

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной**  
**собственности»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

Форма обучения  
Заочная (4,5 года)

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент А.В. Пушнин \_\_\_\_\_/Пушнин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Пушнин  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / А.В. Пушнин

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18

## 1. Пояснительная записка

Курс «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Интеллектуальная собственность представляет собой исключительное право деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ и услуг гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной.

Целью учебной дисциплины является систематизация понятия об учете и аудите интеллектуальной собственности, его значении для национальной экономики, как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы.

Учебные задачи дисциплины:

- описать структуру бухгалтерского учета интеллектуальной собственности (цели и функции основных участников);
- показать особенности организации бухгалтерского учета объектов интеллектуальной собственности;
- раскрыть порядок отражения информации об интеллектуальной собственности в бухгалтерской финансовой отчётности;
- раскрыть порядок аудита интеллектуальной собственности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности» участвует в формировании следующих компетенций:

<p><b>ПК-15.</b> Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод учебной дисциплины;</li> <li>– основные понятия сферы интеллектуальной собственности;</li> <li>– современное состояние рынка интеллектуальной собственности;</li> <li>– источники финансирования инновационных проектов и особенности их отражения в системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>– формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования инновационных проектов и возникающим обязательствам.</li> </ul>
--	---

	<b>Владеть:</b> – навыками проведения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.
ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> – нормативно-правовое регулирование учета и аудита интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> – проводить аудит интеллектуальной собственности; <b>Владеть:</b> – навыками отражения информации об объектах интеллектуальной собственности в учете и отчетности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
<b>ПК-15</b>	Бухгалтерский финансовый учет (3 курс) Лабораторный практикум (4 курс) Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике (4 курс) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Контроль и ревизия / Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5курс)	Преддипломная практика (5 курс)
<b>ПК-17</b>	Налоги и налогообложение (4 курс)	Налоговый учет в коммерческих организациях / Оптимизация	Преддипломная практика (5 курс)

	Лабораторный практикум (4 курс) Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	налогообложения организации (5 курс) Бухгалтерская (финансовая) отчетность (5 курс) Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита (5 курс)	
--	---	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности» составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Промежуточная аттестация в форме зачета на 5 курсе.

Курс		5 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	10	10
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		53	53
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/сам. работа)	Зачет	1/-	1/-

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
5 курс							
1	Интеллектуальная собственность как объект бухгалтерского учета	13	1	2	-	10	Предмет и метод учебной дисциплины. Основные понятия сферы интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее взаимосвязь с инновационной

							деятельностью. Современное состояние рынка интеллектуальной собственности в России. Российское законодательство и перспективы развития интеллектуальной собственности.
2	Технология сделок и использование в них интеллектуальной собственности	13	1	2	-	10	Объекты интеллектуальной собственности. Презентация компании, запрос на инвестиции, вопросы инвестора, переговоры и формализация сделки, проверка, закрытие сделки, совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управлению инвестициями, выход инвестора из проекта. Источники финансирования инновационных проектов.
3	Отражение интеллектуальной собственности в бухгалтерском учете	15	2	2	-	11	Нормативно-правовое регулирование учета интеллектуальной собственности. Бухгалтерские счета для учета объектов интеллектуальной собственности. Документальное оформление: регистры и первичные документы. Особенности отражения источников финансирования инновационных проектов, объектов интеллектуальной собственности и обязательств в системе бухгалтерского учета. Инвентаризация объектов интеллектуальной собственности
4	Отражение интеллектуальной собственности в бухгалтерской (финансовой) отчетности	15	2	2	-	11	Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Отражение информации об объектах интеллектуальной собственности в бухгалтерском балансе. Отражение информации об объектах интеллектуальной собственности в отчете о финансовых результатах. Содержание пояснений.
5	Методика проведения аудита интеллектуальной собственности	15	2	2	-	11	Нормативно-правовое регулирование аудита интеллектуальной собственности. Понятие, цели и задачи аудита интеллектуальной собственности. Этап подготовки и планирования аудиторской проверки. Аудит интеллектуальной собственности. Порядок подготовки аудиторского заключения.
Зачет		1/-	-	-	-	-	-
Итого за 5 курс		72	8	10	-	53	
Итого		72	8	10	-	53	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	13	Выступление с докладом, решение заданий, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и практические задания к зачету)	10	Устное собеседование, тестирование, решение практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Каширин А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: Учебное пособие / Каширин А.И., Семенов А.С. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 260 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488857>.

2. Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://doi.org/10.12737/1702-9>.

3. ФОММ по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенции:

ПК-15. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### Этапы формирования компетенции ПК-15

1 этап	2 этап	3 этап
Бухгалтерский финансовый учет (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / <b>Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности</b> (5 курс)
	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	Контроль и ревизия / Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5курс)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

#### Этапы формирования компетенции ПК-17

1	2
Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности/ <b>Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности</b> (5 курс)
Налоги и налогообложение (4 курс)	
Автоматизированные системы в бухгалтерском учете/ Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	Налоговый учет в коммерческих организациях/ Оптимизация налогообложения организации (5 курс)
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (5 курс)
	Международные стандарты финансовой отчетности/ Международные стандарты аудита (5 курс)
	Преддипломная практика (5 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено (0-54 баллов)	Зачтено (55-69 баллов)	Зачтено (70-84 балла)	Зачтено (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	3 этап					
	ПК 15	<b>Знания:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – основных понятий сферы интеллектуальной собственности; – современного состояние рынка интеллектуальной собственности; – источника финансирования инновационных проектов и особенности их отражения в системе бухгалтерского учета.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> – предмет и метод учебной дисциплины; – основных понятий сферы интеллектуальной собственности; – современного состояние рынка интеллектуальной собственности; – источника финансирования инновационных проектов и особенности их отражения в системе бухгалтерского учета.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> – предмет и метод учебной дисциплины; – основные понятия сферы интеллектуальной собственности; – современное состояние рынка интеллектуальной собственности; – источники финансирования инновационных проектов и особенности их отражения в системе бухгалтерского учета.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – основных понятий сферы интеллектуальной собственности; – современного состояние рынка интеллектуальной собственности; – источника финансирования инновационных проектов и особенности их отражения в системе бухгалтерского учета.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – основных понятий сферы интеллектуальной собственности; – современного состояние рынка интеллектуальной собственности; – источника финансирования инновационных проектов и особенности их отражения в системе бухгалтерского учета.
		<b>Умения:</b> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования инновационных проектов и возникающим	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования инновационных проектов и	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования инновационных проектов	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования инновационных проектов и возникающим

		обязательствам.	возникающим обязательствам.	инновационных проектов и возникающим обязательствам.	и возникающим обязательствам.	обязательствам.
		<b>Навыки:</b> – проведения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> – навыками проведения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> – навыками проведения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> – проведения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> – навыками проведения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.
2 этап						
ПК-17	<b>Знания:</b> – нормативно-правовое регулирование учета и аудита интеллектуальной собственности.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> – нормативно-правовое регулирование учета и аудита интеллектуальной собственности.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> – нормативно-правовое регулирование учета и аудита интеллектуальной собственности.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> – нормативно-правовое регулирование учета и аудита интеллектуальной собственности.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> – нормативно-правовое регулирование учета и аудита интеллектуальной собственности.	
	<b>Умения:</b> – проводить аудит интеллектуальной собственности.	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> – проводить аудит интеллектуальной собственности.	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> – проводить аудит интеллектуальной собственности.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> – проводит аудит интеллектуальной собственности.	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> – проводить аудит интеллектуальной собственности.	
	<b>Навыки:</b> – отражения информации об объектах интеллектуальной собственности в учете и отчетности	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> – навыками отражения информации об объектах интеллектуальной собственности в учете и отчетности	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> – навыками отражения информации об объектах интеллектуальной собственности в учете и отчетности	<b>Владеет базовыми приемами:</b> – отражения информации об объектах интеллектуальной собственности в учете и отчетности	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> – навыками отражения информации об объектах интеллектуальной собственности в учете и отчетности	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые задания для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Учет использования интеллектуальной собственности
2. Понятие и обязательность аудита отчетности

Практико-ориентированное задание:

Студент 4-го курса технического ВУЗа Крупин А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «ONETEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Знак интеллектуальной собственности
2. Инвестиционный риск и его оценка.

Практико-ориентированное задание:

Компанией «Прогресс» в январе 2016 г. была получена лицензия сроком на 10 лет с правом на выполнение работ по поиску, оценке месторождений черного угля. Стоимость лицензии — 12 000 000 руб. В декабре 2016 г. компания приобрела доменное имя в сети Интернет стоимостью 3 000 000 руб. без НДС по договору уступки исключительных прав. Доменное имя принято на учет в составе нематериальных активов. Кроме того, в декабре по акту приема-передачи организация приняла результаты НИОКР в сумме 4 500 000 руб. без НДС.

Какие проводки будут сделаны в бухгалтерском учете компании «Прогресс»?

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**БИЛЕТ № 3**

По дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Бухгалтерский баланс и интеллектуальная собственность
2. Договор интеллектуальной собственности

Практико-ориентированное задание:

В сентябре 2016 года ООО «Альфа» приобрело компьютерную программу «Турбо-Бухгалтер» за 3 540 руб. (в том числе НДС – 540 руб.)

Срок использования программы договором не ограничен, однако ООО «Альфа» по письменному распоряжению директора собирается использовать ее в течение 2 лет.

В какой строке баланса за 2016 год и в каком размере отразить результат по данной хозяйственной операции?

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов,

характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«незачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
8. ПБУ 1-24.
9. Федеральный Закон от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **б) основная литература:**

1. Щербаков В.Н. Инвестиции и инновации: Учебное пособие / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 658 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935760>.

2. Каширин А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: Учебное пособие / Каширин А.И., Семенов А.С. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 260 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488857>.

3. Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://doi.org/10.12737/1702-9>.

**в) дополнительная литература:**

1. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов: Учебное пособие / Романс Э. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915125>.

2. Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.dx.doi.org/10.12737/20852>.

3. Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508232>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,

2. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,

3. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,

4. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,

5. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.

6. Всероссийский информационно-аналитический портал ВЕНЧУРНАЯ РОССИЯ <http://www.allventure.ru>.

7. Инновации и предпринимательство <http://innovbusiness.ru>.

8. РОСНАНО <http://www.rusnano.com>.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к

практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет и аудит интеллектуальной собственности» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает

противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом

доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

## **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

## **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

# **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)	1

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (ул. Рощинская, 5)	1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	1
2. Технические средства обучения:	
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду № 30	16
экран настенный № 30	1
мультимедийный проектор № 30	1
компьютер с программным обеспечением (для проектора) № 30	1
экран настенный № 39	1
мультимедийный проектор №39	1
компьютер с программным обеспечением (для проектора) № 39	1

Пронумеровано и  
прошито 19 листов

Зав. УМО М.В. Ковязина

