

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»**

Направление подготовки  
**38.04.04—Государственное и муниципальное управление**  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Региональное и муниципальное управление


Формаобучения  
очная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Управление муниципальной экономикой» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04–Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратура

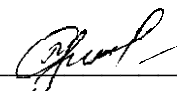
Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: старший преподаватель кафедры менеджмента  
 /Косачева М.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков

Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## 1. Пояснительная записка

Курс «Управление муниципальной экономикой» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.04–Государственное и муниципальное управление.

Целью освоения дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» - дать студентам представление о предмете и сущности муниципальной экономики, как научной дисциплины, правовых и методических основах, а также практической деятельности органов местного самоуправления по социально-экономическому развитию муниципальных образований в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить систему экономических отношений на муниципальном уровне;
- проанализировать основные цели муниципальной экономики и структуру ее ресурсного потенциала;
- рассмотреть основные проблемы развития муниципальной экономики;
- определить роль муниципального хозяйства в экономической системе;
- раскрыть сущность и содержание муниципальной собственности, выявить ее отличительные признаки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика муниципального хозяйства» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знания:</b> правовых основ муниципальной экономики; методов управления муниципальной собственностью; проблем формирования и исполнения местных бюджетов; сущности и методов стратегического планирования на уровне муниципального образования.</p> <p><b>Умения:</b> определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления муниципальной собственностью.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.</p>
---	---

ПК-19 - владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><b>Знания:</b> основных показателей развития муниципальной экономики; инструментов муниципальной экономической политики; подходов к объяснению функций и деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять проблемы развития муниципальной экономики; объяснять функции и основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа основных показателей развития муниципальной экономики; разработки обоснованных предложений по повышению эффективности управления муниципальной экономикой.</p>
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.ДВ.01.01 «Управление муниципальной экономикой» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	Государственное и муниципальное управление социальной сферой	<p>Система регионального управления</p> <p>Административная реформа и противодействие коррупции</p> <p>Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс</p>	<p>Стратегическое прогнозирование и планирование в регионе</p> <p>Управление инвестиционными процессами в регионе/Территориальный маркетинг</p> <p>Современная политика региона / Государственное регулирование рынка труда и занятости населения в регионе</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>

ПК-19	Экономика общественного сектора	Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс	Преддипломная практика
-------	------------------------------------	---	------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление муниципальной экономикой» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144 / 4	144 / 4
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа		58	58
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2,5 / 33,5	2,5 / 33,5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Экономика муниципального хозяйства, ее предмет и задачи.	11	1	4	6	Экономика муниципального хозяйства, как научная область знаний. Предмет экономики муниципального хозяйства. Правовые основы муниципальной экономики. Местное самоуправление и его место в системе власти. Функции местного самоуправления. Вопросы местного значения в сфере экономики.

						Принцип организации и функционирования муниципального хозяйства. Ресурсы муниципальной экономики.
2.	Муниципальная собственность	11	1	4	6	Понятие и сущность муниципальной собственности. Основные функции муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Управление муниципальной собственностью. Эффективность использования муниципальной собственности.
3.	Муниципальные финансы	12	2	4	6	Местные финансы и управление ими. Бюджет муниципального образования, межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование. Доходы и расходы местного бюджета. Местные налоги и сборы. Организация бюджетного процесса. Контроль за исполнением бюджета. Муниципальные ценные бумаги. Муниципальные финансы за рубежом.
4.	Муниципальные услуги	14	2	4	8	Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Роль органов МСУ в оказании муниципальных услуг
5.	Муниципальные предприятия (учреждения, организации)	14	2	4	8	Особенности муниципальных предприятий (учреждений, организаций). Создание и финансирование деятельности муниципальных предприятий (учреждений, организаций)
6.	Инструменты муниципальной экономической политики	14	2	4	8	Местная экономическая политика, цели и задачи. Методы управления муниципальной экономикой и инструменты муниципальной экономической политики. Методы поддержки предпринимательства на местном уровне. Содействие занятости. Налоговая и тарифная политика муниципалитетов. Частно-общественное партнерство. Международные связи.
7.	Инвестиционный климат муниципального образования	16	2	6	8	Роль местных властей в привлечении инвестиций. Понятие инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат. Маркетинг города и привлечение инвестиций. Западноевропейский опыт городского маркетинга.
8.	Стратегическое планирование на уровне муниципального образования	16	2	6	8	Сущность и роль стратегического плана. Основы организации разработки стратегического плана. Комплексный анализ ситуации и возможностей муниципального образования. Выбор и обоснование целей. Общественное участие в стратегическом планировании. Мониторинг стратегического плана. Стратегические планы городов России и зарубежных стран.
<b>Экзамен(конт.раб. / самост.раб.)</b>		<b>2,5/3 3,5</b>	-	-	-	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Самостоятельная работа студентов**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	28	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к промежуточной аттестации	33,5	Консультация преподавателя, устное собеседование Тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Алексеев И. А.Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура).[Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=916115>.

2. Экономика муниципальных образований : учебник / Ю.В. Рагулина, Т.В. Бутова, А.В. Боговиз. — М.:КноРус, 2016. — 230 с.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/919993>.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление муниципальной экономикой».

### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Управление муниципальной экономикой» направлен на формирование следующих компетенций:



**ПК-4** - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

*Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап	
Государственное и муниципальное управление социальной сферой (1 сем.)	Система регионального управления (2 сем.)	Стратегическое прогнозирование и планирование в регионе (3 сем.)	Управление инвестиционными процессами в регионе / Территориальный маркетинг (4 сем.)
	Административная реформа и противодействие коррупции (2 сем.)		Современная политика региона / Государственное регулирование рынка труда и занятости населения в регионе (4 сем.)
	<b>Управление муниципальной экономикой /</b> Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс (2 сем.)		Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

**ПК-19** - владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

*Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Экономика общественного сектора (1 сем.)	<b>Управление муниципальной экономикой /</b> Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс (2 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка незачтено (0-54 баллов)	Оценка зачтено (55- 69 баллов)	Оценка зачтено (70-84 балла)	Оценка зачтено (85- 100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	<b>Знания:</b> - правовых основ муниципальной экономики; методов управления муниципальной собственностью; проблем формирования и исполнения местных бюджетов; сущности и методов стратегического планирования на уровне муниципального образования.	Не знает: - правовых основ муниципальной экономики; методов управления муниципальной собственностью; проблем формирования и исполнения местных бюджетов; сущности и методов стратегического планирования на уровне муниципального образования. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - правовых основ муниципальной экономики; методов управления муниципальной собственностью; проблем формирования и исполнения местных бюджетов; сущности и методов стратегического планирования на уровне муниципального образования.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - правовых основ муниципальной экономики; методов управления муниципальной собственностью; проблем формирования и исполнения местных бюджетов; сущности и методов стратегического планирования на уровне муниципального образования.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - правовых основ муниципальной экономики; методов управления муниципальной собственностью; проблем формирования и исполнения местных бюджетов; сущности и методов стратегического планирования на уровне муниципального образования.
		<b>Умения:</b> - определять цели и	Не умеет или демонстрирует	Демонстрирует частичные умения без	Демонстрирует базовый уровень	Демонстрирует высокий уровень

		задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления муниципальной собственностью.	частичные умения, допуская грубые ошибки: - определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления муниципальной собственностью.	грубых ошибок: - определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления муниципальной собственностью.	умений: - определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления муниципальной собственностью.	умений: - определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления муниципальной собственностью.
		<b>Навыки:</b> - анализа планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - анализа планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	Демонстрирует на высоком уровне владения навыками: - анализа планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
2 этап						

Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-19	<b>Знания:</b> -основных показателей развития муниципальной экономики; инструментов муниципальной экономической политики; подходов к объяснению функций и деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.	Не знает: - основных показателей развития муниципальной экономики; инструментов муниципальной экономической политики; подходов к объяснению функций и деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных показателей развития муниципальной экономики; инструментов муниципальной экономической политики; подходов к объяснению функций и деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных показателей развития муниципальной экономики; инструментов муниципальной экономической политики; подходов к объяснению функций и деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных показателей развития муниципальной экономики; инструментов муниципальной экономической политики; подходов к объяснению функций и деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.
		<b>Умения:</b> - выявлять проблемы развития муниципальной экономики; объяснять функции и основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - выявлять проблемы развития муниципальной экономики; объяснять функции и основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - выявлять проблемы развития муниципальной экономики; объяснять функции и основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.	Демонстрирует базовый уровень умений: - выявлять проблемы развития муниципальной экономики; объяснять функции и основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.	Демонстрирует высокий уровень умений: - выявлять проблемы развития муниципальной экономики; объяснять функции и основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере развития муниципальной экономики.

			экономики.			
		<b>Навыки:</b> - анализа основных показателей развития муниципальной экономики; разработки обоснованных предложений по повышению эффективности управления муниципальной экономикой.	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - анализа основных показателей развития муниципальной экономики; разработки обоснованных предложений по повышению эффективности управления муниципальной экономикой. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа основных показателей развития муниципальной экономики; разработки обоснованных предложений по повышению эффективности управления муниципальной экономикой.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа основных показателей развития муниципальной экономики; разработки обоснованных предложений по повышению эффективности управления муниципальной экономикой.	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: - анализа основных показателей развития муниципальной экономики; разработки обоснованных предложений по повышению эффективности управления муниципальной экономикой.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые вопросы к зачёту**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ КЗАЧЕТУ № 1**

По дисциплине «Управление муниципальной экономикой»

Теоретические вопросы:

1. Вопросы местного значения в сфере экономики.
2. Управление местными финансами.

Практико-ориентированное задание:

Привести качественную и количественную характеристику ресурсов муниципального образования по выбору студента.

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ КЗАЧЕТУ № 2**

По дисциплине «Управление муниципальной экономикой»

Теоретические вопросы:

1. Механизм функционирования муниципальной экономики.
2. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления

Практико-ориентированное задание:

Назовите документы стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования и дайте им краткую характеристику.

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ КЗАЧЕТУ № 3**

По дисциплине «Управление муниципальной экономикой»

Теоретические вопросы:

1. Ресурсы муниципального хозяйства.
2. Проблемы повышения эффективности использования муниципальной собственности.

Практико-ориентированное задание:

Какие основные проблемы можно выделить по результатам ежегодного мониторинга местных бюджетов в РФ? Назовите экономический инструментарий, который используется для анализа структуры бюджета муниципального образования.

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его

изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. - № 31. – ст.3823.

6. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ(в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.

7. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.

8. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях». Федеральный закон от 14.11.2002 №161-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. - № 48 – ст.4746.

9. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ (в действующей редакции). // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2010, №31, ст. 4179.

10. "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления". Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601. // Собрание законодательства РФ. -07.05.2012. - № 19. - ст. 2338.

### **б) основная литература:**

11. Алексеев И. А.Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура).[Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=916115>.

12. Экономика муниципальных образований : учебник / Ю.В. Рагулина, Т.В. Бутова, А.В. Боговиз. — М.:КноРус, 2016. — 230 с.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/919993>.

### **в) дополнительная литература:**

13. Карпова В. В.Финансовый механизм распределения расходов региональных и муниципальных бюджетов: монография / В.В. Карпова, Т.П. Карпова, А.В. Ремжов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 188 с.



— (Научная книга). [Электронный ресурс].  
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881931>.

14. Лапыгин Д. Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Лапыгин Д.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с. [Электронный ресурс].  
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567391>.

15. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. — М.: КноРус, 2017. — 244 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920248>

16. Управление инвестиционной привлекательностью муниципальных образований: теория и практика: монография / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова, Н.А. Кузьминых. — М.: Русайнс, 2016. — 166 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/922087>.

17. Экономико-статистическое исследование социально-экономического развития муниципальных образований : монография / К.Н. Николаев, Н.Н. Подольная, Ю.В. Сажин. — М.: Русайнс, 2017. — 152 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/924123>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>.

2. Журнал «Муниципальная экономика». [Электронный ресурс]. URL: <http://emsu.ru/me>

3. Журнал «Российская муниципальная практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmp.ru/about.php>.

4. Журнал «Самоуправление». [Электронный ресурс]. URL: <http://samupr.ru>.

5. Научно-практический вестник "Вопросы местного самоуправления". [Электронный ресурс]. URL: <http://мсуинформ.рф/publikacii/>.

### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

4. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

5. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.
7. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.
8. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
9. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
10. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Российская Муниципальная Академия». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ros-ma.ru/>.
11. Официальный сайт Фонда «Институт экономики города» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urbanecomomics.ru>.
12. Официальный сайт Леонтьевского центра [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leontief-centre.ru/>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства» включают в себя следующие виды занятий:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Управление муниципальной экономикой*» представлены в ФОММ.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

# **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:  
Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);  
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
Программные средства,  
обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);  
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*);  
Профессиональные базы данных:  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru  
Информационные справочные системы:  
Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	1

промежуточной аттестации		
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	4

Пропутеровано и  
прошито 22 листов

Зав. УМО

