

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:  
Ректор  
ГИЭФП  
  
 Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08 Экологические основы природопользования**  
для профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

2018 год

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Цителадзе Е.П. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 27.04.2018 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

согласовано:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа; масштабы образования;

основные группы отходов, их источники и основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Оценочный компонент
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экология и природопользование.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>ОК 1-9</b>
<b>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.</b>	Введение  Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2		
<b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.  Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.  Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.  Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.  Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	4	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
<b>Тема 1.3. Природные</b>	Природные ресурсы и их классификация.  Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	3	2	ОК 1-9 ПК 2.1- 2.2

<b>ресурсы и рациональное природопользование</b>	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1- 3.3
<b>Тема 1.5.</b> <b>Мониторинг окружающей среды.</b>	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Практическая работа: Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	1  1	2	ОК 1-9  ПК 3.3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</b>	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени ресурсов. Практическая работа: Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	1  1	2	ОК 1-9 ПК 3.3
<b>Тема 1.7.</b> <b>Физическое загрязнение.</b>	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	1	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.	6		

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Охрана окружающей среды.</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	3	2	ОК 1-9  ПК 4.1-4.4
<b>Тема 2.2.</b>  <b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	2	ОК 1-9
<b>Тема 2.3.</b>  <b>Рациональное использование и охрана недр.</b>	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	3	2	ОК 1-9  ПК 3.1-3.3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Рациональное</b>	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв.	1	2	ОК 1-9



<b>использование и охрана земельных ресурсов.</b>	Практическая работа  Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	1		ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.  <b>Тематика рефератов.</b>  Молочные продукты – в любом возрасте.  Генетически модифицированные продукты.  Добавки в пищевых продуктах.  Экология и здоровье человека.	6		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Мероприятия по защите планеты.</b>	<b>9</b>		
<b>Тема 3.1 Охрана ландшафтов.</b>	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.  Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	1	ОК 1-9
<b>Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране</b>	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Юридическая и	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3



	<p>Роль международных организаций в охране природы, правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Природоресурсный потенциал Российской Федерации.</p> <p>Принципы производственного экологического контроля.</p>			
	Итоговая аттестация в форме зачета	1		
		<b>Максимальная нагрузка:</b>	<b>54</b>	
		<b>аудиторная нагрузка:</b>	<b>36</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Экологические основы природопользования** : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 194 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/922864>

***Дополнительные источники:***

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие[Электронный ресурс] / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогиной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с.- Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=915884>

2. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=534685>

3. Экологические основы природопользования: Учебник[Электронный ресурс] / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.

- Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=931109>

**Константинов, В.М.** Экологические основы природопользования : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 17-е изд., стер. - М. : АСADEMiA, 2017. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.233

**Чернова, Н.М.** Экология. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Н. М.

Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов ; под ред.Н.М.Черновой. - 6-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2018. - 301 с. : ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <p>1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>принципы размещения производств различного типа; масштабы образования;</p> <p>основные группы отходов, их источники и основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p>- текущий контроль методом тестирования;</p> <p>- текущий контроль методом письменного опроса;</p> <p>текущий контроль методом устного опроса;</p> <p>анализ и оценка сообщений</p> <p>текущий контроль методом тестирования;</p> <p>- Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</p> <p>анализ и оценка сообщений</p> <p>текущий контроль методом тестирования;</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- аудиторная контрольная работа.</p>

Пронумеровано и  
прошито 18 стр. на 4 листах

Зав. УМО

М.Г. Ковязина



