

Автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«Современные интернет-технологии»**

Направление подготовки  
38.03.01 – «Экономика»  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика предприятий и организаций


Форма(ы) обучения  
заочная

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Современные интернет-технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.01 – «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии, безопасность и право»  /Бенза Елена Владимировна.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии, безопасность и право» «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Драбенко В.А.

Руководитель ОП  / Селиванова Л. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине .....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	22
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

## **1. Пояснительная записка**

Сеть Интернет предоставляет своим пользователям коммуникационные и информационные услуги. Использовать их в полной мере можно применяя в своей деятельности Интернет технологии. Интернет технологии – это разного рода технологии и сервисы, которые позволяют осуществлять хозяйственную деятельность субъекта (бизнес) в компьютерной сети Интернет.

В настоящее время можно уверенно говорить об информатизации всех уровней систем корпоративного управления с использованием интернет – технологий. Наиболее значимыми и популярными средствами в настоящее время, с нашей точки зрения, являются системы электронного документооборота, электронной коммерции и возможность организации web представительства компании.

Деятельность специалиста по экономике предприятий и организаций неразрывно связана с продвижением и использованием различных интернет – технологий и интернет - сервисов. Применение в экономике подобных технологий позволяет любой организации повысить эффективность работы с информацией и улучшить качество и оперативность деловых коммуникаций.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сети Интернет, как о глобальном информационном пространстве и принципах получения, работы с информацией, расширенного представления о современных технологиях сети Интернет и о возможности их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить принципы построения и использования Интернет - технологий.
2. Ознакомить студентов с принципами работы и основами программирования в среде Интернет.
3. Ознакомить студентов с практическими приемами, методами и средствами анализа, построения и использования Интернет - технологий в различных областях, связанных с профессиональной деятельностью.
4. Научить студентов теоретическими и практическими навыками по проектированию web-сайтов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Современные интернет - технологии» участвует в формировании следующей компетенции:

<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий;</li><li>- технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет;</li></ul> <p><b>умения:</b> применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.</li></ul>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02«Современные интернет - технологии»относится к блоку вариативной части и является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Шифр компетенции	Результаты формирования компетенции по этапам(знать, уметь, владеть)
<b>ПК-1.</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет и метод учебной дисциплины;</li> <li>– основные законы и принципы кибернетики;</li> <li>– математический аппарат.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчетов в системе Mathcad.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора необходимой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<b>ПК-4</b> Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и типы связей в системе;</li> <li>– виды и формы системных структур;</li> <li>– общесистемные закономерности и универсальные законы систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и содержательно интерпретировать полученные с использованием системы Mathcad результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами моделирования (построения стандартных теоретических моделей) на базе описания экономических процессов и явлений с учетом использования инструментария системы Mathcad.</li> </ul>
<b>ПК-8</b> Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности инструментария системы Mathcad при решении аналитических и исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать методы математического моделирования в процессе решения аналитических и исследовательских задач на компьютере с применением методов системного анализа и математического моделирования,</li> </ul>

	используя математический пакет Mathcad. <b>Владеть:</b> - навыками применения теории математического моделирования для решения аналитических и исследовательских задач с применением возможностей вычислительной техники; - основами работы в системе Mathcad.
--	---

**4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

<b>Курс</b>		<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость (всего ак. часов/з.ед.)</b>		<b>144/4</b>
Контактная работа	Лекции	6
	Практические занятия	8
	Лабораторные занятия	2
Самостоятельная работа		127
Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ	1/-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекций	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
4 курс							
1.	Введение. История создания и развития глобальной сети Интернет. Общие сведения.	22	2	-		20	Агранет как прообраз Интернет. Концепция Интернет как единого информационного пространства.
2.	Основы сети Интернет. Структура и основные принципы работы.	22	2		-	20	Технические средства, необходимые для организации работы в сети Интернет с целью решения аналитических и исследовательских задач. Среда передачи, топология сети, протокол, пакетный способ передачи. Уровни сетевого взаимодействия. Локальные и глобальные сети.
3.	Интернет-технологии в области исследовательской и аналитической деятельности.	22	-		2	20	Принципы поиска информации в Интернет. Проблема поиска информации. Работа с поисковыми серверами. Работа с каталогами ресурсов. Правила поиска.
4.	Основы языка разметки гипертекста HTML	22	-		2	20	Основы форматирования HTML-документа. Графика в HTML-документах. Гиперссылки. Основы web-дизайна. Теги форм, таблиц и фреймов.
5.	Современные информационные технологии для решения задач экономической направленности.	24	2		2	20	Создание WEB сайта. Классификация сайтов. Организационно-технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web сайта. Рекомендации по созданию сайта. Проблемы создания сайта.
6.	Размещение и раскрутка web сайтов.	22	-	2	-	20	Методы раскрутки сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Регистрация на поисковых сайтах и директориях. Индекс цитирования.ссылочное ранжирование. Влияние собственных ресурсов поисковых машин.
7.	Современные интернет-технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач.Облачные вычисления.	9	-		2	7	Развитие современных инфраструктурных решений. Консолидация инфраструктуры. Технологии виртуализации. Понятие виртуальной машины. Виды облачных вычислений.
Зачет		1					

<b>Итого за 4курс</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>127</b>	
-----------------------	------------	----------	----------	----------	------------	--

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля*</b>
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	<b>63</b>	<b>Консультация преподавателя, устное собеседование</b>
2.	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам: поиск необходимой информации, обработка информации	<b>64</b>	<b>Представление информации в обработанном виде</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.П. Пятибратов под ред., Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва :КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920283>
2. Интернет-технологии : учеб.пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=908584>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Современные интернет - технологии».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные интернет - технологии» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 - способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-4 - способности на основе описания эконометрических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,

ПК-8 - способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### Этапы формирования компетенции ПК- 1

1 этап	2 этап	3 этап
Организация и планирование производства на предприятии	Организация инновационной деятельности	Производственная практика (Преддипломная практика)
Математические методы и модели	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Современные интернет-технологии</b>	
	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

#### Этапы формирования компетенции ПК- 4

1 этап	2 этап
Эконометрика	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах

Математические методы и модели	<b>Современные интернет-технологии</b>
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Научно-исследовательская работа

### **Этапы формирования компетенции ПК-8**

1 этап	2 этап
Использование Mathcad для вычислений в экономических задачах	Производственная практика (преддипломная практика)
Современные интернет-технологии	
Научно-исследовательская работа	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенци и	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» (0-54 баллов)	Оценка «зачтено» (55-69 баллов)	Оценка «зачтено» (70- 84 балла)	Оценка «зачтено» (85- 100 баллов)
2 этап						
	ПК-1	<b>Знать:</b> - предмет и метод дисциплины; - основные Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Не знает:</b> - предмет и метод дисциплины; - основные Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Частично знает:</b> - предмет и метод дисциплины; - основные Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Знает в базовом объеме:</b> - предмет и метод дисциплины; - основные Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Знает на высоком уровне:</b> - предмет и метод дисциплины; - основные Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		<b>Уметь:</b> - применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необ-	<b>Не умеет</b> - применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необ-	<b>Частично умеет</b> - применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необходи-	<b>Умеет в базовом объеме</b> - применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных	<b>Умеет на высоком уровне</b> - применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исход-

		ходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	мых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> - навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации	<b>Не владеет</b> - навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации	<b>Частично владеет</b> - навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации	<b>Владеет в базовом объеме</b> - навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации	<b>Владеет на высоком уровне</b> - навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации
2 этап						
	ПК-4	<b>Знать:</b> - экономические процессы и явления и их описание.	<b>Не знает</b> - экономические процессы и явления и их описание.	<b>Частично знает</b> - экономические процессы и явления и их описание.	<b>Знает в базовом объеме</b> - экономические процессы и явления и их описание.	<b>Знает на высоком уровне</b> - экономические процессы и явления и их описание.
		<b>Уметь:</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>Не умеет</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>Частично умеет</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>Умеет в базовом объеме</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>Умеет на высоком уровне</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей

		<b>Владеть:</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.	<b>Не владеет</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.	<b>Частично владеет</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.	<b>Владеет в базовом объеме</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.	<b>Владеет на высоком уровне</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-8	<b>Знания:</b> - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	Не знает основы: - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	Знает достаточно в базовом объеме: - аналитические и исследовательские задачи, требующие для своего решения использования современных интернет-технологий; - технические средства, необходимые для организации работы в сети Интернет.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.

		<p><b>Умения:</b></p> <p>применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при применении современных интернет-технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при применении современных интернет-технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при применении современных интернет-технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений при применении современных интернет-технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>- владения современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:</p> <p>- современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</p> <p>- современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.</p>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <p>- современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <p>- современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые билеты для проведения зачёта

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И  
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационных технологий, безопасности и права

Зачётный тест

По дисциплине «Современные интернет - технологии»

2017-2018уч.год

**Задание 1.В виде компьютерных тестовых заданий Примерный вопрос:**

Пакет информации это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текстовый файл
- 2) видео изображение
- 3) сообщение и адрес получателя
- 4) электронная подпись

**Задание 2.В виде компьютерных тестовых заданий Примерный вопрос:**

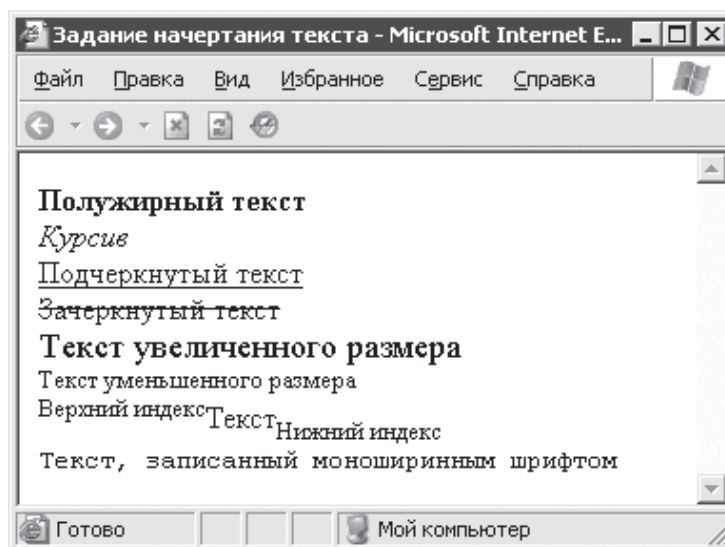
Какие дескрипторы применяются для шрифтового оформления документа?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) <FONT>
- 2) <H1>
- 3) <B>
- 4) <HR>

**Задание 3.Практико-ориентированное задание:**

1. Создайте HTML – файл, содержащий приведённый ниже фрагмент.
2. Текстовый фрагмент выполните в цветовой гамме.
3. Для каждого документа создайте фон.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «незачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

### **б) основная:**

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.П. Пятибратов под ред., Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва :КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920283>
2. Интернет-технологии : учеб.пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=908584>
3. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : практическое пособие / Ю.Н. Юденков, Н.А. Тысячникова, И.В. Сандалов, С.Л. Ермаков. — Москва :КноРус, 2016. — 318 с. <https://www.book.ru/book/920014>
4. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=527482>

### **в) дополнительная литература:**

1. Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=858607>
2. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учебное пособие / Д.В.Чистов под ред., Ю.В.Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А.Морозова. — Москва :КноРус, 2017. — 175 с. <https://www.book.ru/book/222376>
3. Современные интернет - технологии и управления : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. — Москва :КноРус, 2017. — 154 с. <https://www.book.ru/book/920232>
4. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 260 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415250>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университет «ИНТУИТ».
2. <http://www.ict.edu.ru/> - федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

Лабораторные работы направлены на практическое освоение научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение техникой экспериментирования, инструментализацию полученных знаний, т.е. превращение их в средство для решения учебно-исследовательских, а затем реальных экспериментальных и практических задач, иными словами – установление связи теории с практикой. Лабораторная работа интегрирует теоретико-методологические знания и практические умения и навыки студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера, активизирует познавательную деятельность студентов, придает конкретный характер изучаемому на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретическому материалу, способствует прочному усвоению учебной информации.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречаю-

щийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Современные интернет - технологии*» включают в себя следующие виды занятий:

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Современные интернет - технологии*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что это является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме компьютерного тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе

сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows. *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office, *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
7. Web-браузер (Google Chrome GNU Lesser General Public License);
8. Проверка знаний студентов посредством тестирования в локальной сети (MyTestStudent GNU Lesser General Public License for Academic);
9. Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*);

### Информационно-справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2	1
	Технические средства обучения:	
	интерактивная доска в аудитории	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
2	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория «Социально – экономических исследований», учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, №46	30
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 46	31
	интерактивная доска в аудитории	1
	мультимедийный проектор	1

Пронумеровано и  
прошито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

