

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
В.Н. Чумаков  
«26» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки  
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспорта

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», политехнический факультет.

Разработчик: Моштаков Антон Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин, зам. руководителя СПО политехнического факультета по УПР

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета.  
Протокол №1 от «26» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
4.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ .....	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и представляет собой вид профессиональной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Она направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных учебных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи практики - получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности (т.е. в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта).

### 1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 4 недели, 144 часа производственная практика проводится концентрированно в 4 семестре.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1-9 ПК 1.1 –1.3	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36/6	4 семестр
	ИТОГО:	144/4	4 семестр

#### 3.2. Содержание производственной практики

производственная практика после освоения МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобилей

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество Часов /неделя
ПК.1.1- 1.3 ОК1-9	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; применять приемы и способы основных видов слесарных работ, применяемых при ремонте и обслуживании автотранспорта.  Выполнять основные	Основы слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений средней сложности контрольно-измерительный инструмент; допуски и посадки.  Конструкцию и устройство	ПМ. 03 МДК.03.01. Раздел 1. практика (слесарная) Тема 1.1. Технологический процесс слесарной Тема 1.2 Обработки. Основы слесарной.  Раздел 2. практика (устройство	36/4

	<p>операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; выполнять слесарную обработку деталей по 11-12-му классам точности (4-5-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; выполнять работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Подобрать режим сварки угольным электродом -подобрать марку присадочной</p>	<p>автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо и электроинструмента; основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки); меры безопасности при выполнении работ.</p> <p>Технику и способы наложения швов -выбор режима сварки</p>	<p>автомобиля) Тема 2.1. Устройство автомобиля, устранение неисправностей.</p> <p>Раздел 3. практика (кузнечно-сварочная) Тема 3.1. Медницко-жестяницкие работы. Тема 3.2. Термическая</p>	
--	--	--	--	--

	<p>проволоки по марке</p> <p>свариваемой стали</p> <p>-выбирать электроды для высокопроизводительной ручной дуговой сварки</p> <p>-выбирать сварочные материалы для сварки цветных металлов</p> <p>-выбирать режимы сварки цветных металлов</p> <p>-выбирать марку электрода для сварки разнородных сталей</p> <p>-выбирать промежуточную марку для сварки плохо сочетающихся сталей.</p> <p>-выбирать способ газовой сварки изделия</p> <p>-подбирать режимы сварки.</p> <p>-основные условия резки</p> <p>-группы сталей по разрезаемости</p> <p>-технологию резки.</p>	<p>-резку металла</p> <p>-конструкцию и принцип работы воздушно-дугового резака</p> <p>-свариваемость разнородных сталей</p> <p>-выбор марки электродов для сварки различных групп сталей между собой</p> <p>-особенности технологии и техники сварки разнородных сталей</p> <p>-отличия свойств цветных металлов и сплавов</p> <p>-обозначения цветных металлов на чертежах</p> <p>-технологию сварки алюминия, меди, латуни</p> <p>-режимы сварки цветных металлов</p> <p>-сварочные материалы</p> <p>-принцип контактной сварки</p> <p>-понятие точечной и шовной контактной сварки</p> <p>-материалы электродов для контактной сварки.</p> <p>-свойства газов, применяемых при сварке</p> <p>-подготовку</p>	<p>обработка металлов.</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Кузнечные работы.</p>	
--	---	--	---	--

		деталей под сварку -способы ручной дуговой сварки -показатели режима газовой сварки, их выбор -технология правки изделий после сварки -технология сварки труб, поворотных и неповоротных стыков -технология и технику сварки горизонтальных швов -особенности сварки решетчатых конструкций		
	ИТОГО:			144/4

#### Задание на практику

ПК, ОК	Задание на практику	Результат должен найти отражение
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Раздел 1. Ознакомление с предприятием, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Разметка плоских поверхностей. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток. Разметка по шаблону и по месту. Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками.	отчет по производственной практике; договор на прохождение производственной практики; дневник по производственной практике; характеристика руководителя практики от предприятия; аттестационный лист.

	<p>Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями.</p> <p>Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений</p> <p>Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом.</p> <p>Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов .</p> <p>Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницами.</p> <p>Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами.</p> <p>Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p>Разборка и сборка двигателя легкового автомобиля.</p> <p>Разборка и сборка двигателя грузового автомобиля.</p> <p>Разборка и сборка коробки передач.</p> <p>Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.</p> <p>Разборка и сборка заднего моста.</p> <p>Разборка и сборка передних мостов.</p> <p>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.</p> <p>Разборка и сборка приборов электрооборудования .</p> <p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.</p> <p>Разборка и сборка приборов системы питания.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3.</p> <p>Правка, резка, гибка и изготовление швов.</p> <p>Паяние баков, радиаторов охлаждения, трубок.</p> <p>Термообработка инструмента.</p> <p>Термообработка втулок.</p> <p>Осадка, гибка металла.</p> <p>Пробивка, прошивка металла.</p> <p>Сварочные работы электросваркой.</p> <p>Сварочные работы газосваркой.</p> <p>Изготовление деталей сваркой.</p> <p>Сварочные работы полуавтоматом.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	
--	--	--

Во время прохождения практики студенты должны:

- приобрести практический опыт проведения ТО и ремонта различных моделей и марок автомобилей;
- приобрести практический опыт разборки и сборки агрегатов и узлов различных моделей и марок автомобилей;
- приобрести практический опыт проведения технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- приобрести опыт работы с коллективом водителей, рабочих ремонтных мастерских.
- изучить и освоить передовой опыт использования и ремонта парка автомобилей, развить творческий подход и инициативу в решении инженерно-технических задач производства.

Примерный перечень документов/материалов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Технологические карты
2. Фотоматериалы

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Технологические карты.
2. Регламент проведения технических обслуживаний данной марки автомобилей (закрепленной за студентом).
3. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
4. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.
5. Проект плана работы подразделения.
6. Документы, регламентирующие работу с персоналом.
7. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике (схемы и структура основных бизнес-процессов организации, распоряжения и т.д.).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей» и лабораторий: «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», слесарных, токарно-механических, сварочных, демонтажно-монтажных мастерских .

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета .

1. «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3. «Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная приставка, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Слесарная мастерская:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механическая мастерская:

- Рабочие места по количеству обучающихся;

- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочная мастерская:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. Демонтажно-монтажная мастерская:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

4. «Технического обслуживания автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

#### 5. «Ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А.Стуканов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=463340>

Учебники и учебные пособия:

1. Стуканов В. А. Устройство автомобилей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=484752>

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специал.: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=484237>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</p> <p>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</p> <p>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.</p> <p>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</p> <p>- демонстрация качества анализа технической документации;</p> <p>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда</p> <p>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</p> <p>- определение неисправностей</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>отчета по производственной практике</p>

	агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	отчет по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка эффективности и качества выполнения;  - решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;  - эффективный поиск необходимой	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения</li> <li>- самоанализ и коррекция собственной работы;</li> <li>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ</li> <li>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul>	
--	---	--

\*Оформление производственной практики и составлении отчета о результатах прохождения практики студент должен четко руководствоваться приложением «Методические указания по организации производственной практики студентов ГИЭФПТ, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

По итогам производственной практики обучающиеся составляют и защищают отчет по индивидуальному заданию и сдают дифференцированный зачет, где учитывается работа студента во время практики, а также индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета и содержанию отчёта по практике.

#### Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчёт представляется студентом в сроки, определённые графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачёте выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике .

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

#### Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, демонстрирующий глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объёме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, демонстрирующий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя

практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объёме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчёт.