Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
« 28 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Гатчина

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования. Рекомендации ФИРО по реализации среднего общего образования

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик

Пасканова Тамара Алексеевна преподаватель обществознания.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рождественская СОШ» _____ Жиганов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*167*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
теоретические занятия	*117*
практические занятия	
контрольные работы	*5*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины<u>БД.05 Обществознание</u>

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Введение. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	*2*
Раздел 1.	**Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**	**18+8**	
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**12**	
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	*2* *2* *2*	*2*
	Контрольная работа №1	*2*	*2*

	2	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	*2* *2*	*2*
	Самостоятельная работа			*2*
Самостоятельная работа обучающихся.			*4*	*2*
Тема 1.2	Общество как сложная система		**6**	
	1	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	*2*	*2*
	Самостоятельная работа			*2*
	2	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	*2*	*2*
				2

	Контрольный тест№1		*2*	
Самостоятельная работа обучающихся.			*4*	*2*
Раздел 2.	**Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**		***10+6***	
Тема 2.1.	**Духовная культура личности и общества**.			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	*2*	*2*
				2
Самостоятельная работа обучающихся.			*2*	*2*
Тема 2.2.	**Наука и образование в современном мире.**			
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	*2* *2*	*2*
				2
Самостоятельная работа обучающихся.			*2*	*2*

Тема 2.3.	**Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	*2*	*2*
				2
	Контрольный тест№ 2 **Духовная сфера»**		*2*	*2*
Самостоятельная работа обучающихся.			2	*2*
Раздел 3.	**Экономика**		**26+16**	
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.		**6**	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Фактора производства. Ограниченность ресурсов. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) экономика, смешанная экономика.	2 2	2
				2
	2.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
Тема 3.2.	**Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**		**8**	

	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Равновесная цена. Основные рыночные структуры: совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда	2 2	2
				2
	2.	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2 2	2
				2
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
Тема 3.3.	**ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.**			
	1.	Понятие ВВП, и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
	2.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2

	3.	Деньги. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основа денежной политики государства.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
Тема 3.4.	**Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.**			
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2 2	2
	Контрольный тест№ 3 **Экономическая сфера»**		2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
Раздел 4.	**Социальные отношения.**		**18+6**	
Тема 4.1.	**Социальная роль и стратификация**			
	1	Социальные отношения. Понятие социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	

	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся.			2	
Тема 4.2.	**Социальные нормы и конфликты.**			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2 2	*2*
				2
Самостоятельная работа обучающихся.			2	*2*
Тема 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы.			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2 2	*2*
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	*2*
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	*2*

				2
Самостоятельная работа обучающихся.			2	*2*
Раздел 5.	**Политика как общественное явление.**		**18+4**	
Тема 5.1.	**Политика и власть. Государство в политической системе.**			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2 2	2
	2	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
				2
Самостоятельная работа обучающихся.			2	2
Тема 5.2.	**Участники политического процесса.**			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2

	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации.	2 2	2
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2 2	2
	Контрольный тест№4 **Политическая сфера»**		2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			2	2
Раздел 6.	**Право**		**25+10**	
Тема 6.1.	**Правовое регулирование общественных отношений**			
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2 2	2
				2
	2.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			2	2

Тема 6.2.	**Основы конституционного права Российской Федерации**			
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президенства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2 2	2
				2
	2.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Прав и обязанности налогоплательщика.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
ТЕМА 6.3.	**Отрасли Российского права**			
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2

	2.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
				2
	3.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятия и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	4.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступление. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	Контрольный тест№5**«Право»**		2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
ТЕМА 6.4.	**Международное право.**			
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	Итоговый зачет.		2	2

Максимальная нагрузка: **Обязательная аудиторная нагрузка** **Самостоятельная работа обучающихся**	**167** **117** **50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

1.Комплект учебной мебели.
2.Ящики для хранения таблиц.

Технические средства обучения:

1.Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2.Телевизор с универсальной подставкой.
3. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Касьянов В.В. Обществознание. : учеб.пособие / В. В. Касьянов. - 13-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. - (Среднее профессиональное образование).2014

Дополнительные источники:

1. **Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания : учеб.-метод.пособие / А. Г. Важенин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 128 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).
2. **Важенин А.Г.** Практикум по обществознанию : учеб.пособие / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.205-206.
3. **Касьянов В.В.** Обществознание: учеб.пособие / В.В.Касьянов.- 13-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с. – (Среднее профессиональное образование)
4. **Конституция Российской Федерации.**Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.- М., 2011г.

Электронные издания

Сычев А.А.Обществознание:учебное пособие/ Сычев А.А.-М.; КноРус, 2015.- Режим доступа http://www.book.ru/book/917230

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дискуссий, практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Дискуссия, контрольный тест, самостоятельная работа.
Умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Дискуссия,
Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Самостоятельная работа

Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Дискуссия,,контрольный тест, самостоятельная работа.
Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Дискуссия, практическая работа.
Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Дискуссия.
Умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Самостоятельная работа.
Умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практическая работа
Знание биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.

Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание особенностей социально-гуманитарного познания	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.