Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ Ковалев В. Р.
«28» 08 2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

вид подготовки - базовая

форма подготовки – очная

г. Гатчина
2017

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** на 2016/2017 учебный год

Организации-разработчики: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Разработчики: зам. декана по УПР Алексеева О.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» протокол № 5 от 28.08.2017 года.

Согласовано:

Генеральный директор
ООО «ВИКАРДИЯ» Бурлака И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 4
1.1 Пояснительная записка к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. 4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. 4
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 6
1.4. Требования к абитуриенту 6
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 7
3.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 9
4.1. Учебный план специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 9
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики 11
4.3 Программы учебной и производственной практик 11
4.4 График учебного процесса 13
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 13
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 14
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 14
5.4 Формирование социокультурной среды, способствующей развитию воспитательного компонента образовательного процесса 15
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 16
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 16
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 17

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемая АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534.

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Устав АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в ведении технологических процессов швейного производства и организации работы структурного подразделения в качестве технолога-конструктора швейного производства.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	технолог-конструктор	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая аттестация)	6
Каникулярное время	23
Итого	147

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в институт для получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

осуществляется по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца:
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

Условиями к зачислению в институт гарантировано соблюдение прав граждан на образование, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- потребительские и эстетические характеристики моделей швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкции моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Технолог – конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Технолог – конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД	**Моделирование швейных изделий**
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного

	решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД	**Конструирование швейных изделий**
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК.2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК.3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК.3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ВПД	**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**
ПК.4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК.4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК.4.3	Вести документацию установленного образца
ПК. 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ВПД	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

4.1. Учебный план специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции с использованием презентаций, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки курсовых работ, рефератов, докладов, презентаций.

ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:
- общеобразовательный (ОУД);
- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- профессиональный цикл (П);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности). Приложение 1.

4.2.Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики. Приложение 2.

4.3 Программы учебной и производственной практик

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г., практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, являются: учебная практика и производственная практика. Общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей по видам

профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Содержание учебной практики определяет программа профессиональных модулей ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемой специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программы учебных практик, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется согласно графику учебного процесса в 4-8 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики составляет 23 недели. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа производственной практики

При реализации ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Объем производственной практики по профилю

специальности предусмотрен графиком учебного процесса и реализуется концентрированно 2 недели в 8 семестре очной формы обучения.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная преддипломная практика проводится в течение четырех недель после окончания теоретического обучения, реализуется концентрированно в 8 семестре очной формы обучения.

Производственная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе заключенных договоров.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов, дневников практики, отзывов-характеристик и аттестационных листов с мест прохождения практики. Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый вид практики.

4.4 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Приложение 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающими профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Приложение 4.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, базам данных.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Для реализации СПО по ППССЗ оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские, полигон, стадион, спортивный и актовый залы.

Кабинеты:

основ философии;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
истории стилей в костюме;
метрологии, стандартизации и сертификации;

моделирования и художественного оформления одежды;
спецрисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (1Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС. Приложение 5.

5.4 Формирование социокультурной среды, способствующей развитию воспитательного компонента образовательного процесса

В АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста среднего звена, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. План воспитательной работы включает следующие направления деятельности: организационная работа; воспитательная работа со студентами; работа по профилактике правонарушений; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; спортивно-массовая работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни; библиотечно-информационная работа.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом создан Студенческий совет (Положение о студенческом совете), действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (Положение о совете профилактики), в работе которого принимают участие инспекторы ОДН и представители КДН (договор о Сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних).

На факультете успешно работают спортивные секции в рамках которых происходит подготовка студентов факультета к участию в областных соревнования по футболу, волейболу и баскетболу.

На факультете сложилась система организации традиционных досуговых мероприятий: День знаний, День первокурсника, Ежегодный конкурс студенческих коллекций из нетрадиционных материалов «Молодежный экстрим», День здоровья, День открытых дверей, открытые классные часы, посвященные памятным датам, фестивали творчества, вечера встречи с выпускниками, литературные вечера, церемонии вручения дипломов и многие другие.

В рамках гражданско-патриотического воспитания на факультете проводятся уроки мужества, посвященные последствиям катастрофы на Чернобыльской АЭС, Дню освобождения Гатчины от немецко-фашистских захватчиков, Дню снятия блокады Ленинграда. Студенты факультета участвуют в шествии «Бессмертный полк» в г.Гатчина.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

В соответствии с ФГОС СПО данной специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе СПО

ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса и Положением о промежуточной аттестации, разработанными в ГИЭФПТ.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный ответ, контрольные работы, лабораторные работы, тестирование (письменной или компьютерное), рефераты, выполнение комплексных задач, контроль самостоятельной работы (в устной или письменной форме).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год в виде дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты курсовых работ. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности технолога-конструктора в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Закрепление за студентом темы выпускной

квалификационной работы и руководителя осуществляется приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается выпускающими преподавателями вуза, рассматривается на заседании методической комиссии по соответствующей специальности, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается Государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. Председатель ГЭК утверждается распоряжением комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области и является представителем работодателя.

Студентам, освоившим ППССЗ в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются диплом государственного образца.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработанную АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» на 2016/2017 учебный год

Основная образовательная программа ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработанная в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 534, ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с учетом запросов работодателей и потребностей регионального рынка труда.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» программа состоит из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственной практики, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практических и самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей и гарантируют объективность оценки.

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработанная в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по специальности и может быть использована при подготовке студентов по указанной специальности.

Генеральный директор
ООО «ВИКАРДИЯ» Бурлака И.А.

Общество с ограниченной ответственностью «Викардия» Ленинградская область г. Гатчина

Пронумеровано и
прошито 10 листов

Зав. УМО_____М.Г. Ковязина