Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
« 28 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности среднего профессионального образования

35.02.08«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования. Рекомендации ФИРО по реализации среднего общего образования

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики финансов права и технологий»

Разработчики:

Руданец Наталия Васильевна, преподаватель спецдисциплин высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рождественская СОШ» _____ Жиганов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ **10**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО

35.02.08«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная подготовка.

Изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программа подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности:
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в строю;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимуту;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных

Сил
Российской Федерации и правила приема в образования;

- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
В том числе: теоретическое обучение	60
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная обучающегося (всего)	30
В том числе:	
Домашняя работа – написание реферата	10
Повторение материалов по конспекту	20
Промежуточная аттестация в виде **зачета**	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	Введение. Актуальность изучения, цели и задачи дисциплины.		**1**	1
Раздел 1.	**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**		**13**	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни; Факторы, способствующие укреплению здоровья.	4	2
	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека; Курение и его влияние на состояние здоровья; Наркотики и наркомания, социальные последствия.	4	2
	3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	4	2
	Практические занятия: Проанализировать свой пищевой рацион. Можно ли назвать его здоровым? Ответ аргументировать.		1	3
Самостоятельная работа обучающегося: социальная роль женщины в современном обществе; правовые основы взаимоотношения полов; подготовка к семинарским занятиям			6	3
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения.**		**23**	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	4	2
	2	Характеристика ядерного оружия т действий населения в очаге ядерного поражения; Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения; Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения;	4	2
	3	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; Гражданская оборона; Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	3	2
	4	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
	5	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них; Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	6	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	3	2
	7	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2
	Практические занятия: Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения; Средства индивидуальной и коллективной защиты; Первичные средства пожаротушения, использование первичных средств пожаротушения.		3	3
Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; Распознание групп ЧС природного, техногенного и социального характера.			10	

Раздел 3.	**Основы обороны государства и воинская обязанность.**		**20**	
	1	История создания Вооруженных сил; Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации; Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	4	2
	2	Основные понятия о воинской обязанности; Призыв на военную службу; Прохождение военной службы по призыву; Прохождение военной службы по контракту; Альтернативная гражданская служба.-	4	2
	3	Права и обязанности военнослужащих; Качества личности военнослужащего как защитника Отечества; Воинская дисциплина и ответственность.	4	2
	4	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации; Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации; Символы воинской чести.	4	2
	Практические занятия: Прикладная физическая подготовка: бег 100м.,1000м.,марш – бросок, бросание гранат, подъем переворотом, преодоление полосы препятствий и т.д.; Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.		4	3
Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашнего задания; Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ, подготовка к устному опросу.			8	3
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний.**		**13**	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
	2	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах, при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	4	2
	3	Основные инфекционные болезни, их классификация.	3	2
	Практические занятия: Первая медицинская помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах и т.д.;. Установление показаний к проведению искусственного дыхания.		2	3
	Зачетное занятие		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания; Подготовка к устному опросу; Написание реферата; подготовка к зачету			6	3
		Максимальная учебная нагрузка:	**100**	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	**70**	
		Самостоятельная работа обучающегося:	**30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- Штатив для карт и таблиц
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50г.)
- Вата компрессная (пачка по 50г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеёнка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Шприц-тюбик одноразового пользования
- Шинный материал (плотный куски картона, рейки т.п.) длиной от 0.7 до 1.5 м
- Противогаз
- Общезащитный комплект.(ОЗК)
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
- Ватно-марлевая повязка

Экранно-звуковые пособия:

- Видеофильмы по разделам курса ОБЖ
- Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России по тематике курса ОБЖ

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер
- Сканер
- Принтер лазерный
- Копировальный аппарат
- Экран (навесной)
- Средства телекоммуникации
- Пневматическая винтовка 5.45 мм
- Автомат Калашникова
- Видеофильмы

Специализированная и учебная мебель:

- Компьютерный стол
- Шкаф (ящик) для хранения карт
- Ящики для хранения таблиц
- Учебные столы
- Стол для преподавателя
- Учебные стулья

3.2, **Информационное обеспечение обучения**
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Электронные издания

1. Бондин В. И.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Е. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494

2. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — Режим доступа http://www.book.ru/book/918760
3. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. —7-еИизд., стер. — **М.**: КНОРУС, 2015. — Режим доступа http://www.book.ru/book/918804

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Результаты обучения	**Формы и оценка результатов обучения**
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основ военной службы и обороны государства	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зачет.

Темы рефератов (на выбор):

1. Взаимодействие человека и среды обитания,
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере,
3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика.
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины и их влияние на организм человека.

19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
23. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
24. Рациональная организация рабочего места.
25. Негативные факторы производственной среды.
26. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
27. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
28. Классификация чрезвычайных ситуаций.
29. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания,
30. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
31. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
32. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
33. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
34. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
35. Терроризм как основная социальная опасность современности.
36. Космические опасности: мифы и реальности,
37. Чрезвычайные ситуации военного времени.
38. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
41. Оповещение и информирование населения об опасности.
42. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.
43. Основы обороны государства.
44. Порядок прохождения воинской службы.
45. Боевые традиции и символы воинской чести.
46. Дни воинской славы России.
47. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
48. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
49. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
50. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
51. Физические и химические факторы среды обитания.
52. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.
53. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
54. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
55. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и

инфаркте.

56. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
57. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
58. СПИД - чума XXI века.