

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Финансы корпораций»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий и организаций

Форма обучения
заочная
4,5 года

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Финансы корпораций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель
кафедры финансов и кредита Зверева А.С.  /Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы корпораций» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Для построения системы управления финансами современной компанией (публичной и непубличной, различных организационно-правовых форм, с государственным участием и без), обоснования принятия адекватных инвестиционно-финансовых решений требуется грамотная финансовая аналитика, отвечающая требованиям современного состояния внешней среды и сложившейся практики принятия решений (включая практику лидеров рынка). Специалисты экономических служб, должны обладать целым комплексом профессиональных компетенций, обеспечивающий им своевременное и адекватное вызовам рынка принятие решений с целью наращивания конкурентных преимуществ и нахождения новых рыночных ниш.

Корпоративные финансы занимают центральное место в финансовых отношениях. Предприятия различных форм собственности и организации создают ВВП, который служит финансовой основой реализации социально-экономических задач. Развитие предприятий реального сектора экономики способствует повышению уровня занятости населения и национального благосостояния. Производство товаров, работ и услуг реальным сектором экономики требует потребления товарных, сырьевых, финансовых и человеческих ресурсов, тем самым формируя высокую взаимосвязь различных секторов экономики и взаимное стимулирование инновационного развития. Ограниченность энергетических ресурсов, зависимость от динамики потребления и внешних условий функционирования реального сектора экономики повышают требования к организации финансовой политики предприятия.

Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования корпорации (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Финансы корпораций» участвует в формировании следующей компетенции:

<p>ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав финансовых результатов корпорации, источники формирования активов корпорации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов, анализировать состав активов по критериям их классификации - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета на основе типовых методики действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Финансы корпораций» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК - 2	Дисциплина осваивается на первом этапе формирования данной компетенции	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Экономика отраслевых рынков Развитие фирм и рынков Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансы корпораций» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

Курс		3 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		128	128
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам.работа)	Экзамен	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

Распределение часов учебной работы студентов							
№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
3 КУРС							
1.	Введение в корпоративные финансы	22	2	-	-	20	Корпоративные финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий. Правовая и налоговая среда бизнеса. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.
2.	Фундаментальные	22	2	-	-	20	Теоретические основы

	концепции корпоративных финансов						<p>корпоративных финансов. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок.</p> <p>Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых и долевых финансовых инструментов.</p> <p>Понятие портфеля активов. Формирование оптимального портфеля долевых и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем.</p> <p>Основы управления рисками. Понятие риска и их классификация. Способы управления риском.</p>
3.	Управление активами фирмы	24	2	2	-	20	<p>Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики. Оценка состояния и использования внеоборотных активов. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.</p> <p>Управление оборотными активами. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.</p> <p>Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Оценка эффективности управления запасами. Оптимизация размеров запасов.</p> <p>Основы управления дебиторской задолженностью. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Методы управления остатком денежных средств.</p>
4.	Управление источниками финансирования активов	24	-	2	-	20	<p>Капитал предприятия и классификация его видов. Финансовая структура капитала. Формирование собственного и</p>

						<p>заемного капитала. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.</p>
5.	Финансовый анализ и планирование корпоративных финансов	22	-	2	20	<p>Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Финансовое планирование и бюджетирование. Анализ и контроль исполнения бюджета. Основная нормативно-правовая база, регламентирующая расчёт экономических показателей. Типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта (корпорации). Финансовые показатели, характеризующие деятельность корпорации.</p>
6.	Современные проблемы финансового управления	30	-	2	28	<p>Антикризисное финансовое управление. Диагностика банкротства. Процедуры банкротства. Корпоративное налоговое планирование. Финансовая инженерия.</p>
Экзамен		2	-	2	-	
Итого		144	6	10	-	128

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	32	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	32	Представление информации в обработанном виде (презентации, защита курсовой работы, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю(тестирование)	32	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	32	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Корпоративные финансы : учебник / Е.И. Шохин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 318 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919191>

2. Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=639050>.

3. ФОММ по дисциплине «Финансы корпораций»

**7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Финансы корпораций» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1 этап	2 этап	3 этап
Основы финансовых вычислений	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Экономика отраслевых рынков
Финансы корпорации		Развитие фирм и рынков
Организация и планирование производства на предприятии		Преддипломная практика

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-2	Знания: - состав финансовых результатов корпорации, источники формирования а	Не знает: - состав финансовых результатов корпорации, источники формирования актов корпорации	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в области: - состава финансовых результатов корпорации, источников формирования актов корпорации	Знает достаточно в базовом объеме: - состав финансовых результатов корпорации, источники формирования актов корпорации	Знает на высоком уровне: - состав финансовых результатов корпорации, источники формирования актов корпорации
		Умения: - анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов, анализировать состав актов по критериям их классификации - на основе типовых методик и	Не умеет: - анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов, анализировать состав актов по критериям их классификации - на основе типовых методик и действующей	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: - анализе состава бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов, анализе состава актов по критериям их классификации	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: - анализе состава бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов, анализе состава актов по критериям их классификации	Умеет на высоком уровне: - анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов, анализировать состав актов по критериям их классификации - на основе типовых

		действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий	нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий	- расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий	- расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий	методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий
		Навыки: - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий	Владеет базовыми приемами: - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий .	Демонстрирует владения на высоком уровне: - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Финансы корпораций»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Корпоративные финансы и финансовая система РФ.
2. Содержание и функции корпоративных финансов.

Практико-ориентированное задание:

Задача. На основании данных финансовой отчетности определить критерии и признаки несостоятельности предприятия сервиса.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Финансы корпораций»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий.
2. Правовая и налоговая среда бизнеса.

Практико-ориентированное задание:

Задача. Какие выводы можно сделать по результатам анализа оборотных активов ООО «АБВГД»?

Оборотные активы, тыс. руб.	на начало 2011		на конец 2011		на конец 2012	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	2	3	4	5	6	7
1. Оборотные активы - всего	3 286	100	3 159	100	9 424	100
в том числе:						
1.1 Запасы и НДС	748	22,76	2218	70,21	7852	83,33
1.2. Дебиторская задолженность (платежи в течение 12 месяцев)	596	18,14	801	25,36	828	8,79
1.3. Денежные средства	1942	59,1	140	4,43	743	7,88
2. Валюта баланса	3684	-	3544	-	9692	-
3. Удельный вес оборотных активов в валюте баланса	89,20	-	89,14	-	97,22	-

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Финансы корпораций»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Определение признаков банкротства предприятия.

2. Методы расчета экономических показателей.

Практико-ориентированное задание:

Задача. Рассчитать показатели оборачиваемости денежных средств.

№ пп	Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	Изменение (±)
1	Выручка (нетто) от продажи продукции, тыс. руб.	14 750	13 666	?
2	Средние остатки денежных средств, тыс. руб.	1 041	441,5	?
3	Число дней	?	?	-
4	Период оборота денежных средств, дней	?	?	?
5	Коэффициент оборачиваемости денежных средств, раз	?	?	?

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, курсовые работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном

процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка 5 («отлично», 85-100 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка 4 («хорошо», 70-84 балла) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно», 55-69 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка 2 («неудовлетворительно», 0-54 балла) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 27.11.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.

4. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.

5. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 25.11.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190.

б) основная литература: в алфавитном порядке

1.Кокин А.С.Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522359>.

2.Левчаев П. А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537530>.

3.Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 472 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=639050>.

4.Шохин Е.И.Корпоративные финансы: учебник / Е.И. Шохин под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 318 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919191>.

в) дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — Москва: КноРус, 2016. — 509 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920548>.

2. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 480 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918538>.

3. Ларионов И.К. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с. - (Учебные издания для магистров) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>.

4. Леонтьев, В.Е. (ГИЭФПТ). Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская; СПбГИЭУ. - М.: Юрайт, 2015. - 349 с. - (Бакалавр. Академический курс).

5. Чараева М.В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=770761>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Энциклопедия банковского дела и финансов // www.cofe.ru/Finance
- 2) Электронный Журнал «Эффективное антикризисное управление» // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 3) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 4) Публикации по экономике и финансам // www.finansy.ru
- 5) Финансовая Аналитика России // www.uasos.net
- 6) Корпоративный менеджмент // www.cfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного

материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансы корпораций» включают в себя следующие виды занятий:

- коллоквиум, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит

описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансы корпораций» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам в билете и выполнения практико-ориентированного задания.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office . *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов встанд

- артеPDF (FoxitReaderGNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License)
- Информационные справочные системы:
1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства:	
	экран настенный № №4	1
	мультимедийный проектор № 4	1
	компьютер с программным обеспечением №4	1
2	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
	Технические средства:	
	экран настенный № 04	1
	мультимедийный проектор № 04	1
	компьютер с программным обеспечением № 04	1
3	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 11 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

