инфраструктуры (транспорта, связи). Особенности формирования затрат и финансового результата. Тарифы и ценообразование. Структура активов и специфика формирования денежных потоков и финансового планирования, особенности налогообложения.</p> <p>Особенности финансов сельхозпредприятий. Влияние природного фактора на финансовый цикл, формирование затрат и финансовый результат денежных потоков. Виды предпринимательства в сельском хозяйстве, особенности налогообложения.</p> <p>Особенности финансов строительных организаций. Специфика затрат и формирование финансового результата. Ценообразование на строительную продукцию. Выявление на основе расчетов особенностей структуры активов, капитала, дебиторской и кредиторской задолженности. Специфика налогообложения.</p>
--	--

	<p>Особенности финансов организаций оптовой и розничной торговли. Структура активов и пассивов баланса (расчет на основе типовых методик). Особенности планирования издержек обращения. Оптовые и розничные цены и формирование финансового результата. Особенности налогообложения. Налоговые последствия сделок по договорам комиссии. Финансовое регулирование и контроль за деятельностью торговых организаций.</p> <p>Специфика финансов некоммерческих организаций: источники финансовых ресурсов, целевое финансирование, направления расходования финансовых ресурсов, особенности налогообложения.</p>
<p align="center"><b>Задания для прохождения практики в финансово-кредитных организациях:</b></p>	
<p><i><b>Общая характеристика базы практики</b></i></p>	<p><i><b>Содержание вопросов, подлежащих изучению на практике в кредитных организациях</b></i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовой статус;</li> <li>2. Структура управления, уставные задачи и приоритеты;</li> <li>3. Взаимосвязь между подразделениями и отделами;</li> <li>4. Управление филиалами и отделениями, их права и ответственность;</li> <li>5. Результаты деятельности за 2-3 года (в динамике с анализом).</li> </ol>	<p><b>Банковский капитал.</b> Источники формирования, способы увеличения. Расчет регулятивного капитала и нормативов его достаточности. Анализ показателей</p> <p><b>Привлеченные и заемные средства банков.</b></p> <p><b>Депозиты до востребования:</b></p> <p>Особенности открытия расчетных и текущих счетов предприятиям и организациям различных правовых форм (включая предпринимателей-частных лиц), оформление договора на расчетно-кассовое обслуживание;</p> <p><b>Срочные депозиты:</b></p> <p>Привлечение свободных денежных средств корпоративных клиентов в срочные депозиты, работа с клиентами при заключении депозитного договора, порядок формирования и начисления процентов по депозитным счетам;</p> <p><b>Привлечение межбанковских кредитов (в том числе кредитов Центрального банка) и их оформление:</b></p> <p>Организация краткосрочного кредитования предприятий и организаций различных отраслей хозяйства и населения, виды предоставляемых кредитов, порядок их выдачи и погашения, расчет показателей и анализ кредитоспособности заемщиков и их анализ работа с клиентами в процессе заключения кредитного договора и пользования кредитом;</p> <p><b>Долгосрочное кредитование инвестиционных проектов корпораций и особенности его организации в современных условиях:</b></p> <p>Организация проектного финансирования в банках;</p> <p>Особенности инвестиционных проектов организаций;</p> <p>Использование в банковской практике новых видов кредитования (лизинг, факторинг, форфейтинг и др.) и анализ их преимуществ по сравнению с традиционным кредитованием.</p>

	<p><b>Банковские портфельные инвестиции в ценные бумаги:</b>  Эмиссионные операции банков по выпуску акций, облигаций, векселей, сертификатов  Организация работы банка на рынке корпоративных ценных бумаг в качестве дилера, брокера, инвестора, участие банка в капитале сторонних организаций;  Формирование различных типов портфелей ценных бумаг и управление ими.  Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов. Порядок заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание. Используемые в банке технологии расчетно-кассового обслуживания клиентов (дистанционный банкинг, мобильный банкинг, карточный и др.). Порядок оформления расчетных и кассовых операций клиентов: форма участие банков в платежной системе Банка России и других платежных системах.</p> <p><b>Организация работы по обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов:</b>  Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте, виды валютных счетов, формы и порядок осуществления расчетов по внешнеэкономической деятельности, функции банка как агента валютного контроля, правила покупки-продажи безналичной иностранной валюты и организация работы обменных пунктов.</p> <p><b>Формирование и распределение прибыли банка:</b>  Доходы и расходы банка, их формирование и структура, расчет прибыли, порядок налогообложения прибыли банка другие виды налогов, уплачиваемые банками. Расчет показателей эффективности банковской деятельности и их анализ. Основания для санации проблемных банков для их банкротства.</p>
--	---

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенные подписью руководителя практики от профильной организации (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв руководителя практики от профильной организации).

Результаты производственной (преддипломной) практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики. Для подготовки отчета студент ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По

окончании практики студент оформляет отчёт и после проверки руководителем практики от профильной организации представляет его для проверки руководителю практики от организации.

### **Структура отчёта:**

**Титульный лист (Образец представлен в приложениях).**

**Содержание.**

**Введение**, которое должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

**Основная часть**

*1. Общая характеристика организации*

1.1. Организационно-правовая форма;

1.2. Направления деятельности (по уставу);

1.3. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации (федеральные, региональные и местные акты, стандарты), внутренняя документация организации.

1.4. Требования охраны труда и техники безопасности

1.5. Организационная структура предприятия. Схема управления финансами. Система центров финансовой ответственности.

*2. Характеристика услуг, предоставляемых организацией (предприятием), или выпускаемой продукции.*

2.1. Виды выпускаемой продукции или оказываемых услуг

2.2. Технологические процессы предоставления услуг и выпуска продукции.

*3. Источники финансирования организации.*

3.1. Содержание финансовой политики предприятия;

3.2. Политика в области безналичных расчетов;

3.3. Кредитная политика предприятия;

3.4. Дивидендная политика предприятия;

4.5. Учетная политика предприятия;

*4. Анализ рынка сбыта продукции (оказания услуг).*

4.1. Конкурентная среда деятельности организации.

4.2. Характеристика клиентов-потребителей продукции (услуг), их структура в динамике.

*5. Характеристика персонала организации. Профессиональные и личностные требования к персоналу организации.*

*6. Маркетинговая деятельность организации (ценовая политика, рекламная деятельность и пр.).*

*7. Основные организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (в динамике за 2-3 года).*

*8. SWOT-анализ деятельности организации в целом и по конкретной тематике в соответствии с планом исследования.*

## **Заключение (выводы)**

### **Список используемых информационных источников.**

**Приложения** (первичная документация (устав организации, свидетельство о государственной регистрации), фрагменты нормативных документов, баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств на последнюю дату, скрин-шоты официальных сайтов организаций, отчёты о состоянии отрасли, рекламные материалы).

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчёта должен быть не менее 30 стр. (без приложений).

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям об ограничении доступа к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

### **Оформление отчёта по производственной (преддипломной) практике**

Отчёт по производственной (преддипломной) практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева - 30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;

- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению производственной (преддипломной) практики обязательно должны быть ссылки ИЛИ сноски на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу страницы. Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очерёдности их использования в тексте и отдельно список литературы. Например [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые ссылается автор.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчётную документацию по практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги производственной (преддипломной) практики оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее недели после завершения практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

#### ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Математические методы и модели (3 сем.)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (4 сем.)	<u>Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах</u> (5 сем.) / Современные интернет-технологии (5 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 сем.)	<u>Финансовая статистика</u> (7 сем.) / Денежная и банковская статистика (7 сем.)	Оценка стоимости бизнеса (8 сем.)
					<b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b> (8 сем.)

#### ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Инвестиции (4 сем.)	Финансы корпораций (5 сем.)	Основы финансовых вычислений (6 сем.)	<u>Портфельное инвестирование и управление капиталом</u> (7 сем.) / Предприятия на рынке ценных бумаг	Оценка стоимости бизнеса (8 сем.)
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и		Банковское дело (6 сем.)		Современные финансово-кредитные институты России (8 сем.)

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (4 сем.)	Банковское дело (5 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 сем.)	(7 сем.)	<b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b> (8 сем.)
--	-----------------------------	--	----------	---

**ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

1 этап	2 этап
<u>Финансовая политика</u> (6 сем.) / Финансовое планирование и бюджетирование (6 сем.)	<b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b> (8 сем.)
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 сем.)	

**ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Математические методы и модели (3 сем.)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (4 сем.)	Эконометрика (5 сем.)	Научно-исследовательская работа (7 сем.)	<b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b> (8 сем.)
		Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах (5 сем.) / Современные интернет-технологии (5 сем.)		



**ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1 этап	2 этап	3 этап
Финансовый менеджмент (6 сем.)	Финансовый менеджмент (7 сем.)	<u>Антикризисное финансовое управление</u> (8 сем.) / Антикризисное управление в коммерческом банке (8 сем.)
<u>Управление финансовыми рисками</u> (6 сем.) / Банковский финансовый менеджмент (6 сем.)	Научно-исследовательская работа (7 сем.)	<b>Производственная практика</b> <b>(Преддипломная практика)</b> (8 сем.)

**ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Иностранный язык (деловой) (4 сем.)	Эконометрика (5 сем.)	Финансовые рынки (6 сем.)	Организация денежно- кредитного регулирования экономики (7 сем.)	<u>Внешнеэкономическая деятельность предприятий</u> (8 сем.) / Банковские системы зарубежных стран (8 сем.)
			Научно- исследовательская работа (7 сем.)	<b>Производственная практика</b> <b>(Преддипломная практика)</b> (8 сем.)

**ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Тренинг профессионального роста (2 сем.)	Иностранный язык (деловой) (4 сем.)	Маркетинг (5 сем.)	Организация денежно-кредитного регулирования экономики (7 сем.)	<b>Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</b>
<u>История экономических учений</u> (2 сем.) / История теории бухгалтерского учета (2 сем.)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.)		Научно-исследовательская работа (7 сем.)	

**ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

1 этап	2 этап	3 этап
<u>Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах</u> (5 сем.) / Современные интернет-технологии (5 сем.)	Профессиональные компьютерные программы (7 сем.)	<b>Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</b>
	Научно-исследовательская работа (7 сем.)	

**ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

1 этап	2 этап	3 этап
Государственные и муниципальные финансы (6 сем)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем)	<b>Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</b>
	Налоги и налоговая система (7 сем)	

**ПК-20 Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

1 этап	2 этап	3 этап
Государственные и муниципальные финансы (6 сем)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем)	<b>Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</b>
	Налоги и налоговая система (7 сем)	

**ПК-21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Финансы корпораций (5 сем.)	Государственные и муниципальные финансы (6 сем.)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
	<u>Финансовая политика (6 сем.)</u> / Финансовое планирование и бюджетирование (6 сем.)	Финансовый менеджмент (7 сем.)	
	Финансовый менеджмент (6 сем.)		

**ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

банковской деятельности, учета и контроля			
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Банковское дело (5 сем.)	Банковское дело (6 сем.)	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (7 сем.)	Финансовое и банковское право (8 сем.)
Страхование (5 сем.)	Страхование (6 сем.)		<u>Внешнеэкономическая деятельность предприятий</u> (8 сем.) / Банковские системы зарубежных стран (8 сем.)
		Налоги и налоговая система (7 сем.)	<b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b> (8 сем.)

**ПК-23 Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

1 этап	2 этап	3 этап
Государственные и муниципальные финансы (6 сем.)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем.)	<b>Производственная практика</b> <b>(Преддипломная практика)</b> (8 сем.)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачет с оценкой «неудовлетворитель- но» (0-54 баллов)	Зачет с оценкой «удовлетворительн о» (55-69 баллов)	Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)	Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)
	6 этап					
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	Умения: - анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, организации; - делать выводы и обосновывать конечные результаты по итогам аналитической работы; -анализировать экономические разделы планов предприятия сравнивая с фактом выполнения показателей плана; -составлять расчеты по оценке стоимости	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, организации; - делать выводы и обосновывать конечные результаты по итогам аналитической работы; -анализировать экономические разделы планов предприятия	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, организации; - делать выводы и обосновывать конечные результаты по итогам аналитической работы; -анализировать экономические разделы планов	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: - анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, организации; - делать выводы и обосновывать конечные результаты по итогам аналитической работы; -анализировать экономические разделы планов	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, организации; - делать выводы и обосновывать конечные результаты по итогам аналитической работы; -анализировать экономические разделы планов предприятия

		бизнеса для принятия управленческих решений по управлению стоимостью бизнеса.	сравнивая с фактом выполнения показателей плана; -составлять расчеты по оценке стоимости бизнеса для принятия управленческих решений по управлению стоимостью бизнеса.	предприятия сравнивая с фактом выполнения показателей плана; -составлять расчеты по оценке стоимости бизнеса для принятия управленческих решений по управлению стоимостью бизнеса.	предприятия сравнивая с фактом выполнения показателей плана; -составлять расчеты по оценке стоимости бизнеса для принятия управленческих решений по управлению стоимостью бизнеса.	сравнивая с фактом выполнения показателей плана; -составлять расчеты по оценке стоимости бизнеса для принятия управленческих решений по управлению стоимостью бизнеса.
		Навыки: - анализа плановой и отчетной документации предприятий, характеризующих их деятельность (бизнес).	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - навыками анализа плановой и отчетной документации предприятий, характеризующих их деятельность (бизнес).	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - навыками анализа плановой и отчетной документации предприятий, характеризующих их деятельность (бизнес).	Владеет базовыми приемами: - анализа плановой и отчетной документации предприятий, характеризующих их деятельность (бизнес).	Демонстрирует владения на высоком уровне: - навыками анализа плановой и отчетной документации предприятий, характеризующих их деятельность (бизнес).
	5 этап					
	ПК-2	Умения: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать

		<p>деятельность корпорации, в том числе для целей оценки стоимости бизнеса;</p> <p>-использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов обеспечения и управления инвестициями в современных условиях хозяйствования;</p> <p>-конкретизировать рабочие формулы и на их основе рассчитывать социально-экономические показатели результатов реализации инвестиционных решений;</p> <p>-применять типовые методики для расчета показателей инвестиционной деятельности в корпорации;</p> <p>-управлять портфелем реальных инвестиций и фондовым портфелем корпорации;</p> <p>-оценивать и управлять</p>	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность корпорации, в том числе для целей оценки стоимости бизнеса;</p> <p>-использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов обеспечения и управления инвестициями в современных условиях хозяйствования;</p> <p>-конкретизировать рабочие формулы и на их основе рассчитывать социально-экономические показатели результатов реализации инвестиционных решений;</p> <p>-применять типовые методики для расчета показателей инвестиционной</p>	<p>рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность корпорации, в том числе для целей оценки стоимости бизнеса;</p> <p>-использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов обеспечения и управления инвестициями в современных условиях хозяйствования;</p> <p>-конкретизировать рабочие формулы и на их основе рассчитывать социально-экономические показатели результатов реализации инвестиционных решений;</p> <p>-применять типовые методики для расчета показателей</p>	<p>рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность корпорации, в том числе для целей оценки стоимости бизнеса;</p> <p>-использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов обеспечения и управления инвестициями в современных условиях хозяйствования;</p> <p>-конкретизировать рабочие формулы и на их основе рассчитывать социально-экономические показатели результатов реализации инвестиционных решений;</p> <p>-применять типовые методики для расчета</p>	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность корпорации, в том числе для целей оценки стоимости бизнеса;</p> <p>-использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов обеспечения и управления инвестициями в современных условиях хозяйствования;</p> <p>-конкретизировать рабочие формулы и на их основе рассчитывать социально-экономические показатели результатов реализации инвестиционных решений;</p> <p>-применять типовые методики для расчета показателей</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>инвестиционными рисками;</p> <p>-использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг и применять полученные результаты для решения конкретных экономических задач предприятия;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов;</p> <p>-рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний, банков, кредитных кооперативов, микрокредитных</p>	<p>деятельности в корпорации;</p> <p>-управлять портфелем реальных инвестиций и фондовым портфелем корпорации;</p> <p>-оценивать и управлять инвестиционными рисками;</p> <p>-использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг и применять полученные результаты для решения конкретных экономических задач предприятия;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных</p>	<p>инвестиционной деятельности в корпорации;</p> <p>-управлять портфелем реальных инвестиций и фондовым портфелем корпорации;</p> <p>-оценивать и управлять инвестиционными рисками;</p> <p>-использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг и применять полученные результаты для решения конкретных экономических задач предприятия;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>	<p>показателей инвестиционной деятельности в корпорации;</p> <p>-управлять портфелем реальных инвестиций и фондовым портфелем корпорации;</p> <p>-оценивать и управлять инвестиционными рисками;</p> <p>-использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг и применять полученные результаты для решения конкретных экономических задач предприятия;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>	<p>инвестиционной деятельности в корпорации;</p> <p>-управлять портфелем реальных инвестиций и фондовым портфелем корпорации;</p> <p>-оценивать и управлять инвестиционными рисками;</p> <p>-использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг и применять полученные результаты для решения конкретных экономических задач предприятия;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>
--	--	---	--	--	---	--



		организаций.	финансово-кредитных институтов; -рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний, банков, кредитных кооперативов, микрокредитных организаций.	явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов; -рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний, банков, кредитных кооперативов, микрокредитных организаций.	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов; -рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний, банков, кредитных кооперативов, микрокредитных организаций.	социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов; -рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний, банков, кредитных кооперативов, микрокредитных организаций.
		Навыки: - владения основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов в РФ, в том числе финансово-кредитных институтов; -способностью на основе типовых	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов в РФ, в том	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов в РФ, в том числе	Владеет базовыми приемами: - владения основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов в РФ, в том числе финансово-	Демонстрирует владения на высоком уровне: - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов в РФ, в том числе финансово-

		<p>методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-методами оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг;</p> <p>-инструментарием принятия инвестиционного решения относительно вложений в ценные бумаги;</p> <p>-технологиями управления реальными инвестициями корпорации;</p> <p>-методами и приемами организации финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>-навыками правоприменительной деятельности в сфере</p>	<p>числе финансово-кредитных институтов;</p> <p>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-методами оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг;</p> <p>-инструментарием принятия инвестиционного решения относительно вложений в ценные бумаги;</p> <p>-технологиями управления реальными инвестициями корпорации;</p> <p>-методами и</p>	<p>финансово-кредитных институтов;</p> <p>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-методами оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг;</p> <p>-инструментарием принятия инвестиционного решения относительно вложений в ценные бумаги;</p> <p>-технологиями управления реальными инвестициями корпорации;</p>	<p>кредитных институтов;</p> <p>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-методами оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг;</p> <p>-инструментарием принятия инвестиционного решения относительно вложений в ценные бумаги;</p> <p>-технологиями управления реальными инвестициями корпорации;</p> <p>-методами и</p>	<p>кредитных институтов;</p> <p>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие различные виды деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-методами оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг;</p> <p>-инструментарием принятия инвестиционного решения относительно вложений в ценные бумаги;</p> <p>-технологиями управления реальными инвестициями корпорации;</p> <p>-методами и</p>
--	--	---	---	--	---	---

		инвестиционных отношений; -навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами и источниками их финансирования; -навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами.	приемами организации финансирования инвестиционных проектов; -навыками правоприменительной деятельности в сфере инвестиционных отношений; -навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами и источниками их финансирования; -навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами.	-методами и приемами организации финансирования инвестиционных проектов; -навыками правоприменительной деятельности в сфере инвестиционных отношений; -навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами и источниками их финансирования; -навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами.	приемами организации финансирования инвестиционных проектов; -навыками правоприменительной деятельности в сфере инвестиционных отношений; -навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами и источниками их финансирования; -навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами.	приемами организации финансирования инвестиционных проектов; -навыками правоприменительной деятельности в сфере инвестиционных отношений; -навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами и источниками их финансирования; -навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами.
	2 этап					
	ПК-3	Умения: -собирать экономическую информацию, необходимую для составления различных разделов плана и	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -собирать экономическую информацию,	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -собирать экономическую информацию,	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -собирать экономическую информацию,	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -собирать экономическую информацию, необходимую для

		использовать ее на практике; -выполнить необходимые экономические расчеты, обосновывать их использование для принятия управленческих решений в соответствии с принятыми в организации стандартами; -анализировать экономические разделы планов.	необходимую для составления различных разделов плана и использовать ее на практике; -выполнить необходимые экономические расчеты, обосновывать их использование для принятия управленческих решений в соответствии с принятыми в организации стандартами; -анализировать экономические разделы планов.	необходимую для составления различных разделов плана и использовать ее на практике; -выполнить необходимые экономические расчеты, обосновывать их использование для принятия управленческих решений в соответствии с принятыми в организации стандартами; -анализировать экономические разделы планов.	необходимую для составления различных разделов плана и использовать ее на практике; -выполнить необходимые экономические расчеты, обосновывать их использование для принятия управленческих решений в соответствии с принятыми в организации стандартами; -анализировать экономические разделы планов.	составления различных разделов плана и использовать ее на практике; -выполнить необходимые экономические расчеты, обосновывать их использование для принятия управленческих решений в соответствии с принятыми в организации стандартами; -анализировать экономические разделы планов.
		Навыки: -осуществления методов расчетов, используемых в финансовом планировании бюджетировании, и представления результатов работы с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -методами и навыками расчетов, используемых в финансовом планировании бюджетировании, и представления	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -методами и навыками расчетов, используемых в финансовом планировании бюджетировании, и представления результатов работы с	Владеет базовыми приемами: -осуществления методов расчетов, используемых в финансовом планировании бюджетировании, и представления результатов работы с принятыми в организации	Демонстрирует владения на высоком уровне: -методами и навыками расчетов, используемых в финансовом планировании бюджетировании, и представления результатов

			результатов работы с принятыми в организации стандартами.	принятыми в организации стандартами.	стандартами.	работы с принятыми в организации стандартами.
	5 этап					
	ПК-4	Умения: -на основе действующих нормативно-правовых документов находить нужную информацию для построения эконометрических моделей	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -на основе действующих нормативно-правовых документов находить нужную информацию для построения эконометрических моделей	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -на основе действующих нормативно-правовых документов находить нужную информацию для построения эконометрических моделей	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -на основе действующих нормативно-правовых документов находить нужную информацию для построения эконометрических моделей	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -на основе действующих нормативно-правовых документов находить нужную информацию для построения эконометрических моделей
		Навыки: - построения стандартных эконометрических моделей, анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -навыками построения стандартных эконометрических моделей, анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -навыками построения стандартных эконометрических моделей, анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.	Владеет базовыми приемами: - построения стандартных эконометрических моделей, анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.	Демонстрирует владения на высоком уровне: -навыками построения стандартных эконометрических моделей, анализа этих моделей и интерпретации полученных результатов.
	3 этап					

	ПК-5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять и анализировать формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию предприятий различных форм собственности;</li> <li>-интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность предприятия с целью принятия управленческих решений в части управления капиталом, оборотными активами, дебиторской задолженностью, прибылью;</li> <li>-формировать систему показателей для оценки платеже-и кредитоспособности предприятия и анализировать ее для принятия эффективных управленческих</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять и анализировать формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию предприятий различных форм собственности;</li> <li>-интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность предприятия с целью принятия управленческих решений в части управления капиталом, оборотными активами, дебиторской задолженностью, прибылью;</li> <li>-формировать систему показателей для оценки платеже-и кредитоспособности предприятия и</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять и анализировать формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию предприятий различных форм собственности;</li> <li>-интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность предприятия с целью принятия управленческих решений в части управления капиталом, оборотными активами, дебиторской задолженностью, прибылью;</li> <li>-формировать систему показателей для оценки платеже-и кредитоспособности</li> </ul>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять и анализировать формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию предприятий различных форм собственности;</li> <li>-интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность предприятия с целью принятия управленческих решений в части управления капиталом, оборотными активами, дебиторской задолженностью, прибылью;</li> <li>-формировать систему показателей для оценки платеже-и кредитоспособност</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять и анализировать формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию предприятий различных форм собственности;</li> <li>-интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность предприятия с целью принятия управленческих решений в части управления капиталом, оборотными активами, дебиторской задолженностью, прибылью;</li> <li>-формировать систему показателей для оценки платеже-и кредитоспособност и предприятия и</li> </ul>
--	------	---	--	---	---	--

		решений в случае появления признаков несостоятельности (банкротства) предприятия.	анализировать ее для принятия эффективных управленческих решений в случае появления признаков несостоятельности (банкротства) предприятия.	предприятия и анализировать ее для принятия эффективных управленческих решений в случае появления признаков несостоятельности (банкротства) предприятия.	и предприятия и анализировать ее для принятия эффективных управленческих решений в случае появления признаков несостоятельности (банкротства) предприятия.	анализировать ее для принятия эффективных управленческих решений в случае появления признаков несостоятельности (банкротства) предприятия.
		Навыки: - анализа финансово-бухгалтерской отчетности для принятия своевременных и правильных управленческих решений; -навыками диагностики финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности на основе интерпретации их финансовой и бухгалтерской отчетности; -методами антикризисного	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -навыками анализа финансово-бухгалтерской отчетности для принятия своевременных и правильных управленческих решений; -навыками диагностики финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности на основе интерпретации	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -навыками анализа финансово-бухгалтерской отчетности для принятия своевременных и правильных управленческих решений; -навыками диагностики финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности на основе интерпретации их	Владеет базовыми приемами: - анализа финансово-бухгалтерской отчетности для принятия своевременных и правильных управленческих решений; -навыками диагностики финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности на основе интерпретации их бухгалтерской	Демонстрирует владения на высоком уровне: -навыками анализа финансово-бухгалтерской отчетности для принятия своевременных и правильных управленческих решений; -навыками диагностики финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности на основе интерпретации их

		управления предприятием в современных условиях.	их финансовой и бухгалтерской отчетности; -методами антикризисного управления предприятием в современных условиях.	финансовой и бухгалтерской отчетности; -методами антикризисного управления предприятием в современных условиях.	отчетности; -методами антикризисного управления предприятием в современных условиях.	бухгалтерской отчетности; -методами антикризисного управления предприятием в современных условиях.
	5 этап					
	ПК-6	Умения: -на основе знаний о составе и структуре основных социально-экономических показателях и их отражении в отечественной и зарубежной статистике анализировать их и аргументировать; -выявлять основные тенденции социально-экономических показателей; -устанавливать тенденции в развитии общественных явлений, связанные с изменением социально-экономических показателей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -на основе знаний о составе и структуре основных социально-экономических показателях и их отражении в отечественной и зарубежной статистике анализировать их и аргументировать; -выявлять основные тенденции социально-экономических показателей; -устанавливать тенденции в развитии общественных явлений, связанные с изменением	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -на основе знаний о составе и структуре основных социально-экономических показателях и их отражении в отечественной и зарубежной статистике анализировать их и аргументировать; -выявлять основные тенденции социально-экономических показателей; -устанавливать тенденции в развитии	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -на основе знаний о составе и структуре основных социально-экономических показателях и их отражении в отечественной и зарубежной статистике анализировать их и аргументировать; -выявлять основные тенденции социально-экономических показателей; -устанавливать тенденции в	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -на основе знаний о составе и структуре основных социально-экономических показателях и их отражении в отечественной и зарубежной статистике анализировать их и аргументировать; -выявлять основные тенденции социально-экономических показателей; -устанавливать тенденции в



			социально-экономических показателей.	общественных явлений, связанные с изменением социально-экономических показателей.	развитии общественных явлений, связанные с изменением социально-экономических показателей.	развитии общественных явлений, связанные с изменением социально-экономических показателей.
		Навыки: - интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по социально-экономическим явлениям; - способами анализа статистически обработанных социально-экономических показателей; - методами обобщения результатов анализа обработанных статистических показателей социально-экономической сферы.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - способностями интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по социально-экономическим явлениям; - способами анализа статистически обработанных социально-экономических показателей; - методами обобщения результатов анализа обработанных статистических показателей социально-экономической	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - способностями интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по социально-экономическим явлениям; - способами анализа статистически обработанных социально-экономических показателей; - методами обобщения результатов анализа обработанных статистических показателей социально-	Владеет базовыми приемами: - интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по социально-экономическим явлениям; - способами анализа статистически обработанных социально-экономических показателей; - методами обобщения результатов анализа обработанных статистических показателей социально-экономической сферы.	Демонстрирует владения на высоком уровне: - способностями интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по социально-экономическим явлениям; - способами анализа статистически обработанных социально-экономических показателей; - методами обобщения результатов анализа обработанных статистических показателей

			сферы.	экономической сферы.		социально- экономической сферы.
ПК-7	5 этап					
	Умения: -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по вопросам денежно-кредитной финансовой, налоговой, валютной и инвестиционной политике государства; -подготовить информационный обзор или аналитический отчет по итогам такого анализа.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по вопросам денежно-кредитной финансовой, налоговой, валютной и инвестиционной политике государства;	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по вопросам денежно- кредитной финансовой, налоговой, валютной и инвестиционной политике государства;	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по вопросам денежно- кредитной финансовой, налоговой, валютной и инвестиционной политике государства;	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по вопросам денежно- кредитной финансовой, налоговой, валютной и инвестиционной политике государства;	
	Навыки: -методами обобщения результатов анализа статистических материалов и других информационных источников для составления аналитического отчета; -навыками организации сбора информации для	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -методами обобщения результатов анализа статистических материалов и других информационных источников для составления	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -методами обобщения результатов анализа статистических материалов и других информационных источников для составления	Владеет базовыми приемами: - обобщения результатов анализа статистических материалов и других информационных источников для составления аналитического	Демонстрирует владения на высоком уровне: -методами обобщения результатов анализа статистических материалов и других информационных источников для	

		подготовки информационного обзора или аналитического отчета	аналитического отчета; -навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	аналитического отчета; -навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	отчета; -навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета	составления аналитического отчета; -навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
	3 этап					
ПК-8	Умения: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач в области финансов, кредита, денежного обращения, финансового менеджмента (в банках, ан предприятиях, в специализированных финансово-кредитных учреждениях).	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач в области финансов, кредита, денежного обращения, финансового менеджмента (в банках, ан предприятиях, в специализированных финансово-кредитных учреждениях).	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач в области финансов, кредита, денежного обращения, финансового менеджмента (в банках, ан предприятиях, в специализированных финансово- кредитных	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач в области финансов, кредита, денежного обращения, финансового менеджмента (в банках, ан предприятиях, в специализированн ых финансово-	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач в области финансов, кредита, денежного обращения, финансового менеджмента (в банках, ан предприятиях, в специализированн ых финансово- кредитных	

				учреждениях).	кредитных учреждений).	учреждениях).
		Навыки: - работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Владеет базовыми приемами: - навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Демонстрирует владения на высоком уровне: - навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
	3 этап					
	ПК-19	Умения: - проводить анализ показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - рассчитывать показатели доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их контроль; - составлять бюджетные сметы	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - проводить анализ показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - рассчитывать показатели доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - проводить анализ показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - рассчитывать показатели доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: - проводить анализ показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - рассчитывать показатели доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - проводить анализ показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - рассчитывать показатели доходов и расходов проектов бюджетов

	казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	контроль; -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Федерации, обеспечивать их контроль; -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	системы Российской Федерации, обеспечивать их контроль; -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их контроль; -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	Навыки: - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации и налоговую систему Российской Федерации; - методами расчета и анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; бюджетных смет казенных учреждений	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации и налоговую систему Российской Федерации; - методами расчета и анализа показателей	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации и налоговую систему Российской Федерации; - методами расчета и анализа показателей проектов бюджетов	Владеет базовыми приемами: - анализа и восприятия трактовки нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетное устройство Российской Федерации и налоговую систему Российской Федерации; - расчета и анализа показателей проектов бюджетов	Демонстрирует владения на высоком уровне: - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации и налоговую систему Российской Федерации; - методами расчета и анализа показателей проектов

		и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	бюджетной системы Российской Федерации; бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	бюджетной системы Российской Федерации; бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	3 этап					
	ПК-20	Умения: -рассчитывать показатели налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию с целью использования ее для составления бюджетов различного уровня.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -рассчитывать показатели налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию с целью использования ее для составления бюджетов различного	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -рассчитывать показатели налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию с целью использования ее	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -рассчитывать показатели налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию с	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -рассчитывать показатели налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию с целью

			уровня.	для составления бюджетов различного уровня.	целью использования ее для составления бюджетов различного уровня.	использования ее для составления бюджетов различного уровня.
		Навыки: - расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками исчисления и уплаты федеральных, субфедеральных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -методами расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками исчисления и уплаты федеральных, субфедеральных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -методами расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками исчисления и уплаты федеральных, субфедеральных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц.	Владеет базовыми приемами: - расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками исчисления и уплаты федеральных, субфедеральных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц.	Демонстрирует владения на высоком уровне: -методами расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками исчисления и уплаты федеральных, субфедеральных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц.
	4 этап					
	ПК-21	Умения: -планировать финансовые показатели деятельности корпорации;	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -планировать финансовые	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -планировать финансовые	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -планировать финансовые	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -планировать финансовые показатели

		-составлять финансовые планы (оперативные, текущие среднесрочные, инвестиционные) корпорации; -устанавливать взаимосвязь между долгосрочным и оперативным финансовым планом.	показатели деятельности корпорации; -составлять финансовые планы (оперативные, текущие среднесрочные, инвестиционные) корпорации; -устанавливать взаимосвязь между долгосрочным и оперативным финансовым планом.	показатели деятельности корпорации; -составлять финансовые планы (оперативные, текущие среднесрочные, инвестиционные) корпорации; -устанавливать взаимосвязь между долгосрочным и оперативным финансовым планом.	показатели деятельности корпорации; -составлять финансовые планы (оперативные, текущие среднесрочные, инвестиционные) корпорации; -устанавливать взаимосвязь между долгосрочным и оперативным финансовым планом.	деятельности корпорации; -составлять финансовые планы (оперативные, текущие среднесрочные, инвестиционные) корпорации; -устанавливать взаимосвязь между долгосрочным и оперативным финансовым планом.
		Навыки: -методами и инструментами планирования финансовых показателей; -методами формирования баланса доходов и расходов корпорации; -навыками оптимизации плановых решений.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -методами и инструментами планирования финансовых показателей; -методами формирования баланса доходов и расходов корпорации; -навыками оптимизации плановых решений.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -методами и инструментами планирования финансовых показателей; -методами формирования баланса доходов и расходов корпорации; -навыками оптимизации плановых решений.	Владеет базовыми приемами: -методами и инструментами планирования финансовых показателей; -методами формирования баланса доходов и расходов корпорации; -навыками оптимизации плановых решений.	Демонстрирует владения на высоком уровне: -методами и инструментами планирования финансовых показателей; -методами формирования баланса доходов и расходов корпорации; -навыками оптимизации плановых решений.
	4 этап					



	ПК-22	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе методик, утвержденных Банком России, рассчитывать: размер собственного капитала коммерческого банка, страховой компании; обязательные экономические нормативы по ограничению кредитных рисков;</li> <li>-оценивать финансовую устойчивость банка, страховой компании, МКО;</li> <li>-оценивать кредитоспособность хозяйствующих субъектов и физических лиц.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе методик, утвержденных Банком России, рассчитывать: размер собственного капитала коммерческого банка, страховой компании; обязательные экономические нормативы по ограничению кредитных рисков;</li> <li>-оценивать финансовую устойчивость банка, страховой компании, МКО;</li> <li>-оценивать кредитоспособность хозяйствующих субъектов и физических лиц.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе методик, утвержденных Банком России, рассчитывать: размер собственного капитала коммерческого банка, страховой компании; обязательные экономические нормативы по ограничению кредитных рисков;</li> <li>-оценивать финансовую устойчивость банка, страховой компании, МКО;</li> <li>-оценивать кредитоспособность хозяйствующих субъектов и физических лиц.</li> </ul>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе методик, утвержденных Банком России, рассчитывать: размер собственного капитала коммерческого банка, страховой компании; обязательные экономические нормативы по ограничению кредитных рисков;</li> <li>-оценивать финансовую устойчивость банка, страховой компании, МКО;</li> <li>-оценивать кредитоспособность хозяйствующих субъектов и физических лиц.</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе методик, утвержденных Банком России, рассчитывать: размер собственного капитала коммерческого банка, страховой компании; обязательные экономические нормативы по ограничению кредитных рисков;</li> <li>-оценивать финансовую устойчивость банка, страховой компании, МКО;</li> <li>-оценивать кредитоспособность хозяйствующих субъектов и физических лиц.</li> </ul>
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и инструментами оценки финансового состояния хозяйствующих</li> </ul>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и</li> </ul>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и инструментами оценки</li> </ul>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и инструментами</li> </ul>

		субъектов, кредитно-финансовых организаций; -методами и инструментами управления основными видами финансовых рисков; -навыками построения страховых тарифов; навыками составления внешнеэкономических контрактов предприятия с учетом норм, регулирующих налоговые и валютные отношения	-методами и инструментами оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, кредитно-финансовых организаций; -методами и инструментами управления основными видами финансовых рисков; -навыками построения страховых тарифов; навыками составления внешнеэкономических контрактов предприятия с учетом норм, регулирующих налоговые и валютные отношения	инструментами оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, кредитно-финансовых организаций; -методами и инструментами управления основными видами финансовых рисков; -навыками построения страховых тарифов; навыками составления внешнеэкономических контрактов предприятия с учетом норм, регулирующих налоговые и валютные отношения	финансового состояния хозяйствующих субъектов, кредитно-финансовых организаций; -методами и инструментами управления основными видами финансовых рисков; -навыками построения страховых тарифов; навыками составления внешнеэкономических контрактов предприятия с учетом норм, регулирующих налоговые и валютные отношения	оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, кредитно-финансовых организаций; -методами и инструментами управления основными видами финансовых рисков; -навыками построения страховых тарифов; навыками составления внешнеэкономических контрактов предприятия с учетом норм, регулирующих налоговые и валютные отношения
	3 этап					
	ПК-23	Умения: -анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -анализировать	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -анализировать	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -анализировать	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -анализировать мероприятия по

		-выявлять отклонения установленных норм при проведении финансового контроля с целью проведения соответствующих мероприятий.	мероприятия по проведению финансового контроля; -выявлять отклонения установленных норм при проведении финансового контроля с целью проведения соответствующих мероприятий.	мероприятия по проведению финансового контроля; -выявлять отклонения установленных норм при проведении финансового контроля с целью проведения соответствующих мероприятий.	мероприятия по проведению финансового контроля; -выявлять отклонения установленных норм при проведении финансового контроля с целью проведения соответствующих мероприятий.	проведению финансового контроля; -выявлять отклонения установленных норм при проведении финансового контроля с целью проведения соответствующих мероприятий.
		Навыки: -навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:	Владеет базовыми приемами:	Демонстрирует владения на высоком уровне:

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета** (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по производственной (преддипломной) практике):

1. Каким родом деятельности занимается предприятие (организация), взятые Вами в качестве базы исследования;
2. Какова организационно-правовая формы предприятия (организации);
3. Назовите виды выпускаемой продукции или услуг, оказываемых организацией;
4. Какова зона действия предприятия (организации) – места практики?
5. дайте конкурентную оценку деятельности предприятия, и ее места в отрасли;
6. Каковы основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, какова их динамика?
7. Какова выбранная Вами тема исследования в области финансово-кредитных отношений;
8. Каким образом было проведено Вами исследование по теме ВКР на базе конкретного предприятия (организации)?
9. Каковы результаты SWOT-анализа деятельности предприятия в целом и по конкретной тематике?
10. Каковы Ваши предложения по совершенствованию финансово-кредитных отношений в области исследования на данном предприятии?

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методы контроля умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе учебной практики.

Цель контроля: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки результатов обучения студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе производственной (преддипломной) практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения производственной (преддипломной) практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение производственной (преддипломной) практики.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет с оценкой.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

**Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)** – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)** – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)** – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Незачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)** - выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, которые формирует производственная (преддипломная) практика.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 01.05.2019 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301;
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824;
3. ФЗ « О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 2.08.2019 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. – № 28. - Ст. 2790;
4. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 15.08.2019 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1;
5. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 28.11.2018 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746;
6. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 3.07.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190;
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.);
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.);
9. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
- 10.Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (с изменениями и дополнениями)
- 11.Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями )

## Основная литература:

1. Авагян Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978>
2. Васин С. М. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>
3. Домащенко Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=50285>
4. Левчаев П. А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=537530>
5. Незамайкин В. Н. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров, И.Л. Юрзинова ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=945891>
6. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556829>
7. Русанов Ю. Ю. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492732>
8. Симоненко Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник / Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=614952>
9. Смулов А. М. Управление проблемной банковской задолженностью: Учебник / А.М.Смулов; Под ред. А.М.Смулова; Российский эконом. универ. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.) <http://znanium.com/bookread2.php?book=424141>
10. Сплетухоу Ю. А. Страхование: Учебное пособие / Сплетухоу Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -

357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=547980>

11. Царев В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>

#### **Дополнительная литература:**

1. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник для бакалавров / Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.— 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2014;
2. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб.: Питер, 2013;
3. Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата /В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская; СПбГИЭУ. - М.: Юрайт, 2015;
4. Леонтьев, В.Е. (ГИЭФПТ). Финансовый менеджмент : учеб.пособие / В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская ; ГИЭФПТ, Каф.финансов и банковского дела. - Гатчина : Изд-во ГИЭФПТ, 2013;
5. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016;
6. Гаврилова А.И., Попов А.А. Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов. - М.: Кнорус, 2015;
7. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика: учебник.-3-е изд.-М.: Проспект, 2014;

#### **Ресурсы сети Интернет:**

1. Правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
2. Аналитический центр при Правительстве РФ. <http://ac.gov.ru/publications/>
3. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>
4. Министерство промышленности и торговли РФ. <http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант Плюс// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru>
9. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
10. Универсальный портал для экономистов - <http://www.finansy.ru>
11. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов - <http://www.corp-gov.ru>



12. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов - <http://www.gaap.ru>
13. Энциклопедия банковского дела и финансов - <http://www.cofe.ru>
14. Российский журнал менеджмента - <http://rjm>
15. Журнал «Вопросы экономики» - <http://vopreco.ru>
16. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
18. Официальный сайт министерства финансов – <http://www.minfin.ru>
19. Официальный сайт федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>
20. Официальный сайт федерального казначейства – <http://www.roskazna.ru>
21. Официальный сайт федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
3.	Технические средства:	

	экран настенный	2
	мультимедийный проектор	2
	компьютер с программным обеспечением	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением	17

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

студент бакалавриата \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

направление 38.03.01 – Экономика

профиль: Финансы и кредит

Оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации: \_\_\_\_\_

(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Гатчина  
201\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
*(вид практики)*

**СТУДЕНТА ГРУППЫ** \_\_\_\_\_  
*(№)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
*(шифр, полное наименование)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество, должность)*

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина

20\_\_ г.

### 1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

### 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ (выдаются кафедрой)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически
1	2	3	4


Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Студент \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

## Отзыв руководителя практики от профильной организации

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вывод: \_\_\_\_\_ практика студента \_\_\_\_\_  
(вид практики) (фамилия, инициалы)  
может быть зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
Дата (подпись, фамилия, инициалы)



Пронумеровано и  
прошито 64 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

