

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

для профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кройтор Е.И., преподаватель истории, обществознания

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова



Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

для профессии среднего профессионального образования
08.01.08«Мастер отделочных строительных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
составление конспектов	30
написание рефератов	25
подготовка сообщений	12
составление мультимедийной презентации	19
Итоговая аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика изучаемого предмета. 2. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека. 	2	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		20	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек. Индивид. Личность. 2. Биосоциальная сущность человека. 3. Индивидуально-психологические характеристики человека 4. Сознательное и бессознательное в человеке 5. Потребности. 6. Деятельность. 7. Проблема смерти в духовном опыте человека 8. Смысл человеческой жизни. 9. Моральная оценка личности 10. Мировоззрение. 11. Свобода. 12. Общение. 	12	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества. 2. Общество как сложная динамическая система 3. Пути развития общества. 4. Типология обществ. 5. Проблема и критерии общественного прогресса. 6. Противоречивость общественного прогресса. 7. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 	8	2

	8. Глобальные проблемы современности.		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к написанию рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Человек как биосоциальное и духовное существо». 2. Творческое начало в человеке. 3. Характеристика информационного общества. <p>Составление мультимедийной презентации</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Общество как часть природы</p> <p>Подготовка к проверочной работе по темам: 1.1; 1.2</p>	15	2
	<p>Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Творческая природа человека 5. Виды и мотивация деятельности 6. Моральная оценка личности 7. Мировоззрение, его типы. 8. Понятие общества. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей 9. Общество как сложная динамическая система 10. Общество в системе гуманитарных наук. Пути развития общества. 11. Типология обществ. 12. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 13. Глобальные проблемы современности. 		2
	<p>Контрольная работа по разделу №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Сознательное и бессознательное в человеке 3. Виды и мотивация деятельности 4. Мировоззрение, его типы. 5. Общество как сложная динамическая система 6. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 		3

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		24	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие, функции и формы культуры. 2. Культура и цивилизация	2	1
Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала 1,2 Научное познание. 3.4 Ненаучное познание. 5,6 Принципы современного образования. 7,8 Проблемы современного образования.	8	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Мораль как регулятор общественного поведения. 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Познание мира с помощью искусства. 5. Виды искусства. 6. Понятие и функции религии. 7. Виды религии. 8. Буддизм. 9. Христианство. 10. Ислам. 11. Религиозное искусство. 12. Религия в современном мире. 13,14. Понятие и функции философии.	14	1
	Самостоятельная работа : Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. Культура и цивилизация. 2. Роль искусства в современном мире. Составление мультимедийной презентации Сообщение на тему: Ненаучное познание. Проблемы современного образования. Подготовка к проверочной работе по темам: 2.1; 2.2;2.3	12	2

	Домашнее задание. 1. Понятие и функции культуры. 2. Формы культуры. 3. Мораль как регулятор общественного поведения. Религиозная и светская мораль. 4. Искусство как эстетическая деятельность. 5. Научное познание, его методы. 6. Структура и уровни научного познания. 7. Искусство как эстетическая деятельность.		2
	Контрольная работа по разделу №1 1. Понятие и функции культуры 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как часть культуры. 4. Научные методы познания.		3
Раздел 3. Экономика		35	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Экономические системы. 3. Факторы производства. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Предпринимательская деятельность 6. Заработная плата и ее функции. 7. Защита прав потребителя. 8. Доходы и расходы семьи. Сбережения.	8	1
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала 1. Понятие рынка. 2,3 Классификация рынков. 4,5 Рыночные реформы в современной России. 6 Рыночные механизмы. 7 Понятие фирмы и ее функции. 8 Роль государства в экономике.	12	1

	<p>9 Спрос и предложение.</p> <p>10 Монополия и конкуренция.</p> <p>11 Понятие и виды налогов.</p> <p>12 Государственный бюджет.</p>		
<p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Валовый национальный продукт.</p> <p>2. ВВП.</p> <p>3. Рынок труда.</p> <p>4. Занятость и безработица.</p> <p>5. Понятие инфляции.</p> <p>6. Антиинфляционные меры.</p> <p>7. Деньги.</p> <p>8. Банки.</p> <p>9. Профсоюз.</p> <p>10. Фонды, страховые компании.</p>	10	1
<p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1,2 Экономические проблемы в современной России.</p> <p>3,4 Международная экономика.</p> <p>5 Проблемы международной современной экономики.</p>	5	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Написание рефератов на темы:</p> <p>1. Развитие предпринимательства в современной России.</p> <p>2. Проблема безработицы.</p> <p>3. Денежные отношения при рыночной экономике.</p> <p>Составление мультимедийной презентации</p> <p>Сообщение на тему: Социально-регулируемое рыночное хозяйство.</p> <p>Подготовка к проверочной работе по темам:3.1; 3.2; 3.3; 3.4</p>	11	2

	Домашнее задание: 1. Экономические системы. 2. Предпринимательская деятельность 3. Заработная плата и ее функции. 4. Валовый национальный продукт. 5. Рынок труда. 6. Занятость и безработица. 7. Понятие инфляции. 8. Деньги и их функции. 9. Банки, их виды и функции		2
	Контрольная работа по разделу № 3. 1. Экономические системы. 2. Валовый национальный продукт. 3. Рынок труда 4. Деньги и их функции.		3
Раздел 4. Социальные отношения		30	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1,2 Социальная структура общества. 3 Социальная роль. 4 Социальный статус. 5 Социальная стратификация. 6. Социальная мобильность. 7,8 Социализация личности.	8	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1,2 Социальные нормы. 3 Самоконтроль. 4,5 Девиантное поведение. 6 Профилактика девиантного поведения. 7,8 Социальный конфликт. 9,10 Санкции.	12	1

	11,12 Социальная справедливость.		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения. 2. Социальное взаимодействие. 3. Социальные группы. 4. Социальные общности. 5. Молодежь как социальная группа. 6. Этносоциальные конфликты. 7,8 Семья. 9,10 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	10	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Социальная структура современного российского общества. 2. Социальные группы. 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Составление мультимедийной презентации. Сообщение на тему: 1 Лидер – кто он? 2 Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Подготовка к проверочной работе по темам:4.1; 4.2; 4.3;	16	2
	Домашнее задание: 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2,3 Социальная роль и социальный статус. 4 Социальная стратификация. 5. Социальная мобильность. 6. Социализация личности. 7. Понятие социальных норм и их виды.		2

	<p>8.Отклоняющееся поведение.</p> <p>10. Социальный конфликт, его динамика и пути разрешения.</p> <p>Социальная справедливость.</p> <p>11. Понятие социальной группы, их виды.</p> <p>12. Характеристика социальных групп.</p> <p>13. Социальные отношения.</p> <p>13. Социальные общности</p>		
	<p>Контрольная работа по разделу №4</p> <p>1. Социальная роль и социальный статус.</p> <p>2. Социализация личности.</p> <p>3. Понятие социальных норм и их виды.</p> <p>4. Характеристика социальных групп.</p>		3
Раздел 5. Политика как общественное явление		20	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и роль политики в жизни общества.</p> <p>2. Понятие и типы власти.</p> <p>3. Политические институты.</p> <p>4. Политическая система.</p> <p>5. Политические режимы.</p> <p>6. Формы правления.</p> <p>7. Признаки и функции государства.</p> <p>8. Формы государства.</p> <p>9, 10 Правовое государство.</p>	10	1
Тема 5.2 Участники политического процесса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политические организации.</p> <p>2. Политический плюрализм.</p> <p>3. Политические партии.</p> <p>4. Общественно-политические движения.</p> <p>5. Профессиональные союзы и добровольные объединения.</p> <p>6. Политические действия и политическое участие.</p>	12	1

	<ul style="list-style-type: none">7. Гражданское общество.8. Избирательная кампания в Российской Федерации.9. Современные идейно-политические системы.10. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.11. Политическая культура.12. Политическая идеология.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Написание рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Роль политики в жизни общества.2. Общественно-политические движения.3. Политическая культура. <p>Сообщение на тему: Политические реформы в современной России.</p> <p>Подготовка к проверочным работам по темам: 5.1; 5.2</p> <p>Составление мультимедийной презентации.</p>	16	2
	<p>Домашнее задание:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Понятие политики.2. Роль политики в жизни общества.3. Власть, ее происхождение и виды.4. Политическая система общества.2. Государство как элемент политической системы общества.3. Признаки государства как элемента политической системы.4. Политические организации.5. Политический плюрализм.6. Политические партии.7. Общественно-политические движения.8. Профессиональные союзы.9. Добровольные объединения.13. Политические действия и политическое участие.14. Политическая культура.15. Политическая идеология.		2

	Контрольная работа по разделу №5. 1. Политическая система общества. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Политические партии. 4. Политическая идеология.		3
Раздел 6. Право		34	
Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Частное и публичное право. 3. Право и мораль. 4. Источники права. 5. Отрасли права. 6. Понятие и виды законов. 7. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 8. Правоотношение. 9. Правонарушение. 10. Юридическая ответственность.	10	1
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала 1,2 Конституция РФ, ее структура и задачи. 3 Понятие гражданства. 4 Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. Референдум. 5 Личные права человека и гражданина. 6 Политические права человека и гражданина. 7 Социально-экономические права человека и гражданина. 8 Культурные права человека и гражданина. 9 Конституционные обязанности человека и гражданина. 10 Президент РФ. 11,12 Законодательная власть. 13,14 Исполнительная власть. 15 Судебная власть. 16 Местное самоуправление	16	1

Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1,2 Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6 Трудовое право. 7,8 Семейное право. 9,10 Уголовное право. 11,12 Международное право.	12	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина. 2. Особенности международной защиты прав человека и гражданина. 3. Современное искусство Ленинградской области. 4. Социально-экономическое развитие Ленинградской области. Сообщение на тему: Права человека – эволюция развития. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по защите детей. Международные документы по защите культуры. Составление мультимедийной презентации Подготовка к проверочным работам по темам: 6.1; 6.2; 6.3;	16	2
	Домашнее задание: 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 6. Понятие, виды и признаки правонарушений. 7. Источники конституционного права. 11. Понятие конституции, ее признаки и значение. 12. Конституция РФ, ее структура и задачи. 13. Основы конституционного строя РФ 14. Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. Референдум. 15. Конституционные обязанности человека и гражданина.		2

	16. Личные конституционные права		
	Контрольная работа по разделу №6 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Источники права. 3. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 4. Понятие, виды и признаки правонарушений. 5. Конституция РФ, ее структура и задачи. 6. Конституционные обязанности человека и гражданина.		3
	Итоговая контрольная работа: 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Типология обществ. 3. Понятие и формы культуры. 4. Экономические системы. 5. Классификация социальных групп. 6. Политические организации. 7. Понятие и функции права. 8. Трудовое право.	2	3
	Всего	257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО.

<https://www.book.ru/book/926554>

Дополнительная литература

Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). —

www.dx.doi.org/10.12737/22813.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с.

<https://www.book.ru/book/926515>

Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/924138>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена в комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/уметь</p> <p>развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>

Принято и
прото 19 листов

Зар. УМО

