

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Учет в организациях венчурного бизнеса»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

Форма обучения
Заочная (4,5 года)

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «Учет в организациях венчурного бизнеса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент А.В.Пушинин _____ / А.В.Пушинин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / А.В.Пушинин

Руководитель ОП _____ / А.В.Пушинин

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 8 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 12 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 18 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 18 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Учет в организациях венчурного бизнеса» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Учет в организациях венчурного бизнеса» – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. Цель дисциплины – систематизировать понятия о значении венчурного бизнеса для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы и бухгалтерском учете в венчурном бизнесе.

Задачи:

- описать структуру венчурного бизнеса (цели и функции основных участников);
- выделить основные этапы инвестиционного процесса в венчурном бизнесе;
- показать особенности организации бухгалтерского учета при осуществлении венчурных инвестиций;
- описать особенности формирования и аудита отчетности венчурного предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет в организациях венчурного бизнеса» участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Знать: <ul style="list-style-type: none">- предмет и метод учебной дисциплины;–современное состояние венчурного бизнеса;– источники финансирования инновационных проектов;– особенности и критерии выбора и обоснования учетной политики организации, а также порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета предприятий венчурного бизнеса;– основные принципы бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяйственных операций, а также ведения бухгалтерского учета (формирования бухгалтерских проводок) активов (в т.ч. денежных средств), обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях венчурного бизнеса. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять объекты интеллектуальной собственности;– осуществлять документирование хозяйственных операций;– на основании действующего плана счетов и нормативно-правовых актов разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятия венчурного бизнеса;– составлять бухгалтерские проводки. Владеть: <ul style="list-style-type: none">—методологией организации бухгалтерского учета активов (в т.ч. |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | денежных средств), капитала, обязательств, доходов и расходов на предприятиях венчурного бизнеса; — правилами документирования хозяйственных операций; — методикой разработки рабочего плана счетов организации венчурного бизнеса. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Учет в организациях венчурного бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|--|---|--|
| ПК-14 | <p>Бухгалтерское дело (4 курс)</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет (3 курс)</p> <p>Лабораторный практикум (4 курс)</p> <p>Учет на предприятиях малого бизнеса /</p> <p>Учет на предприятиях торговли (4 курс)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)</p> | - | Преддипломная практика (5 курс) |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учет в организациях венчурного бизнеса» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Промежуточная аттестация в виде зачета на 5 курсе.

| | | |
|------|--------|-----------------|
| Курс | 5 курс | Всего, ак.часов |
|------|--------|-----------------|

| | | | |
|--|----------------------|-------|-------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 4 | 4 |
| | Практические занятия | 6 | 6 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | | 97 | 97 |
| Вид промежуточной аттестации (контакт. работа/ сам.работа) | Зачет | 1/- | 1/- |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|--------|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| 5 курс | | | | | | | |
| 1 | Венчурный бизнес и процесс венчурного инвестирования | 24 | 1 | 1 | - | 22 | Предмет и метод учебной дисциплины. История венчурного бизнеса и характеристика условий его развития. Современное состояние венчурного бизнеса. Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью. Объекты интеллектуальной собственности и источники финансирования инновационных проектов. Стадии венчурного инвестирования и их содержание. |
| 2 | Организация учета на предприятиях венчурного бизнеса. Учет имущества, капитала, обязательств, доходов и расходов венчурных предприятий | 29 | 1 | 2 | - | 26 | Особенности и критерии выбора и обоснования учетной политики организации предприятий венчурного бизнеса. Основные принципы бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяйственных операций, а также ведения бухгалтерского учета (формирования бухгалтерских проводок) активов (в т.ч. денежных средств), обязательств, капитала, доходов, |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | расходов в организациях венчурного бизнеса. |
| 3 | Бухгалтерская финансовая отчетность предприятий венчурного бизнеса | 27 | 1 | 2 | - | 24 | Понятие, состав бухгалтерской отчетности предприятий венчурного бизнеса и общие требования к ней. Принципы отражения в отчетности объектов интеллектуальной собственности и источников финансирования инновационных проектов. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание отчета о финансовых результатах и его аналитические качества. Содержание приложений. |
| 4 | Методика проведения аудита субъектов венчурного предпринимательства | 27 | 1 | 1 | - | 25 | Этап подготовки и планирования аудиторской проверки. Основные направления аудита предприятий венчурного бизнеса. Заключительный этап аудиторской проверки. Документирование результатов аудиторской проверки отчетности венчурного предприятия. |
| Зачет | | 1/- | - | - | - | - | - |
| Итого за 5 курс | | 108 | 4 | 6 | - | 97 | |
| Итого | | 108 | 4 | 6 | - | 97 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----|---|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 30 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 30 | Выступление с докладом, решение заданий, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, практические задания) | 37 | Устное собеседование, практические задания |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов: Учебное пособие / Романс Э. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915125>

2. Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://doi.org/10.12737/1702-9>.

3. ФОММ по дисциплине «Учет в организациях венчурного бизнеса».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Учет в организациях венчурного бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-14. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Этапы формирования компетенции ПК-14

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|---|---|--|
| Бухгалтерский финансовый учет (3 курс) | Бухгалтерское дело (4 курс) | Бюджетный учет и отчетность (5 курс)/ Учет в организациях венчурного бизнеса (5 курс) |
| | Лабораторный практикум (4 курс) | |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс) | Учет на предприятиях малого бизнеса (4 курс)/ Учет на предприятиях торговли (4 курс) | Преддипломная практика (5 курс) |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс) | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала оценивания | Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|---|
| | | | незачет (0-54 баллов) | зачет (55-69 баллов) | зачет (70-84 балла) | зачет (85-100 баллов) |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 3 этап | | | | | |
| | ПК-14 | Знания: - предмета и метода учебной дисциплины; –современное состояние венчурного бизнеса; – источников финансирования инновационных проектов; – особенностей и критериев выбора и обоснования учетной политики организации, а также порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета предприятий венчурного бизнеса; – основных принципов бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяйственных операций, а также ведения бухгалтерского учета (формирова- | Допускает грубые ошибки. Не знает: - предмета и метода учебной дисциплины; –современное состояние венчурного бизнеса; – источников финансирования инновационных проектов; – особенностей и критериев выбора и обоснования учетной политики организации, а также порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета предприятий венчурного бизнеса; – основных принципов бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяйственных операций, а также ведения бухгалтер- | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает: - предмета и метода учебной дисциплины; –современное состояние венчурного бизнеса; – источников финансирования инновационных проектов; – особенностей и критериев выбора и обоснования учетной политики организации, а также порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета предприятий венчурного бизнеса; – основных принципов бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяй- | В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания: - предмета и метода учебной дисциплины; –современное состояние венчурного бизнеса; – источников финансирования инновационных проектов; – особенностей и критериев выбора и обоснования учетной политики организации, а также порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета предприятий венчурного бизнеса; – основных принципов бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяй- | Демонстрирует высокий уровень знаний: - предмета и метода учебной дисциплины; –современное состояние венчурного бизнеса; – источников финансирования инновационных проектов; – особенностей и критериев выбора и обоснования учетной политики организации, а также порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета предприятий венчурного бизнеса; – основных принципов бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяй- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>ния бухгалтерских проводок) активов (в т.ч. денежных средств), обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях венчурного бизнеса.</p> | <p>ского учета (формирования бухгалтерских проводок) активов (в т.ч. денежных средств), обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях венчурного бизнеса.</p> | <p>также ведения бухгалтерского учета (формирования бухгалтерских проводок) активов (в т.ч. денежных средств), обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях венчурного бизнеса.</p> | <p>также ведения бухгалтерского учета (формирования бухгалтерских проводок) активов (в т.ч. денежных средств), обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях венчурного бизнеса.</p> | <p>ского учета (формирования бухгалтерских проводок) активов (в т.ч. денежных средств), обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях венчурного бизнеса.</p> |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – осуществлять документирование хозяйственных операций; – на основании действующего плана счетов и нормативно-правовых актов разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятия венчурного бизнеса; – составлять бухгалтерские проводки. | <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – осуществлять документирование хозяйственных операций; – на основании действующего плана счетов и нормативно-правовых актов разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятия венчурного бизнеса; – составлять бухгалтерские проводки. | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – осуществлять документирование хозяйственных операций; – на основании действующего плана счетов и нормативно-правовых актов разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятия венчурного бизнеса; – составлять бухгалтерские проводки. | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – осуществлять документирование хозяйственных операций; – на основании действующего плана счетов и нормативно-правовых актов разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятия венчурного бизнеса; – составлять бухгалтерские проводки. | <p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять объекты интеллектуальной собственности; – осуществлять документирование хозяйственных операций; – на основании действующего плана счетов и нормативно-правовых актов разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятия венчурного бизнеса; – составлять бухгалтерские проводки. |
| | <p>Навыки:</p> <p>— владения методологией организации бухгалтерского учета активов (в т.ч. денежных средств), капитала, обязательств, доходов и расходов на</p> | <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</p> <p>— методологией организации бухгалтерского учета активов (в т.ч. денеж-</p> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</p> <p>— методологией организации бухгалтерского учета активов (в т.ч. денеж-</p> | <p>Владеет базовыми приемами:</p> <p>— методологией организации бухгалтерского учета активов (в т.ч. денежных средств), капитала, обязательств, доходов и</p> | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <p>— методологией организации бухгалтерского учета активов (в т.ч. денежных средств), капитала, обязательств, доходов и</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>предприятиях венчурного бизнеса;</p> <p>— владения правилами документирования хозяйственных операций;</p> <p>— методикой разработки рабочего плана счетов организации венчурного бизнеса.</p> | <p>ных средств), капитала, обязательств, доходов и расходов на предприятиях венчурного бизнеса;</p> <p>— правилами документирования хозяйственных операций;</p> <p>— методикой разработки рабочего плана счетов организации венчурного бизнеса.</p> | <p>ных средств), капитала, обязательств, доходов и расходов на предприятиях венчурного бизнеса;</p> <p>— правилами документирования хозяйственных операций;</p> <p>— методикой разработки рабочего плана счетов организации венчурного бизнеса.</p> | <p>расходов на предприятиях венчурного бизнеса;</p> <p>— правилами документирования хозяйственных операций;</p> <p>— методикой разработки рабочего плана счетов организации венчурного бизнеса.</p> | <p>расходов на предприятиях венчурного бизнеса;</p> <p>— правилами документирования хозяйственных операций;</p> <p>— методикой разработки рабочего плана счетов организации венчурного бизнеса.</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Учет в организациях венчурного бизнеса»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Участие венчурного инвестора в росте ценности компании.
2. Учет внеоборотных активов венчурной компании

Практико-ориентированное задание:

Предположим, что объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом. Отрадите записи на счетах учета. Какие документы будут сформированы?

Зав.кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Учет в организациях венчурного бизнеса»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Роль государственно-частных партнерств в экономике.
2. Учет интеллектуальной собственности

Практико-ориентированное задание:

Используя данные, представленные преподавателем, сформируйте приказ об учетной политике венчурной организации.

Зав.кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Учет в организациях венчурного бизнеса»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Роль ассоциаций и сетей бизнес-ангелов в формировании инновационных кластеров.
2. Учет расчетов венчурной организации

Практико-ориентированное задание:

Группа сотрудников венчурного предприятия нашла новое оборудование для изготовления раствора. Экспериментальный образец оправдал ожидания изобретателей. Если бы

Вы были руководителем предприятия, то какой вариант действий выбрали бы Вы (ответ обоснуйте)?

- организация совместной разработки и выпуска оборудования с каким-нибудь крупным предприятием или научно-техническим объединением;
- заключение лицензионного договора с каким-нибудь крупным предприятием или научно-производственным объединением относительно права разработки и выпуска оборудования;
- самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и последующее серийное его изготовление;
- патентование оборудования от имени малого предприятия и дальнейшая продажа патента без проведения специальной разработки.

Зав.кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | | |

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«незачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
8. ПБУ 1-24.
9. Федеральный Закон от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

б) основная литература:

1. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов: Учебное пособие / Романс Э. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915125>
2. Каширин А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: Учебное пособие / Каширин А.И., Семенов А.С.

- М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 260 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488857>.

3. Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://doi.org/10.12737/1702-9>.

в) дополнительная литература:

1. Щербаков В.Н. Инвестиции и инновации: Учебное пособие / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 658 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935760>.

2. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.dx.doi.org/10.12737/20852>.

3. Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508232>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,

2. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,

3. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,

4. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,

5. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.

6. Всероссийский информационно-аналитический портал ВЕНЧУР-НАЯ РОССИЯ <http://www.allventure.ru>.

7. Инновации и предпринимательство <http://innovbusiness.ru>.

8. РОСНАНО <http://www.rusnano.com>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы

по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет в организациях венчурного бизнеса» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрыва-

ются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Учет в организациях венчурного бизнеса» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|-------------------------------|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |

| | |
|---|----|
| Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 2. Технические средства обучения: | |
| Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду № 30 | 16 |
| экран настенный № 30 | 1 |
| мультимедийный проектор № 30 | 1 |
| компьютер с программным обеспечением (для проектора) № 30 | 1 |
| экран настенный № 39 | 1 |
| мультимедийный проектор №39 | 1 |
| компьютер с программным обеспечением (для проектора) № 39 | 1 |