

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«Учет и анализ банкротств»***

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

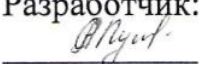
Форма обучения  
Заочная (4,5 года)

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ банкротств» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и статистики  
 /Пушенина А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Пушинин А.В.

Руководитель ОП  / Пушинин А.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель дисциплины «Учет и анализ банкротств» состоит в изучении правовых аспектов банкротства юридических лиц в РФ, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника. При изучении дисциплины «Учет и анализ банкротств» происходит ознакомление студентов с правовыми аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения бухгалтерского учета, осуществления экономического анализа деятельности должника, его взаимоотношений с налоговыми органами и кредиторами.

Задачи обучения дисциплине:

- усвоение методик диагностики банкротств, процедур анализа финансовой отчетности, порядка осуществления процедур банкротства; организации учета процедур банкротства и составления ликвидационного баланса,
- способствование пониманию порядка формирования учетной информации, как основы для принятия управленческих решений и анализа деятельности кризисных экономических субъектов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» участвует в формировании следующих компетенций:

<p><b>ПК-5</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод учебной дисциплины;</li> <li>- критерии отнесения предприятий к категории несостоятельных;</li> <li>- показатели, используемые для оценки финансового состояния и результатов хозяйствования предприятий;</li> <li>- процедуры банкротства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выявления признаков несостоятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения в учете операций несостоятельных организаций;</li> </ul>
--	---

	- навыками разработки управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности.
<b>ПК-6</b> Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> - данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям. <b>Уметь:</b> - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям; - выявлять негативные тенденции изменения социально-экономических показателей. <b>Владеть:</b> - методикой анализа статистических данных.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Учет и анализ банкротств» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита (4 курс) Аудит (4 курс) Бухгалтерский управленческий учет (4 курс) Научно-исследовательская работа (4 курс)	Контроль и ревизия / Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
ПК-6	Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс) Эконометрика (3 курс) Научно-исследовательская работа (4 курс)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (5 курс)	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Промежуточная аттестация – зачет на 5 курсе.

Курс		5 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	6	6
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		59	59
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	1/-	1/-

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекций	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
5 курс							
1.	Концепция антикризисного управления	7	1	-	-	6	Предмет и метод дисциплины. Сущность и причины кризисов. Предпосылки возникновения кризисных ситуаций в России, данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям. Понятие и

						виды рисков. Качественный и количественный анализ рисков, потери от рисков.
2.	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	7	1	-	-	6 Законодательная база регулирование банкротства предприятий. Критерии отнесения предприятий к категории несостоятельных. Стороны-участники арбитражного процесса по делам о несостоятельности: арбитражный управляющий, кредиторы, уполномоченные органы, органы исполнительной власти.
3.	Понятие и признаки банкротства	7	1	-	-	6 Понятие и виды несостоятельности (банкротств). Причины несостоятельности (банкротства). Стадии (этапы) развития несостоятельности (банкротства). Предприятия, не подлежащие банкротству. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
4.	Экономический анализ бухгалтерской отчетности в системе предупреждения банкротства организации.	7	-	1	-	6 Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выявления признаков несостоятельности. Показатели, используемые для оценки финансового состояния и результатов хозяйствования предприятий. Анализ финансового состояния предприятия должника и

							рентабельности.
5.	Прогнозирование банкротства	7	-	1	-	6	Диагностика негативных тенденций изменения социально-экономических показателей. Российские и зарубежные методики анализа вероятности банкротства. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям. Разработка управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности.
6.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	8	1	1	-	6	Алгоритм осуществления процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)». Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Особенности процедуры наблюдения. Финансовое оздоровление и внешнее управление. Меры восстановления платежеспособности должника. Последствия открытия конкурсного производства. Мировое соглашение.
7.	Учет отдельных операций по делу о банкротстве	75	-	1	-	6	Основные нормативные документы, регламентирующие отражение в учете операций несостоятельных организаций. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства. Учет операций при заключении мирового соглашения. Учет операций по удовлетворению



						требований кредитора. Учет операций по ликвидации предприятия.
8.	Особенность банкротства отдельных категорий должников	11	1	1	-	9 Особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Учет операций по продаже организаций. Банкротство гражданина.
9.	Бухгалтерская отчетность при ликвидации юридического лица	10	1	1	-	8 Порядок ликвидации организации. Учет и отчетность по прекращаемой деятельности организации. Составление заключительной отчетности по результатам реорганизации и вступительного баланса после процедуры реорганизации.
Зачет		1/-	-	-	-	-
Итого за 5 курс		72	6	6	-	59
Итого		72	6	6	-	59

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению	20	Выступление с докладом, решение практических заданий
3.	Подготовка к промежуточной	19	Устное

аттестации (вопросы к зачету и практические задания задания)		собеседование, Решение практических заданий
--	--	--

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767277>.

2. Хоружий Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468373>.

3. ФОММ по дисциплине «Учет и анализ банкротств».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» направлен на формирование следующих компетенций, отраженной в паспорте формирования компетенций:

ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,

ПК-6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **Этапы формирования компетенции ПК-5**

1 этап	2 этап
Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита (4 курс)	Контроль и ревизия / Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5 курс)
Аудит (4 курс)	<b>Учет и анализ банкротств</b> / Анализ финансовой отчетности (5 курс)
Бухгалтерский управленческий учет (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Научно-исследовательская работа (4 курс)	

### Этапы формирования компетенции ПК-6

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс)	Эконометрика (3 курс)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (4 курс)	<b>Учет и анализ банкротств /</b> Анализ финансовой отчетности (5 курс)
		Научно-исследовательская работа (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			незачет (0-54 баллов)	зачет (55-69 баллов)	зачет (70-84 балла)	зачет (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-5	<b>Знания:</b> — предмета и метода учебной дисциплины; — критериев отнесения предприятий к категории несостоятельных; — показателей, используемых для оценки финансового состояния и результатов хозяйствования предприятий; — процедур банкротства.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> — предмет и метод учебной дисциплины; — критерии отнесения предприятий к категории несостоятельных; — показатели, используемые для оценки финансового состояния и результатов хозяйствования предприятий; процедур банкротства.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> — предмет и метод учебной дисциплины; — критерии отнесения предприятий к категории несостоятельных; — показатели, используемые для оценки финансового состояния и результатов хозяйствования предприятий; процедур банкротства.	<b>В достаточном объеме демонстрирует знания:</b> — предмета и метода учебной дисциплины; — критериев отнесения предприятий к категории несостоятельных; — показателей, используемых для оценки финансового состояния и результатов хозяйствования предприятий; процедур банкротства.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> — предмета и метода учебной дисциплины; — критериев отнесения предприятий к категории несостоятельных; — показателей, используемых для оценки финансового состояния и результатов хозяйствования предприятий; процедур банкротства.
		<b>Умения:</b> — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> — анализировать и интерпретировать финансовую,	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> — анализировать и интерпретировать финансовую,	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> — анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

		отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выявления признаков несостоятельности.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выявления признаков несостоятельности.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выявления признаков несостоятельности.	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выявления признаков несостоятельности.	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выявления признаков несостоятельности.
		<b>Навыки:</b> — отражения в учете операций несостоятельных организаций; — разработки управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</b> <b>Не владеет:</b> — навыками отражения в учете операций несостоятельных организаций; —навыками разработки управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</b> <b>Частично владеет:</b> —навыками отражения в учете операций несостоятельных организаций; — навыками разработки управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> — отражения в учете операций несостоятельных организаций; —разработки управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности.	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками:</b> — отражения в учете операций несостоятельных организаций; —разработки управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности.
		4 этап				
показатели и критериев	ПК-6	<b>Знания:</b> — данных отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> — данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.</b> <b>Частично знает:</b> — данные отечественной и зарубежной статистики по	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> — данных отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> — данных отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным

				несостоятельным организациям	организациям	организациям
		<b>Умения:</b> — анализировать данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям; — выявлять негативные тенденции изменения социально-экономических показателей.	Демонстрирует <b>частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> — анализировать данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям; — выявлять негативные тенденции изменения социально-экономических показателей	Демонстрирует <b>частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> — анализировать данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям; — выявлять негативные тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> — анализировать данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям; — выявлять негативные тенденции изменения социально-экономических показателей	Демонстрирует <b>высокий уровень умений. Умеет:</b> — анализировать данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям; — выявлять негативные тенденции изменения социально-экономических показателей
		<b>Навыки:</b> — методик анализа статистических данных	Демонстрирует <b>низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> — методиками анализа статистических данных	Демонстрирует <b>частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> — методиками анализа статистических данных	<b>Владеет базовыми приемами:</b> — анализа статистических данных	Демонстрирует <b>владения на высоком уровне:</b> — методик анализа статистических данных

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

#### БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Учет и анализ банкротств»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сущность и причины кризисов
2. Метод бальной оценки финансового состояния организаций

Практико-ориентированное задание:

По данным бухгалтерского баланса предприятия (актуальный отчет предоставляется преподавателем) определить коэффициенты текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности. Сделать выводы о структуре баланса предприятия в анализируемом периоде и вероятности банкротства в течение ближайших 12 месяцев. Какой комплекс управленческих решений должен быть принят администрацией.

*Зав.кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.*

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

#### БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Учет и анализ банкротств»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сущность концепции антикризисного управления
2. Модели оценки вероятности банкротства, используемые в зарубежных странах

Практико-ориентированное задание:

По данным бухгалтерского баланса предприятия (актуальный отчет предоставляется преподавателем) рассчитать коэффициенты ликвидности (коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия и коэффициент текущей ликвидности). Сделать выводы о вероятности банкротства в течение ближайших 12 месяцев.

*Зав.кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.*

(подпись)

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества

освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«незачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011г. № 402-ФЗ;
5. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
6. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).
7. Федеральный закон №127-ФЗ от 2002г. «О несостоятельности (банкротстве)».

### **б) основная литература:**

1. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767277>.
2. Хоружий Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468373>.
3. Антикризисное управление: теория и практика»: учебник / С.Е. Кован, А.Н. Ряховская, Д.И. Ряховский, В.И. Лапенков, В.Н. Алферов, О.Г. Крюкова, Е.П. Кочетков, В.Ю. Солдатенков, Н.Г. Акулова, А.В. Бабанов, Т.А. Ванеева, И.В. Мжельская, В.П. Панагушин, Чайка. — Москва: КноРус, 2018. — 378 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924058>.

### **в) дополнительная литература:**

1. Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование: учеб.пособие / К. В. Балдин [и др.]. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.
2. Кобозева, Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: практ.пособие / Н. В. Кобозева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
2. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
3. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
4. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
5. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.

6. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве  
<http://bankrot.fedresurs.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Учет и анализ банкротств» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (ул. Рощинская, 5)	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	1

2.	Технические средства обучения:	
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду № 30		16
экран настенный № 30		1
мультимедийный проектор № 30		1
компьютер с программным обеспечением (для проектора) № 30		1
экран настенный № 39		1
мультимедийный проектор №39		1
компьютер с программным обеспечением (для проектора) № 39		1