

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности среднего профессионального образования  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)


### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Артемьева Раиса Юрьевна, преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Руданец Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР, и.о.директора  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минруда России



Вишнякова Л.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии, специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем;
- определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.;
- владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- отличия между языком и речью;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, смыслоразличительная роль орфограмм и знаков препинания;
- функциональные стили речи, социально- стилистическое расслоение современного русского языка.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
теоретические занятия	<b>2</b>
практические занятия	<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ формируемые компетенции
<b>Раздел I. Введение</b> <b>Требования к знаниям:</b> знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). <b>Требования к умениям:</b> уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.		<b>10</b>	2 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 1.1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке.	<b>2</b> <b>(теор.)</b>	2 ОК1, ОК2
	Понятие о языковой норме. Типы нормы.	<b>2</b>	
Тема 1.2	Словари русского языка	<b>2</b>	1 ОК1, ОК2, ОК4-ОК7
Тема 1.3	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	<b>1</b>	1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
	Практическая работа № 1.	<b>1</b>	3 ОК1, ОК2, ОК4-ОК7



	<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное задание №1 - работа со словарями	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Фонетика</b> <b>Требования к знаниям:</b> знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. <b>Требования к умениям:</b> владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями.		<b>12</b>	2 ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 2.1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	1	1
Тема 2.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	1
Тема 2.3	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	1
Тема 2.4	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	1
	Практическая работа № 2. Упражнения по определению норм произношения.	2	2 ОК2, ОК3, ОК4
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	ОК1, ОК2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное задание № 2 - работа со словарями	2	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b> <b>Требования к знаниям:</b> знать лексические и		<b>14</b>	2 ОК1, ОК2,

фразеологические единицы языка. <b>Требования к умениям:</b> владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова.			ОК3, ОК4-ОК5, ОК6 – ОК8
Тема 3.1	Слово, его лексическое значение.	1	1 ОК2, ОК4, ОК5
Тема 3.2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты..	1	2 ОК2, ОК4, ОК5-ОК7
Тема 3.3	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2 ОК1, ОК2, ОК4
Тема 3.4	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6-ОК7
	Практическая работа № 3. Упражнение по исправлению лексических ошибок.	2	3 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6-ОК7
	<b>Контрольная работа № 2.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> самостоятельное задание № 3 - работа со словарями	4	
<b>Раздел 4. Словообразование</b> <b>Требования к знаниям:</b> знать способы словообразования.		<b>10</b>	2 ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6

<b>Требования к умениям:</b> уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства и изобразительно-выразительных целях.			– ОК7
Тема 4.1	Способы словообразования.	2	2 ОК2
Тема 4.2	Стилистические возможности словообразования.	1	1 ОК2, ОК4
Тема 4.3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Создание текста с использованием профессиональной лексики	2	2 ОК1, ОК2, ОК4
	Практическая работа № 4.	2	
	<b>Контрольная работа № 3.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> самостоятельное задание № 4	2	
<b>Раздел 5. Части речи</b> <b>Требования к знаниям:</b> знать самостоятельные и служебные части речи. <b>Требования к умениям:</b> уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.		<b>8</b>	2,3 ОК2, ОК3, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 5.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2 ОК2
Тема 5.2	Нормативное употребление форм слова.	1	2 ОК2
Тема 5.3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2,3 ОК2, ОК4,

			OK6, OK7
	Практическая работа № 5.	1	2,3
	<b>Контрольная работа № 4.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное задание № 5	2	
<b>Раздел 6. Синтаксис</b> <b>Требования к знаниям:</b> знать синтаксический строй предложений. <b>Требования к умениям:</b> различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и других авторов.		<b>10</b>	1,2,3 OK2, OK4- OK5, OK6 – OK9
Тема 6.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	2 OK2
Тема 6.2	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзное, многосоюзное, парцелляция и другие фигуры речи).	1	1 OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 6.3	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	1 OK2, OK4, OK5, OK6
	Практическая работа № 6. Конструирование текстов в жанре учебно-научного, официально-делового стилей с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	2,3 OK2, OK4, OK5, OK6-OK7, OK8
	<b>Контрольная работа №5.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное задание № 6	2	

<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b> <b>Требования к знаниям:</b> знать правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания. <b>Требования к умениям:</b> уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.		12	1,2,3 OK2, OK4- OK5, OK6 – OK7
Тема 7.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	1,2 OK2, OK4- OK5, OK6 – OK7
Тема 7.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	1,2 OK2, OK4- OK5, OK6 – OK7
Тема 7.3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	1 OK2, OK3, OK4
	Практическая работа № 7. Диктант с грамматическим заданием.	1	
	<b>Контрольная работа №6.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - выполнение упражнений	4	2.3
<b>Раздел 8. Стили речи</b> <b>Требования к знаниям:</b> знать функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. <b>Требования к умениям:</b> различать тексты по их принадлежности к стилям анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности: продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-		14	2,3 OK1– OK9

делового стилей в жанрах, соответствующих требованиями профессиональной подготовки студентов.			
Тема 8.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	2
Тема 8.2	Описание научное, художественное, деловое.	2	
Тема 8.3	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой; сфера их использования, их языковые признаки.	2	
Тема 8.4	Функциональные стили литературного языка: публицистический, художественный: сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание текстов в разных стилях речи Подготовка к зачету	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
<b>Всего:</b>		<b>Максим. – 92 час.</b> <b>Обязат. - 68час.</b> <b>Самост. – 24 час.</b> <b>Теорет. – 2</b> <b>Практ. – 66 час.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места -30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов (тестового материала, практических заданий);
- раздаточный материал

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

- 1. Русский язык и культура речи : учебник**[Электронный ресурс]  
/ Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва :КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. —Режим доступа –  
<https://www.book.ru/book/920224>

##### **Дополнительная литература:**

##### **1. Введенская, Л.А., М.Н. Черкасова**

Русский язык и культура речи : учеб.пособие для студентов сред.проф.образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

- 2. Антонова, Е.С.** Русский язык и культура речи : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.314

### **3.Воителева, Т.М.**

Русский язык и культура речи: Дидактические материалы : учеб.пособие / Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### **Словари:**

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. –М.: Русский язык, 1986.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: Русский язык, 1994.
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинд, 1998.
4. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар/ под ред. Л.А. Новикова. – М.: Русский язык 1988.
5. Львов М.Р. Словарь –справочник по методике русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. – М: Рост, Скрин, 1997.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений.- М.: Азъ.1992.
7. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов - М.: Русский язык, 1982.
8. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: Русский язык, 1997.
9. Романова, Н.Н. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М. : Флинта: Наука, 2009.
10. Словарь синонимов русского языка. В 2-х т. – Л.: Наука, 1970-1971.

#### **Электронные ресурсы:**

1. **Руднев В.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Руднев. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2017. — 256 с. —Режим доступа - <https://www.book.ru/book/919524>
2. **Тищенко Л.М.** Русский язык и культура речи : учебник[Электронный ресурс] / Л.М. Тищенко. — М. : ЭКОЛИТ, 2012. — 208 с. —Режим доступа—<https://www.book.ru/book/915099>



3. **Русский язык и культура речи** : учебник[Электронный ресурс] / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. —Режим доступа—<https://www.book.ru/book/920224>
4. **Самойлова Е. А.** Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс] — М.: ИД «ФОРУМ», 2014. — 144 с. — Режим доступа — <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>

### Периодические издания

1. Научно-методический журнал **«Мир русского слова»** - информационный орган Российского общества преподавателей русского языка и литературы («РОПРЯЛ»)[Электронный ресурс]/ – Изд. Некоммерческое партнерство «Общество преподавателей русского языка и литературы»  
— Режим доступа - <http://mirs.ropryal.ru/>
2. Научно-популярный журнал Российской академии наук и Российского фонда культуры **«Русская речь»**[Электронный ресурс]/ — Режим доступа - <http://russkayarech.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
У1. Создавать тексты в устной и письменной форме	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У2. Различать элементы нормированной и	<i>Практические задания, устный опрос, тестирование</i>

ненормированной речи	
У3. Владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У4. Определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У5. Владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование,</i>
У6. Находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У7. Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование, контрольная работа</i>
У8. Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование, контрольная работа</i>
У9. Различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, текущий контроль методом устного опроса, тестирование, контрольная работа</i>

синтаксических средств	
У10. Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	<i>Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Контрольная работа</i>
У11. Различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах	<i>Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Практические задания</i>
<b>Знания</b>	
31. Отличия между языком и речью	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>
32. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
33. Особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса. Оценка выполнения практических заданий</i>
34. Лексические и фразеологические единицы языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий</i>
35. Способы словообразования	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
36. Самостоятельные и служебные части речи	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
37. Синтаксический строй предложения	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практических заданий</i>
38. Правила правописания, смыслоразличительная роль орфограмм и знаков препинания	<i>Текущий контроль методом письменного опроса. Контрольная работа.</i>
39. Функциональные стили речи, социально- стилистическое расслоение современного русского	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практической работы</i>

[illegible]