

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

2018 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Региональная экономика

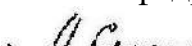
Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2018

Программа производственной практики (преддипломная практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Региональная экономика

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст.н.с., к.э.н., зав. кафедрой национальной экономики и организации производства  / Селиванова Л.А..

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Л.А.Селиванова

Руководитель ОП  / Л.А.Селиванова

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	11
5. Содержание практики .....	11
6. Формы отчетности по практике .....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	32
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	33
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики.....	36
Приложение 1 Титульный лист отчета о прохождении практики.....	38
Приложение 2 Дневник практики студента.....	39

## **1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика (преддипломная практика) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Региональная экономика, проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в области деятельности экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб фирм различных отраслей и форм собственности; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организации. По итогу прохождения преддипломной практики у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы в сфере регионального экономики и позволяющих эффективно осуществлять организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический виды профессиональной деятельности с учётом потребностей регионального рынка труда.

Особое внимание при прохождении производственной (преддипломной) практики должно быть уделено всестороннему изучению объекта исследования, формированию и анализу данных о деятельности организации для выполнения выпускной квалификационной работы; формированию у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы и выявлению степени подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является производственная (преддипломная) практика (далее по тексту – преддипломная).

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения** преддипломной практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная, выездная.

**Форма практики:** дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Уметь:</b> Критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации, определять перспективные направления проведения исследований в сфере региональной экономики</p> <p><b>Навыки:</b> Владения научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и исследовательской работе в сфере региональной экономики</p>
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Уметь:</b> Определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения научных исследований в области экономики</p>
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Уметь:</b> Самостоятельно разрабатывать программы экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области региональной экономики</p>
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Уметь:</b> Представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументировано защищать полученные результаты перед представителями академического сообщества</p> <p><b>Владеть:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности;</li> <li>- Навыками публичной дискуссии в предметной области региональной экономики</li> </ul> </p>

<p>ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на региональном уровне, предлагать способы их решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- оценивать степень риска и последствия осуществления деятельности в той или иной ситуации;</li> <li>-подготавливать задания и разрабатывать соответствующие материалы и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на региональном уровне.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и принятия проектных решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных региональных проектов и программ;</li> <li>- модифицирования и совершенствования методов, исходя из задач исследования.</li> </ul>
<p>ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области региональной экономики для оценки эффективности разработанных проектов;</li> <li>- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов;</li> <li>- самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.</li> </ul>
<p>ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на региональных рынках</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Владения методами расчета и анализа оценки эффективности деятельности экономических агентов на региональных рынках</p>
<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Уметь:</b> применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.</p>
<p>ПК-9-способностью анализировать и использовать</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать различные источники экономической</p>

различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>информации для проведения расчетов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа и использования исходных экономических данных для проведения экономических расчетов</p>
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные источники информации для проведения анализа и разработки прогнозов основных социально-экономических показателей на уровне региона;</li> <li>- работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выполнять прогнозирование социально-экономических показателей на уровне региона;</li> <li>- применять современные методы аналитических расчетов, проводить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов, связанных с составлением прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности региона;</li> <li>- создания экономических моделей, используемых для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности региона.</li> </ul>
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу, и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>- нести ответственность за принятие организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</li> <li>- приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений на региональном уровне;</li> <li>- методами обеспечения надежности информации для</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика является частью Блока 2 «Практики» (М2.В.05 (П)) образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Региональная экономика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Научно-исследовательская работа Методы экономических исследований	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции
ПК-2	Научно-исследовательская работа Методы экономических исследований Проблемы устойчивого развития региона Стратегическое региональное планирование	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции
ПК-3	Теория пространственного и регионального развития Проблемы управления человеческим капиталом в регионе Научно-исследовательская работа Региональный маркетинг Современные проблемы земельных отношений Экономика сельских рынков	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции
ПК-4	Теория пространственного и регионального развития Научно-исследовательская работа	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции



	Государственная региональная политика		
ПК-5	Региональное программирование Экономическая безопасность региона Внешнеэкономическая деятельность региона	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции
ПК-6	Стратегия инновационного развития региона Инвестиционная деятельность региона	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции
ПК-7	Организация предпринимательской деятельности в регионе / Развитие конкурентоспособности в регионе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стратегическое региональное планирование / Проблемы устойчивого развития региона	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции
ПК-8	Система регионального управления / Управление общественным сектором Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Региональная и межрегиональная инфраструктура	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции
ПК-9	Эконометрика Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений)	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции
ПК-10	Стратегическое управление развитием	-	Производственная практика (Преддипломная практика)

	региона / Прогнозирование регионального развития		является завершающей в формировании компетенции
ПК-12	Государственная региональная политика Региональное программирование	-	Производственная практика (Преддипломная практика) является завершающей в формировании компетенции

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Объем преддипломной практики в зачетных единицах составляет - 21 зачётная единица, продолжительность в неделях – 14 недели, 756 часов. Проводится в 4 семестре.

#### **5. Содержание практики**

Организация процесса прохождения преддипломной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГИЭФПТ.

Места прохождения производственной (преддипломной) практики определяются особенностями объектов профессиональной деятельности выпускника по программе магистратуры. В качестве мест прохождения практики могут быть выбраны органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; некоммерческие и коммерческие организации.

Содержание преддипломной практики определяется содержанием формируемых компетенций и состоит из следующих этапов: подготовительного, основного и заключительного.

##### *1. В рамках подготовительного этапа осуществляются:*

Знакомство с местом прохождения практики. Составление совместного рабочего графика (плана) проведения преддипломной практики. Инструктаж студента по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации.

##### *2. В рамках основного этапа осуществляются:*

Исследование теоретических основ, нормативно-правовых документов, регулирующих экономические отношения в той сфере деятельности, в которой функционирует организация, где проходит практика (первая глава отчета).

Проводится сбор информации о социально-экономическом положении субъекта исследования. Анализ показателей, характеризующих его инновационную, инвестиционную деятельность, разработка стратегий этих видов деятельности.

Разработка предложений, проектов по совершенствованию государственной региональной политики, по направлениям: инновационная, инвестиционная политика, малое и среднее предпринимательство, финансовая политика, аграрная, земельная политика и т.д.

##### *3. В рамках заключительного этапа осуществляются:*

Подготовка дневника и отчета о прохождении практики, в котором должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты. Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований в виде письменного отчета по практике. Получение характеристики работы студента от руководителя профильной организации

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики объекта прохождения практики и особенностей сферы его деятельности.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв руководителя практики от профильной организации).

Результаты производственной (преддипломной) практики студент обобщает в форме письменного отчёта. Отчёт должен быть написан на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы производственной (преддипломной) практики. Для подготовки отчёта студент ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчёт и после проверки руководителем практики от профильной организации представляет его для проверки руководителю практики от организации.

### **Структура отчёта:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение, которое должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.
4. Основная часть, в которой предлагаются направления развития малого и среднего бизнеса в регионе, реализация приоритетных инвестиционных проектов региона, программы развития занятости в регионе, меры по реализации конкурентных возможностей региона и др. Основная часть иллюстрируется таблицами, диаграммами, схемами.

5. Заключение, в котором студент излагает основные выводы, оценивает свою деятельность и приобретенный практический опыт, предлагает в общем виде пути совершенствования функционирования региональной экономики в рамках темы выпускной квалификационной работы магистра.

6. Список использованных источников .

7. Приложения. Сюда включаются различные документы, раскрывающие специфику рассматриваемой проблемы региональной экономики.

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической деятельности студента. Объем текстовой части отчёта должен быть не менее 25 страниц.

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

#### **Оформление отчёта по производственной (преддипломной) практике**

Отчёт по преддипломной практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

##### **Параметры страницы и текста:**

- поля (верх – 20мм, низ – 20 мм, справа – 10 мм, слева – 30 мм);
- гарнитура – «Таймс»;
- кегль – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац (красная строка) – 1,25 см;
- табуляция – 1,25 см;
- номер страницы проставляется **в правом верхнем углу**.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;

– начинать в конце строки слово с переносом, лучше перенести это слово на новую строку;

– отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой строки (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению практики обязательно должны быть ссылки ИЛИ сноски на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу строки. Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. Например [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – строки, на которые ссылается автор.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчётную документацию по практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги производственной (преддипломной) практики оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее недели после завершения практики.

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
1 этап	2 этап	3 этап
Научно-исследовательская работа	Методы экономических исследований	<b>Преддипломная практика</b>

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа	Методы экономических исследований	Проблемы устойчивого развития региона	<b>Преддипломная практика</b>
		Стратегическое региональное планирование	

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Теория пространственного и регионального развития	Региональный маркетинг	Современные проблемы земельных отношений	<b>Преддипломная практика</b>
Проблемы управления человеческим капиталом в регионе			
Научно-исследовательская работа		Экономика сельских регионов	

ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
1 этап	2 этап	3 этап
Теория пространственного и регионального развития	Государственная региональная политика	<b>Преддипломная практика</b>

Научно-исследовательская работа		
---------------------------------	--	--

ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

1 этап	2 этап
Региональное программирование	<b>Преддипломная практика</b>
Экономическая безопасность региона / Внешнеэкономическая деятельность региона	

ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

1 этап	2 этап
Стратегия инновационного развития региона	<b>Преддипломная практика</b>
Инвестиционная деятельность региона	

ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

1 этап	2 этап	3 этап
Организация предпринимательской деятельности в регионе / Развитие конкурентоспособности в регионе	Стратегическое региональное планирование / Проблемы устойчивого развития региона	<b>Преддипломная практика</b>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Система регионального управления / Управление общественным сектором	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Региональная и межрегиональная инфраструктура	<b>Преддипломная практика</b>



ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
1 этап	2 этап	4 этап
Эконометрика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<b>Преддипломная практика</b>

ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
1 этап	2 этап
Стратегическое управление развитием региона / Прогнозирование регионального развития	<b>Преддипломная практика</b>

ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
1 этап	2 этап	3 этап
Государственная региональная политика	Региональное программирование	<b>Преддипломная практика</b>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			незачет (0-54 баллов)	зачет (55-69 баллов)	зачет (70-84 балла)	зачет (85-100 баллов)
3 этап						
Описание показателей и критериев	ПК-1	<b>Умения:</b> Критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации, определять перспективные направления проведения исследований в сфере региональной экономики	Не умеет: Критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации, определять перспективные направления проведения исследований в сфере региональной экономики	Частично умеет: Критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации, определять перспективные направления проведения исследований в сфере региональной экономики	Умеет в базовом объеме: Критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации, определять перспективные направления проведения исследований в сфере региональной экономики	Умеет на высоком уровне: Критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации, определять перспективные направления проведения исследований в сфере региональной экономики

		<b>Навыки:</b> Владения научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и исследовательской работе в сфере региональной экономики	Не владеет: Владения научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и исследовательской работе в сфере региональной экономики	Частично владеет: Владения научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и исследовательской работе в сфере региональной экономики	Владеет в базовом объеме: Владения научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и исследовательской работе в сфере региональной экономики	Владеет на высоком уровне: Владения научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и исследовательской работе в сфере региональной экономики
4 этап						
Описание показателей и критериев	ПК-2	<b>Умения:</b> Определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований	Не умеет: Определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований	Частично умеет: Определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований	Умеет в базовом объеме: Определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований	Умеет на высоком уровне: Определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований
		<b>Навыки:</b> проведения научных исследований в области экономики	Не владеет: Навыками проведения научных исследований в области экономики	Частично владеет: Навыками проведения научных исследований в области экономики	Владеет в базовом объеме: Навыками проведения научных исследований в области экономики	Владеет на высоком уровне: Навыками проведения научных исследований в области экономики
4этап						

Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-3	<b>Умения:</b> Самостоятельно разрабатывать программы экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований	Не умеет: Самостоятельно разрабатывать программы экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований	Частично умеет: Самостоятельно разрабатывать программы экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований	Умеет в базовом объеме: Самостоятельно разрабатывать программы экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований	Умеет на высоком уровне: Самостоятельно разрабатывать программы экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований
		<b>Навыки:</b> Владение методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области региональной экономики	Не владеет: Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области региональной экономики	Частично владеет: Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области региональной экономики	Владеет в базовом объеме: Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области региональной экономики	Владеет на высоком уровне: Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области региональной экономики
		3 этап				

Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-4	<b>Умения:</b> Представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументировано защищать полученные результаты перед представителями академического сообщества	Не умеет: Представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументировано защищать полученные результаты перед представителями академического сообщества	Частично умеет: Представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументировано защищать полученные результаты перед представителями академического сообщества	Умеет в базовом объеме: Представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументировано защищать полученные результаты перед представителями академического сообщества	Умеет на высоком уровне: Представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументировано защищать полученные результаты перед представителями академического сообщества
		<b>Навыки:</b> - публичной презентации результатов исследовательской деятельности; - Навыками публичной дискуссии в предметной области региональной экономики	Не владеет: - Навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; - Навыками публичной дискуссии в предметной области региональной экономики	Частично владеет: - Навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; - Навыками публичной дискуссии в предметной области региональной экономики	Владеет в базовом объеме: - Навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; - Навыками публичной дискуссии в предметной области региональной экономики	Владеет на высоком уровне: - Навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; - Навыками публичной дискуссии в предметной области региональной экономики
		2 этап				

Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-5	<b>Умения:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на региональном уровне, предлагать способы их решения с учетом фактора неопределенности; - оценивать степень риска и последствия осуществления деятельности в той или иной ситуации; -подготавливать задания и разрабатывать соответствующие материалы и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на региональном уровне.	Не умеет: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на региональном уровне, предлагать способы их решения с учетом фактора неопределенности; - оценивать степень риска и последствия осуществления деятельности в той или иной ситуации; -подготавливать задания и разрабатывать соответствующие материалы и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на региональном уровне.	Частично умеет: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на региональном уровне, предлагать способы их решения с учетом фактора неопределенности; - оценивать степень риска и последствия осуществления деятельности в той или иной ситуации; -подготавливать задания и разрабатывать соответствующие материалы и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на региональном уровне.	Умеет в базовом объеме: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на региональном уровне, предлагать способы их решения с учетом фактора неопределенности; - оценивать степень риска и последствия осуществления деятельности в той или иной ситуации; -подготавливать задания и разрабатывать соответствующие материалы и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на региональном уровне.	Умеет на высоком уровне: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на региональном уровне, предлагать способы их решения с учетом фактора неопределенности; - оценивать степень риска и последствия осуществления деятельности в той или иной ситуации; -подготавливать задания и разрабатывать соответствующие материалы и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на региональном уровне.
		<b>Навыки:</b> - разработки и принятия проектных	Не владеет: - разработки и принятия проектных	Частично владеет: - разработки и принятия проектных	Владеет в базовом объеме: - разработки и	Владеет на высоком уровне: - разработки и

		решений в условиях неопределенности и риска; - разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных региональных проектов и программ; - модифицирования и совершенствования методов, исходя из задач исследования.	решений в условиях неопределенности и риска; - разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных региональных проектов и программ; - модифицирования и совершенствования методов, исходя из задач исследования.	решений в условиях неопределенности и риска; - разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных региональных проектов и программ; - модифицирования и совершенствования методов, исходя из задач исследования.	принятия проектных решений в условиях неопределенности и риска; - разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных региональных проектов и программ; - модифицирования и совершенствования методов, исходя из задач исследования.	принятия проектных решений в условиях неопределенности и риска; - разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных региональных проектов и программ; - модифицирования и совершенствования методов, исходя из задач исследования.
2 этап						
Описание показателей и критериев	ПК-6	<b>Умения:</b> - осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области региональной экономики для оценки эффективности разработанных проектов; - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - формировать прогнозы развития конкретных	Не умеет: - осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области региональной экономики для оценки эффективности разработанных проектов; - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - формировать прогнозы развития конкретных	Частично умеет: - осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области региональной экономики для оценки эффективности разработанных проектов; - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - формировать прогнозы развития конкретных	Умеет в базовом объеме: - осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области региональной экономики для оценки эффективности разработанных проектов; - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - формировать прогнозы развития	Умеет на высоком уровне: - осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области региональной экономики для оценки эффективности разработанных проектов; - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - формировать прогнозы развития

		экономических процессов.	экономических процессов.	экономических процессов.	конкретных экономических процессов.	конкретных экономических процессов.
		<b>Навыки:</b> - владения способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; - самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.	Не владеет: - владения способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; - самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.	Частично владеет: - владения способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; - самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.	Владеет в базовом объеме: - владения способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; - самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.	Владеет на высоком уровне: - владения способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; - самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.
3 этап						
Описание	ПК-7	<b>Умения:</b> Использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на региональных рынках	Не умеет: Использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на региональных рынках	Частично умеет: Использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на региональных рынках	Умеет в базовом объеме: Использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на региональных рынках	Умеет на высоком уровне: Использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на региональных рынках



		<b>Навыки:</b> Владения методами расчета и анализа оценки эффективности деятельности экономических агентов на региональных рынках	Не владеет: Владения методами расчета и анализа оценки эффективности деятельности экономических агентов на региональных рынках	Частично владеет: Владения методами расчета и анализа оценки эффективности деятельности экономических агентов на региональных рынках	Владеет в базовом объеме: Владения методами расчета и анализа оценки эффективности деятельности экономических агентов на региональных рынках	Владеет на высоком уровне: Владения методами расчета и анализа оценки эффективности деятельности экономических агентов на региональных рынках
4 этап						
Описание показателей и критериев оценивания	ПК-8	<b>Умения:</b> применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов.	Не умеет: применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов.	Частично умеет: применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов.	Умеет в базовом объеме: применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов.	Умеет на высоком уровне: применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов.
		<b>Навыки:</b> интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	Не владеет: интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	Частично владеет: интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	Владеет в базовом объеме: интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	Владеет на высоком уровне: интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне
3 этап						

Описание показателей и критериев	ПК-9	<b>Умения:</b> Использовать различные источники экономической информации для проведения расчетов	Не умеет: Использовать различные источники экономической информации для проведения расчетов	Частично умеет: Использовать различные источники экономической информации для проведения расчетов	Умеет в базовом объеме: Использовать различные источники экономической информации для проведения расчетов	Умеет на высоком уровне: Использовать различные источники экономической информации для проведения расчетов
		<b>Навыки:</b> Навыками анализа и использования исходных экономических данных для проведения экономических расчетов	Не владеет: Навыками анализа и использования исходных экономических данных для проведения экономических расчетов	Частично владеет: Навыками анализа и использования исходных экономических данных для проведения экономических расчетов	Владеет в базовом объеме: Навыками анализа и использования исходных экономических данных для проведения экономических расчетов	Владеет на высоком уровне: Навыками анализа и использования исходных экономических данных для проведения экономических расчетов
2 этап						
Описание показателей и критериев	ПК-10	<b>Умения:</b> -использовать различные источники информации для проведения анализа и разработки прогнозов основных социально-экономических показателей на уровне региона; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить	Не умеет: -использовать различные источники информации для проведения анализа и разработки прогнозов основных социально-экономических показателей на уровне региона; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить	Частично умеет: -использовать различные источники информации для проведения анализа и разработки прогнозов основных социально-экономических показателей на уровне региона; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить	Умеет в базовом объеме: -использовать различные источники информации для проведения анализа и разработки прогнозов основных социально-экономических показателей на уровне региона; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми	Умеет на высоком уровне: -использовать различные источники информации для проведения анализа и разработки прогнозов основных социально-экономических показателей на уровне региона; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми

	<p>их обработку, выполнять прогнозирование социально-экономических показателей на уровне региона;</p> <p>- применять современные методы аналитических расчетов, проводить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;</p> <p>- оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>их обработку, выполнять прогнозирование социально-экономических показателей на уровне региона;</p> <p>- применять современные методы аналитических расчетов, проводить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;</p> <p>- оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>их обработку, выполнять прогнозирование социально-экономических показателей на уровне региона;</p> <p>- применять современные методы аналитических расчетов, проводить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;</p> <p>- оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>данными, проводить их обработку, выполнять прогнозирование социально-экономических показателей на уровне региона;</p> <p>- применять современные методы аналитических расчетов, проводить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;</p> <p>- оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>данными, проводить их обработку, выполнять прогнозирование социально-экономических показателей на уровне региона;</p> <p>- применять современные методы аналитических расчетов, проводить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;</p> <p>- оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов, связанных с составлением прогнозов основных социально-экономических</p>	<p>Не владеет:</p> <p>- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов, связанных с составлением прогнозов основных социально-экономических</p>	<p>Частично владеет:</p> <p>- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов, связанных с составлением прогнозов основных социально-экономических</p>	<p>Владеет в базовом объеме:</p> <p>- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов, связанных с составлением прогнозов основных социально-</p>	<p>Владеет на высоком уровне:</p> <p>- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов, связанных с составлением прогнозов основных социально-</p>

		показателей деятельности региона; - создания экономических моделей, используемых для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности региона.	показателей деятельности региона; - создания экономических моделей, используемых для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности региона.	показателей деятельности региона; - создания экономических моделей, используемых для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности региона.	экономических показателей деятельности региона; - создания экономических моделей, используемых для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности региона.	экономических показателей деятельности региона; - создания экономических моделей, используемых для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности региона.
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания	ПК-12	<b>Умения:</b> - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу, и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;	Не умеет: - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу, и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;	Частично умеет: - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу, и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;	Умеет в базовом объеме: - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу, и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих	Умеет на высоком уровне: - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу, и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих

	<p>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>- нести ответственность за принятие организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>- нести ответственность за принятие организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>- нести ответственность за принятие организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>решений;</p> <p>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>- нести ответственность за принятие организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>решений;</p> <p>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>- нести ответственность за принятие организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</p> <p>- приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений на региональном уровне;</p> <p>- методами обеспечения</p>	<p>Не владеет:</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</p> <p>- приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений на региональном уровне;</p> <p>- методами</p>	<p>Частично владеет:</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</p> <p>- приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений на региональном уровне;</p> <p>- методами</p>	<p>Владеет в базовом объеме:</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</p> <p>- приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений на региональном уровне;</p>	<p>Владеет на высоком уровне:</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</p> <p>- приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений на региональном уровне;</p>

		надежности информации для принятия управленческих решений.	обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений.	обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений.	- методами обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений.	- методами обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений.
--	--	--	---	---	---	---



### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета** (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по производственной (преддипломной) практике:

1. Обоснуйте основные направления развития малого и среднего предпринимательства в регионе.
2. Определите приоритетные инвестиционные проекты, способствующие развитию региона.
3. Обоснуйте основные направления инновационного развития региона.
4. Дайте оценку конкурентных преимуществ АПК региона (на примере конкретного региона).
5. Определите перспективные сегменты развития рынка недвижимости в регионе.
6. Обоснуйте перспективные стратегии социально-экономического развития региона.
7. Обоснуйте стратегию занятости в регионе.
8. Дайте оценку конкурентоспособности развития региона.
9. Определите какие основные инфраструктурные отрасли следует развивать в регионе.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методы контроля умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми умениями и навыками, полученными в ходе учебной практики.

Цель контроля: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки освоения образовательной программы студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:



- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе учебной практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения учебной практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение учебной практики.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет с оценкой.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2014 года № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

3. Федеральный закон "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.12.2011 №392-ФЗ (последняя редакция).

4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

5. Указ Президента РФ от 16.01.2017 №13. "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

6. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О первоочередных задачах государственной региональной политики Российской Федерации в современных социально-экономических условиях и мерах по их реализации» 29 июня 2016 года № 442-СФ.

7. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

#### **Основная литература:**

1. Государственная экономическая политика / Морозова Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. ЭБС ZNANIUM.com<http://znanium.com/bookread2.php?book=859936>

2. Проблемы и механизмы реализации региональной политики: учебное пособие / С.Н. Леонов, Е.С. Барабаш. — М.:Русайнс, 2016. — 158 с. ЭБС BOOK.ru<https://www.book.ru/book/922083/view2/3>

3. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты: / Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А.; Под ред. Осипова В.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=556022>

4. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 179 с.ЭБСZNANIUM.com<http://znanium.com/bookread2.php?book=556470>

5. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135>.

#### **Дополнительная литература**

6. Анализ факторов социально-экономического развития муниципального образования (на примере МО «Томаринскийго»): монография. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 232 с. ЭБС ZNANIUM.COM <http://znanium.com/bookread2.php?book=757138>

7. Динамика инновационного развития экономики и управления: монография / под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. И.Б. Тесленко. — М.:Издательство «Русайнс», 2015. — 232 с. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.book.ru/book/921228>

8. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Лапыгин Д.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567391>

9. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545004>

10. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России: Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501464>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

2. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.

3. Электронный научно-практический журнал Региональное развитие. [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>.

4. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongmu.ru/?page\\_id=105](http://regiongmu.ru/?page_id=105).

#### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

5. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>

6. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/> , официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> ).

7. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

8. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)

10. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

12. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

13. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"  
<http://www.law.edu.ru>

14. Государственные программы по разделу «Сбалансированное региональное развитие». // Портал государственных программ.  
<https://programs.gov.ru/Portal/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (*Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);
7. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики**

Помещения для проведения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным или иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики от образовательной организации и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных

классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе практики.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»	17
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 02(ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	Экран настенный	1
	Персональный компьютер	1
	Проектор	1

## Приложение 1

**Титульный лист отчета о прохождении практики**  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет  
Кафедра национальной экономики и организации производства

### **ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

**В** \_\_\_\_\_  
*место прохождения практики*

Направление 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль)  
образовательной программы –Региональная экономика)

Выполнил (-а)	студент (-ка) группы _____
<i>подпись</i>	ФИО

Руководитель практики от профильной организации	должность
<i>подпись</i>	ФИО

Руководитель практики от института	уч.степень, звание
<i>подпись</i>	ФИО

*Место для печати  
организации*

Гатчина  
201\_\_\_\_

Дневник практики студента  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_  
(вид практики)

СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_

(№)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
(шифр, полное наименование)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина  
20\_\_ г.

## 1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ (выдаются кафедрой)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)





## Отзыв руководителя практики от профильной организации

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вывод: \_\_\_\_\_ практика студента \_\_\_\_\_  
(вид практики) (фамилия, инициалы)  
может быть зачтена « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики от профильной организации:

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия, инициалы)

М.П.

противо — систем

Заб. YMO

М.Т. Коньзин

