

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.

«28» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера

Гатчина
2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2017/2018 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



 О.И. Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в будущей трудовой жизни выпускников

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучается как базовый учебный предмет по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Иметь представление об обществе и окружающем мире, о научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении материальных и духовных ценностях и их роли в жизни человека, общества, развить социальные и интеллектуальные навыки, необходимые гражданам современного демократического государства, развивать критическое мышление, способность принимать важные решения, выбирать ту или иную модель поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные проблемы современного общества, ориентироваться в человеческой мысли, в основных проблемах формирования личности и современной культуры, проблемах сохранения природной и культурной среды. Студент должен знать нравственно-эстетические основы отношений между людьми, стремиться понимать и сохранять духовное наследие своего Отечества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;
самостоятельной работы учащихся 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
лекции	125
практические занятия	18
Самостоятельная работа	72
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Основы правовых знаний по профессии, основные цели и задачи.</i>	2	
Тема 1.	Общество.	20	
	Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность, как способ существования общества. Развитие общества. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Глобализация. Типология обществ.		
Тема 2.	Человек.	18	
	Человек, как продукт эволюции. Бытие человека. Цель и смысл жизни. Труд и игра. Общение. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека.		
Тема 3.	Познание.	8	
	Понятие познания. Истина. Научное познание.		
Тема 4.	Духовная жизнь общества.	14	
	Культура. Мораль. Наука. Религия. Искусство. Образование.		
Тема 5.	Экономика	16	
	Понятие экономики. Собственность. Производство. Рынок. Государство и экономика. Экономика потребителя. Мировая экономика.		
Тема 6.	Социальные отношения.	10	
	Социальная стратификация. Социальное поведение. Этнические общности. Семья. Молодежь.		
Тема 7.	Политика.	16	
	Государство и политическая система общества. Механизм государства. Форма правления. Форма государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика.		
Тема 8.	Право.	26	
	Понятие права. Право в системе социальных норм. Нормы и система права. Источники права. Правосознание и правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы человека и гражданина. Государственное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право. Семейное право.		
Повторение		11	
Экзамен		2	

Всего:

143 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бачинин В.А. Политология Энциклопедический словарь. –СПб :издательство Михайлова В.А., 2005.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для уч-ся 10 кл. М. ,«Просвещение», 2010.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для уч-ся 11 кл. М. ,«Просвещение», Конституция Российской Федерации, 1993.

Кравченко А.И. Обществознание 10-11 класс: Учебник-М., 2008.

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. – М.,2004.

Курбатов В.И. Обществознание. Учеб. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 .

Краткая история философии. М., 1996.

Мостовая И.В. Зачет по социологии в кармане: Учеб. Пособие: - Ростов н\Д: Феникс, 2003

Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. – М., 2000.

Психология и этика делового общения : Учебник для студентов вузов \ Под ред. В.Н Лавриненко. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

Радугин А.А. Социология: Курс лекций. – М., 1999.

Социология молодежи: Учебник \ под ред. В.Н.Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учеб. Пособие. – М.: Академия, 2003.

Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник. – М.: Юристъ, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ориентироваться в проблемах современного общества, сформировать активную жизненную позицию, уметь грамотно и ответственно решать общественные и личные вопросы, связанные с применением современной системы профессионального права.</i>	<i>подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, экзамен</i>

Продумеросано и
прошито 1 листов

Зас. УМО

МЛ. Ковачица

