

Автономное образовательное учреждение высшего образования

Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП. 12 Охрана труда**

для специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2017 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,  
протокол № 10 от 28.08.2017 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Рабочая программа может быть использована в качестве примерной в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при наличии профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве дисциплины по выбору, а также при профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

а также обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных - инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

***должен уметь:***

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**Дополнительно введены умения:**

- использовать средства защиты в профессиональной деятельности;
- оказать первую помощь пострадавшего от действия электрического тока;
- освободить пострадавшего от действия электрического тока;
- рационально организовывать рабочее место;
- использовать средства тушения пожаров;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы студента 24 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: теоретическое обучение	20
лабораторные работы	14
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<i>Работа с учебной и справочной литературой</i>	4
<i>Конспектирование материала</i>	5
<i>Подготовка сообщений</i>	3
<i>Изготовление презентаций</i>	5
<i>Консультации</i>	4
<i>Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения Формируемые компетенции ОК и ПК
1	2		3	4
Введение в предмет			2	ОК 1,
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК7 ПК4.2 ПК4.3
Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала			
	1	<b>Законодательство в области охраны труда</b> Государственные стандарты и правовые акты по охране труда. Государственный надзор за соблюдением норм и правил. Единые, межотраслевые, отраслевые правила. Организация службы охраны труда. Ответственность за нарушение правил (дисциплинарная, материальная, уголовная, административная).	2	2
	2	<b>Правовые вопросы охраны труда</b> Рабочее время, Сверхурочные работы. Режим рабочего времени (продолжительность рабочей недели, ненормированный рабочий день). Время отдыха (перерывы в работе, выходные и праздники, отпуска).		2
	3	<b>Льготы по охране труда.</b> Охрана труда несовершеннолетних, Охрана труда женщин. Льготы по охране труда.		2
Тема 1.2. Организационные вопросы безопасности труда	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Обязанности работников по выполнению требований охраны труда.</b>		2
	2	<b>Обязанности работодателей безопасных условий труда.</b>		2
	3	<b>Обучение и профессиональная подготовка по охране труда</b>		2
	4	<b>Предварительный и периодические медицинские осмотры</b>		2
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий, — Выполнение домашних заданий.		1	

— Подготовка к самостоятельной работе.			
<b>Раздел 2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ</b>		<b>10</b>	ОК 2, ОК 3. ОК 7-9 ПК1.1, 1.3, 2.3,3.1
<b>Тема 2.1.</b> <b>Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Общие сведения об опасных и вредных факторах</b> Классификация опасных факторов и их подгруппы: физические – движущиеся машины, температура, вибрация, шум, давление, напряжение, эл магн волны, освещение и т.д.; химические – общетоксические, раздражающие и т.д.; биологические, психофизиологические	2
	2	Характеристика вредных факторов в электротехническом производстве. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	2
	3	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; — Выполнение домашних заданий.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Защита организма от вредных факторов - общие сведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<b>Защита от неудовлетворительных климатических условий.</b> Влияние микроклимата на здоровье человека. Температура (очень высокая (низкая)), влажность (очень высокая(низкая)), Загрязненный воздух (содержание в воздухе вредных веществ), пожаро- и взрывоопасность). предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Требования безопасности при работе с вредными веществами. Системы вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2
	2	<b>Защита от электрических и электромагнитных полей.</b> Воздействие электрических и электромагнитных полей на организм человека. Защита от полей.	2
	3	<b>Защита организма от шума и вибраций.</b> Воздействие шума и вибрации на человека. Допустимые уровни шума и вибрации. Методы борьбы с шумом и вибрацией. Индивидуальные средства защиты от шума и вибраций.	2
	4	<b>Производственное освещение</b> Характеристики освещения и световой среды. Требования к	2

		системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий. — Подготовка к самостоятельной работе и к практической работе			
<b>Тема 2.3</b> <b>Несчастные случаи на производстве и их расследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Классификация несчастных случаев</b>		2
	2	<b>Расследование несчастных случаев.</b> Статья 229 ТК РФ. Порядок расследования несчастных случаев Порядок оформления акта о несчастном случае по форме Н-1. Определение тяжести и учет несчастных случаев.		2
	3	Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем. Возмещение вреда от увечья или заболевания.		2
	4	Страховка от несчастных случаев. Социальное страхование		1
	<b>Практическая работа</b> <i>Классификация, расследование, учёт и оформление несчастных случаев</i> <i>Оформления акта по форме Н-1.</i>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим работам. Выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений.		<b>2</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ</b>			<b>20</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Опасность поражения человека электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Статистика электротравм.</b> Электротравмы в разных сферах производства и в электроэнергетической промышленности.		2
	2	<b>Поражение электрическим током</b> Виды электротравм. Результаты прохождения тока через тело человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.		3

		Опасные значения напряжений. Опасные значения токов. Сопротивление человека и его зависимость от состояния человека.		
	3	<b>Классификация помещений по опасности поражения эл. током</b> Классы помещений . Характеристика классов помещений. Влияние среды производственных помещений на электротравматизм.		3
	4	<b>Причины электротравм</b>		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, — Выполнение домашних заданий.			
<b>Тема 3.2. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Общие сведения</b> Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок. Квалификационные группы по технике электробезопасности .		2
	2	<b>Обучение персонала правилам техники электробезопасности;</b> Нормативные документы по требованиям техники безопасности. Виды инструктажа по технике безопасности на производстве. Краткая характеристика инструктажей. Проверка знаний по требованиям техники безопасности, необходимость и периодичность проверок. Журналы регистрации проверок. Организация рабочего места; Медицинские осмотры.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий. — Выполнение домашних заданий.			
<b>Тема 3.3. Обеспечение электробезопасности на производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током.</b> Общие сведения о технических средствах защиты. Заграждения. Плакаты. Таблички. Изоляция токоведущих частей.		3
	2	<b>Защитное заземление</b> Защита от статического электричества. Причины возникновения напряжения на корпусе электрооборудования. Защитное заземление (определение, назначение, элементы цепи заземления). Способы исполнения заземляющего устройства. Заземляемое и не		3

		заземляемое оборудование. Соотношение между сопротивлением оборудования и сопротивлением заземляющего устройства. Обслуживание незаземленного оборудования.		
	3	<b>Защитное зануление</b> Определение, назначение, выполнение зануления		3
	4	<b>Защитное отключение</b> Определение, назначение, необходимость защитного отключения. Простейшие схемы выполнения		2
	5	<b>Блокировки</b> Виды блокировок (механические, электрические). Область применения - примеры.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Выполнение домашних заданий.			
<b>Тема 3.4.</b> <b>Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током(продолжение)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Краткое повторение материала</b> Защитные заземление, зануление, отключение.		
	2	Меры защиты, предусматриваемые при проектировании и монтаже электроустановок. Выбор аппаратуры; зоны для размещения электрооборудования.		2
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	1	Выбор средств обеспечения электробезопасности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, — Выполнение домашних заданий.			
<b>Тема 3.5.</b> <b>Производство работ в действующих электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Нормативные документы и требования</b> Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Правила технической эксплуатации (ПТЭ) и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок (ПТБ) Требования к безопасному устройству и эксплуатации электроустановок.		2
	2	<b>Категории работ в электроустановках в действующих</b>		2

		<b>электроустановках</b> Классификация работ в действующих электроустановках. Характеристика категории.		
	3	<b>Порядок выполнения работ в действующих электроустановках /</b> Осмотр, переключения в действующих электроустановках		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий. Подготовка к лабораторной работе			
<b>Тема 3.6.</b> <b>Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Организационные мероприятия</b> Обеспечение безопасность работ в действующих электроустановках. Порядке оформления работ в действующих электроустановках		2
	2	<b>Наряд-допуск</b> Общее понятие наряда на работу. Ответственные за организацию и выполнение работ в действующих электроустановках назначение и порядок выдачи наряда-допуска;		2
	3	<b>Работы по распоряжению</b> Распоряжение на выполнение работ – общее понятие. Порядок оформления работ по распоряжению;		2
	4	<b>Работ, выполняемые в порядке текущей эксплуатации</b> Общее понятие о работах. Примерный перечень работ.		2
	<b>Практические занятия:</b> Организация допуска и надзора за безопасностью работ. Заполнение наряда – допуска для работы в электроустановках		<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, — Выполнение домашних заданий, подготовка к практической работе.			
	<b>Тема 3.7.</b> <b>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
1		Общие сведения. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Вывешивание предупредительных плакатов, ограждение места работы. порядок отключения электроустановки; Проверка отсутствия напряжения. Наложение и снятие заземления.		2
2		Ошибочное включение напряжения и предотвращение ошибок, ликвидация аварий.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий				
Тема 3.8. Электрозащитные средства и предохранительные приспособления.	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация электрозащитных средств. Основные электрозащитные средства; Дополнительные электрозащитные средства; Определения терминов «Основные» и «Дополнительные» Перечень основных и дополнительных ЭЗС для разных напряжений. Конструкция защитных средств.		2	
	2	Эксплуатация электрозащитных средств Правила пользования, хранения .Контроль за состоянием испытание электрозащитных средств.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий. Написание рефератов. Подбор материала для презентаций.		10		
				ОК 2, 3- 8 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.3	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим			4		
Тема 4.1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие требования способы оказания доврачебной помощи. Признаки нарушения жизненно важных функций организма, основные методы определения состояния пострадавшего.			2
	2	Первая помощь при поражении электрическим током. Способы освобождения пострадавшего от действия поражающего фактора		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий.				
Тема 4.2. Приемы оказания первой помощи	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные реанимационные мероприятия. Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшим. Способы оказания первой помощи при различных видах травм.		2	

	2	<b>Оживление при отсутствии дыхания</b> Способы проведения искусственного дыхания.		2
	<b>Практические занятия:</b> Приемы оказания первой помощи пострадавшим.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий.		2	

<b>Раздел 5. Основы пожарной безопасности</b>			6	ОК1,3, ОК6-9 ПК1.3 ПК2.3, 3.3, 4.3
<b>Тема 5.1.</b> <b>Пожарная безопасность производств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Основные понятия.</b> Определения понятий: пожар, горение, источник возгорания, взрывное горение, вспышка, тление, электрическое искрение, пожароопасная зона. Классификация материалов и веществ по горючести. Понятия: температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения, нижний и верхний пределы распространения пламени. Классификация пожароопасных зон. Классы пожароопасных зон и их характеристики		2
	2	<b>Противопожарная защита объекта.</b> Классификация производственных объектов по взрывопожароопасности . Предотвращение пожаров в организациях. Противопожарная защита объекта (8степеней огнестойкости).		2
	3	<b>Причины возникновения пожаров</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, — Выполнение домашних заданий.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Пожарная безопасность электроустановок</b>	1	Понятие «Пожарная безопасность».		2
	2	<b>Обеспечение пожарной безопасности электроустановок.</b> Ответственные за проведение мер пожарной безопасности. Производство огневых работ. Средства тушения пожаров на объектах с электрооборудованием опасных факторах, возникающих при тушении пожара в электроустановках;		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий.			



	— Выполнение домашних заданий.			
Тема 5.3. Средства и способы пожаротушения	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства пожаротушения. Пенообразующие вещества, кратность пены.		2
	2	Автоматические системы пожаротушения. Стационарные и передвижные.		2
	3	Тушение ЛВЖ и ГЖ		2
	4	Основные способы тушения пожаров Действия обслуживающего персонала при пожаре .		2
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторной работе.		8	
Раздел 6. Основы взрывобезопасности			4	OK2 OK5 OK5-9 ПК1.1; ПК2.3; ПК3.3; .4.1 – 4.4
Тема 6.1. Общие сведения о взрывоопасных зонах	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие понятия и определения Понятия : «Взрыв», «Взрывоопасная смесь», « Взрывоопасная зона», « Взрывозащищенное электрооборудование», « Искробезопасная электрическая цепь».		2
	2	КлассификацияВ/О смесей и В/О зон Состав ВО смесей. Концентрации ВО смесей, классификация ВО смесей. Классификация В/О зон, помещений и установок.		2
Тема 6.2. Обеспечение безопасности в взрывоопасных зонах	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия взрывозащищенность, взрывобезопасность.		2
	2	Особенности взрывозащищенного электрооборудования Уровни и виды взрывозащиты. Понятие температурных классов электрооборудования. Маркировка электрооборудования для взрывоопасных зон.		2
	3	Молниезащита и защита от статического электричества в ВО зонах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий. — Выполнение домашних заданий. — Подготовка к контрольной работе. — Выполнение презентаций.		4	
Дифференцированный зачет			2	

<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося – не менее 26 ед.
- рабочее место преподавателя – 1 ед.
- набор тематических плакатов
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- классная доска
- телевизор
- DVD проигрыватель

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

**Тургиев, А.К.** Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / А. К. Тургиев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.252

**Охрана труда** : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов под общ. ред., А.С. Шевченко. — Москва : КноРус, 2018. — 424 с.

<https://www.book.ru/book/926056>

##### **Дополнительная литература**

**Кланица,В.С.** Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб.пособие / В. С. Кланица ; под ред.Ю.М.Стройкова. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 176 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.168-169.

**Охрана труда** : учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — Для ссузов. <https://www.book.ru/book/922161>

**Охрана труда** : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 181 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/917222>

[Графкина М. В.](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956) Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24956](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>

[Туревский И. С.](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956) Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=877021>

## **Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда**

(по состоянию на 1.06.2002 г.)

### **Основные законы**

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

### **Законодательные акты**

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

### **Основные нормативные правовые акты**

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>— проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> </ul>	практические занятия, контрольные работы,
<ul style="list-style-type: none"> <li>— разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>— контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>	практические занятия
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— системы управления охраной труда в организации;</li> <li>— законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>— обязанности работников в области охраны труда</li> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</li> </ul>	текущий контроль методом устного опроса, тестовый опрос, самостоятельные работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>— возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>— порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>— порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>— порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</li> </ul>	текущий контроль методом устного опроса, тестовый опрос.

---

Пронумеровано и

прошито 88 стр. на 18 листах

Зар. УМО М.Г. Ковязина







