

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**

 УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«08» 08 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В
ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСОМУ ОБРАЗЦУ
для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2018/2019 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО « Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Соколова О.В. - преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Соколова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

ИП Гречухин А.Е.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ _____	4
2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ _____	6
3.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ _____	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ _____	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (ООП) по специальности СПО 54.02.01 Дизайн интерьера

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта

1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК.3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 03 - **1 неделя 36 часов**

МДК 03.02 УП 01.02 - 1 неделя 36 часов

1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится на технологическом факультет АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Учебная практика проводится под руководством преподавателей, ведущих данный профессиональный модуль

Учебная практика проводится, непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК.3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно –

конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области дизайна интерьера, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ формируемые компетенции
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		36	
МДК 03.02 Основы управления качеством		36	
Тема 1.1 Оценка уровня качества и контроль за воплощением дизайн проекта	Содержание	36	продуктивный ПК3.1,3.2 ОК1-9
	1.Составление перечня нормативно-технических документов при оформлении интерьера помещений. 2. Осуществление контроля качества промышленной продукции. 3.Проверка безопасности, экологичности, эргономичности, надежности, практичности, технологичности продукции. 4. Осуществление надзора за художественно-конструкторскими решениями образцов промышленной продукции. 5. Осуществление надзора за воплощением дизайна проекта. 6.Анализ изделий представленных в проекте 7.Написание отчета		
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 219

«Стандартизация и сертификация»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- аудиторная доска
- шкаф для хранения методических материалов
- комплекты учебно-методической документации;
- плакаты
- информационные стенды
- наглядные пособия;
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы и СНИПы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО
<https://www.book.ru/book/922285>
2. [Кошечкина И. П.](#) Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>

Дополнительные источники:

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия сертификация : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.313. -
2. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник / Т. А. Качурина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.126.

Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mail stg@mirg.ru (официальный журнал)

Федеральные законы и ГОСТы:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»

ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

СНиПы и ГОСТы строительных материалов и проектирования

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются в соответствии с «Программой учебной практики»

Учебная практика по ПМ.03 проводится в 8 семестре в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателей, ведущих данный профессиональный модуль.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля оценки
ПК.3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок метрологической экспертизы технической документации 	<p><u>Текущий контроль</u> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студента со стороны преподавателя; – взаимоконтроль студентов; <p>визуальная оценка качества выполненной работы</p> <p><u>Зачет</u> по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентации
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции – подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; – порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам 	<p><u>Зачет</u> по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация интереса к будущей профессии ✓ понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве дизайнера 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 2 Организовывать	✓ формирование системы исходных	

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>данных для конструктивного и технологического проектирования из материалов с заданными свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка эффективности и качества выполнения заданий дизайн-проекта на этапе эскизного проектирования 	Оценка результатов практических работ в форме коллективного обсуждения
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки дизайн - объекта из материалов с заданными свойствами в конкретном дизайн-проекте; ✓ предложение по оптимизации качества решения проектных задач ✓ порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации; ✓ реализация условий эффективного поиска необходимой информации; ✓ сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение демонстрационных презентаций в формате программы «MS Power Point» ✓ демонстрация навыков использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами области дизайна интерьера в ходе обучения ✓ осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной проектной творческой задачи ✓ планирование личной деятельности в творческой группе ✓ демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения ✓ продвижение авторского мнения и авторского решения по вопросам дизайн - проектирования 	Оценка результатов практических работ в форме коллективного обсуждения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение самоанализа и коррекции результатов собственной 	

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	работы ✓ проведение анализа работы команды на промежуточных этапах дизайн - проектирования и своевременная корректировка недочётов ✓ разработка программы оптимизации личной деятельности по итогам дизайн - проектирования ✓ разработка программы оптимизации деятельности членов команды по итогам дизайн - проектирования	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	✓ организация самостоятельных занятий при прохождении практики ✓ организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	✓ выполнение анализа инноваций в области типового и авторского дизайна интерьера ✓ выполнение анализа выявления потребительских предпочтений и тенденций моды в декорировании пространства интерьера. ✓ выполнение анализа инноваций в области инженерного творчества в направлении дизайна интерьера	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала: презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы по каждой теме практики. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации

Пронумеровано и
прошито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковягина

