

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ

Ковалев В. Р.

«*28*» *08* 20*17* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн костюма

Гатчина  
2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2016/2017 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



О.И. Зиновьева

**СОДЕ**

**РЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в будущей трудовой жизни выпускников

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучается как базовый учебный предмет по специальности СПО 54.01.01 Дизайн (по отраслям)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Иметь представление об обществе и окружающем мире, о научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении материальных и духовных ценностях и их роли в жизни человека, общества, развить социальные и интеллектуальные навыки, необходимые гражданам современного демократического государства, развивать критическое мышление, способность принимать важные решения, выбирать ту или иную модель поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные проблемы современного общества, ориентироваться в человеческой мысли, в основных проблемах формирования личности и современной культуры, проблемах сохранения природной и культурной среды. Студент должен знать нравственно-эстетические основы отношений между людьми, стремиться понимать и сохранять духовное наследие своего Отечества.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;

самостоятельной работы учащихся 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
лекции	125
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Основы правовых знаний по профессии, основные цели и задачи.</i>	2	
<b>Тема 1.</b>	Общество.	20	
	Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность, как способ существования общества. Развитие общества. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Глобализация. Типология обществ.		
<b>Тема 2.</b>	Человек.	18	
	Человек, как продукт эволюции. Бытие человека. Цель и смысл жизни. Труд и игра. Общение. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека.		
<b>Тема 3.</b>	Познание.	8	
	Понятие познания. Истина. Научное познание.		
<b>Тема 4.</b>	Духовная жизнь общества.	14	
	Культура. Мораль. Наука. Религия. Искусство. Образование.		
<b>Тема 5.</b>	Экономика	16	
	Понятие экономики. Собственность. Производство. Рынок. Государство и экономика. Экономика потребителя. Мировая экономика.		
<b>Тема 6.</b>	Социальные отношения.	10	
	Социальная стратификация. Социальное поведение. Этнические общности. Семья. Молодежь.		
<b>Тема 7.</b>	Политика.	16	
	Государство и политическая система общества. Механизм государства. Форма правления. Форма государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика.		
<b>Тема 8.</b>	Право.	26	
	Понятие права. Право в системе социальных норм. Нормы и система права. Источники права. Правосознание и правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы человека и гражданина. Государственное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право. Семейное право.		
<b>Повторение</b>		11	
<b>Экзамен</b>		2	

**Всего:**

**143 часа**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Бачинин В.А. Политология Энциклопедический словарь. –СПб :издательство Михайлова В.А., 2005.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для уч-ся 10 кл. М. ,«Просвещение», 2010.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для уч-ся 11 кл. М. ,«Просвещение»,  
Конституция Российской Федерации, 1993.

Кравченко А.И. Обществознание 10-11 класс: Учебник-М., 2008.

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. – М.,2004.

Курбатов В.И. Обществознание. Учеб. Пособие. – Ростов н\Д: Феникс, 2006 .

Краткая история философии. М., 1996.

Мостовая И.В. Зачет по социологии в кармане: Учеб. Пособие: - Ростов н\Д: Феникс, 2003

Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. – М., 2000.

Психология и этика делового общения : Учебник для студентов вузов \ Под ред. В.Н Лавриненко. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

Радугин А.А. Социология: Курс лекций. – М., 1999.

Социология молодежи: Учебник \ под ред. В.Н.Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учеб. Пособие. – М.: Академия, 2003.

Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник. – М.: Юристъ, 2001.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>ориентироваться в проблемах современного общества, сформировать активную жизненную позицию, уметь грамотно и ответственно решать общественные и личные вопросы, связанные с применением современной системы профессионального права.</i>	<i>подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, экзамен</i>



Пронумеровано и  
прошито 8 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

