

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.

«28» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 Иностранный язык

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера

Гатчина
2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2018/2019 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Андропова Ольга Владимировна - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



 О.И. Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
	1.1. Область применения программы	
	1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	
	1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	3.1. Образовательные технологии	
	3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
	3.3. Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки – 175 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ПОВСЕДНЕВНАЯ ТЕМАТИКА		
Тема 1.1. ЗНАКОМСТВО	Содержание учебного материала Чтение буквосочетаний. Глаголы “to be”, “to have”. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий. Обучение переводу. Фразовое ударение. Интонация. Введение речевых клише знакомства.	9	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа 1. Чтение буквосочетаний изолированно, в словах, в предложениях. 2. Отработка интонаций и фразового ударения в повествовательном и вопросительном предложении. 3. Обучение работы со словарем. 4. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов “tobe”, “tohave”. 5. Отработка речевых клише знакомства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение буквосочетаний, слов, предложений. Выполнение упражнений на употребление глаголов “tobe”, “tohave”. Заучивание клише знакомства.	6	
Тема 1.2. МОЯ СЕМЬЯ	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме (НЛЕ). Активизация НЛЕ в речи. Грамматика: местоимения (притяжательные, личные, возвратные), простые времена, предлоги места и времени, выражение “thereis/thereare”, неопределенные артикль.	12	1,2
	Лабораторные работы		
	Практическая работа 1. Комплексное чтение текста по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи. 3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи, развитие умения работы в парах. 4. Интерактивные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, заучивание ЛЕ, перевод предложений, вопросно-	6	

	ответные упражнения, составление монологического высказывания о себе, заучивание мини-диалога.		
Тема 1.3. МОЙ ДОМ. МОЯ КВАРТИРА	Содержание учебного материала Введение НЛЕ. Грамматика: длительные времена, сравнение с простыми временами английского глагола. Обучение составлению монологического высказывания по теме, ведению диалога по теме, переводу с английского языка на русский.	11	1,2
	Лабораторные работы		
	Практическая работа 1. Активизация НЛЕ в речи, комплексное чтение текста. 2. Постановка вопросов к тексту, краткие и полные ответы на них. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Составление опорного плана монологического высказывания. 5. Составление диалога по образцу. Работа в парах. Интерактивные занятия.		
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление описания своего дома, квартиры с использованием изученного материала изучение ЛЕ, описание современной квартиры по картинке.	6	
Тема 1.4. МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ темам «Мой рабочий день. Мой выходной». Грамматика: употребление времен групп Simple, Progressive. Обучение монологическому высказыванию и составление диалога по образцу.	12	2,3
	Лабораторные работы		
	Практическая работа: 1. Чтение текста с полным пониманием, активизация НЛЕ в речи. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Составление монологического высказывания по теме. 4. Составление диалогического высказывания, работа в парах, интерактивное занятие. 5. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических и лексико-грамматических упражнений, перевода, составление вопросов по теме, составление монологического высказывания по изучаемой теме, составление вопросных реплик диалога.	6	3
Тема 1.5. МОЕ СВОБОДНОЕ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Мое свободное время. Виды хобби». Грамматика: времена группы Perfect, неличные формы глагола.	12	2,3

ВРЕМЯ	Лабораторные работы		
	Практическая работа: 1. Активизация НЛЕ в речи путем выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом, поиск информации, чтение с полным пониманием. 3. Составление текста о своем свободном времени или хобби.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский	6	3
Тема 1.6. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Разные типы образования в России и за рубежом». Аудирование. Грамматика: сложное дополнение.	11	2,3
	Лабораторные работы		
	Практическая работа: 1. Активизация НЛЕ в речи путем выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом, чтение с полным пониманием. 3. Отработка грамматического материала. 4. Речевые клише. Составление мини-диалогов по теме. Интерактивное занятие. 5. Аудирование. Выполнение упражнения на понимание прослушанного.		
	Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.	6	3
Тема 1.7. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Телевидение. Радио. Газеты. Реклама». Аудирование. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	12	2,3
	Лабораторные работы		
	Практическая работа: 1. Активизация НЛЕ в речи путем выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом, чтение с полным пониманием. 3. Отработка грамматического материала. 4. Речевые клише. Составление мини-диалогов по теме. Интерактивное занятие. 5. Аудирование. Выполнение упражнения на понимание прослушанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.	6	
Тема 1.8. ВИДЫ ИСКУССТВ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Театр», «Музыка», «Рисование», «Кино». Аудирование. Грамматика: условные придаточные предложения	12	2,3

	Лабораторные работы		
	Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация НЛЕ в речи путем выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом, чтение с полным пониманием. 3. Отработка грамматического материала. 4. Речевые клише. Составление мини-диалогов по темам. Интерактивное занятие. Аудирование. Выполнение упражнения на понимание прослушанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.	6	3
Тема 1.9. ПРОБЛЕМЫ ПЛАНЕТЫ	Содержание учебного материала НЛЕ по темам «Проблемы планеты», «Загрязнение окружающей среды», «Радиация», «Наркомания», «Проблемы молодежи». Аудирование. Грамматика: Согласование времен	10	2,3
	Лабораторные работы		
	Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом, чтение с полным пониманием. 2. Активизация НЛЕ в речи путем выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода предложений с русского языка на английский, составления монологического мини-высказывания с использованием текста. 3. Отработка грамматического материала. 4. Речевые клише. Составление мини-диалогов по темам. Работа в парах. Интерактивное занятие. 		
	Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа Составления монологического мини-высказывания с использованием текста по теме задания.	6	3
Тема 1.10 ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ	Содержание учебного материала НЛЕ по темам: «Елизавета II», «Джордж Вашингтон», «А.КонанДойль», «Английские художники». Аудирование. Грамматика: сложное дополнение, сложные предложения, сослагательное наклонение, согласование времен.	11	2,3
	Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом, чтение с полным пониманием. 2. Активизация НЛЕ в речи путем выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода предложений с русского языка на английский, составления монологического мини-высказывания с использованием текста. 3. Отработка грамматического материала. 4. Речевые клише. Составление мини-диалогов по темам. Работа в парах. Интерактивное занятие. 		
	Самостоятельная работа	4	

	Составления монологического мини-высказывания с использованием текста по теме задания.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего часов	117	
	Самостоятельная работа обучающихся	58	
	Итого	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона»;
- комплект учебно-наглядных пособий «США. Достопримечательности Вашингтона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- принтер;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред.проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2003.
3. Безкоровайная Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2012.
4. **Английский язык:** Учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 376 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=910330>

Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: 6-е изд, СПб: «Каро», 2009
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2015.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет-РЕСУРСЫ:

5. /www/study.ru
6. www/studyenglish.ru
7. www/1september.ru
8. http://www/visitbritain.com
9. http/www/britannica.com
10. www/answers.com/
11. http/englishlanguage/chat.ru
12. www/englishlanguage.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

Пронумеровано и
прошито 15 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

