Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковалев В.Р.
« 28 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (английский) ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Артемьев Александр Васильевич, преподаватель английского языка

Фролова Дарья Сергеевна, преподаватель английского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР, и.о.директора
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минруда России _____ Вишнякова Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	*198*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*164*
в том числе:	
Теоретические занятия	*4*
практические занятия, включая контрольные работы	*160*
Самостоятельная работа обучающегося	*34*
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	*17*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	Оценочный компонент
Раздел 1.	**Основной модуль**			
Тема 1.1. Описание людей	Ведение. Летний отдых	1	1	ОК1-9
	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	1	2	ОК1-9
	Практические занятия «Описание внешности», «Описание характера», «Описание личностных качеств», «Профессия», «Летний отдых»	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		3		
Тема 1.2. Межличностные отношения	Межличностные отношения: дружба, любовь, семья, рабочие взаимоотношения. Условные предложения I, II,III и смешанного типов	2	2	ОК 1-8
	Практические занятия «Описание дружбы, любви, семейных взаимоотношений», условные предложения	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.3 Спорт и здоровье	Описание здорового образа жизни, здоровье. Медицинские услуги. Виды спорта.	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Описание здорового образа жизни здоровье». «Виды спорта»	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.4 Инфраструктура населенного пункта	Описание города, внутренняя инфраструктура. Фразовые глаголы	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Описание города», «развитие инфраструктуры», «Фразовые глаголы»	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.5 Окружающая среда	Климатические условия родного края. Климатические условия других стран. Экология - экологические проблемы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	2	ОК 1-9
	Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире», Существительные исчисляемые и неисчисляемые - упражнения	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Достижение современной науки. Возможности современной техники. Артикли. Наречие	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Составление письменного рассказа о достижениях современной науки и техники», «Дискуссия на данную тему», «Артикли», «Наречия»	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.7 Рабочий день	Условияжизниитруда. Should/shouldn’t have done. Распорядок дня.	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Рассказ об условиях жизни», Should/shouldn’t’thavedone, «Подготовка презентации на тему «Распорядок дня»»?	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.8 Хобби, свободное время	Досуг. Поездки на экскурсии, походы в театр, кино. Летний отдых (в деревни, на море). Увлечения, хобби.Времена группы perfect	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Написание автобиографии», Времена группы perfect	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.9 Современные виды СМИ	Новости, подача информации в средствах массовой информации. Страдательный залог	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Подача информации в средствах массовой информации», «Страдательный залог»	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.10 Профессиональные умения и навыки	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Рассказ о профессиональных навыках и умениях, соответствующих какой-либо профессии», «Составление презентации - рассказ о какой-либо профессии,	1		

	обсуждение презентации»			
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3		
Тема 1.11 Достопримечательности России и Санкт-Петербурга	Культурные и национальные традиции России. Краеведение (достопримечательности, обычаи и праздники)	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Культурные центры России», «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 1.12 Государственное устройство России, США, Великобритании	Государственное устройство и правовые институты России, США, Великобритании	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Описание устройства государства» Контрольная работа по модулю №1	2 2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Раздел 2.	**Профессионально-направленный модуль**			
Тема 2.1 Арифметические операции	Цифры, числа, простейшие математические действия	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Выполнение математических действий, их описание»	8		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 2.2 Геометрические фигуры	Основные геометрические понятия	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Описание геометрических фигур»	10		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.3 Промышленность	Промышленность, транспорт, детали	4	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Описание работы производства», «Виды транспорта», «Описание различных деталей»	9		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 2.4 Профессия	Работа инженера-технолога	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Рассказ о работе по профессии Инженер-технолог»	10		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.5 Инструкции, руководства	Инструкции, руководства	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Чтение и перевод инструкций по эксплуатации различного оборудования», «Чтение и перевод руководства по эксплуатации сварочного оборудования»,	12		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 2.6 Механизмы и их работа	Первичные двигатели. Двигатель. Электрические механизмы. Общая технология механосборочных работ	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Основы работы механизмов», «Описание работы различных механизмов». «Основные виды двигателей», «Электрические механизмы»	12		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.7 Машиностроение (устройство автомобиля)	Технология и организация автотранспортного производства	4	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Организация производства и автоматизация», «Направления современного автомобилестроения»	11		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.8 Технология материалов	Технология материалов	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Материалы», «Работа с современными материалами» Контрольная работа по модулю №2	11 2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
	Обязательная аудиторная нагрузка	166		
	Самостоятельная работа обучающихся	21		
	Максимальная нагрузка	187		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в совмещенном учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- учебно – методический комплект дисциплины;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения
- компьютер с программным обеспечением;
- экран, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие,2 –е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань»,2012-128 с.http://dshinin.ru/Upload_Books3/Books/2010-10-31/201010310958541.pdf

Дополнительные источники

2. Голубев А.П. Английский для технических специальностей :учеб. Пособие/Голубев А.П. А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова .-3е издание, стереотипное .Москва, Издательский центр «Академия» 2013
(ЭБС: Znanium.com)

3. Шевцова, В.А. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство"=English for students of Motor transport and motor car industry : учебник / Г. В. Шевцова [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 320 с.
http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15201.pdf

Интернет – ресурсы:

Обучающие материалы
www.macmillanenglish.com

www.bbc/co/uk/worldservice/learningenglish
www.hangoutsonline.com
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc/co/uk/videonation
www.icons.org.uk

Методические материалы
www.standart.edu.ru
www.internet – school.ru
www.onestopenglish.com
www.etprofessional.com

Учебники, интерактивные материалы
www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordslills

Журналы
www.carmagazine.com
www.pdfmagazines.org/magazines/cars
www.greatmagazines.co.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (комплект оценочных средств представлены в приложении).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать/понимать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, фронтальный опрос
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом «Дискуссия на тему научно-технический прогресс»

Прошнуровано
и пронумеровано 11 листов
Зав. учебно-методическим
отделом М.Г. Ковязина