

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.

«08» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.03.01

по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном
производстве (МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды)

для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на
2017/2018 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Кудрявцева Ю.А., преподаватель первой категории
Любименко Н.В., преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Вараксина Т. В.

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «ВИКАРДИЯ»



И.А. Бурлака

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий . ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика УП 03.01. по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды)

— **6 недель- 216 часов.**

1.5. Условия проведения учебной практики

- в цехах учебного заведения;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 3.1. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области учета, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии, специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (МДК. 03.01 Основы обработки различных видов одежды)	УП 03.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков в технологии изготовления швейных изделий	216	
Тема 03.1 Изготовление плечевого изделия с подкладкой	Содержание	144	
	1. Проверка и дублирование деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке	16	2,3 ОК 1-9, ПК 3.1, 3.3,3.4
	2. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка мелких деталей	12	
	3. Обработка карманов	12	
	4. Обработка борта, застежки	14	
	5. Обработка боковых швов	6	
	6. Промежуточный контроль обработки изделия	6	
	7. Обработка плечевых швов	6	
	8. Обработка воротника и соединение его с изделием	8	
	9. Обработка низа изделия	8	
	10. Обработка рукавов	10	
	11. Подготовка изделия ко 2 примерке	12	
	12. Соединение рукава с изделием	12	
	13. Обработка подкладки (утепляющей прокладки) и соединение с изделием	12	
	14. Окончательная отделка изделия	8	
	Дифференцированный зачёт	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	<i>54</i>	
	– Повторение теоретического материала темы по конспектам, учебной литературе и с использованием		

	интернет-ресурсов – Оформление отчёта		
Тема 03.2 Расчёт потока и технико-экономических показателей (ТЭП) проектируемого потока	Содержание	72	2,3 ОК 1-9, ПК 3.1-3.4
	1. Составление и корректировка технологической последовательности изготовленного изделия	20	
	2. Предварительный расчёт потока	2	
	3. Комплектование технологически неделимых операций в организационные и анализ комплектования расчётным и графическим методом	14	
	4. Составление схемы разделения труда одномодельного потока по изготовлению данного изделия	14	
	5. Расчёт ТЭП потока	8	
	6. Расчёт калькуляции на изделие	8	
	7. Планировка потока	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> – Повторение теоретического материала темы по конспектам, учебной литературе и с использованием интернет-ресурсов - Оформление отчёта	36	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских 2; лабораторий 1.

Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани;
Мастерские швейного производства.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- конструкторские столы;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты лекал и образцы конструкторской документации на модель;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

- универсальные швейные машины:

1022 класс
Brother – S – 1000A -3
Yamata – 747 G C5550

– специальные швейные машины:

25 класс;
Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);
62761-p² «Минерва»

– краеобметочные швейные машины:

51 класс;
Pegasus M 800 – микрооверлок;
Juki – MO – 6504S;

– парогенератор «Профессионал»;
Rotondy

– отпариватель ДИ-1;

– конструкторские столы;

– манекены;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации;

– измерительные, чертежные и раскройные инструменты;

– образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- 1.1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-480с.
- 1.2. Кокеткин П.П., Кочегура Т.Н., Барышникова В.И. и др. Промышленная технология одежды: справочник. - М.: Легпромбытиздат, 1988.-640с.
- 1.3. Литвинова И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды. – М.: Легпромбытиздат, 1991- 304с
- 1.4. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства, - М: 1991
- 1.5. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-240с.
- 1.6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2016-528с.
- 1.7. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа 2000.-336с.

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.
- 11 ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.

- 12 ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
13 ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»

Дополнительные источники:

2. Справочники

- 2.1 Дефекты одежды: справочник / авт.-сост. Л.И. Мхитарян – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. – 383., ил. – (Домашняя библиотека).
2.2 Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий (2-е изд., стер.) учеб. пособие 2013. - 176 с

3. Журналы

- 3.1 «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
3.2 «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»)
3.3 «Индустрия моды» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
3.4 «International Textiles» (Интернэшнл текстайлз) / Россия (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
3.5 Теория моды. Одежда. Тело. Культура. (ООО «Новое литературное обозрение»)
3.6 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал)
3.7 «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

Интернет – сайты:

- 1) <http://www.modanews.ru>
2) www.burdamode.com
3) www.fashiontheory.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 и реализуется в несколько периодов (по темам).

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь частей практики между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по ПМ.03 проводится в форме работы студента под руководством преподавателя профессионального модуля и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по специальности по изготовлению различного ассортимента швейных изделий, разработанных в рамках практики по ПМ.02 и ПМ.06. В рамках ПМ.03 проводится также технологическая практика по расчёту потока и его технико-экономических показателей. Учебная практика студентов проводится на базе учебных мастерских факультета.

В рамках самостоятельной работы студенты повторяют теоретический материал по конспектам, учебной литературе, используют интернет – ресурсы и анализируют, предлагают альтернативные методы, способы обработки изделий и расчёта показателей и т. п.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий, оформляется дневник практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) и заполняется аттестационный лист.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	В результате обучающийся должен: иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения учебной практики., – заполнение дневника практики, – зачёт по учебной практике
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	уметь: обрабатывать различные виды одежды; знать:	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка на занятиях, – в процессе учебной практики, заполнение дневника практики, – зачёт по учебной практике
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	способы обработки различных видов одежды.	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях; - взаимоконтроль студентов, заполнение дневника, - зачёт по учебной практике
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции		<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях; - взаимоконтроль студентов, заполнение дневника, - зачёт по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной

практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных практик. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации; – реализация условий эффективного поиска необходимой информации; – сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Оформление отчёта по практике	

профессиональной деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи; – планирование личной деятельности в творческой группе; – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения 	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков – организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. 	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды; – выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде – проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. 	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, общей схемы сборки изделия, а также модель в материале. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.

прошито 5 листов

3aB. YMO

М.Т. Ковязина

