

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Выполнение малярных работ

для профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Вагина Т.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017г.

Председатель методической комиссии  К.М. Кругова

Согласовано

Генеральный директор
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



А.В.Сергеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.03.01 Технология малярных работ

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» в части освоения основных вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ.

Программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 13450 «Маляр строительный, с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели практик

1.2.1 Цели учебной практики – по профилю профессии: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях учебной мастерской.

1.3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение малярных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ; ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами; ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами; ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.03.Выполнение малярных работ	Учебная практика	УП.03.01.	17	612
ИТОГО			17	612

1.5. Условия и базы проведения практики

1.5.1. Учебная практика – по профилю профессии проводится:

Занятия по учебной практике проводятся в малярной мастерской. Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля ПМ.03«Выполнение малярных работ» является освоение содержания междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология малярных работ».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Практика проводится рассредоточено после освоения каждого раздела профессионального модуля.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики по профессии ПМ.03 «Выполнение малярных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах	Студент должен уметь	Студент должен знать	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ					104
ПК 3.1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности в учебных мастерских.	Читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда;	Основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; правила техники безопасности; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка; Ознакомление обучающихся с комплексом технических, санитарно-гигиенических, организационных и противопожарных мероприятий, основными правилами и нормами электробезопасности:	12
	Тема 1.2. Основные виды инструментов и приспособлений для малярных работ. Механизация малярных работ	Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу	Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;	Ознакомление обучающихся с основными видами инструментов и приспособлений для малярных работ; средствами механизации, малярными станциями, агрегатами	12

1	2	3	4	5	6
ПК 3.1.	Тема 1.2. Основные виды инструментов и приспособлений для малярных работ. Механизация малярных работ <i>(продолжение)</i>		устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов		
	Тема 1.3. Основные виды материалов для малярных и обойных работ	Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов;	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	Ознакомление обучающихся с основными видами материалов для малярных и обойных работ, требованиями к их качеству.	12

1	2	3	4	5	6
ПК 3.1.			свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;		
	Тема 1.4. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание	Очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; контролировать качество подготовки поверхности	Способы подготовки поверхностей под окрашивание поверхностей	Выполнение следующих видов работ: 1. Очистка поверхности инструментами и машинами; 2. Соскабливание старой краски и набела; 3. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под окраску; 4. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску; 5. Подготовка деревянных поверхностей под окраску; 6. Подготовка металлических поверхностей под окраску. 7. Подготовка проблемных мест: удаление старых высохших ржавых пятен; сырых пятен от протечек; обработка закопченных поверхностей. Заделка трещин на штукатурке перед окраской.	68

1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами					181
ПК 3.2.	Тема 2.1. Основы цветоведения	Смешивать краски для получения заданных тонов	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; способы подбора окрасочных составов	Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно сторон света. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов	6
	Тема 2.2. Подготовка шпаклевочных и окрасочных составов, клея	Приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей	Способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов	Приготовление грунтовочных и шпаклевочных составов по заданному рецепту. Приготовление окрасочного состава необходимого тона. Подготовка окрасочных составов к работе, подбор цвета, растворителя, проверка вязкости. Приготовление клея.	6

1	2	3	4	5	6
ПК 3.2.	Тема 2.3. Технологические процессы обработки поверхностей	Грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;	Технологическую последовательность выполнения малярных работ; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором	Огрунтовывание поверхностей: основные технологические операции. Приемы нанесения грунтовки кистями, валиками, краскопультом. Шпатлевание поверхностей: Способы нанесения шпатлевки шпателями. Механизация работ по нанесению шпатлевки Шлифование прошпатлеванных поверхностей. Шлифование с использованием шлифовальных машин	48
	Тема 2.4. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	Окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; контролировать качество окраски	Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов; применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ	Приемы нанесения водных окрасочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Показатели качества водных окрасок, предупреждение и устранение возможных дефектов Приемы нанесения неводных окрасочных составов на различные поверхности вручную и механизированным способом Требования к качеству, предупреждение и устранение возможных дефектов неводной окраски	79

1	2	3	4	5	6
ПК 3.2.	Тема 2.5. Простейшие малярные отделки	Вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски	Способы копирования и вырезания трафаретов; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ	Разбивка поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Изготовление трафаретов. Выполнение простейших малярных отделок по трафарету, с помощью фактурного валика, штампованием, набрызгом. Вытягивание филенок. Фактурная отделка поверхности. Подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона	42

1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами					169
ПК 3.3.	Тема 3.1. Технология подготовки различных поверхностей под оклеивание	Оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; контролировать качество подготовки поверхности	Способы подготовки поверхностей под оклеивание поверхностей	Приемы подготовки поверхностей под оклейку обоями. Подготовка под оклеивание новых оштукатуренных поверхностей. Подготовка под оклеивание деревянных поверхностей и поверхностей из ГКЛ. Подготовка под оклеивание ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами Подготовка под оклеивание поверхностей, ранее оклеенных обоями	54
	Тема 3.2. Технология оклеивания стен и потолков обоями	Наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ;	Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ	Оклейка стен бумажными и флизелиновыми обоями. Оклейка потолка флизелиновыми обоями. Контроль качества выполненных обойных работ	115

1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 4.Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей					158
ПК 3.4.	Тема 4.1. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда	Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	Ремонт поверхностей стен окрашенных водными составами. Ремонт потолков окрашенных водными составами. Ремонт поверхностей стен окрашенных неводными составами. Ремонт деревянных поверхностей: окраска дверей, окон, полов и плинтусов. Ремонт металлических поверхностей: окраска труб, решеток и радиаторов отопления. Ремонт поверхностей стен, оклеенных обоями. Требования техники безопасности труда при выполнении ремонтных работ	158
	ИТОГО:				612

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в мастерских для подготовки маляров технологического факультета ГИЭФПТ.

Оборудование малярной мастерской и оснащение рабочих мест:

- ✓ рабочее место мастера производственного обучения;
- ✓ учебно-тренировочные стены на 12 рабочих мест;
- ✓ наглядные пособия и образцы.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Комплект инструментов для выполнения малярных работ для группы из 12 человек: Линейка с уровнем; Уровень лазерный; Отвес со шнуром; Валик для приглаживания кромок обоев; Валик малярный ВМ; Валик малярный ВП; Валик малярный угловой; Валик резиновый рифленый; Валик резиновый узорчатый; Кистедержатель; Кисть-макловица; Кисть маховая КМ; Кисть ручник (круглая); Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления; Кисть маховая для окраски больших поверхностей; Кисть трафаретная; Кисти круглые для окраски радиаторов; Кисть филеночная круглая; Кисть флейцевая КФ; Краскопульт ручного действия; столик инвентарный; очки; респиратор; перчатки матерчатые; перчатки резиновые.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
4. Петрова И В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
5. Руденко В.И. – Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: Практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
6. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. – Ростов н/Д: Феникс. 2009
2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2009

3. Альбом. Отделочные работы, 2001
4. Альбом. Инструменты для отделочных работ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: практические занятия. Тематика практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля «Выполнение малярных работ» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой (модулями).

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Учебная практика проводится непрерывным циклом в мастерской технологического факультета. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Мастера производственного обучения в начале каждого раздела проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда, проводят мероприятия по предупреждению травматизма в учебных мастерских. Проведение инструктажа оформляется в журнале по учебной практике. Мастера производственного обучения обучают трудовым приемам, операциям и спосо-

бам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии, организуют процедуру оценки умений, освоенных обучающимися, в ходе учебной практики.

Учебная практика по малярным работам проводится в соответствии с графиком учебной практики. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в ПОО СПО СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для обеспечения постепенного перехода от режима школы, учебная практика длится 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Общее руководство и контроль учебной практики осуществляет заместитель декана по учебно-производственной работе технологического факультета ГИЭФПТ. Во время учебной практики обучающиеся ведут дневник для записи производственных работ. Руководитель практики оценивает работу и выставляет оценки.

Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков институт готовит комплект документов, в который входят:

- ✓ приказ о допуске студентов к учебной практике;
- ✓ рабочая программа практики;
- ✓ нормативно-справочные материалы ит.д.;
- ✓ методические разработки;
- ✓ журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

По окончании учебной практики студенты сдают дифференцированы зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации мастеров производственного обучения: наличие 4-5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Выполнение работ по подготовке но- вых оштукатуренных поверхностей под окраску	Оценка выполнения производственных за- даний в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по подготовке ра- нее окрашенных поверхностей под окраску	
	Выполнение работ по подготовке де- ревянных и металлических поверхно- стей под окраску	
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Нанесение водных окрасочных составов на поверхности вручную и механизированным способом	Оценка выполнения производственных за- даний в рамках учебной практики.
	Нанесение неводных окрасочных составов на поверхности вручную и механизированным способом	
ПК 3.3. Оклеивать по- верхности различными мате- риалами	Выполнение работ по подготовке поверхностей под оклеивание	Оценка выполнения производственных за- даний в рамках учебной практики.
	Оклейка стен различными видами обоев	
	Оклейка потолков обоями	
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и окле- енных поверхностей.	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту окрашенных поверхностей	Оценка выполнения производственных за- даний в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту оклеенных поверхностей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике, а также при подготовке учебно-воспитательных мероприятий профессиональной тематики
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в проведении военных сборов, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса

4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета - при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом. Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.

4.2 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;*
- *количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем от образовательной организации.

Контрольные вопросы по прохождению учебной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ. Перечень контрольных вопросов:

1. *Лакокрасочное покрытие, определение, назначение, классификация.*
2. *Подготовка металлических поверхностей под окраску.*
3. *Подготовка новых бетонных поверхностей под высококачественную окраску.*
4. *Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.*
5. *Подготовка старых бетонных поверхностей под высококачественную окраску.*
6. *Технология окрашивания оконных блоков.*
7. *Подготовка старых улучшенных поверхностей под улучшенную окраску.*
8. *Технология нанесения водного окрасочного состава.*
9. *Краскораспылитель, для чего предназначен, из чего состоит, принцип действия.*
10. *Краскопульт, для чего предназначен, из чего состоит, принцип действия.*
11. *Технология окрашивания поверхностей ручным способом.*
12. *Технология вытягивания филёнок.*
13. *Перечислить и охарактеризовать инструмент маляра.*
14. *Технология разбивки и окраски бордюров, панелей, гобелен и фриз.*
15. *Накатка узоров на поверхность валиками.*
16. *Торцевание поверхности.*
17. *Технология окрашивания поверхности с помощью трафарета.*
18. *Подготовка поверхности к оклеиванию обоями.*
19. *Технология оклеивания поверхности плотными обоями.*
20. *Технология оклеивания стен тонкими обоями.*
21. *Технология оклеивания виниловыми обоями.*

22. Дефекты масляных окрасочных составов, причины появления, способы устранения.
23. Дефекты водных окрасочных составов, причины появления и способы устранения.
24. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы их устранения.
25. Технология оклеивания стен флизелиновыми обоями.
26. Технология нанесения неводного окрасочного состава краскопультом.
27. Малярные работы в зимнее время.
28. Цвет и свет в лакокрасочных покрытиях.
29. Перечислить и охарактеризовать окрашиваемые поверхности по качеству.
30. Механизированное нанесение водного окрасочного состава на поверхность.

Принято и
прото 21 листов

Зар. УМО

