

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки  
**38.03.05–Бизнес - информатика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Архитектура предприятия

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Инновационный менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05– Бизнес - информатика (профиль) подготовки – Архитектура предприятия

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н.  / Манчинская Л.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента  
«26» августа 2017 г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  В.Н. Чумаков  
Руководитель ОП  / В.А. Драбенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23

## **1. Пояснительная записка**

Курс «Инновационный менеджмент» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.05 – Бизнес - информатика. Инновационный менеджмент – научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает инновационная деятельность предприятий различных сфер народного хозяйства. Разработка и внедрение инноваций позволяет повысить не только конкурентоспособность отечественных услуг, товаров, но и имидж государства в целом. Технологическое отставание многих предприятий России обусловлено, в первую очередь, низкой инновационной активностью руководителей, а также недостаточно эффективной системой государственного стимулирования и управления. Вместе с тем появление новых идей, их реализация всегда связаны с определенным противодействием со стороны сложившейся системы управления, ценностей и др. Чтобы нововведения действительно стали одним из основных факторов в конкурентной борьбе, следует развивать такое направление, как менеджмент инноваций.

Инновационный менеджмент – прежде всего теоретическая дисциплина. Однако она очевидным образом ориентирована на потребности практики. Изучение спроса на инновации, разработка стратегий их продвижения, формирование инновационной коммуникационной политики, диагностика предприятий по степени их инновационной активности, то есть все те вопросы, которые связаны с управлением инновациями, могут представлять интерес для специалистов в области информации и коммуникации.

Все вышеперечисленное актуализировало подготовку кадров, специализирующихся по вопросам инновационного развития российских предприятий. Вполне естественно, что одной из основных учебных дисциплин в программе подготовки по направлению 38.03.05 «Бизнес - информатика» является «Инновационный менеджмент». Именно в рамках данной дисциплины будущий специалист в области инноваций должен обеспечивать ускорение внедрения последних достижений науки и техники в деятельность

хозяйствующих субъектов, полнее удовлетворять потребителей разнообразными высококачественными товарами, продуктами, услугами.

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование компетенций, позволяющих понимать сущность инновационной деятельности предприятий различных организационных форм и сфер деятельности и механизмы управления ими; проявление способности, умения и готовность обучающегося применять знания в инновационной сфере.

Задачи дисциплины:

- освоить понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- изучить сущность и содержание инновационных процессов на предприятиях различных сфер народного хозяйства;
- изучить методы организации, планирования и финансирования инновационной деятельности;
- изучить методы разработки и оценки эффективности инновационных проектов;
- изучить правовые аспекты регулирования инновационной деятельности на российских предприятиях;
- обучить применять полученные знания в области инновационной деятельности для решения практических задач.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «*Инновационный менеджмент*» участвует в формировании следующей компетенции

<b>ПК-14</b> Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	<b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологии анализа инноваций и инновационных проектов в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационных технологиях;</li><li>- методов планирования, организации и финансирования проектной деятельности предприятия;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартов управления проектами;</li> <li>- правовых аспектов регулирования проектной деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффект от внедрения инновационных проектов;</li> <li>- применять методы планирования и организации проектной деятельности на предприятии;</li> <li>- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в выполнении инновационных проектов;</li> <li>- обобщения информации для планирования и организации проектной деятельности на предприятии;</li> <li>- применения стандартов управления проектами.</li> </ul>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.11* «Инновационный менеджмент» является *обязательной дисциплиной вариативной части* для подготовки студентов по направлению 38.03.05 – Бизнес - информатика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-14	Методы вычислений (4 семестр)	Архитектура корпоративных информационных систем (7 семестр)  Управление проектами (8 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)
	Современные интернет - технологии/ Операционные среды, системы и оболочки (5 семестр)	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Инновационный менеджмент*» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Семестр		6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180 / 5	180 / 5
Контактная работа	Лекции	12	12
	Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		112	112
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	4/32	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**ПК-14** умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6 семестр							
1.	Инновации как объект управления		1	2		12	Основные понятия, категории инновационной деятельности. Классификация инноваций. Научные концепции инновационного менеджмента. Теоретические

						аспекты управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических и продуктовых инноваций.
2.	Инновационный процесс		2	3	16	Исследования и разработки как основа инновационного процесса и инновационного проекта. Применение методик, направленных на создание и внедрение продуктовых и технологических инноваций. <b>Технология анализа инноваций и инновационных проектов в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационных технологиях.</b> Кибернетическая модель инновационного процесса.
3.	Планирование и организация инновационной деятельности		2	4	20	Особенности планирования и организации инновационной деятельности. Планирование и организация инновационной деятельности с учетом взаимодействия с внешней средой. <b>Обобщение информации для планирования и организации проектной деятельности на предприятии. Организационные аспекты участия в выполнении инновационных проектов;</b> <b>Методы планирования, организации и финансирования проектной деятельности предприятия. Стандарты управления проектами</b> Планирование и организация проектной деятельности на основе стандартов управления проектами. <b>Методы, приемы анализа эффекта от внедрения инновационных проектов;</b>
4.	Формы инновационного менеджмента		1	2	16	Инфраструктура инновационной деятельности. Формы организации инновационной деятельности. Классификация инновационных организаций. Сущность и виды технополисов и технопарков. Особенности и значение малых инновационных фирм
5.	Финансирование и		2	3	16	Источники финансирования



	оценка эффективности инноваций					инновационной деятельности. Понятие эффективности инновационной деятельности. Качественный и количественный подход к оценке эффективности инновационной деятельности. Разработка и проведение оценки эффективности инновационных проектов.
6.	Регулирование инновационной деятельности		2	3		16 Государственное регулирование инновационной деятельности, методы государственного регулирования. Правовые аспекты регулирования инновационной деятельности предприятия. Правовые аспекты регулирования проектной деятельности предприятия. Зарубежный опыт регулирования и поддержки инновационной деятельности.
7.	Интеллектуальная собственность и ее правовая защита		2	3		16 Интеллектуальная собственность: сущность, виды, функции. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в России. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Институциональные механизмы международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности
Экзамен		4/32		4		32
Итого за 6 семестр		144	12	20		112
Итого		180	12	24		144

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	37	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации,	37	Выступление с докладом, презентация, ответы на

	написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)		дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (контрольное задание, кейс - метод)	37	Контрольное задание, кейс- метод
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	32	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768557>
- 2) Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415304>
- 3) Инновационный менеджмент : учебник / Н.А. Жданкин. — Москва : КноРус, 2017. — 315 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920199>
- 4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Инновационный менеджмент»

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины *«Инновационный менеджмент»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

*- ПК-14. Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами*

1 Этап	2 Этап	3 Этап	4 Этап	5 Этап
Методы вычислений (4 семестр)	Современные Интернет- технологии (5 семестр)	Инновационный менеджмент (6 семестр)	Архитектура корпоративных информационных систем (7 семестр)	Управление проектами (8 семестр)
	Операционные среды, системы и			Преддипломная практика (8 семестр)

	оболочки (5 семестр)			
--	-------------------------	--	--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-14	<b>Знания:</b> - технологии анализа инноваций и инновационных проектов в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационн ых технологиях; - методов планирования, организации и финансирования проектной деятельности предприятия; - стандартов управления проектами; - правовых аспектов регулирования	<i>Не знает:</i> - технологии анализа инноваций и инновационных проектов в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационны х технологиях; - методов планирования, организации и финансирования проектной деятельности предприятия; - стандартов управления проектами; - правовых аспектов регулирования проектной	<i>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</i> - технологии анализа инноваций и инновационных проектов в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационн ых технологиях; - методов планирования, организации и финансирования проектной деятельности предприятия; - стандартов управления проектами;	<i>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме:</i> - технологии анализа инноваций и инновационных проектов в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационн ых технологиях; - методов планирования, организации и финансирования проектной деятельности предприятия; - стандартов управления проектами;	<i>Демонстрирует высокий уровень знаний:</i> - технологии анализа инноваций и инновационных проектов в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационны х технологиях; - методов планирования, организации и финансирования проектной деятельности предприятия; - стандартов управления проектами; - правовых аспектов

		проектной деятельности предприятия.	деятельности предприятия. <i>Допускает грубые ошибки.</i>	- правовых аспектов регулирования проектной деятельности предприятия	- правовых аспектов регулирования проектной деятельности предприятия	регулирования проектной деятельности предприятия
		<b>Умения:</b> - анализировать эффект от внедрения инновационных проектов; - применять методы планирования и организации проектной деятельности на предприятии; - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.	<i>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</i> - анализировать эффект от внедрения инновационных проектов; - применять методы планирования и организации проектной деятельности на предприятии; - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.	<i>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</i> - анализировать эффект от внедрения инновационных проектов; - применять методы планирования и организации проектной деятельности на предприятии; - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.	<i>Демонстрирует базовый уровень умений:</i> - анализировать эффект от внедрения инновационных проектов; - применять методы планирования и организации проектной деятельности на предприятии; - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.	<i>Демонстрирует высокий уровень умений:</i> - анализировать эффект от внедрения инновационных проектов; - применять методы планирования и организации проектной деятельности на предприятии; - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.
		<b>Навыки:</b> -участия в выполнении инновационных проектов; - обобщения информации для	<i>Демонстрирует низкий уровень владения навыками:</i> -участия в выполнении инновационных проектов; - обобщения	<i>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</i> -участия в выполнении инновационных	<i>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</i> -участия в выполнении инновационных проектов;	<i>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками:</i> -участия в выполнении инновационных проектов; - обобщения

		<p>планирования и организации проектной деятельности на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения стандартов управления проектами.</li> </ul>	<p>информации для планирования и организации проектной деятельности на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения стандартов управления проектами.</li> </ul> <p><i>Допускает грубые ошибки.</i></p>	<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения информации для планирования и организации проектной деятельности на предприятии;</li> <li>- применения стандартов управления проектами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения информации для планирования и организации проектной деятельности на предприятии;</li> <li>- применения стандартов управления проектами.</li> </ul>	<p>информации для планирования и организации проектной деятельности на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения стандартов управления проектами.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

По дисциплине «Инновационный менеджмент»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия, категории инновационной деятельности.
2. Понятия технологических и продуктовых инноваций.

Практико-ориентированное задание:

По данным таблицы провести анализ состояния внедрения технологических инноваций на предприятии. Рассчитать изменение научно – технического уровня производства под влиянием внедрения процесс – инноваций.

Показатели, в долях ед.	Коэффициент весомости показателя	Влияние процесс-инноваций на величину	
		до внедрения	после внедрения
1. Уровень автоматизации производства	0,2	0,75	0,95
2. Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,3	0,8	0,95
3. Уровень технологической оснащенности производства	0,3	0,9	1,0
4. Уровень организации производства	0,2	0,9	1,0

Зав.кафедрой

менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

По дисциплине «Инновационный менеджмент»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Классификация инноваций.
2. Методы планирования, организации и финансирования проектной деятельности.

Практико-ориентированное задание:

Сформулировать идею нового сервисного продукта, оценить его рыночные возможности, представить основные этапы бизнес – анализа данной идеи.

Зав.кафедрой

менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Чумаков В.Н

**Кафедра менеджмента**  
**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3**

По дисциплине «Инновационный менеджмент»  
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Правовые аспекты регулирования проектной деятельности предприятия.
2. Методы, приемы анализа эффекта от внедрения инновационных проектов.

Практико-ориентированное задание:

Провести оценку эффективности инновационного проекта используя следующие данные. Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн.руб. Разработано 4 инновационных проекта: А, Б, В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Проект	Сумма инвестиций, млн.руб.	Притоки			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	30	6	11	13	12
Б	20	4	8	12	5
В	40	12	15	15	15
Г	15	4	5	6	6

Зав.кафедрой  
менеджмента \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Чумаков В.Н

**Кафедра менеджмента**  
**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 4**

По дисциплине «Инновационный менеджмент»  
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Научные концепции инновационного менеджмента.
2. Обобщение информации для планирования и организации проектной деятельности на предприятии.

Практико-ориентированное задание:

Разработать и документально оформить решение в управлении операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций.

Зав.кафедрой  
менеджмента \_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доцент Чумаков В.Н



#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1) Патентный закон Российской Федерации от 23.09.1992 №3517-1 (в ред. Федеральных законов от 07.02.2003 №22-ФЗ, от 02.02.2006 №19-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 27.12.2000 №150-ФЗ, от 30.12.2001 №194-ФЗ, от 24.12.2002 №176-ФЗ) // Информационно-поисковая система «Гарант»

2) Федеральный закон « Об авторском праве и смежных правах» (в ред. Федеральных законов от 19.07.1995 №110-ФЗ, от 20.07.2004 №72-ФЗ) // Информационно-поисковая система «Гарант»

3) Федеральный закон « О науке и государственной научно – технической политике» от 23.08.1996 №127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации .1996. №35. Ст. 4137;1998.№51.Ст. 6271.

**б) основная литература:**

1) Медынский В. Г.Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768557>

2) Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 380 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415304>

3) Инновационный менеджмент : учебник / Н.А. Жданкин. — Москва :КноРус, 2017. — 315 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920199>

**в) дополнительная литература:**

1) Грибов В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413866>

2) Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405632>

3) Джуха В. М.Инновационный менеджмент: Учебник / Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А.; Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. - (Высшее образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556473>

4) Инновационный менеджмент : учебное пособие / О.Н. Соколова. — Москва :КноРус, 2017. — 203 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920278>

5) Инновационный менеджмент. Практикум : учебное пособие / С.П. Киселева и др. — Москва : КноРус, 2016. — 324 с. <https://www.book.ru/book/919184>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).

2. Журнал «Инновации».[Электронный ресурс]. URL:<http://www.mag.innov.ru/>

3. Инновационное бюро журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]. URL:<http://www.inno-expert.ru/>

4. Сайт Института инноватики СПбГТУ. [Электронный ресурс]. URL:

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска

необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Инновационный менеджмент*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод)— техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Инновационный менеджмент»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программа для управления проектами (Open Proj *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 2	1
2.	Технические средства обучения:	
	интерактивная доска в аудитории	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 10а	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 10а	1
	мультимедийный проектор № 10а	1

компьютер с программным обеспечением № 10а	1
--	---



Пронумеровано и  
прошито 24 листов



Зав. УМО

М.В. Ковязина