

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФП
Ковалев В. Р.
29.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур»

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии ЗП К.М. Кругова

Согласовано

Генеральный директор
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



А.В.Сергеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;

ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;

ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 19727 «Штукатур», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

1.2. Цели учебной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;

- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;

- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур»	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ; ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности; ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей; ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика	УП МДК.05.01.	2	72
ИТОГО			2	72

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;	Т.1 Введение Трудового законодательства и КЗоТ, техника безопасности, производственная санитария	основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте;	организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов;	1. Общая характеристика учебного процесса; Роль производственного обучения и спецпредметов в формировании профессиональных умений и навыков; Ознакомление с инструментами, приспособлениями и инвентарем в мастерской	2
	Т.2 Подготовка камневидных поверхностей Т.3 Приготовление штукатурных растворов	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства	создавать безопасные условия труда; набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; приготавливать вручную и	Т.2 1.Прорезание борозд и насечка железобетонной поверхности; 2.Выборка швов кирпичной кладки (на глубину 10 мм); 3.Расчистка швов кирпичной кладки; 4.Очистка поверхности от грязи и пыли; 5.Срубка наплывов бетона; 6.Прочистка поверхности; Смачивание поверхности	8 8

		материалов, используемых при штукатурных работах;	механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей;	водой Т.3 1. Приготовление простых растворов - глиняного, цементного, известкового; 2. Приготовление сложных растворов - известково-гипсового, цементно-известкового; 3. Приготовление раствора из сухих растворных смесей (ЦПС); Определение подвижности раствора	
ПК5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;	Т.4 Набрасывание раствора на поверхность стен	технологии отделки оконных и дверных проемов;	оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;	Т.4 1. Нанесение раствора слева направо;	3
	Т.5 Набрасывание раствора на поверхность потолка	технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;	промаывать поверхности с защитой их полимерами;	2. Нанесение раствора справа налево;	3
	Т.6 Намазывание раствора на поверхность стен и потолка	технологии выполнения декоративных штукатурок;	приготавливать декоративные и специальные растворы;	3. Нанесение раствора кельмой с сокола на верхнюю, среднюю и нижнюю часть стены	3
	Т.7 Разравнивание раствора на поверхности стен и потолка		выполнять простую штукатурку;	Т.5 Набрасывание раствора через голову, через плечо, над собой и от себя	3
	Т.8 Выполнение простой штукатурки		выполнять сплошное выравнивание поверхности	Т.6 1. Намазывание раствора соколом на поверхность стен;	3
	Т.9 Оштукатуривание откосов		отделывать	2. Намазывание раствора кельмой по сетчатым поверхностям; 3. Намазывание раствора соколом на потолок;	3

			откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;	<p>Намазывание раствора полутерками Т.7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разравнивание раствора соколом; 2. Разравнивание раствора полутерками; <p>Проверка ровности стен правилом Т.8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанесение обрызга; 2. Нанесение грунта; 3. Разравнивание грунта; <p>Проверка точности выполнения штукатурки Т.9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхности к оконпачиванию зазоров; 2. Нанесение обрызга, грунта; 3. Разравнивание грунта малкой; 4. Нанесение накрывки; 5. Разравнивание накрывки малкой; <p>Затирка «вразгонку».</p>	
ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;	Т.10 Выполнение улучшенной штукатурки с полной подготовкой поверхности Т.11 Выполнение	технология и устройства марок и маяков; технология вытягивания тяг и	вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми	Т.10 1. Подготовка поверхности под оштукатуривание; 2. провешивание поверхности; 3. нанесение обрызга;	6

	<p>высококачественной штукатурки с полной подготовкой поверхности устройством марок и маяков</p>	<p>падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами;</p>	<p>видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонным и листами на клей облицовывать гипсокартонным и листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонным и листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы</p>	<p>4. нанесение грунта; 5.разравнивание нанесенного грунта; 6 .разделка углов; 7. разделка потолочных рустов; 8. затирка; 9. отделка откосов и заглушин</p> <p>Т.11 Подготовка поверхности под оштукатуривание; 2. провешивание поверхности; 3. установка марок и маяков; 4. нанесение обрызга; 5. нанесение грунта; 6.разравнивание нанесенного грунта; 7. нанесение грунта (второй слой); 8.разравнивание нанесенного грунта (второго слоя); 9. разделка углов; 10. разделка потолочных рустов; 11. нанесение накрывочного слоя; 12. затирка; 13. отделка откосов и заглушин</p>	12
--	--	--	---	--	----

ПК5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	T.12 Дефекты монолитной штукатурки, способы их выявления	технику безопасности при выполнении штукатурных работ;	выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки	T.12 1. Простукивание штукатурки: • молотком; ручкой мастерка	18
	T.13 Оштукатуривание отбитых мест, нанесение обрызга, грунта, накрывки	основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологии выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки;		T.13 1. Смачивание водой; 2. нанесение обрызга, грунта, накрывки; 3. разравнивание грунта, накрывки; затирка накрывки	18

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация практики предполагает наличие учебных мастерских, оснащенных рабочими местами

Мастерская:

- ✓ Для подготовки штукатуров

Технические средства обучения:

- ✓ Диапроектор «Epson»;
- ✓ Экран для диапроектора;
- ✓ Плакаты по темам: «Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки штукатуров:

- рабочие места по количеству студентов;
- набор инструмента и инвентаря штукатуров:

1. бучарда штукатурная;
2. зубило;
3. кисть макловица;
4. ковш;
5. лопатка штукатурная;
6. фасонный полутёр;
7. молоток для насечки поверхностей;
8. полутёр;
9. тёрка;
10. рейка;
11. рустовка;
12. совок;
13. - сокол;
14. щётка металлическая;
15. малка;
16. отвес;
17. рулетка;
18. правило;
19. уровень;
20. уровень лазерный;
21. шаблон для прямолинейных тяг;
22. ведро;
23. лопата совковая;
24. лопата штыковая;
25. ящик растворный;

26. лестница строительная;
27. столик инвентарный;
28. очки;
29. респиратор;
30. перчатки матерчатые;
31. перчатки резиновые;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус. - 5-е изд., стер. - М.:ACADEMIA, 2017. - 240 с. – (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.237.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
4. Петрова И В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
5. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
6. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
7. Шепелев А.М. – Штукатурные работы. – М.: «Высшая школа», 1988
8. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. – Ростов н/Д: Феникс. 2009
9. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
10. Альбом. Отделочные работы, 2001
11. Альбом. Инструменты для отделочных работ, 2003

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org> , свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Текущий контроль предусматривает устный опрос по теме практической Текущий контроль:

- устный опрос по темам практических работ;
- экспертное наблюдение и оценка во время учебной практики (заполнение контрольной ведомости обучающегося);
- мониторинг умений обучающегося при самооценке (оформление практических работ).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих реализацию учебной практики:

- образование высшее;
- опыт работы на предприятиях индустрии питания;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1 .Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Выполнение работ по подготовке кирпичных, железобетонных, гипсобетонных и шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по подготовке разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК.5.2. Оштукатуривать поверхности	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей вручную	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по оштукатуриванию оконных и дверных откосов	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с помощью механизмов Выполнение работ по оштукатуриванию фасадов	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК.5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по вытягиванию тяг	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по отделке поверхностей ГКЛ	Экспертная оценка на

		практическом занятии
ПК.5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту оштукатуренных поверхностей	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по перетирке штукатурки	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных ГКЛ	Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессионально

		й направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на

	электронные	практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

		выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в проведении военных сборов, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;

-наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.