

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«29» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**  
**для профессии**  
**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Вагина Т.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии  К.М. Кругова

Согласовано

Генеральный директор  
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



А.В.Сергеев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.04.01 Технология облицовочных работ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля - «Технология облицовочных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- 1) выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- 2) выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- 3) выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

**Уметь:**

- 1) читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место;
- 2) просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- 3) экономно расходовать материалы;
- 4) определять пригодность применяемых материалов;
- 5) соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- 6) сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- 7) подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- 8) устраивать выравнивающий слой;
- 9) провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- 10) приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- 11) приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- 12) контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- 13) соблюдать безопасные условия труда;
- 14) облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- 15) облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мо-

заики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;

- 16) укладывать тротуарную плитку;
- 17) осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- 18) соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- 19) осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- 20) осуществлять смену облицованных плиток;
- 21) осуществлять ремонт плиточных полов;

**Знать:**

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 5) основы экономики труда;
- 6) виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- 7) способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- 8) способы установки и крепления фасонных плиток;
- 9) устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- 10) способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- 11) правила приготовления растворов вручную;
- 12) свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- 13) виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- 14) требования санитарных норм и правил при производстве облицо-

вочных работ;

- 15) виды и назначение облицовок;
- 16) виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- 17) способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- 18) правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности при облицовке плиткой;
- 19) способы установки и крепления фасонных плиток;
- 20) способы облицовки мрамблитом;
- 21) способы декоративной облицовки;
- 22) требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- 23) правила техники безопасности;
- 24) правила ремонта полов и смены облицованных плиток

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 494 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 181 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной и производственной практики -360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение облицовочных работ, в том профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	124	26	16	26	72	-
ПК 4.2.	Раздел 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	277	46	34	15	216	-
ПК 4.3.	Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	93	17	12	4	72	-
ПК 4.1. – ПК 4.3.	Производственная практика	-					-
	Всего:	494	89	62	45	360	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>МДК 04.01. Технология облицовочных работ</b>			<b>494</b>	
<b>Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ</b>	<b>Теория – 10 часов</b> <b>Пр. занятия – 16 часов</b> <b>Самост. раб. – 26 часов</b> <b>Учебная практика – 72 часа</b>		124	
<b>Тема 1.1.</b> Ручные инструменты, механизмы, приспособления для выполнения облицовочных работ	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>	2  ОК 1-7 ПК 4.1
	1/1	<b>Назначение и виды облицовочных работ.</b> Защитное, санитарно-гигиеническое и декоративное назначение облицовок. Безопасные условия труда и пожарная безопасность при производстве облицовочных работ. Организация рабочего места	1	
	1/2	<b>Средства подмащивания для работ на высоте.</b> Леса и подмости для выполнения облицовочных работ. Виды и конструкции подмостей для внутренних облицовочных работ. Виды и конструкции лесов для наружных облицовочных работ. Техника безопасности при работах на высоте.	1	
	1/3	<b>Виды ручных инструментов, применяемых при выполнении облицовочных работ.</b> Приспособления и инвентарь для облицовочных работ. Механизмы, применяемые для облицовочных работ. Техника безопасности при работе с ручными и механизированными инструментами	1	
	1/4	Контрольно-измерительные инструменты, их устройство и назначение при выполнении облицовочных работ. Техника безопасности при работе с контрольно-измерительными инструментами	1	

1	2		3	4
<b>Тема 1.1.</b> Ручные инструменты, механизмы, приспособления для выполнения облицовочных работ	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2  ОК 1-7 ПК 4.1
	2/6	Выбор инструментов и оборудования для выполнения облицовочных работ. Проверка готовности ручных инструментов к работе	2	
	2/8	Изучение правил техники безопасности при эксплуатации электроинструментов для подготовки поверхностей под облицовку	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций (модулей). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ:</b> ✓ Составить таблицу «Классификация ручных инструментов для плиточных работ»; ✓ Темы рефератов: «Виды облицовочных работ», «Ручные инструменты, приспособления и инвентарь для плиточных работ и др. ✓ Темы презентаций: «Ручные и механизированные инструменты для плиточных работ», «Механизмы для плиточных работ» и др.			<b>10</b>	2  ОК 1-7 ПК 4.1
<b>Тема 1.2.</b> Основные материалы, применяемые при производстве облицовочных работ	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1/9	<b>Виды керамических плиток для облицовки стен и настилки полов.</b> Виды керамических плиток, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей. Состав сырья для производства плиток. Способы производства плиток для облицовки стен и плиток для настилки полов. Физические, химические и механические свойства облицовочных плиток. Сортировка и подготовка облицовочных плиток к работе	1	
	1/10	<b>Растворы, мастики, сухие смеси для облицовочных работ.</b> Понятие о растворах. Составляющие раствора. Классификация растворов. Свойства растворных смесей: подвижность, усадка при твердении. Требования, предъявляемые к качеству растворов для облицовки поверхностей. Составы и марки прочности растворов, мастик, сухих смесей для настилки полов, облицовки стен, заполнения швов.	1	

1	2		3	4
<b>Тема 1.2.</b> Основные материалы, применяемые при производстве облицовочных работ	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2  ОК 1-7 ПК 4.1
	2/12	Калибровка и сортировка плиток.	2	
	2/14	Резка плиток и подточка кромок. Высверливание круглых и прямолинейных отверстий	2	
	2/16	Приготовление вручную и механизированным способом облицовочных растворов, клеев и мастик по заданному составу	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций (модулей). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> ✓ Составить таблицы: «Физические, химические и механические свойства облицовочных плиток»; «Классификация растворов»; ✓ Составить схему: «Виды, назначение, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей»; ✓ Темы презентаций: «Виды плиток», «Сухие смеси для облицовочных работ» и др.			<b>6</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Подготовка поверхностей стен и оснований полов под облицовку	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>	
	1/17	<b>Подготовка каменных поверхностей под облицовку.</b> Необходимость выполнения выравнивающего штукатурного слоя. Способы создания шероховатости на кирпичных, железобетонных, гипсобетонных и шлакобетонных поверхностях. Способы очистки и увлажнения поверхностей. Влияние качества подготовки на адгезию (силу сцепления) штукатурного слоя с поверхностью. Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой каменных поверхностей	1	
	1/18	<b>Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.</b> Способы набивки металлических сеток, набивка гвоздей с оплетением их проволокой на поверхности деревянных перегородок. Набивка материалов для тепло-и гидроизоляции деревянных конструкций стен и перегородок. Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой деревянных поверхностей.	1	2  ОК 1-7 ПК 4.1

1	2		3	4
<b>Тема 1.3.</b> Подготовка поверхностей стен и оснований полов под облицовку	1/19	<b>Подготовка разнородных поверхностей под облицовку.</b> Выполнение мероприятий по предупреждению усадочных и деформационных трещин на поверхности облицовки. Затягивание стыков разнородных поверхностей сеткой. Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой разнородных поверхностей	1	2  ОК 1-7 ПК 4.1
	1/20	<b>Подготовка поверхностей глубокопроникающими грунтовками.</b> Виды грунтовок, их значение, особенности применения.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2/22	Составление ИТК по теме: «Подготовка каменных поверхностей под облицовку»	2	
	2/24	Составление ИТК по теме: «Подготовка деревянных поверхностей под облицовку»	2	
	2/26	Расчет объема работ и расхода материалов для подготовки поверхностей под облицовку плитками	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций (модулей). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> ✓ Темы рефератов: «Особенности подготовки шлакобетонных поверхностей под облицовку», «Особенности подготовки гипсобетонных поверхностей под облицовку» и др. ✓ Темы презентаций: «Особенности подготовки каменных поверхностей под облицовку» и др.			<b>10</b>	

1	2		3	4
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>		<b>72</b>	
	1	Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности в учебных мастерских.	6	2
	2	Ручные инструменты, механизмы, приспособления для выполнения облицовочных работ	6	ОК 1-7 ПК 4.1
	3	Основные виды материалов для облицовочных работ	6	
	4	Подготовка поверхностей стен и оснований полов под облицовку	54	
<b>Раздел ПМ 2.</b> Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	<b>Теория – 12 часов</b> <b>Пр. занятия – 34 часа</b> <b>Самост. раб. – 15 часов</b> <b>Учебная практика – 216 часов</b>		<b>277</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами	<b>Содержание</b>		<b>27</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>5</b>	
	1/27	<b>Подготовка горизонтальных поверхностей.</b> Общие сведения. Устройство стяжек. Устройство наливных полов. Системы наливного пола. Устройство сборных полов. Организация рабочего места и техники безопасности	1	2  ОК 1-7 ПК 4.2
	1/28	<b>Разбивка покрытия пола.</b> Подготовка основания. Определение отметки уровня чистого пола. Определение формы пола. Устройство маяков. Организация рабочего места и техника безопасности.	1	
	2/30	<b>Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами.</b> Настилка плиточных полов прямыми рядами, с устройством фриза. Диагональная настилка. Настилка пола шестигранной и восьмигранной керамической плиткой. Настилка пола с применением шаблонов.	2	
	1/31	<b>Дефекты облицовки и их устранение.</b> Виды дефектов и их причины. Особенности их устранения. <b>Оценка качества облицовки и уход за облицовкой.</b> Организация рабочего места и техника безопасности.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	2/33	Составление ИТК по теме: «Устройство стяжек»	2	

1	2		3	4
<b>Тема 2.1.</b> Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плинтами	4/37	Составление ИТК по теме: «Устройство наливных полов»	4	2  ОК 1-7 ПК 4.2
	4/41	Составление ИТК по теме: «Настилка плиточных полов прямыми рядами, с устройством фриза»	4	
	4/45	Составление ИТК по теме: «Настилка плиточных полов по диагонали»	4	
	4/49	Составление ИТК по теме: «Настилка пола с заданным уклоном»	4	
	4/53	Составление ИТК по теме: «Настилка пола шестигранной плиткой»	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций (модулей). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> ✓ Темы рефератов: «Устройство наливных полов»; «Настилка плиточных полов прямыми рядами»; «Настилка полов по диагонали»; «Настилка полов шестигранной и восьмигранной плиткой» и др. ✓ Темы презентаций: «Технологическая последовательность настилки полов прямыми рядами, по диагонали, с заданным уклоном» и др.			10	
<b>Тема 2.2.</b> Облицовка вертикальных поверхностей плитками	<b>Содержание</b>		19	
	<b>Теоретические занятия</b>		7	2  ОК 1-7 ПК 4.2
	1/54	<b>Подготовка вертикальных поверхностей.</b> Общие сведения. Провешивание поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка бетонных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Разметка поверхности.	1	
	2/56	<b>Облицовка вертикальных поверхностей плитками.</b> Облицовка стен глазурованными керамическими плитками: вразбежку, шов в шов, по диагонали. Облицовка стен на растворе. Облицовка стен на клеях и мастиках. Организация рабочего места и техника безопасности	2	
	2/58	<b>Облицовка колонн, пилястр, простенков.</b> Облицовка многогранных колонн. Облицовка круглых колонн. Отделка облицованной поверхности.	2	
	1/59	<b>Облицовка стеклянными плитками «Марблит».</b> Виды стеклянных облицовочных плиток. Растворы. Мастики. Особенности укладки	1	

1	2		3	4
<b>Тема 2.2.</b> Облицовка вертикальных поверхностей плитками	1/60	<b>Оценка качества облицовки и уход за облицовкой.</b> Устранение дефектов работы. Причины дефектов и способы их устранения. Организация рабочего места и техника безопасности	1	2  ОК 1-7 ПК 4.2
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	2/62	Составление ИТК по теме: «Облицовка стен глазурованной керамической плиткой прямыми рядами шов в шов»	2	
	2/64	Составление ИТК по теме: ««Облицовка стен глазурованной керамической плиткой по диагонали»	2	
	2/66	Составление ИТК по теме: ««Облицовка стен глазурованной керамической плиткой вразбежку»	2	
	2/68	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении облицовки стен прямыми рядами шов в шов	2	
	2/70	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении облицовки стен по диагонали	2	
	2/72	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении облицовки четырехгранных колонн	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций (модулей). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> ✓ Темы рефератов: «Облицовка стен керамическими плитками на растворе»; «Облицовка стен керамическими плитками на клеях и мастиках» и др. ✓ Темы презентаций: «Технологическая последовательность облицовки стен прямыми рядами шов в шов, вразбежку и по диагонали»; «Технологическая последовательность облицовки различных колонн» и др.			<b>5</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>		<b>216</b>	
	1	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами	108	
	2	Облицовка вертикальных поверхностей плитками	108	2 ОК 1-7 ПК 4.1 ПК 4.2

1	2		3	4
<b>Раздел ПМ 3.</b> Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами		<b>Теория – 5 часов</b> <b>Пр. занятия – 12 часа</b> <b>Самост. раб. – 4 часа</b> <b>Учебная практика – 72</b>	<b>93</b>	
<b>Тема 3.</b> Ремонт горизонтальных и вертикальных поверхностей облицованных различными материалами	<b>Содержание</b>		<b>17</b>	2  ОК 1-7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>5</b>	
	2/74	Ремонт горизонтальных поверхностей облицованных различными материалами	2	
	2/76	Ремонт вертикальных поверхностей облицованных различными материалами	2	
	1/77	Оценка качества облицованной поверхности согласно СНиП. Дефекты облицовки и их устранение	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	4/81	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении ремонта облицовки стен	4	
	4/85	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении ремонта облицовки горизонтальных поверхностей	4	
	4/89	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении ремонта облицовки колонн	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций (модулей). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> ✓ Темы рефератов: «Ремонт облицовки стен керамическими плитками на растворе»; «Ремонт облицовки стен керамическими плитками на клеях и мастиках» и др. ✓ Темы презентаций: «Технологическая последовательность ремонта облицовки стен прямыми рядами шов в шов, вразбежку и по диагонали» и др.			<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>		<b>72</b>	
	1	Ремонт горизонтальных и вертикальных поверхностей облицованных различными материалами	60	2
<b>Дифференцированный зачет по учебной практике</b>	<b>Виды работ</b>		<b>12</b>	ОК 1-7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1	Комплексные работы	6	
	2	Дифференцированный зачет	6	
<b>Всего</b>			<b>494</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля Технология облицовочных работ осуществляется в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ; мастерской облицовщиков-плиточников, лаборатории по информационным технологиям и лаборатории материаловедения.

*Оборудование учебного кабинета технологии отделочных строительных работ:*

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- ✓ комплект инструментов и приспособлений;

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

*Оборудование мастерской облицовщиков-плиточников:*

- ✓ рабочее место мастера;
- ✓ оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- ✓ комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- ✓ комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- ✓ механизированное оборудование;
- ✓ комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- ✓ средства подмащивания.

Реализация программы модуля осуществляется с обязательным прохождением учебной практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. [Долгих А. И.](http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=192496) Общестроительные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=192496>

2. [Долгих А. И.](http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=234811) Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: ил.; 60х90 1/16.

<http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=234811>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ и в лабораториях по информационным технологиям и материаловедению.

Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Текущий контроль освоения модуля осуществляется в форме проверочных работ по разделам МДК, тестирования, защиты практических работ, зачетов по каждому разделу учебной практики.

На последнем этапе учебной практики предусматривается сдача квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает теоретическую часть и выполнение практического задания. Контрольное задание выполняется каждым обучающимся самостоятельно.

Изучение дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднетехническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Раздел 1.</b> Выполнение подгото- вительных работ</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Ручные инструменты, механизмы, приспособ- ления, для выпол- нения облицовочных работ.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Основные материалы, применяемые при про- изводстве облицовоч- ных работ</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Подготовка поверхно- стей стен и оснований полов под облицовку</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы горизонталь- ных и вертикальных поверхностей</p>	<p>Обоснованный выбор инструментов и мате- риалов. Точность расчета рас- ходов материалов. Пра- вильность выполнения технологического про- цесса при подготовке всех видов поверхностей под облицовку. Соответствие подго- товленной поверхности утвержденным нормати- вам. Соответствие нор- мы времени ЕНИРам. Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку.</p>	<p>Экспертное на- блюдение и оценка на практических занятиях и во время учебной практики (заполнение кон- трольной ведомо- сти обучающегося); мониторинг уме- ний при самооцен- ке обучающимися (дневник обучаю- щегося); письменный опрос; самостоятельная проверочная работа</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Выполнение облицо- вочных горизонталь- ных и вертикальных поверхностей</p> <p><b>Тема 2.1</b> Облицовка горизон- тальных поверхностей плитками и плитами</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Облицовка вертикаль- ных поверхностей плитками.</p>	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные рабо- ты горизонтальных и вертикальных по- верхностей</p>	<p>Обоснованный выбор инструментов и мате- риалов. Точность расчета рас- ходов материалов. Пра- вильность выполнения технологического про- цесса при облицовке по- верхностей различными способами. Соответствие облицо- ванной поверхности ут- вержденным нормати- вам. Соответствие нор- мы времени ЕНИРам. Соблюдение ТБ при выполнении работ по облицовке поверхностей</p>	<p>Экспертное на- блюдение и оценка на практических занятиях и во время учебной практики (заполнение кон- трольной ведомо- сти обучающегося); мониторинг умений при само- оценке обучающи- мися (дневник обу- чающегося); письменный оп- рос; самостоятельная проверочная работа</p>

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Раздел 3.</b> Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</p> <p><b>Тема 3.</b> Ремонт горизонтальных и вертикальных поверхностей облицованных различными материалами</p>	ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	<p>Точность определения необходимого количества ремонта облицованной поверхности.</p> <p>Обоснованный выбор инструментов и материалов.</p> <p>Точность расчета расходов материалов.</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса при ремонте облицованной поверхности.</p> <p>Соответствие нормы времени ЕНИРам.</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ по облицовке поверхностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и во время учебной практики (заполнение контрольной ведомости обучающегося); мониторинг умений при самооценке обучающимися (дневник обучающегося); письменный опрос;</p> <p>самостоятельная проверочная работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>✓ трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>✓ эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;</li> <li>✓ результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социологический опрос;</li> <li>✓ экспертная оценка;</li> <li>✓ портфолио обучающегося</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>✓ обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>✓ личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение;</li> <li>✓ мониторинг умений самооценки обучающегося;</li> <li>✓ портфолио обучающегося</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</li> <li>✓ самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами облицовочных работ;</li> <li>✓ полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспертная оценка,</li> <li>✓ наблюдение во время учебной практики;</li> <li>✓ портфолио обучающегося</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>✓ владение различными способами поиска информации;</li> <li>✓ адекватность оценки полезности информации;</li> <li>✓ используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспертная оценка,</li> <li>✓ наблюдение во время учебной практики;</li> <li>✓ портфолио обучающегося</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, презентаций, на учебной практике;</li> <li>✓ правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>✓ используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспертная оценка,</li> <li>✓ наблюдение во время учебной практики;</li> <li>✓ портфолио обучающегося</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>✓ полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>✓ владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>✓ соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспертная оценка,</li> <li>✓ наблюдение во время учебной практики;</li> <li>✓ портфолио обучающегося</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии;</li> <li>✓ применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социологический опрос;</li> <li>✓ анкетирование</li> </ul>

Пропущено и  
принято 24 листов

Зар. УМО

*[Handwritten signature]*

