

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В  
РЕГИОНЕ»**

Направление подготовки  
**38.04.04–Государственное и муниципальное управление**  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Региональное и муниципальное управление

Формаобучения  
очная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04—Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратура


Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры менеджмента  / Грацинская Г.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков

Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24

## 1. Пояснительная записка

Курс «Управление инвестиционными процессами в регионе» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.04– Государственное и муниципальное управление.

Предмет курса – экономические отношения, возникающие в процессе инвестиционной деятельности между его участниками, позволяющие усилить воздействие финансовых и кредитных методов на темпы роста и пропорции инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса в РФ.

Объектом изучения выступает макроэкономическая политика государства в сфере инвестирования и накопленный опыт финансового и денежно-кредитного регулирования инвестиционной деятельности в России в условиях рыночных (товарных) отношений.

Методической базой изучения данной дисциплины являются теоретические и практические разработки российских и зарубежных ученых и экономистов, законодательные и нормативные акты органов государственного управления по регулированию инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционными процессами в регионе» является изучение действующей в России системы финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, выявление ее негативных моментов и возможных путей их устранения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны и региона;
- определить степень влияния финансово-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации в регионах;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- осуществить анализ существующих источников и методов финансирования инвестиций в реальный сектор экономики и определить пути их оптимизации;
- провести анализ и оценку базовых концепций лизингового и проектного финансирования производственных инвестиций;
- определить место и роль российских банков в инвестиционном процессе и сформулировать отдельные рекомендации по усилению их инвестиционной активности в современных условиях;
- изучить состояние отечественного фондового рынка и определить его реальные возможности для финансового обеспечения инвестиций в реальный

сектор экономики в регионах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестиционными процессами в регионе» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знания:</b> методов управления инвестиционными процессами в регионе; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе.</p> <p><b>Умения:</b> определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность региона; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа и планирования деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе.</p>
<p>ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p><b>Знания:</b>сущности инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной региональной инвестиционной политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе.</p> <p><b>Умения:</b>конструктивно принимать решения в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе; критически оценивать направления государственной региональной инвестиционной политики.</p> <p><b>Навыки:</b>сбора, анализа и синтеза информации в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.ДВ.04.01 «Управление инвестиционными процессами в регионе» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	Государственное и муниципальное управление социальной сферой Система регионального управления Административная реформа и противодействие коррупции Управление муниципальной экономикой / Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс Стратегическое прогнозирование и планирование в регионе	Современная политика региона / Государственное регулирование рынка труда и занятости населения в регионе Производственная практика (Преддипломная практика)	Дисциплина является последней в формировании компетенции
ПК-13	Управление экономикой природопользования / Проблемы устойчивого развития региона	Производственная практика (Преддипломная практика)	Дисциплина является последней в формировании компетенции

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление инвестиционными процессами в регионе» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		4 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144 / 4	144 / 4
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		80	80
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2,5 / 33,5	2,5 / 33,5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

Распределение часов учебной работы студентов							
№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекций	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Инвестиционная деятельность и источники ее финансирования в регионе.	15	2	3	-	10	Сущность инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной региональной инвестиционной политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Сущность управления инвестициями.
2.	Регионы с позиции системного подхода.	15	2	3	-	10	Физико-географические и территориально-административные признаки регионов. Методы управления инвестиционными процессами

							в регионе; схемы финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе.
3.	Инвестиционная привлекательность региона и факторы ее определяющие.	19	1	3	-	15	Социально-экономическое развитие региона. Влияние инвестиционной привлекательности региона на приток в него инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность региона; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
4.	Основные принципы и задачи оценки инвестиционной привлекательности регионов.	19	1	3	-	15	Анализ и планирование деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе. Использование методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе.
5.	Методы управления инвестиционными процессами на основе регулирования инвестиционного климата в регионе.	19	1	3	-	15	Применение принципов государственной региональной инвестиционной политики; с использованием источников финансирования инвестиций. Создание благоприятных условий для всех хозяйствующих субъектов с целью повышения экономического роста и эффективности производства.
6.	Основные направления государственной региональной инвестиционной политики.	21	1	5	-	15	Экономическое содержание и основные принципы реализации региональной инвестиционной политики. Конструктивно принимать решения в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе; критически оценивать направления государственной региональной инвестиционной политики. Повышение эффективности



							использования бюджетных инвестиционных ресурсов в условиях создания системы импортозамещения в регионах.
Экзаменконт.раб. / самост.раб.)	2,5/ 33,5	-	-	-	-		
Итого за 4 семестр	144	8	20	-	80		

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	40	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	20	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	33,5	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Байтасов Р. Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538531>

2. Быстров О. Ф. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 360 с. — (Научная мысль).[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672921>.

3. Крупина Н. Н. Инвестиционная стратегия региона. Учебное пособие для магистров/Крупина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. - (Высшее образование: Магистратура) [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544183>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление инвестиционными процессами в регионе» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– **ПК-4** - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Государственное и муниципальное управление социальной сферой (1 сем.)	Система регионального управления (2 сем.)	Стратегическое прогнозирование и планирование в регионе (3 сем.)	Управление инвестиционными процессами в регионе / Территориальный маркетинг (4 сем.)
	Административная реформа и противодействие коррупции (2 сем.)		Современная политика региона / Государственное регулирование рынка труда и занятости населения в регионе (4 сем.)
	Управление муниципальной экономикой / Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс (2 сем.)		Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

– **ПК-13** - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

*Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап
Управление экономикой природопользования / Проблемы устойчивого развития региона (2 сем.)	<b>Управление инвестиционными процессами в регионе /</b> Территориальный маркетинг (4 сем.)
	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
4 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	Знания: методов управления инвестиционными процессами в регионе; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе.	Не знает: методов управления инвестиционными процессами в регионе; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: методов управления инвестиционными процессами в регионе; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: методов управления инвестиционными процессами в регионе; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе.	Демонстрирует высокий уровень знаний: методов управления инвестиционными процессами в регионе; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе.
		Умения: определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность региона; проводить оценку инвестиционных	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - при определении факторов, влияющих на инвестиционный климат и	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - при определении факторов, влияющих на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность	Демонстрирует базовый уровень умений: - при определении факторов, влияющих на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность	Демонстрирует высокий уровень умений: - при определении факторов, влияющих на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность

		проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	инвестиционную привлекательность региона; -при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	региона; -при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	региона; -при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	региона; -при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
		Навыки: анализа и планирования деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе.	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: анализа и планирования деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: анализа и планирования деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: анализа и планирования деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе.	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: анализа и планирования деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе.
	2 этап					
ПК-13	Знания: сущности инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной региональной инвестиционной	Не знает: сущности инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной региональной инвестиционной	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: сущности инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: сущности инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной	Демонстрирует высокий уровень знаний: сущности инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной	Демонстрирует высокий уровень знаний: сущности инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной

		политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе.	политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе. Допускает грубые ошибки.	региональной инвестиционной политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе.	региональной инвестиционной политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе.	региональной инвестиционной политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе.
		Умения: конструктивно принимать решения в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе; критически оценивать направления государственной региональной инвестиционной политики.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - при конструктивном принятии решений в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе; - при критическом оценивании направления государственной региональной инвестиционной политики.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - при конструктивном принятии решений в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе; - при критическом оценивании направления государственной региональной инвестиционной политики.	Демонстрирует базовый уровень умений: - при конструктивном принятии решений в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе; - при критическом оценивании направления государственной региональной инвестиционной политики.	Демонстрирует высокий уровень умений: - при конструктивном принятии решений в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе; - при критическом оценивании направления государственной региональной инвестиционной политики.

		<p>Навыки: сбора, анализа и синтеза информации в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе.</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: сбора, анализа и синтеза информации в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе. Допускает грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: сбора, анализа и синтеза информации в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: сбора, анализа и синтеза информации в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: сбора, анализа и синтеза информации в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе</p>
--	--	--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые вопросы к экзамену**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра менеджмента

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

**по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе»**

Теоретические вопросы:

1. Понятия инвестиций: реальные, финансовые и в нематериальные активы.
2. Инвестиции и их роль в воспроизводстве капитала.

Практико-ориентированное задание:

Определите сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные (млн руб.):

строительные работы (прямые) 19  
работы по монтажу оборудования (прямые) 1,0  
стоимость необходимого оборудования 10  
дополнительные затраты, связанные со строительством объекта 0,5  
прочие 1,0.

При расчете сметной стоимости объекта необходимо иметь в виду, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления — 8%.

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра государственного и муниципального управления

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

**по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе»**

Теоретические вопросы:

1. Экономическое содержание инвестиций и их классификация.
2. Управление инвестиционными процессами путем регулирования инвестиционной привлекательности региона.

Практико-ориентированное задание:

Прямые затраты на строительство объекта составили 15 млн. руб.

Определите стоимость строительно-монтажных работ, если известно, что накладные расходы составляют 15%, а плановые накопления 8%.

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)



**по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе»**

**Теоретические вопросы:**

1. Характеристика структуры капитальных вложений.
2. Основные показатели социально-экономического развития региона.

**Практико-ориентированное задание:**

В результате реконструкции объем выпуска продукции увеличился на 35%, а численность ППП не изменилась и составила 500 чел.

Определите условное высвобождение работников в результате реконструкции предприятия.

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для

стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ(ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

3. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 30.10.2017). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378. «О стратегическом планировании в РФ».

4. "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления". Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601. // Собрание законодательства РФ. -07.05.2012. - № 19. - ст. 2338.

### **б) основная литература:**

5. Байтасов Р. Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538531>

6. Быстров О. Ф. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 360 с. – (Научная мысль). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672921>.

7. Крупина Н. Н. Инвестиционная стратегия региона. Учебное пособие для магистров/КрупинаН.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. - (Высшее образование:Магистратура) [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544183>

### **в) дополнительная литература:**

8. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование/ЗандерЕ.В., ЛобковаЕ.В., СмирноваТ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 282 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549888>

9. Лапыгин Д. Ю. Разработка стратегии развития региона: система инструментов / Лапыгин Д.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567392>

10. Новоселова Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913958>.

11. Юденко М. Н. Современные методы организации предпринимательской деятельности в строительстве: Учебник / Юденко М.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534243>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал "Регион: экономика и социология". [Электронный ресурс]. URL: <http://recis.ru>.

2. Журнал "Экономика региона". [Электронный ресурс]. URL: <http://economyofregion.ru/>.

3. Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции". [Электронный ресурс]. URL: <http://innovazia.ucoz.ru>

4. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. [Электронный ресурс]. URL: <http://uecs.ru>.

### *2) электронные профильные базы данных/ сайты:*

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>.

7. Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.

8. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.

9. Российское инвестиционное агентство [Электронный ресурс]. URL: <http://www.investment-in-russia.com/site/ru>.

10. Российский фонд прямых инвестиций [Электронный ресурс]. URL: <https://rdif.ru>

11. Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://econ.lenobl.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод)— техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом

доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*);

Профессиональные базы данных:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	1



Пропуцеровано и  
прошито 24 листов

Зав. УМО

