Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
«28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Артемьева Раиса Юрьевна, преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР, и.о.директора
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минруда России _____ Вишнякова Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 17**

ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии, специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем;
- определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.;
- владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- отличия между языком и речью;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, смыслоразличительная роль орфограмм и знаков препинания;
- функциональные стили речи, социально- стилистическое расслоение современного русского языка.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**92**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
В том числе:	
теоретические занятия	**2**
практические занятия	**66**
Самостоятельная работа обучающегося	**24**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ формируемые компетенции
Раздел I. Введение ***Требования к знаниям:*** знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). ***Требования к умениям:*** уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.		**10**	2 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 1.1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке.	**2 (теор.)**	2 ОК1, ОК2
	Понятие о языковой норме. Типы нормы.	**2**	
Тема 1.2	Словари русского языка	**2**	1 ОК1, ОК2, ОК4-ОК7
Тема 1.3	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	**1**	1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
	Практическая работа № 1.	**1**	3 ОК1, ОК2, ОК4-ОК7

	Самостоятельная работа: - самостоятельное задание №1 - работа со словарями	**2**	
Раздел 2. Фонетика ***Требования к знаниям:*** знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. ***Требования к умениям:*** владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями.		**12**	2 ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 2.1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	1	1
Тема 2.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	1
Тема 2.3	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	1
Тема 2.4	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	1
	Практическая работа № 2. Упражнения по определению норм произношения.	2	2 ОК2, ОК3, ОК4
	Контрольная работа №1	2	ОК1, ОК2
	Самостоятельная работа: - самостоятельное задание № 2 - работа со словарями	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология ***Требования к знаниям:*** знать лексические и		**14**	*2* ОК1, ОК2,

фразеологические единицы языка. ***Требования к умениям:*** владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова.			ОК3, ОК4-ОК5, ОК6 – ОК8
Тема 3.1	Слово, его лексическое значение.	1	1 ОК2, ОК4,ОК5
Тема 3.2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты..	1	2 ОК2, ОК4, ОК5-ОК7
Тема 3.3	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2 ОК1, ОК2, ОК4
Тема 3.4	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6-ОК7
	Практическая работа № 3. Упражнение по исправлению лексических ошибок.	2	3 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6-ОК7
	Контрольная работа № 2.	2	
	Самостоятельная работа самостоятельное задание № 3 - работа со словарями	4	
Раздел 4. Словообразование ***Требования к знаниям:*** знать способы словообразования.		**10**	2 ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6

Требования к умениям: уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства и изобразительно-выразительных целях.			– ОК7
Тема 4.1	Способы словообразования.	2	2 ОК2
Тема 4.2	Стилистические возможности словообразования.	1	1 ОК2, ОК4
Тема 4.3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Создание текста с использованием профессиональной лексики	2	2 ОК1, ОК2, ОК4
	Практическая работа № 4.	2	
	Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа самостоятельное задание № 4	2	
Раздел 5. Части речи ***Требования к знаниям:*** знать самостоятельные и служебные части речи. ***Требования к умениям:*** уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.		**8**	2,3 ОК2, ОК3, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 5.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2 ОК2
Тема 5.2	Нормативное употребление форм слова.	1	2 ОК2
Тема 5.3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2,3 ОК2, ОК4,

			ОК6, ОК7
	Практическая работа № 5.	1	2,3
	Контрольная работа № 4.	2	
	Самостоятельная работа - самостоятельное задание № 5	2	
Раздел 6. Синтаксис ***Требования к знаниям:*** знать синтаксический строй предложений. ***Требования к умениям:*** различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-елового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и других авторов.		**10**	1,2,3 ОК2, ОК4-ОК5, ОК6 – ОК9
Тема 6.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	2 ОК2
Тема 6.2	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзное, многосоюзное, парцелляция и другие фигуры речи).	1	1 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 6.3	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	1 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
	Практическая работа № 6. Конструирование текстов в жанре учебно-научного, официально-делового стилей с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	2,3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6-ОК7, ОК8
	Контрольная работа №5.	2	
	Самостоятельная работа - самостоятельное задание № 6	2	

Раздел 7. Нормы русского правописания ***Требования к знаниям:*** знать правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания. ***Требования к умениям:*** уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.		**12**	1,2,3 ОК2, ОК4-ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 7.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	1,2 ОК2, ОК4-ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 7.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	1,2 ОК2, ОК4-ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 7.3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	1 ОК2, ОК3, ОК4
	Практическая работа № 7. Диктант с грамматическим заданием.	1	
	Контрольная работа №6.	2	
	Самостоятельная работа - выполнение упражнений	**4**	2.3
Раздел 8. Стили речи ***Требования к знаниям:*** знать функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. ***Требования к умениям:*** различать тексты по их принадлежности к стилям анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности: продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-		**14**	2,3 ОК1– ОК9

делового стилей в жанрах, соответствующих требованиями профессиональной подготовки студентов.			
Тема 8.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	2
Тема 8.2	Описание научное, художественное, деловое.	2	
Тема 8.3	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой; сфера их использования, их языковые признаки.	2	
Тема 8.4	Функциональные стили литературного языка: публицистический, художественный: сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	Самостоятельная работа Создание текстов в разных стилях речи Подготовка к зачету	6	
Дифференцированный зачет		**2**	3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
	Всего:	**Максим. – 92 час.** **Обязат. - 68 час.** **Самост. – 24 час.** **Теорет. – 2** **Практ. – 66 час.**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места -30;
- рабочее место преподавателя:
-комплект учебно-методических материалов (тестового материала, практических заданий);
-раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. **Русский язык и культура речи** : учебник [Электронный ресурс] / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. —Режим доступа – https://www.book.ru/book/920224

Дополнительная литература:

1. **Введенская, Л.А., М.Н. Черкасова**
Русский язык и культура речи : учеб.пособие для студентов сред.проф.образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

2. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.314

3.Воителева, Т.М.

Русский язык и культура речи: Дидактические материалы : учеб.пособие / Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).

Словари:

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. –М.: Русский язык, 1986.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: Русский язык, 1994.
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинд, 1998.
4. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним. пар/ под ред. Л.А. Новикова. – М.: Русский язык 1988.
5. Львов М.Р. Словарь –справочник по методике русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. – М: Рост, Скрин, 1997.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений.- М.: Азъ.1992.
7. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов - М.: Русский язык, 1982.
8. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: Русский язык, 1997.
9. Романова, Н.Н. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М. : Флинта: Наука, 2009.
10. Словарь синонимов русского языка. В 2-х т. – Л.: Наука, 1970-1971.

Электронные ресурсы:

1. **Руднев В.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Руднев. — 4- е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2017. — 256 с. —Режим доступа - https://www.book.ru/book/919524

2. **Тищенкова Л.М.** Русский язык и культура речи : учебник[Электронный ресурс] / Л.М. Тищенкова. — М. : ЭКОЛИТ, 2012. — 208 с. —Режим доступа –https://www.book.ru/book/915099

3. **Русский язык и культура речи** : учебник[Электронный ресурс] / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. —Режим доступа –https://www.book.ru/book/920224

4. **Самойлова Е. А.** Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс] — М.: ИД «ФОРУМ», 2014. — 144 с. — Режим доступа – http://znanium.com/bookread2.php?book=448841

Периодические издания

1. Научно-методический журнал **«Мир русского слова»** - информационный орган Российского общества преподавателей русского языка и литературы («РОПРЯЛ») [Электронный ресурс]/ – Изд. Некоммерческое партнерство «Общество преподавателей русского языка и литературы»
— Режим доступа - http://mirs.ropryal.ru/

2.Научно-популярный журнал Российской академии наук и Российского фонда культуры **«Русская речь»** [Электронный ресурс]/ — Режим доступа - http://russkayarech.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
У1. Создавать тексты в устной и письменной форме	*Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа*
У2. Различать элементы нормированной и	*Практические задания, устный опрос, тестирование*

ненормированной речи	
У3.Владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем	*Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа*
У4.Определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.	*Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос ,тестирование, контрольная работа*
У5. Владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова	*Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование,*
У6. Находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	*Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа*
У7. Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	*Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование, контрольная работа*
У8.Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	*Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование, контрольная работа*
У9. Различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых	*Практические задания, индивидуальные творческие задания, текущий контроль методом устного опроса, тестирование, контрольная работа*

синтаксических средств	
У10. Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	*Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Контрольная работа*
У11. Различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах	*Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Практические задания*
Знания	
З1. Отличия между языком и речью	*Текущий контроль методом устного опроса*
З2. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи	*Текущий контроль методом устного и письменного опроса*
З3. Особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы	*Текущий контроль методом устного и письменного опроса. Оценка выполнения практических заданий*
З4. Лексические и фразеологические единицы языка	*Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий*
З5. Способы словообразования	*Текущий контроль методом устного и письменного опроса*
З6. Самостоятельные и служебные части речи	*Текущий контроль методом устного и письменного опроса*
З7. Синтаксический строй предложения	*Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практических заданий*
З8. Правила правописания, смыслоразличительная роль орфограмм и знаков препинания	*Текущий контроль методом письменного опроса. Контрольная работа.*
З9. Функциональные стили речи, социально- стилистическое расслоение современного русского	*Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практической работы*

Прошнуровано
и пронумеровано 18 листов
Зав. учебно-методическим
отделом