Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
«28» августа 2017г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности среднего профессионального образования**
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Новиков Валерий Иванович, преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Главный энергетик МУП ЖКХ _____Левыкин П.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

**ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 **Безопасность жизнедеятельности**

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Предлагаемая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной программы обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
-прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в професссиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

а также обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный

ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| В том числе: лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная обучающегося (всего)** | **34** |
| В том числе: | |
| Реферат | 7 |
| Домашняя работа | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**2.1Рабочий тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебною материала, лабораторные н практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| I | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | ***Обеспечение безопасности на предприятии*** | | **10** | |
| | **1** | Формы деятельности человека в производственной среде. | **5** | ОК1-9 ПК1.1-1.3ПК4.4 |
| | 2 | Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде Защита работающих от механического травмирования. | **5** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** охрана труда на производстве и в учебном заведении. | | | **7** | |
| **Раздел 2.** | ***Основы военной службы*** | | **12** | ОК1.9 ПК4.1-4.4 |
| | **1** | Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбора. | **6** | 2,3 |
| | **2.** | Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | **5** | 2,3 |
| **Контрольная работа** | | | **1** | |
| **Самостоятельная работа**. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой. | | | 7 | |
| **Раздел 3** | ***Основы обороны государства*** | | **5** | ОК1-9 ПК4.1-4. |
| | **1.** | Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части | **4** | 2 |
| **Контрольная работа** | | | **1** | |
| **Самостоятельная работа**. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой. | | | **7** | |
| **Раздел 4** | ***Уставы Вооруженных сил РФ.*** | | **18** | |
| | 1. | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте | **6** | ОК1-9 ПК4.1-4.4 2,3 |
| | 2. | Организация караульной службы, общее положение. | **6** | 2,3 |
| | 3. | Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового. | **6** | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального) | | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Раздел 5 | **Строевая подготовка.** Строевые приемы и движение без оружия. Строи и управление ими.<br>**Практическое занятие.** | | **12** | ОК1-9<br>ПК4.1-4.4<br>1,2 |
| | **1.** | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | **3** | 1,2 |
| | **2.** | Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | **3** | 1,2 |
| | **3.** | Строи отделения, развернутый строй, походный строй. | **3** | 1,2 |
| | **4.** | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | **3** | 1,2 |
| **Раздел 6.** | **Огневая подготовка.**<br>**Практическое занятие.** | | **6** | ОК1-9 ПК3.1-3.4<br>ПК4.1-4.4 |
| | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Правила приема стрельбы из автомата. Подготовка оружия к стрельбе, изготовка. порядок осмотра оружия. | 2 | 1,2 |
| **Раздел 7.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | **5** | ОК1-9ПК2.1-2.3<br>ПК3.1-3.4<br>ПК4.1-4.4 |
| | 1.<br>. | Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации<br>**Практическое занятие**<br>**Дифференцированный зачет** | 1<br>2<br>2 | 2,3<br>2,3 |
| | **Самостоятельная работа** с медицинскими энциклопедиями в читальном зале, работа со справочной литературой | | 6 | |
| **Максимальная учебная нагрузка:** | | | **102** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка:** | | | **68** | |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** | | | **34** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».
Оборудование учебного кабинета: Доска Информации для студентов, стенд Вооруженных Сил Российской Федерации, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.
Технические средства обучения: Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

### 3.2Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный Закон «О противодействии терроризму» от 06.03.06 г.
2. Указ Президента РФ от 13.09.2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом».
3. Закон РФ от 12.02.1998 г № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Закон РФ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Основные источники:**

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности Учебник, КноРус, 2015. – Режим доступа http://www.book.ru/book/916536/view

**Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Пособие по безопасной работе при эксплуатации электроустановок / М-во труда и социального развития РФ. - М. : ЭНАС, 2013. - 44 с.
3.Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах : пособие для изучения и подготовки к проверке знаний / авт.-сост.А.М.Меламед. - М. : ЭНАС, 2015. - 175 с.
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок / М-во труда и социального развития РФ. - М. : ЭНАС, 2014. - 168 с.
5.Маньков, В.Д. Справочно-методические материалы по изучению норм и правил работы в электроустановках : краткий организованный конспект для подготовки к первичной и периодическим проверкам знаний / В. Д. Маньков, С. Ф. Заграничный. - СПб. : Аксиома Электро, 2013. - 160 с.
6.Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности/Изд.11-е- Ростов н/ Д : Феникс, 2015

**Электронные издания**

1. Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов. — 4-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2014. – Режим доступа http://www.book.ru/book/915071

Интернет ресурсы.

2.Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья БЖД, ОБЖ, ПДЦ, ЗОЖ, педагогика, методики преподавания для ДОУ вузов (программы, учебники). · – Режим доступа http://www.edu-all.ru/pages/links/all lmks.asp?page=l&razdel=9

3.Электронные книги: «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ» . – Режим доступа http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html

4.Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, Акты, Приказы по ОБЖ. . – Режим доступа http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm

5.Разработки уроков поурочные планы рекомендации. – Режим доступа http://www.zavuch.info/

Разделы:

- Методическое объединение ОБЖ;
- Пожарная безопасность;
- Основы военной службы;
- Антитеррор;
- Охрана труда;
- Дружина Юных Пожарных;
- Электронные книги;
- Организация ГО ОУ;
- Памятки по безопасности;
- Классный руководитель;
- Туризм;
- Велотуризм...

6.Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ. . Режим доступа http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm

7.ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь. . Режим доступа http://www.school-obz.org/

Периодические издания:

Научно-практический и учебно-методический журнал. Безопасность жизнедеятельности — М.: Новые технологии. — 64 с. — ISSN 1684-6435. Главный редактор журнала — д-р техн. наук, проф. Русак О.Н. **http://novtex.ru/bjd/bgd2016/bg116_web.pdf**

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ)

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| уметь: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим; | *Оценка результата выполнения практических заданий* |
| знать: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные | *Устный опрос*<br>*Тестирование*<br>*Решение ситуационных задач*<br>*Дифференцированный зачет* |

| | |
|---|---|
| специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | *Устный опрос*<br>*Тестирование*<br>*Решение ситуационных задач* |

Прошнуровано
и пронумеровано 12 листов
Зав. учебно-методическим
отделом М.Г. Ковязина