

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Маркетинг

Форма обучения
очная

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «Логистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Маркетинг

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.в.н., профессор, профессор кафедры маркетинга,
_____/Лихацкий В.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / В.А. Левизов

Руководитель ОП _____ / В.А. Левизов

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 10 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 11 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 19 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 28 |

1. Пояснительная записка

Курс «Логистика» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики товародвижения и основных технологий доставки товаров до потребителей, а также информационных, финансовых и материальных потоков.

Задачи дисциплины:

- дать студентам комплекс теоретических и методических знаний по организации процессов логистики на предприятиях сервиса;
- выявить роль и место информационных, финансовых и материальных потоков в деятельности предприятия сервиса;
- раскрыть социально-экономические предпосылки внедрения новых эффективных логистических технологий;
- научить студентов планировать и управлять работой складских и транспортных подразделений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Логистика» участвует в формировании следующей компетенции:

| | |
|--|---|
| ПК-7. Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов | <p>Знания: Теоретических аспектов управления информационными, финансовыми и материальными потоками в рыночных условиях при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам); теоретических аспектов оптимизации логистических процессов при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам); типовых условий соглашений, договоров и контрактов связанных с реализацией бизнес-плана; методического инструментария реализации управленческих решений в области координирования деятельности, связанной с закупками, транспортировкой, складированием продукции</p> <p>Умения: Формирование информационных и гибких систем логистических процессов для согласованной реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов (работ); определять пути снижения себестоимости предоставления логистических услуг при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов; разрабатывать соглашения, договоры и контракты по реализации бизнес-планов</p> <p>Навыки: Согласования интересов поставщиков и получателей ресурсов для снижения издержек на товародвижение при</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| и работ | реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам); выбора оптимальных логистических процессов для согласованной реализации бизнес-планов проектов (работ) и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов |
| ПК-13. Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации | <p>Знания: Особенности организации материальных потоков; особенности технологии «точно-в-срок»; теоретические аспекты организации логистических процессов; особенности применения распределительных технологий</p> <p>Умения: Применять правила логистики при моделировании и реорганизации бизнес-процессов; организовывать движение материальных потоков; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; использовать технологию «канбан» при организации бизнес-процессов</p> <p>Навыки: Оптимизации размера материальных запасов; применения технологии «точно-в-срок» для моделирования и реорганизации бизнес-процессов; организации рациональных маршрутов; управления логистическими процессами; расчета эффективности логистических процессов для реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.13 «Логистика»* является обязательной дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Маркетинг.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|---|
| ПК-7 | Управление проектами | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика |
| ПК-13 | Дисциплина является первой в формировании компетенции | Маркетинг услуг/ Коммерческая деятельность Преддипломная практика |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Логистика» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа.

| Семестр | | 6 | 7 | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|-----------|----------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 3/108 | 4/144 | 7/252 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 32 | 48 |
| | Практические занятия | 16 | 32 | 48 |
| Самостоятельная работа | | 67 | 53 | 120 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб./самост. раб.) | Зачет, экзамен | 0,25/8,75 | 2,5/24,5 | 2,75/33,25 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|---|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа (по дисциплине и контролю) | |
| 1. | Введение в логистику | 24 | 4 | 4 | 16 | История развития логистики. Возникновение логистики как управления товародвижением. Формальная математическая логика. Задачи и функции логистики при организации контактной зоны предприятия сервиса. Управление информационными, финансовыми и |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|----|---|---|----|---|
| | | | | | | материальными потоками в рыночных условиях при организации контактной зоны предприятия сервиса. Тенденции изменений издержек на производство и товародвижение. Управление предприятием сервиса, изучение внешней среды, управление товародвижением. Взаимосвязь менеджмента, маркетинга и логистики. Распределение функций между менеджерами, специалистами по маркетингу и логистике в зависимости от масштабов деятельности организации. |
| 2. | Этапы развития логистики | 25 | 4 | 4 | 17 | Предпосылки интеграционных процессов. Научно-техническая революция на транспорте. Формирование модуля тары. Принципы укрупнения грузовых единиц. Пакетирование и контейнеризация грузов. Техническое оснащение контейнерно-транспортной системы. Маркетинговая взаимосвязь спроса, производства и сбыта. Формирование информационных и гибких производственных систем. Гибкая реакция на рыночный спрос. Интеграция производства, снабжения и сбыта. Создание единой логистической службы, отвечающей за снабжение, планированием контактной зоны и предоставлением услуг |
| 3. | Научные принципы логистики | 25 | 4 | 4 | 17 | Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Логистика как рациональное, разумное, логистическое товародвижение. Логистические операции. Силы и средства, задействованные в процессе товародвижения. Последовательность производственных операций при реализации товародвижения. Основные и вспомогательные логистические операции в процессе товародвижения. Организация материальных потоков. Процессы закупок, материально-технического снабжения, складирования, |

| | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|------------|-----------|--------------|--------------|---|
| | | | | | | распределения, комплектования и сбыта готовой продукции. Информационное обеспечение процесса товародвижения. Снижение размеров запасов в производстве, в транспорте и торговой сети. Обеспечение бесперебойности материально-технического снабжения производства и минимизация упущенной прибыли от потери потенциальных потребителей. |
| 4. | Транспортно-складские технологии | 25 | 4 | 4 | 17 | Предпосылки внедрения интеграционных процессов в логистике. Самовывоз продукции потребителям. Создание условий для независимой работы транспорта и складов. Организация экспортно-импортных операций. Централизованная доставка грузов потребителям. Создание транспортно-экспедиторских компаний. Организация рациональных маршрутов. Рост уровня сервисного обслуживания потребителей. Сокращение сроков доставки и логистических издержек. |
| Зачет | | 9 | | 0,25 | 8,75 | |
| Итого за 6 семестр | | 108 | 16 | 16,25 | 75,75 | |
| 1. | Производственные технологии | 29 | 8 | 8 | 13 | Внедрение маркетингового подхода в управлении производством. Интеграция производства и сбыта готовой продукции. Разработка и внедрение гибких автоматизированных производственных систем. Структура технологии «канбан». Цель и содержание социальной подсистемы. Особенности технической политики. Саморегулирование продвижения изделий по логистической цепи. Особенности толкающей и тянущей системы организации производства. Централизованное планирование и управление процессами предоставления услуг в организациях бюджетной сферы. Предоставление услуг в организациях коммерческой сферы по заказам потребителей. |
| 2. | Терминальные технологии | 29 | 8 | 8 | 13 | Сущность логистических терминальных технологий. пространства и создание скоростных |

| | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|------------|-----------|--------------|---------------|---|
| | | | | | | трансконтинентальных транспортных коридоров. Виды и задачи терминалов. Продвижение крупнотоннажных контейнеров «от двери до двери» без переформирования и их передача в пунктах стыка различных видов транспорта. Сервисные услуги и коммерческая деятельность терминала. Состав и техническое оснащение терминала. |
| 3. | Распределительные технологии | 29 | 8 | 8 | 13 | Сущность и задачи логистических распределительных технологий. Выравнивание темпов скоростного продвижения грузов по скоростным транспортным коридорам с расформированием крупнотоннажных контейнеров и доставкой товаров конечным потребителям. Объекты обслуживания распределительных центров. Техническое оснащение распределительного центра. |
| 4. | Эффективность логистических систем | 30 | 8 | 8 | 14 | Показатели экономической эффективности логистики. Частные и обобщенные показатели экономической эффективности: эффект, затраты, эффективность. Методы расчета экономической эффективности логистики. Графический и графоаналитический метод расчета. Порог рентабельности. Коэффициент финансовой устойчивости организации на рынке. Способы повышения экономической эффективности логистических систем: технологические и организационные меры. Показатели социальной эффективности логистики. Методы повышения социальной эффективности логистики. Повышение уровня сервисного обслуживания населения. Снижение себестоимости продукции и услуг. Состояние и перспективы развития логистических технологий в Санкт-Петербурге и Ленинградской области |
| Экзамен | | 27 | | 2,5 | 24,5 | |
| Итого за 7 семестр | | 144 | 32 | 34,5 | 77,5 | |
| Итого | | 252 | 48 | 50,75 | 153,25 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля* |
|----|---|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 40 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 40 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата) | 40 | Тесты, рефераты |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, экзамену) | 33,25 | Устное собеседование, задача |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Нагапетьянц Н. А. Коммерческая логистика: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=397794>

2) Карпова С. В. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 139 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=7749142>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Логистика».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-7. Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|---------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|
| Управление проектами (5 сем) | <u>Товароведение, экспертиза, стандартизация/</u> Метрология, стандартизация, и сертификация (6 сем) | Логистика (7 сем) | Преддипломная практика (8 сем) |
| | Логистика (6 сем) | | |
| | Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия (6 семестр) | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 сем) | | |

ПК-13. Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|------------------------------|---|---|
| Логистика (6 сем) | Маркетинг услуг/ Коммерческая деятельность (7 сем) | Маркетинг услуг/ Коммерческая деятельность (8 сем) |
| | Логистика (7 сем) | Преддипломная практика (8 сем) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала оценивания | Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|--|
| | | | Оценка «неудовлетворительно» / незачет (0-54 баллов) | Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов) | Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла) | Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов) |
| 2 этап | | | | | | |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-7 | Знания: Теоретических аспектов управления информационными, финансовыми и материальными потоками в рыночных условиях при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по | Не знает: Теоретических аспектов управления информационными, финансовыми и материальными потоками в рыночных условиях при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам) | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в теоретических аспектах управления информационными, финансовыми и материальными потоками в рыночных условиях при реализации условий заключаемых соглашений, договоров | Знает достаточно в базовом объеме теоретические аспекты управления информационными, финансовыми и материальными потоками в рыночных условиях при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по | Демонстрирует высокий уровень теоретических аспектов управления информационными, финансовыми и материальными потоками в рыночных условиях при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | проектам (работам) | | и контрактов по проектам (работам) | проектам (работам) | проектам (работам) |
| | | Умения: Формирование информационных и гибких систем логистических процессов для согласованной реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов (работ) | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: формировании информационных и гибких систем логистических процессов для согласованной реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов (работ) | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: формировании информационных и гибких систем логистических процессов для согласованной реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов (работ) | Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: формировании информационных и гибких систем логистических процессов для согласованной реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов (работ) | Демонстрирует высокий уровень умений при: формировании информационных и гибких систем логистических процессов для согласованной реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов (работ) |
| | | Навыки: Согласования интересов поставщиков и получателей ресурсов для снижения издержек на товародвижение при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками согласования интересов поставщиков и получателей ресурсов для снижения издержек на товародвижение при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам) | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками согласования интересов поставщиков и получателей ресурсов для снижения издержек на товародвижение при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам) | Владеет базовыми приемами согласования интересов поставщиков и получателей ресурсов для снижения издержек на товародвижение при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по | Демонстрирует владения на высоком уровне навыками согласования интересов поставщиков и получателей ресурсов для снижения издержек на товародвижение при реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по |

| | | | | | | |
|--------|------|--|--|---|--|---|
| | | проектам (работам) | | | проектам (работам) | и контрактов по проектам (работам) |
| 3 этап | | | | | | |
| | ПК-7 | Знания: Теоретических аспектов оптимизации логистических процессов при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам); Типовых условий соглашений, договоров и контрактов связанных с реализацией бизнес-плана Методического инструментария реализации управленческих решений в области координирования деятельности, связанной с закупками, транспортировкой, складированием | Не знает: Теоретических аспектов оптимизации логистических процессов при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам); Типовых условий соглашений, договоров и контрактов связанных с реализацией бизнес-плана Методического инструментария реализации управленческих решений в области координирования деятельности, связанной с закупками, транспортировкой, складированием продукции | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в теоретических аспектах оптимизации логистических процессов при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам); Типовых условий соглашений, договоров и контрактов связанных с реализацией бизнес-плана Методического инструментария реализации управленческих решений в области координирования деятельности, связанной с закупками, транспортировкой, складированием продукции | Знает достаточно в базовом объеме: теоретические аспекты оптимизации логистических процессов при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам); Типовых условий соглашений, договоров и контрактов связанных с реализацией бизнес-плана Методического инструментария реализации управленческих решений в области координирования деятельности, связанной с закупками, транспортировкой, складированием продукции | Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических аспектов оптимизации логистических процессов при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов по проектам (работам); Типовых условий соглашений, договоров и контрактов связанных с реализацией бизнес-плана Методического инструментария реализации управленческих решений в области координирования деятельности, связанной с закупками, транспортировкой, складированием продукции |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | продукции | | | | |
| | | <p>Умения:</p> <p>Определять пути снижения себестоимости предоставления логистических услуг при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов</p> <p>Разрабатывать соглашения, договоры и контракты по реализации бизнес-планов</p> | <p>Не умеет.</p> <p>Демонстрирует частичные умения при: определении пути снижения себестоимости предоставления логистических услуг при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов</p> <p>Разрабатывать соглашения, договоры и контракты по реализации бизнес-планов</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: определении пути снижения себестоимости предоставления логистических услуг при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов</p> <p>Разрабатывать соглашения, договоры и контракты по реализации бизнес-планов</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: определении пути снижения себестоимости предоставления логистических услуг при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов</p> <p>Разрабатывать соглашения, договоры и контракты по реализации бизнес-планов</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений при: определении пути снижения себестоимости предоставления логистических услуг при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении проектов</p> <p>Разрабатывать соглашения, договоры и контракты по реализации бизнес-планов</p> |
| | | <p>Навыки:</p> <p>Выбора оптимальных логистических процессов для согласованной реализации бизнес-планов проектов (работ) и выполнении условий заключаемых</p> | <p>Не владеет.</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками выбора оптимальных логистических процессов для согласованной реализации бизнес-</p> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками выбора оптимальных логистических процессов для согласованной реализации бизнес-</p> | <p>Владеет базовыми приемами навыками выбора оптимальных логистических процессов для согласованной реализации бизнес-планов проектов (работ) и выполнении</p> | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками выбора оптимальных логистических процессов для согласованной реализации бизнес-планов проектов</p> |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|---|---|
| | | соглашений, договоров и контрактов | планов проектов (работ) и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов | планов проектов (работ) и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов | условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов | (работ) и выполнении условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов |
| 1 этап | | | | | | |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-13 | Знания: Особенностей организации материальных потоков; Правил логистики Особенности технологии «точно-в-срок» | Не знает: особенностей организации материальных потоков; правил логистики особенности технологии «точно-в-срок» | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в особенностях организации материальных потоков; правилах логистики особенностях технологии «точно-в-срок» | Знает достаточно в базовом объеме особенности организации материальных потоков; правила логистики особенности технологии «точно-в-срок» | Демонстрирует высокий уровень знаний особенностей организации материальных потоков; правил логистики особенности технологии «точно-в-срок» |
| | | Умения: Применять правила логистики при моделировании и реорганизации бизнес-процессов Организовывать движение материальных потоков | Не умеет: применять правила логистики при моделировании и реорганизации бизнес-процессов; организовывать движение материальных потоков | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при моделировании и реорганизации бизнес-процессов; организовывать движение материальных потоков | Умеет применять знания на практике в базовом объеме при моделировании и реорганизации бизнес-процессов; организовывать движение материальных потоков | Демонстрирует высокий уровень умений при моделировании и реорганизации бизнес-процессов; организовывать движение материальных потоков |
| | | Навыки: Оптимизации размера материальных запасов Применения технологии «точно-в-срок» для | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками оптимизации размера материальных запасов; применения | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками оптимизации размера материальных запасов; применения | Владеет базовыми приемами и навыками оптимизации размера материальных запасов; применения технологии «точно-в- | Демонстрирует владения на высоком уровне навыками оптимизации размера материальных запасов; применения |

| | | | | | | |
|--------|-------|---|---|--|---|--|
| | | моделирования и реорганизации бизнес-процессов Организации рациональных маршрутов | технологии «точно-в-срок» для моделирования и реорганизации бизнес-процессов; организации рациональных маршрутов | технологии «точно-в-срок» для моделирования и реорганизации бизнес-процессов; организации рациональных маршрутов | срок» для моделирования и реорганизации бизнес-процессов; организации рациональных маршрутов | технологии «точно-в-срок» для моделирования и реорганизации бизнес-процессов; организации рациональных маршрутов |
| 2 этап | | | | | | |
| | ПК-13 | Знания: Теоретические аспекты организации логистических процессов Особенности применения распределительных технологий | Не знает: Теоретические аспекты организации логистических процессов Особенности применения распределительных технологий | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в теоретических аспектах организации логистических процессов; Особенностях применения распределительных технологий | Знает достаточно в базовом объеме: Теоретические аспекты организации логистических процессов Особенности применения распределительных технологий | Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических аспектов организации логистических процессов; Особенностей применения распределительных технологий |
| | | Умения: Применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах Использовать технологию «канбан» при организации бизнес-процессов | Не умеет. Демонстрирует частичные умения при: применении моделей управления запасами, планировании потребности организации в запасах Использовании технологии «канбан» при организации бизнес-процессов | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: применении моделей управления запасами, планировании потребности организации в запасах Использовании технологии «канбан» при организации бизнес-процессов | Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: применении моделей управления запасами, планировании потребности организации в запасах Использовании технологии «канбан» при организации бизнес-процессов | Демонстрирует высокий уровень умений при: применении моделей управления запасами, планировании потребности организации в запасах Использовании технологии «канбан» при организации бизнес-процессов |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>Навыки: Управления логистическими процессами Расчета эффективности логистических процессов для реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</p> | <p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками управления логистическими процессами; расчета эффективности логистических процессов для реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организации</p> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками управления логистическими процессами; расчета эффективности логистических процессов для реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организации</p> | <p>Владеет базовыми приемами и навыками управления логистическими процессами; расчета эффективности логистических процессов для реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организации</p> | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками управления логистическими процессами; расчета эффективности логистических процессов для реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организации</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты к зачету

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра маркетинга

БИЛЕТ № 1

к зачету по дисциплине «Логистика»

Теоретические вопросы:

1. Логистическая система предприятия сервиса

Практико-ориентированное задание:

Решить задачу по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

Зав.кафедрой «Маркетинг»

д.э.н., доцент Левизов В.А. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра маркетинг

БИЛЕТ № 2

к зачету по дисциплине «Логистика»

Теоретические вопросы:

1. Виды информационных потоков в логистике

Практико-ориентированное задание:

Решить задачу по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

Зав.кафедрой «Маркетинг»

д.э.н., доцент Левизов В.А. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра маркетинг

БИЛЕТ № 3

к зачету по дисциплине «Логистика»

Теоретические вопросы:

1. Сущность и содержание первого этапа развития логистики

Практико-ориентированное задание:

Решить задачу по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

Зав.кафедрой «Маркетинг»

д.э.н., доцент Левизов В.А. _____
(подпись)

Задача по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

Фирма М расположена в Москве и занимается оптовой торговлей продовольственными товарами. Основные поставщики фирмы М также расположены в Москве. Поставщик из города N предлагает фирме М товары по ценам ниже московских. Закупка товаров у поставщика в городе N приведет к следующим дополнительным затратам: затраты на транспортировку, отвлечение денежных средств в запасы (в пути и страховые запасы), расходы на экспедирование.

В случае поставок из города N фирма вынуждена создавать страховые запасы на максимальное предполагаемое время задержки поставки, которое составляет половину времени доставки. Затраты на содержание запаса в пути и страхового запаса рассчитываются на основании процентных ставок банковского кредита. Также необходимо принять во внимание, что грузы, поставляемые фирме М московскими поставщиками, пакетированы и подлежат механизированной выгрузке, а поставщик из города N поставляет тарно-штучные грузы, которые требуют выгрузки вручную.

Необходимо определить, какие из позиций ассортимента фирмы М целесообразно закупать в городе N, а какие – в Москве. Исходные данные к задаче приведены в табл. 1 и табл. 2.

Таблица 1

| № варианта | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|------|------|------|------|
| Тарифная стоимость транспортировки из города N в Москву одинакова для всех товаров, руб./м ³ | 2900 | 2500 | 3200 | 3000 |
| Срок доставки грузов, дней | 8 | 5 | 12 | 7 |
| Кредитная банковская ставка, % | 36 | 25 | 30 | 32 |
| Расходы на экспедирование в % от стоимости груза | 2 | 1,8 | 2,1 | 2 |
| Разница в стоимости ручной и механизированной разгрузок, руб./м ³ | 230 | 270 | 250 | 200 |

Таблица 2

| Наименование товарной группы ассортимента фирмы М | Стоимость в г. N, руб./м ³ | Цена, руб./ед.тов. | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|--------|------|------|------|
| | | г. N | | | | Москва | | | |
| № варианта | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Консервы мясные | 11000 | 12 | 12 | 12 | 12 | 14,4 | 14,4 | 14,4 | 14,4 |
| Консервы рыбные | 12000 | 17 | 19 | 20 | 20 | 23 | 23 | 23 | 22 |
| Кондитерские изделия | 88000 | 109 | 109 | 112 | 112 | 115 | 120 | 115 | 115 |
| Чай | 110000 | 120 | 120 | 120 | 125 | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Крупа и бобовые | 23000 | 20 | 20 | 17 | 17 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Макаронные изделия | 17000 | 20 | 24 | 20 | 20 | 26 | 26 | 26 | 23 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Коньяк | 120000 | 100 | 100 | 95 | 100 | 115 | 115 | 115 | 115 |
| Безалкогольные напитки | 20000 | 24 | 28 | 24 | 27 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Типовые билеты к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра маркетинг

БИЛЕТ № 1

к экзамену по дисциплине «Логистика»

Теоретические вопросы:

1. Содержание и недостатки толкающей системы на предприятии сервиса
2. Современные терминальные технологии товародвижения

Практико-ориентированное задание:

Автопогрузчик эксплуатировался 6 лет. Годовые затраты на ремонт и ежегодный пробег приведены в табл. 3. В ней же указана рыночная стоимость автомобиля к концу каждого года эксплуатации. Определите срок замены авто погрузчика.

Зав.кафедрой «Маркетинг»

д.э.н., доцент Левизов В.А. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра маркетинг

БИЛЕТ № 2

к экзамену по дисциплине «Логистика»

Теоретические вопросы:

1. Сущность тянущей системы на предприятии сервиса
2. Сущность распределительных технологий

Практико-ориентированное задание:

Автопогрузчик эксплуатировался 6 лет. Годовые затраты на ремонт и ежегодный пробег приведены в табл. 3. В ней же указана рыночная стоимость автомобиля к концу каждого года эксплуатации. Определите срок замены авто погрузчика.

Зав.кафедрой «Маркетинг»

д.э.н., доцент Левизов В.А. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра маркетинг

БИЛЕТ № 3

к экзамену по дисциплине «Логистика»

Теоретические вопросы:

1. Содержание социальной подсистемы технологии «канбан»
2. Показатели экономической эффективности логистики

Практико-ориентированное задание:

Автопогрузчик эксплуатировался 6 лет. Годовые затраты на ремонт и ежегодный пробег приведены в табл. 3. В ней же указана рыночная стоимость автомобиля к концу каждого года эксплуатации. Определите срок замены авто погрузчика.

Таблица 3

| Показатель | Год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Вариант 1 | | | | | | | |
| Начальная цена, руб. | | 94600 | | | | | |
| Пробег, км | | 26 | 24 | 27 | 31 | 22 | 28 |
| Годовые затраты на ремонт, руб. | | 386 | 908 | 2085 | 3009 | 4345 | 5940 |
| Рыночная стоимость машины к концу года, руб. | | 85100 | 66200 | 63100 | 61490 | 55090 | 47610 |
| Вариант 2 | | | | | | | |
| Начальная цена, руб. | | 74800 | | | | | |
| Пробег, км | | 25 | 33 | 35 | 34 | 27 | 27 |
| Годовые затраты на ремонт, руб. | | 391 | 901 | 2020 | 3189 | 4489 | 5101 |
| Рыночная стоимость машины к концу года, руб. | | 67300 | 53000 | 50000 | 48700 | 46700 | 43500 |
| Вариант 3 | | | | | | | |
| Начальная цена, руб. | | 115000 | | | | | |
| Пробег, км | | 33 | 27 | 31 | 26 | 30 | 32 |
| Годовые затраты на ремонт, руб. | | 332 | 807 | 1850 | 3005 | 4495 | 5890 |
| Рыночная стоимость машины к концу года, руб. | | 103500 | 80500 | 78357 | 74750 | 63250 | 51750 |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа

относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет / экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3** («удовлетворительно», **55-69 баллов**) ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2** («неудовлетворительно», **0-54 балла**) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | | |

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

б) основная литература:

1) Гаджинский А. М. Гаджинский, А. М. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 420 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414962>

2) Нагапетьянц Н. А. Коммерческая логистика: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=397794>

в) дополнительная литература:

1) Карпова С. В. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 139 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=7749142>

2) Попов П. В. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=809982>

3) Дыбская В. В. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=427132>

4) Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884044>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) электронный журнал <http://www.logistika-prim.ru/archive>
- 2) электронный журнал <http://cals.ru/additional/e-magazine>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического

занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Лабораторные работы

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Логистика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в

том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Логистика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету/экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной

дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет/экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
- 4) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых | |

| | | |
|----|---|----|
| | работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 15 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1 |

Пронумеровано и
пронито 29 листов

Зав. УМО МГ. Ковязина

