

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ»**

Направление подготовки
38.04.04—Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Региональное и муниципальное управление

Формаобучения
очная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04—Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратуры

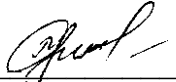
Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры менеджмента  /Заборовская О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков

Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Пояснительная записка

Курс «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» занимает важное место при подготовке магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Российская Федерация согласно ст.7 Конституции РФ является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Поэтому процессы управления развитием социальной сферы находятся в центре внимания органов государственного и муниципального управления.

Цель освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» – формирование у выпускников магистратуры способностей к анализу и планированию развития социальной сферы в системе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей социальной сферы как объекта управления.
2. Изучение основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой.
3. Изучение теоретических основ управления региональной экономикой.
4. Анализ проблем развития социальной сферы и возможных направлений их преодоления, а также методов планирования соответствующих мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знания: особенностей социальной сферы как объекта управления; основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой. Умения: собирать и систематизировать информацию из различных источников, характеризующую проблемы развития социальной сферы на различных уровнях управления и пути их решения. Навыки: анализа проблем развития социальной сферы на различных уровнях управления и планирования мероприятий по их преодолению;
--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.12 «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	Дисциплина изучается на первом этапе формирования компетенции	Система регионального управления Административная реформа и противодействие коррупции Управление муниципальной экономикой / Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс Стратегическое прогнозирование и планирование в регионе Управление инвестиционными процессами в регионе / Территориальный маркетинг Современная политика региона / Государственное регулирование рынка труда и занятости населения в регионе Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часов.

Семестр		1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72 / 2	72 / 2
Контактная работа	Лекции	10	10
	Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа		39	39
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. / самост. раб.)	Зачёт	0,25 / 8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост. работа	
1.	Социальная сфера в социальном государстве. Особенности социальной сферы как объекта управления.	18	2	6	10	Сущность, признаки и функции социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Конституционные основы социального государства. Социальная сфера как объект внимания социального государства. Особенности социальной сферы как объекта управления. Закономерности, принципы и методы управления социальной сферой. Целеполагание в управлении социальной сферой.
2.	Механизмы и инструменты государственного и муниципального управления социальной сферой. Социальная политика в социальном государстве.	19	3	6	10	Механизмы и инструменты государственного и муниципального управления социальной сферой. Сущность, направления и субъекты социальной политики. Органы государственного и муниципального управления как субъекты социальной политики. Негосударственные субъекты социальной политики. Гражданское общество и управление социальной сферой. Корпоративная социальная политика. Проблемы развития социальной сферы и планирование мероприятий по их преодолению. Программно-целевые методы в управлении социальной сферой. Государственные программы как инструмент управления социальной сферой. Внебюджетные фонды в управлении социальной сферой. Поддержка социального предпринимательства как инструмент управления социальной сферой.
3.	Социальная политика государства по развитию отраслей социальной сферы.	19	3	6	10	Нормативно-правовая и аналитическая информация при изучении социальной политики государства по развитию социальной сферы. Социальная политика в области здравоохранения. Социальная политика в

						области физической культуры и спорта. Социальная политика в области образования и культуры. Социальная политика в отношении различных групп населения. Семейная и молодёжная политика. Социальная поддержка инвалидов.
4.	Социальное страхование. Социальная политика в области труда и занятости. Социальная ответственность.	17	2	6	9	Сущность и виды социального страхования. Понятие социальных рисков и социальной безопасности. Пенсионное обеспечение. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Государственная политика в сфере занятости в современной России. Миграционная политика. Социальное партнёрство и его роль в социальной политике. Формирование и воспитание социальной ответственности.
Зачет (конт.раб./самост.раб.)		0,25/ 8,75	-	-	-	
Итого		108	10	24	39	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	19	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к промежуточной аттестации	8,75	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Алексеев И. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135>.

2. Государственная и муниципальная социальная политика : учебное пособие / Н.А. Волгин под ред. — М.: КноРус, 2018. — 1016 с. <https://www.book.ru/book/927517>

3. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135>.

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине *«Государственное и муниципальное управление социальной сферой»*.

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Государственное и муниципальное управление социальной сферой»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

— ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Государственное и муниципальное управление социальной сферой (1 сем.)	Система регионального управления (2 сем.)	Стратегическое прогнозирование и планирование в регионе (3 сем.)	Управление инвестиционными процессами в регионе / Территориальный маркетинг (4 сем.)
	Административная реформа и противодействие коррупции (2 сем.)		Современная политика региона / Государственное регулирование рынка труда и занятости населения в регионе (4 сем.)
	Управление муниципальной экономикой / Региональная бюджетная политика и бюджетный процесс (2 сем.)		Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» (0-54 баллов)	Оценка «зачтено» (55-69 баллов)	Оценка «зачтено» (70-84 балла)	Оценка «зачтено» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	Знания: Особенностей социальной сферы как объекта управления; Основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой;	Не знает особенностей социальной сферы как объекта управления; основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой;	Демонстрирует частичные знания без грубых особенностей социальной сферы как объекта управления; основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой;	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме особенностей социальной сферы как объекта управления; основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой;	Демонстрирует высокий уровень знаний особенностей социальной сферы как объекта управления; основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой;
		Умения: Собирать и систематизировать информацию из различных источников, характеризующую проблемы развития социальной сферы на различных уровнях управления и пути их	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, собирать и систематизировать информацию из различных источников, характеризующую проблемы развития	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок собирать и систематизировать информацию из различных источников, характеризующую проблемы развития	Демонстрирует базовый уровень умений собирать и систематизировать информацию из различных источников, характеризующую проблемы развития социальной сферы на	Демонстрирует высокий уровень умений собирать и систематизировать информацию из различных источников, характеризующую проблемы развития социальной сферы на различных уровнях

		решения;	социальной сферы на различных уровнях управления и пути их решения;	социальной сферы на различных уровнях управления и пути их решения;	различных уровнях управления и пути их решения;	управления и пути их решения;
		Навыки: Анализа проблем развития социальной сферы на различных уровнях управления и планирования мероприятий по их преодолению;	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками анализа проблем развития социальной сферы на различных уровнях управления и планирования мероприятий по их преодолению; Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками анализа проблем развития социальной сферы на различных уровнях управления и планирования мероприятий по их преодолению;	Демонстрирует базовый уровень владения навыками анализа проблем развития социальной сферы на различных уровнях управления и планирования мероприятий по их преодолению;	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками анализа проблем развития социальной сферы на различных уровнях управления и планирования мероприятий по их преодолению;

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые билеты для проведения зачёта

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра менеджмента</p> <p>БИЛЕТ № 1</p> <p><u>По дисциплине</u> «Государственное и муниципальное управление социальной сферой»</p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Прогнозирование и планирование как инструменты государственного и муниципального управления социальной сферой.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Сформулируйте проблемы развития социальной сферы в конкретном регионе-субъекте Федерации (по выбору). Определите, с помощью каких механизмов и инструментов управления социальной сферой возможно решение этих проблем.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н. (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра менеджмента</p> <p>БИЛЕТ № 2</p> <p><u>По дисциплине</u> «Государственное и муниципальное управление социальной сферой»</p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Социальная защита инвалидов.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Составьте дерево целей решения проблемы организации молодёжного досуга на уровне муниципального образования. Предложите план мероприятий.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н. (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра менеджмента</p> <p>БИЛЕТ № 3</p> <p><u>По дисциплине</u> «Государственное и муниципальное управление социальной сферой»</p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Социальное предпринимательство и социальная политика.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Сформулируйте и определите приоритетность социальных проблем населения муниципального образования (по выбору). Предложите возможные направления их решения. Составьте укрупнённый план мероприятий.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н. (подпись)</p>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его

изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.
2. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378
3. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/federalnyj_zakon_442/
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/federalnyj_zakon_48/
5. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах обязательного социального страхования" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/
6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
7. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/
8. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/
9. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О минимальном размере оплаты труда" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/
10. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/
11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
12. «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 03.06.1996 №803 // «Российская газета», №109, 11.06.1996.

13. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №307 // «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, №18 (часть I), ст. 2153

14. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) // «Собрание законодательства РФ», 24.11.2008, №47, ст. 5489.

15. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2011 №2074-р (ред. от 26.12.2014) // «Собрание законодательства РФ», 19.12.2011, №51, ст. 7542.

16. «Устав Ленинградской области». Закон Ленинградской области от 27.10.1994 №6-оз (ред. от 27.12.2013) // «Вестник Правительства Ленинградской области», №1, 1995.

17. О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года. Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 08.08.2016

18. «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года». Областной закон Ленинградской области от 28.06.2013 №45-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 02.07.2013. (утратил силу).

19. Об организации мониторинга социально-экономического развития в муниципальных образованиях Ленинградской области в 2016 году. Приказ комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области от 27.07.2015 №31 // Документ опубликован не был.

б) основная литература:

1. Алексеев И. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135>.

2. Государственная и муниципальная социальная политика : учебное пособие / Н.А. Волгин под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 1016 с. <https://www.book.ru/book/927517>

в) дополнительная литература:

3. Актуальные вопросы управления социально-экономическими системами : монография / И.Б. Тесленко. — Москва :Русайнс, 2017. — 272 с.
<https://www.book.ru/book/927993>
4. Бобров В. А. Управление в социально-экономических системах бесприбыл. сектора: Моногр. / Под ред. Р.М.Нижегородцева и др. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2014-234с.:
5. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с. - (Высшее образование:Магистратура)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=427077>
6. Петросян Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях: Учеб.пособие./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. - (Высшее образование:Магистратура) <http://znanium.com/bookread2.php?book=526401>
7. Романова, Ю.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 139 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=514680>
8. Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Самойлов В.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=884543>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) *электронные профильные базы данных/ сайты*
1. Все о социальной поддержке <http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/>
2. Институт социальной политики Высшей школы экономики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://isp.hse.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты. Официальный сайт. <http://www.rosmintrud.ru/>
4. Независимый институт социальной политики// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socpol.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>
6. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru.>
7. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL:www.duma.gov.ru.

8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
9. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
- 2) *электронные профильные журналы*
11. Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление» [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>
12. Социальное партнерство. Практика региона [Электронный ресурс]. URL: <http://soc-partner.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Дискуссии проводятся при обсуждении докладов, а также результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» представлены в ФОММ.

При подготовке к текущему или промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями предполагает изучение современной научной литературы, практики социальной деятельности, поэтому рекомендуется работать в электронных библиотечных системах, кроме того, целесообразно изучить статьи в специальных периодических изданиях. Также можно использовать материалы официальных сайтов органов государственного и муниципального управления, социальных организаций, находящиеся в открытом доступе сети Internet. Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:
 Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Программные средства,
 обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*);
 Профессиональные базы данных:
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru
 Информационные справочные системы:
 Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	1

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	4

противо 21 янв

3aB. YMO

М.Г. КОРЫЗНИНА

