

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



28.08.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 16 География**

для профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии **35.01.11**
Мастер сельскохозяйственного производства

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Монгуш Айгуль Октябрьовна, преподаватель географии

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 14 4 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
знать/понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными,

социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 108 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 68 |
| практические работы | 2 |
| контрольный урок | 2 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| Подготовка рефератов и сообщений (работа с дополнительной литературой, справочным, статистическим материалом) | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 6 |
| Подготовка к защите творческих проектов по теме: «Глобальные проблемы человечества-пути их решения» | 4 |
| <i>Итоговая аттестация</i> <i>в форме</i> (дифференцированного зачета) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование Разделов и тем | Количество аудиторных часов | | Внеауди- торная самост. Работа студентов | Уровень усвоения |
|----------|--|--|------------------------------|--|----------------------|
| | | Всего (лекции + практик а) | Практи- ческие занятия | | |
| | 1 семестр. I Раздел. Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. | 4 | 2 | 2 | |
| №1. | Положение географии в системе наук. | 1 1 1 1 | ---- -- 1 1 | ---2 --- --- | 1 2 3 3 |
| №2. | Статистический метод-один из основных в географии. | | | | |
| №3. | Пр.р.№1.Использование статистической информации разной формы, ее обработка, анализ и представление в графической и картографической форме. | | | | |
| №4. | Проверочная работа№1. | | | | |
| | II Раздел. Современная политическая карта мира. | 5 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|------|---|-----|------|-----|---|
| №5. | Многообразие стран на политической карте мира. | 1 1 | ---1 | --- | 2 |
| №6. | Пр.р.№2.Основные этапы формирования политической карты мира. | 1 1 | ---1 | --- | 3 |
| №7. | Типология стран. Понятие о географическом регионе. | | | 2 | 2 |
| №8. | Пр.р.№3.Типы стран современного мира. | | | --- | 3 |
| №9. | Проверочная работа№2. | 1 | --- | --- | 3 |
| | III Раздел. Природа и человек в современном мире | 6 | 1 | 4 | |
| №10. | Географическая среда, как сфера взаимодействия общества и природы. | 1 | --- | --- | 1 |
| №11. | Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. | 1 | --- | 2 | 2 |
| №12. | География мировых природных ресурсов Земли. Пр.р.№4. Оценка обеспеченности разных | 1 | 1 | --- | 3 |
| №13. | Основные типы природопользования. | 1 | --- | --- | 1 |
| №14. | Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды. | 1 | --- | 2 | 2 |
| №15. | Проверочная работа№3. | 1 | --- | --- | 3 |
| | IV Раздел. Население мира. | 7 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|------|--|----|-----|-----|---|
| №16. | Численность, воспроизводство и миграции населения. | 1 | --- | --- | 2 |
| №17. | Структура населения. (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная). | 1 | --- | 2 | 2 |
| №18 | Урбанизация. Расселение населения. | 1 | 1 | --- | 2 |
| №19. | Уровень жизни населения мира. | 1 | 1 | --- | 3 |
| №20. | Пр.р№5.Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. | 1 | --- | --- | 2 |
| | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. | 1 | --- | --- | 3 |
| №21. | Пр.р№6.Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран | | | | |
| 22 | Проверочная работа№4 | 1 | --- | --- | 3 |
| | V Раздел. География мирового хозяйства. | 12 | 2 | 10 | |

| | | | | | |
|---------|---|----|-------|-------|---|
| №23. | Мировое хозяйство. МГРТ (Международное географическое разделение труда). Мировое хозяйство в период | 1 | --- | --- | 1 |
| №24. | научно-технической революции (НТР). | 1 | --- | 2 | 2 |
| №25,26. | География отраслей мирового хозяйства. География промышленности мира. | 1 | --- | 2 | 2 |
| №27. | География транспорта. | 1 | ---- | | 2 |
| №28,29 | География мирового с/х и рыболовства. | 1 | --- | --- | 2 |
| №30. | Загрязнение окружающей среды | 1 | -- | 2 | 2 |
| №31. | и экологические проблемы человечества. | 1 | ---1 | 2 | 2 |
| №32. | Международные экономические отношения. | 1 | 1 | 2 | 3 |
| №33. | Пр.р.№7. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. | 1 | | --- | 3 |
| | Пр.р.№8. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. | | | --- | |
| №34. | Контрольный урок. (Контрольная работа№1) | 1 | --- | ---- | 3 |
| | 2семестр VI Раздел. Регионы и страны мира. | 24 | 3 | 10 | |
| №35. | Общая характеристика Зарубежной Европы: | 1 | --- | --- | 1 |
| №36. | ЭГП, ресурсы. | 1 | ----- | ----- | 2 |
| №37. | Население стран Зарубежной Европы. Хозяйство стран Зарубежной Европы. | 1 | - | - | 2 |

| | | | | | |
|---------|--|-----|-------|------|---|
| №38. | Пр.р9.Составление сравнительной ЭГХ двух стран (Германия,Великобритания.) | 1 | 1 | --- | 3 |
| №39,40 | Общая характеристика зарубежной Азии. Характеристика стран Азии: Китай, Индия. Япония. | 1 | ----- | ---2 | 2 |
| №41,42 | | 1 | | | 2 |
| №43. | Страны Северной Америки. | 1 1 | ---- | | 1 |
| №44. | Экономико-географическая характеристика | 1 | -- | | 2 |
| №45. | США.Макрорайоны США. | 1 | 1 | | 3 |
| №46. | Пр.р10 Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий. Канада. | | --- | 2 | 2 |
| №47,48. | Австралия. | 2 | --- | 1 | 2 |
| №49,50. | Страны Латинской Америки. I. | 2 | ----- | 2 | 2 |
| №51,52. | Общая характеристика Лат. Амер. II.Географическая специфика субрегионов Лат. Америки. Бразилия. | 2 | - | --- | 2 |
| №53,54. | Страны Африки. | 2 | ---- | 2 | 2 |
| №55. | ЮАР. | 1 | ---- | ---- | 2 |
| №56. | Экономические связи стран Африки. | 1 | | -- | 2 |
| №57. | Пр.р№11.Составление комплексной географической сравнительной характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки-Индии, Бразилии, Нигерии). | 1 | 1 | --- | 3 |

| | | | | | |
|---------|--|----|------|-----|---|
| №58 | Проверочная работа №5 | 1 | --- | --- | 3 |
| | VII. Раздел. Россия в современном мире. | 10 | 2 | 5 | |
| №59. | Россия на политической карте мира. | 1 | --- | --- | 2 |
| №60. | Пр.р №12. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного | 1 | | | 3 |
| №61,62 | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. | 2 | --- | 2 | 2 |
| №63. | Пр.р №13. Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. | 1 | | --- | 3 |
| №64,65. | Россия и страны СНГ. | 2 | ---- | --- | 2 |
| №66,67. | Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. | 2 | - | | 2 |
| №68. | Проверочная работа № 6. | 1 | --- | --- | 3 |
| | VIII. Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 7 | --- | 4 | |
| №69,70 | Глобальные проблемы человечества. | 2 | ---- | 2 | 2 |
| №71,72. | Глобальные проблемы человечества. | 2 | - | 2 | 2 |
| №73,74, | Защита творческих проектов по теме: «Глобальные проблемы человечества-пути их решения». | 2 | --- | --- | 3 |

| | | | | | |
|----------------|--|----|-----|-----|---|
| №75,76, 77. | Повторение и обобщение пройденного материала. | 2 | --- | --- | 2 |
| №78. | Зачет. | 1 | --- | --- | 3 |
| | ИТОГО: | 72 | 14 | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, статистические материалы, географические карты

(политическая, карты регионов мира, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний) Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Шульгина О. В.

География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361).

Петрова Н. Н.

География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. -М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5, 10000 экз.

Дополнительная литература

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ.

учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ.

учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.

6. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.

7. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

- 8.Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
9.Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014. 10.Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

- 1.Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.
- 2.Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
- 3.Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. —М., 2003.
- 4.Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). —М., 2004.
- 5.Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. —М., 2001. 6.Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Обще́досто́пной му́льтиязы́чной универсальной интерне́т-э́нциклопедии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных, самостоятельных и проверочных работ и во время итоговой аттестации.

| УМЕНИЯ | ЗНАНИЯ |
|---|--|
| <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Конспектирование, тестовые задания. Индивидуальные задания. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Конспектирование, тестовые задания. Индивидуальные задания. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов Доклад. -сопоставлять географические карты различной тематики Работа с контурной картой. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Доклад</p> | <p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований Текущий контроль в форме тестирования. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания</p> |

Принято и
принято 16 июня

Зав. УМО

