

Автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес – информатика»
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
Архитектура предприятия


Форма(ы) обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Электронный бизнес» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.05 – «Бизнес - информатика» направленность (профиль) подготовки – Архитектура предприятия.

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д. э. н., профессор кафедры «Информационные технологии, безопасность и право»  /Ковалев Владислав Романович.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, безопасности и права 26 августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Драбенко В. А.
Руководитель ОП  / Драбенко В. А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21

1. Пояснительная записка

Деятельность специалиста по бизнес – информатики неразрывно связана с продвижением и использованием новейших разработок в области вычислительной техники и компьютерных сетей. В современных экономических условиях большое значение для эффективного развития организации приобретают средства электронного бизнеса и электронной коммерции. Применение в бизнесе подобных технологий позволяет любой организации повысить эффективность работы с информацией и улучшить качество и оперативность деловых коммуникаций.

Электронным бизнесом является всякая деловая активность, использующая возможности глобальных информационных сетей для преобразования внутренних и внешних связей компании. Она позволяет компаниям эффективно и гибко осуществлять внутренние операции, эффективно взаимодействовать с поставщиками и быстрее реагировать на запросы и ожидания заказчиков. Компании получают возможность выбора лучших поставщиков независимо от географического расположения, а также возможность выхода на глобальный рынок со своими товарами и услугами.

Целью данной дисциплины является формирование знаний студентов в области организации экономических структур в сфере глобальных сетей и предполагает изучение теоретических основ, принципов построения и организации функционирования современных средств мировых информационных ресурсов различного назначения и способов их эффективного применения для организации бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными теоретическими понятиями, связанными с электронным бизнесом.
2. Дать представление о рынках информационных ресурсов и особенностях их использования.
3. Изучить методы организации электронных бирж, аукционов, веб - магазинов.
4. Ознакомить студентов с основными принципами обеспечения информационной безопасности.
5. Изучить способы создания веб - документов различного назначения.
6. Научить студентов ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между пользователем и необходимыми информационными ресурсами.
7. Научить студентов разрабатывать; выбирать, настраивать и эффективно использовать современные системные и прикладные программы для решения информационных задач экономического характера.
8. Дать представление о возможностях региональных и глобальных вычислительных сетей.
9. Научить навыкам работы с современными коммуникационными системами и способами публикации витрин Интернет- магазинов.
10. Научить студентов использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Электронный бизнес» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет – ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент – сервисов).</p>	<p>знания: сущности, содержания функциональных стратегий использования информационных сервисов; видов функциональных стратегий контента предприятия; процесса разработки функциональных стратегий с учетом специфики функциональных областей; взаимосвязи между различными функциональными стратегиями;</p> <p>умения: анализировать взаимосвязи между различными функциональными стратегиями использования информационных сервисов; разрабатывать функциональные стратегии в области использования информационных сервисов; с учетом влияния функциональных стратегий в других областях;</p> <p>навыки: владения методами стратегического анализа при разработке функциональных стратегий использования информационных сервисов; разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи функциональных стратегий.</p>
<p>ПК-19 - умение готовить научно – технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>	<p>знания: понятий «научно-технический отчет», «презентация» и «научная публикация» по результатам выполненных исследований;</p> <p>умения: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов», «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>навыки: поэтапного контроля реализации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов» «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований, заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Электронный бизнес» относится к блоку вариативной части и является обязательной дисциплиной для подготовки студентов по направлению 38.03.05 – «Бизнес - информатика».

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК - 6	Анализ данных	Рынки ИКТ и организации продаж
		Информационные системы управления финансами
		Информационные системы управления персоналом
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Преддипломная практика
ПК - 19	Программирование	Компьютерная графика
		Преддипломная практика

4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Семестр		6 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов/з.ед.)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	18	18
	Практические занятия	14	14
	Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа		23	23
Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ/конт.	1/-	1/-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
6 семестр							
1.	Информация и бизнес. Функциональные стратегии использования информационных сервисов	12	4	2	-	6	Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Структура информационного рынка. Виды функциональных стратегий контента предприятия. Взаимосвязи между различными функциональными стратегиями использования информационных сервисов. Интернет- аукционы. Интернет- магазины. Электронные деньги. Электронные банки. Защита информации.
2.	Мировые информационные ресурсы и сервисы.	12	4	3	-	5	Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. Маркетинг и реклама в Интернет. Функциональные стратегии использования информационных сервисов.
3.	Управление контентом предприятия и Интернет – ресурсов.	15	6	3	-	6	Создание и использование контент – сервисов. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами с учетом влияния функциональных стратегий в других областях через специализированные сетевые структуры. Комплексная оценка эффективности использования информационных сервисов. Подготовка научно – технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.
4.	Создание контент - сервиса. Проектирование и реализация Интернет-магазина.	32	4	6	16	6	Использование методов стратегического анализа при разработке функциональных стратегий использования информационных сервисов(разработка бизнес-плана Интернет магазина). Техническое решение Интернет-магазина. Организационное решение Интернет- магазина. Способы проектирования и размещения витрины Интернет- магазина.
Зачет		1/-				1	
Итого за 6 семестр		72	18	14	16	23	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	8	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и выполнение практических занятий, деловой игры, лабораторных работ)	7	Тесты, практические занятия, лабораторные работы, деловая игра

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Брагин Л.А. Электронная коммерция: Учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.: ил. - (Высшее образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=304162>
2. Васильев Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете / Васильев Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883932>
3. Кобелев О.А. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=340852>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Электронный бизнес».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Электронный бизнес*» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет – ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент – сервисов)

1 Этап	2 Этап	3 Этап	4 Этап
Анализ данных (5 семестр)	Электронный бизнес (6 семестр)	Информационные системы управления финансами (7 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
	Рынки ИКТ и организация продаж (6 семестр)	Информационные системы управления персоналом (7 семестр)	

ПК-19 - умение готовить научно – технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

1 Этап	2 Этап	3 Этап	4 Этап
Программирование (1 семестр)	Программирование (2 семестры)	Электронный бизнес (6 семестр)	Компьютерная графика (8 семестр)
			Преддипломная практика (8 семестр)

7.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенци и	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» (0-54 баллов)	Оценка «зачтено» (55-69 баллов)	Оценка «зачтено» (70- 84 балла)	Оценка «зачтено» (85- 100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-6	Знания: - сущности, содержания функциональных стратегий использования информационных сервисов; - видов функциональных стратегий контента предприятия; - процесса разработки функциональных стратегий с учетом специфики функциональных областей; - взаимосвязи между различными функциональными стратегиями.	Не знает основы: - сущности, содержания функциональных стратегий использования информационных сервисов; - видов функциональных стратегий контента предприятия; - процесса разработки функциональных стратегий с учетом специфики функциональных областей; - взаимосвязи между различными функциональными стратегиями.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - сущности, содержания функциональных стратегий использования информационных сервисов; - видов функциональных стратегий контента предприятия; - процесса разработки функциональных стратегий с учетом специфики функциональных областей; - взаимосвязи между различными функциональными стратегиями.	Знает достаточно в базовом объеме: - сущность, содержание функциональных стратегий использования информационных сервисов; - виды функциональных стратегий контента предприятия; - процесс разработки функциональных стратегий с учетом специфики функциональных областей; - взаимосвязи между различными функциональными стратегиями.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - сущности, содержания функциональных стратегий использования информационных сервисов; - видов функциональных стратегий контента предприятия; - процесса разработки функциональных стратегий с учетом специфики функциональных областей; - взаимосвязи между различными функциональными стратегиями.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязи между различными функциональными стратегиями использования информационных сервисов; - разрабатывать функциональные стратегии в области использования информационных сервисов, с учетом влияния функциональных стратегий в других областях. 	<p>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе взаимосвязи между различными функциональными стратегиями использования информационных сервисов; - разработке функциональных стратегий в области использования информационных сервисов, с учетом влияния функциональных стратегий в других областях. 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе взаимосвязи между различными функциональными стратегиями использования информационных сервисов; - разработке функциональных стратегий в области использования информационных сервисов, с учетом влияния функциональных стратегий в других областях. 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе взаимосвязи между различными функциональными стратегиями использования информационных сервисов; - разработке функциональных стратегий в области использования информационных сервисов, с учетом влияния функциональных стратегий в других областях. 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе взаимосвязи между различными функциональными стратегиями использования информационных сервисов; - разработке функциональных стратегий в области использования информационных сервисов, с учетом влияния функциональных стратегий в других областях.
--	--	---	--	---	--	---

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами стратегического анализа при разработке функциональных стратегий использования информационных сервисов; - владения методами разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи функциональных стратегий. 	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами стратегического анализа при разработке функциональных стратегий использования информационных сервисов; - владения методами разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи функциональных стратегий. 	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа при разработке функциональных стратегий использования информационных сервисов; - методами разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи функциональных стратегий. 	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегического анализа при разработке функциональных стратегий использования информационных сервисов; - разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи функциональных стратегий. 	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа при разработке функциональных стратегий использования информационных сервисов; - методами разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи функциональных стратегий.
--	--	--	--	---	--	---

2 этап					
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-19	Знания: понятий «научно-технический отчет», «презентация» и «научная публикация» по результатам выполненных исследований.	Не знает основы: понятий «научно-технический отчет», «презентация» и «научная публикация» по результатам выполненных исследований.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: понятий «научно-технический отчет», «презентация» и «научная публикация» по результатам выполненных исследований.	Знает достаточно в базовом объеме: понятия «научно-технический отчет», «презентация» и «научная публикация» по результатам выполненных исследований.
		Умения: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов», «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов», «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов», «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов», «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

		<p>Навыки: поэтапного контроля реализации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов» «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований, заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень: поэтапного контроля реализации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов» «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований, заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: навыками поэтапного контроля реализации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов» «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований, заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>	<p>Владеет базовыми приемами: поэтапного контроля реализации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов» «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований, заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне: поэтапным контролем реализации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария при разработке и реализации «научно-технических отчетов» «презентаций», «научных публикаций» по результатам выполненных исследований, заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>
--	--	--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые билеты для проведения зачёта

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационных технологий, безопасности и права

Зачётный тест

По дисциплине «Электронный бизнес»

2017-2018уч.год

Задание 1.В виде компьютерных тестовых заданий Примерный вопрос:

Электронная коммерция использует следующие функции Интернета:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) информационную
- 2) оптимизационную
- 3) управленческую
- 4) коммуникационную
- 5) инновационную

Задание 2.В виде компьютерных тестовых заданий Примерный вопрос:

Продолжите фразу:"Вид электронного бизнеса B2C связан...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с обслуживанием государственных структур
- 2) с обслуживанием клиентов
- 3) с выполнением обязательств междубизнес партнерами
- 4) с организацией обмена информацией между клиентами

Задание 3.Практико-ориентированное задание:

1.При помощи сети Интернет найдите каталоги модели B2B (3-4 наименования).

2.Ознакомьтесь с их характеристиками, товарами, выставленными на продажу, а также параметрами товаров.

3. При помощи MSOfficeсоставьте отчёт, содержащий таблицу следующего вида:

Название каталога	URL	Характеристики	Перечень товаров	Параметры товаров

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

По дисциплине «Электронный бизнес» предусмотрен зачет.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено	зачтено	зачтено

Оценка «**зачтено**» (более 54 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, не последователен в

его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

б) основная:

1. Брагин Л.А. Электронная коммерция: Учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.: ил. - (Высшее образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=304162>
2. Васильев Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете / Васильев Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883932>
3. Кобелев О.А. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=340852>

в) дополнительная литература:

1. Брагин Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет: Учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с. - (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421959>
2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.П.Пятибратов под ред., Л.П.Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва : КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. <http://www.book.ru/book/920283>
3. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : практическое пособие / Ю.Н.Юденков, Н.А.Тысячникова, И.В.Сандалов, С.Л.Ермаков. — Москва : КноРус, 2016. — 318 с. <https://www.book.ru/book/920014>
4. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 260 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415250>
5. Шишов О.В. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=527482>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университет «ИНТУИТ».
2. <http://www.ict.edu.ru/> - федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При

подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Лабораторные работы направлены на практическое освоение научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение техникой экспериментирования, инструментализацию полученных знаний, т.е. превращение их в средство для решения учебно-исследовательских, а затем реальных экспериментальных и практических задач, иными словами – установление связи теории с практикой. Лабораторная работа интегрирует теоретико-методологические знания и практические умения и навыки студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера, активизирует познавательную деятельность студентов, придает конкретный характер изучаемому на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретическому материалу, способствует прочному усвоению учебной информации.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Электронный бизнес*» включают в себя следующие виды занятий:

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Электронный бизнес*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения

применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что это является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме компьютерного тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office (*Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-LiteCodecPack*GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
 Проверка знаний студентов посредством тестирования в локальной сети (MyTestStudent*GNU Lesser General Public License for Academic*);
 Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*);
 Информационные справочные системы:
 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 2	1
2.	Технические средства обучения:	
	интерактивная доска в аудитории	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория «Социально – экономических исследований», учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, №46	30
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 46	31
	интерактивная доска в аудитории	1
	мультимедийный проектор	1

Пронумеровано и
прощито 21



Зав. УМО

Мр. Ковязина