

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. Иностранный язык**

**Для специальности среднего профессионального  
образования 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация - разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

Шаляпина Диана Светославовна, преподаватель иностранного языка  
Хлыбова Елена Алексеевна, преподаватель иностранного языка  
Фролова Дарья Сергеевна, преподаватель иностранного языка  
Артемьев Александр Васильевич, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета.  
Протокол №1 от «31»августа 2017г.  
Председатель М.В. Нефёдова

СОГЛАСОВАНО:Ген. директор С.В. Батусова



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

### **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

### **знать/понимать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 03. Иностранный язык

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>198</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>164</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>4</i>
практические занятия, включая контрольные работы	<i>160</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Оценочный компонент
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1. Описание людей</b>	Ведение. Летний отдых	1	1	OK1-9
	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	1	2	OK1-9
	Практические занятия «Описание внешности», «Описание характера», «Описание личностных качеств», «Профессия», «Летний отдых»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашнего задания по данной теме		3		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b>	Межличностные отношения: дружба, любовь, семья, рабочие взаимоотношения. Условные предложения I, II,III и смешанного типов	2	2	OK 1-8
	Практические занятия «Описание дружбы, любви, семейных взаимоотношений», условные предложения	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.3 Спорт и здоровье</b>	Описание здорового образа жизни, здоровье. Медицинские услуги. Виды спорта.	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Описание здорового образа жизни здоровье». «Виды спорта»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.4 Инфраструктура населенного пункта</b>	Описание города, внутренняя инфраструктура. Фразовые глаголы	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Описание города», «развитие инфраструктуры», «Фразовые глаголы»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.5 Окружающая среда</b>	Климатические условия родного края. Климатические условия других стран. Экология - экологические проблемы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	2	OK 1-9
	Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире», Существительные исчисляемые и неисчисляемые - упражнения	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.6 Научно-технический прогресс</b>	Достижение современной науки. Возможности современной техники. Артикли. Наречие	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Составление письменного рассказа о достижениях современной науки и техники», «Дискуссия на данную тему», «Артикли», «Наречия»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.7 Рабочий день</b>	Условияжизниитруда. Should/shouldn't have done. Распорядок дня.	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Рассказ об условиях жизни», Should/shouldn't thavedone, «Подготовка презентации на тему «Распорядок дня»?»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.8 Хобби, свободное время</b>	Досуг. Поездки на экскурсии, походы в театр, кино. Летний отдых (в деревни, на море). Увлечения, хобби.Времена группы perfect	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Написание автобиографии», Времена группы perfect	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.9 Современные виды СМИ</b>	Новости, подача информации в средствах массовой информации. Страдательный залог	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Подача информации в средствах массовой информации», «Страдательный залог»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.10 Профессиональные умения и навыки</b>	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Рассказ о профессиональных навыках и умениях, соответствующих какой-либо профессии», «Составление презентации - рассказ о какой-либо профессии,	1		

	обсуждение презентации»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		3		
<b>Тема 1.11</b> <b>Достопримечательности</b> <b>России и Санкт-Петербурга</b>	Культурные и национальные традиции России. Краеведение (достопримечательности, обычаи и праздники)	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Культурные центры России», «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 1.12</b> <b>Государственное устройство</b> <b>России, США, Великобритании</b>	Государственное устройство и правовые институты России, США, Великобритании	2	2	OK 1-9
	Практические занятия «Описание устройства государства»	2		
	Контрольная работа по модулю №1	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-направленный модуль</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Арифметические операции</b>	Цифры, числа, простейшие математические действия	3	2	OK 1-9
	Практические занятия «Выполнение математических действий, их описание»	8		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Геометрические фигуры</b>	Основные геометрические понятия	3	2	OK 1-9
	Практические занятия «Описание геометрических фигур»	10		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1		
<b>Тема 2.3</b> <b>Промышленность</b>	Промышленность, транспорт, детали	4	2	OK 1-9
	Практические занятия «Описание работы производства», «Виды транспорта», «Описание различных деталей»	9		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Профессия</b>	Работа инженера-технолога	3	2	OK 1-9
	Практические занятия «Рассказ о работе по профессии Инженер-технолог»	10		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1		
<b>Тема 2.5</b> <b>Инструкции, руководства</b>	Инструкции, руководства	3	2	OK 1-9
	Практические занятия «Чтение и перевод инструкций по эксплуатации различного оборудования», «Чтение и перевод руководства по эксплуатации сварочного оборудования»,	12		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
<b>Тема 2.6</b> <b>Механизмы и их работа</b>	Первичные двигатели. Двигатель. Электрические механизмы. Общая технология механосборочных работ	3	2	OK 1-9
	Практические занятия «Основы работы механизмов», «Описание работы различных механизмов». «Основные виды двигателей», «Электрические механизмы»	12		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1		
<b>Тема 2.7</b> <b>Машиностроение (устройство</b> <b>автомобиля)</b>	Технология и организация автотранспортного производства	4	2	OK 1-9
	Практические занятия «Организация производства и автоматизация», «Направления современного автомобилестроения»	11		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1		
<b>Тема 2.8</b> <b>Технология материалов</b>	Технология материалов	3	2	OK 1-9
	Практические занятия «Материалы», «Работа с современными материалами»	11		
	Контрольная работа по модулю №2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2		
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	166		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	21		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	187		



Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в совмещенном учебном кабинете

##### Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- учебно – методический комплект дисциплины;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

##### Технические средства обучения

- компьютер с программным обеспечением;
- экран, проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1.Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие, 2 –е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2012-128 с. [http://dshinin.ru/Upload\\_Books3/Books/2010-10-31/201010310958541.pdf](http://dshinin.ru/Upload_Books3/Books/2010-10-31/201010310958541.pdf)

##### **Дополнительные источники**

2. Голубев А.П. Английский для технических специальностей :учеб. Пособие/Голубев А.П. А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова .-3е издание, стереотипное .Москва, Издательский центр «Академия» 2013  
(ЭБС: Znanium.com)

3. Шевцова, В.А. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство"=English for students of Motor transport and motor car industry : учебник / Г. В. Шевцова [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 320 с.  
[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_15201.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15201.pdf)

##### **Интернет – ресурсы:**

##### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.hangoutsonline.com](http://www.hangoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)  
[www.internet – school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

#### Учебники, интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)  
[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)  
[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)  
[www.oup.com/elt/wordslills](http://www.oup.com/elt/wordslills)

#### Журналы

[www.carmagazine.com](http://www.carmagazine.com)  
[www.pdfmagazines.org/magazines/cars](http://www.pdfmagazines.org/magazines/cars)  
[www.greatmagazines.co.uk](http://www.greatmagazines.co.uk)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (комплект оценочных средств представлены в приложении).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать/понимать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, фронтальный опрос
<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом «Дискуссия на тему научно-технический прогресс»