Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
« 28 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 ИНФОРМИТИКА И ИКТ

Для специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Гатчина

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования. Рекомендации ФИРО по реализации среднего общего образования

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Семенова Антонина Георгиевна – преподаватель информатики и математики

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рождественская СОШ» _____ Жиганов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ » предназначена для изучения информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих **целей**:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;

—умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе по использованию современных средств сетевых коммуникаций;

—умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использования современных образовательных ресурсов;

—умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

—готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных*:**

—умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

—использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

—использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

—использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

—умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

—умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представления информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкцийязыка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 166 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 95 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 71 час

Итоговая аттестация в виде зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	**166**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**95**
В том числе:	
– Практические занятия	**42**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**71**
– Составление схем.	8
– Составление списков на интернет – ресурсы.	2
– Подготовка рефератов	12
– Составление программ на языке программирования	3
– Создание рисунков в Word	2
– Создание презентации по любому изучаемому предмету.	10
– Изучение материала по учебнику и конспекту.	25
– Оформление Web-страницы.	7
– Подготовка доклада.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины: БД.03 Информатика и ИКТ

Название темы, раздела.			Количество часов		
№	Раздел стадарта	Главы, параграфы	Всего	Теоретический материал	Практикумы
1	Информация и информационные процессы	Введение	4	3	1
2	Средства и технологии создания и преобразования информационных обьектов	Глава 1 "Инормационные технологии"(10 кл.)	28	13	15
	Зачет за 1 полугодие		2	2	
3	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерныхсетей(сетевые технологии)	Глава 2 Коммуникационные технологии (10 кл.)	16	6	10
	Итоговое тестирование за курс 10кл		1	1	
5	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Глава 1 "Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 кл)	12	5	8
6	Информация и информационные процессы. Информационные модели и системы	Глава 2 Моделирование и формализация (11 Кл.)	10	7	3
7	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	Глава 3 Базы данных. Системы управления базами данных	11	5	6
8	Основы социальной информации.	Глава 4 Информационное общество	3	3	
9	Повторение Тесты по темам курса "информатика и ИКТ"		5	5	
10	Зачет		2	2	
11	Резерв		1	1	
			95	53	42

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

3.1.1 Оборудование кабинета информатики :

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наличие локальной сети и подключение к Интернету.
- Рабочая не меловая доска.

3.1.2 Технические средства обучения:

- Принтер цветной струйный;
- Принтер черно – белый лазерный:
- Компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- Источник бесперебойного питания;
- Сканер;
- Колонки;

3.1.3Действующая нормативно – техническая и технологическая документация:

- Правила техники безопасности и производственной санитарии;
- Инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профиля; учеб. Пособие для студ, учреждений средн, проф.образования/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С.Цветкова; под ред.М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2014, - 272с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. - 7-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 187 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. - 5-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 212 с. Фоменко А.М.,

3.2.2 Дополнительная

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Е.В Михеева, О.И. Титова – 5-е изд., стер- М,: Издательский центр «Академия», 2010. – 352с.2

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования /Е.В.Михеева, - 7-е изд., стер, - М,: Издательский центр «Академия», 2009. –192с.2

3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике : учеб.пособие / Е. В. Михеева. - М. : Академия , 2011. - 187 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.184

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования - 5-е издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2010- 448.

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е. В. Михеева. - 10-е изд., стер. - М. : Академия , 2011. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.251.

2. Остроух А.В. Основы информационных технологий (1-е изд.) учебник, «Академия», 2014

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие / Е. В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия , - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).2014

4. Гохберг Г.С. Информационные технологии. (9-е изд., перераб. и доп.) учебник. «Академия», 2014

5. Остроух А.В. . Ввод и обработка цифровой информации (2-е изд., стер.) учебник, «Академия», 2014

6. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей./ под ред. Цветковой М.С. (4-е изд., стер.) учеб. Пособие 2014

Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

1.2.3 Интернет-ресурсы.

1. http://festival.1september.ru/informatics/ - “Фестиваль педагогических идей. Открытый урок, Информатика”
2. http://edu-top.ru/katalog/?cat=11 Образовательные ресурсы сети интернет “ Информатика и информационные технологии”
3. http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html“Материалы по информатике”
4. http://metodist.lbz.ru/ Методическая служба. Свободно распространяемое ПО.
5. http://www.klyaksa.net/Информационно – образовательный портал для учителей информатики
6. http://www.rusedu.ruАрхив учебных программ и презентаций
7. Периодические издания по информатике:
   - https://inf.1september.ru/ - газета “Информатика”
   - http://infojournal.ru/ - журнал “Информатика и образование”
   - http://www.e-osnova.ru/ - журнал “Информатика. Все для учителя”

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. (Приложение)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
знать/понимать	
различные подходы к определению понятия «информация»;	практические занятия
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	практические занятия
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	практические занятия, домашняя работа
единицы измерения информации;	практические занятия, домашняя работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	практические занятия, домашняя работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	практические занятия, домашняя работа
назначение и функции операционных систем;	практические занятия
уметь	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	практические занятия
распознавать информационные процессы в различных системах;	практические занятия
использовать готовые информационные	практические занятия

модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	практические занятия, индивидуальное проектное задание
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	практические занятия, домашняя работа, индивидуальное проектное задание
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	практические занятия, домашняя работа, индивидуальное проектное задание
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	практические занятия, домашняя работа, индивидуальное проектное задание
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	практические занятия, домашняя работа, индивидуальное проектное задание
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	практические занятия
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	практические занятия, домашняя работа, индивидуальное проектное задание