Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Ковашев В.Р.
«28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Пасканова Тамара Алексеевна, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № _3__ от _26.08.2017г._

Председатель методической комиссии _____Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР, и.о.директора
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минруда России _____ Вишнякова Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося-14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
теоретические занятия	*48*
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, общие компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Введение.	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.	**2**	*2*
Раздел 1.	**Основные вехи мировой философской мысли**	**10**	*ОК.1-9*
Тема 1.1.	Философия античного мира и Средних веков.	*3*	*2*
	1 Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по темам «Этика Сократа», «Мусульманская философия»		***2***	*2*
Тема 1.2.	Философия Нового и Новейшего времени	*4*	*2*
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декард, Б.Спиноза, В.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме «Пессимизм А. Шопенгауэра».		***2***	*2*
Тема 1.3.	Основные направления русской философии	*2*	*2*
	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева.		
	Контрольный тест №1.	*1*	*2*
Раздел 2.	**Человек – сознание – познание.**	**18**	*ОК.1-9*
Тема 2.1.	Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос.	*4*	*2*
	Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Что есть человек? (философский образ человека)».		***2***	*2*
Тема 2.2.	Проблемы сознания.	*4*	*2*
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		
Тема 2.3.	Человеческое познание и деятельность.	*5*	*2*
	Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Возможности и границы человеческого познания».		***2***	*2*
Тема 2.4.	Свобода и ответственность личности.	*4*	*2*
	Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория.		
	Контрольный тест №2.	*1*	*2*
Раздел 3.	**Духовная жизнь человека.**	**10**	*ОК.1-9*

Тема 3.1.	Философия, наука и ее роль.	*3*	*2*
	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной.		
Тема 3.2.	Философия и религия.	*3*	*2*
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Мировые религии».		***1***	*2*
Тема3.3.	Философия и искусство.	*3*	*2*
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	Контрольный тест №3	*1*	*2*
Самостоятельная работа обучающихся:подготовка к дискуссии «Кризис современного искусства».		***2***	*2*
Раздел 4.	**Социальная жизнь человека.**	**8**	*ОК.1-9*
Тема 4.1.	Человек и история.	*3*	*2*
	Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории.		
Самостоятельная работа обучающихся:подготовка к дискуссии «Куда идем? (судьба человечества)».».		***3***	
Тема 4.2.	Человек, общество, цивилизация, культура.	*2*	*2*
	Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура.		
Тема 4.3.	Человек перед лицом глобальных проблем.	*2*	*2*
	Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
	Контрольный тест №4.	*1*	*2*
	Максимальная нагрузка **Аудиторная нагрузка** **Самостоятельная работа обучающихся**	**62** **48** **14**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин и права».

Оборудование учебного кабинета:

1.Комплект учебной мебели.
2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
3.Компьютерный стол.
4.Шкаф.

Технические средства обучения:

1.Компьютер
2. Средства телекоммуникации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кохановский, В.П.Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. Режим доступа https://www.book.ru/book/922755

Дополнительные источники:

Горелов, А.А. Основы философии : учеб.пособие / А. А. Горелов. - 9-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2010. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.195.

Электронные ресурсы:

Волкогонова,О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915794

Ерина,Е.Б. Основы философии: учеб.пособие / Е.Б. Ерина. - М.:РИОР: Инфра-М, 2013.- 90 с. - Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373339

Тальнишних,Т.Г.Основы философии: учеб.пособие / Т.Г. Тальнишних.- М. ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.- (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750

Гуревич, П.С. Основы философии: учеб. пособие/П.С. Гуревич.-3-е изд.,стер.-М.:Кнорус, 2015.-490 с.-(Среднее специальное образование).- Режим доступа https://www.book.ru/book/922144

Сычев , А.А. Основы философии : учеб.пособие / А.А. Сычев. -Москва : КноРус, 2017. -366 с. - СПО.- Режим доступа https://www.book.ru/book/921325

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных тестов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИЕ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дискуссии, самостоятельная работа.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Знать основные категории и понятия философии;	Дискуссии, контрольные тесты.
Знать роль философии в жизни человека и общества;	Дискуссии, контрольные тесты.
Знать основы философского учения о бытии;	Дискуссии, контрольные тесты.
Знать сущность процесса познания;	Дискуссии, контрольные тесты.
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дискуссии, контрольные тесты.
Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дискуссии, контрольные тесты.
Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дискуссии, контрольные тесты.

Прошнуровано
и пронумеровано 9 листов
Зав. учебно-методическим
отделом М.Ю. Корзина