

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Экономика отрасли
для профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Вагина Т.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова



Согласовано

Зам. директора по УВР
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации по следующим профессиям: 13450 «Маляр строительный», 150205 «Облицовщик синтетическими материалами», 15220 «Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ определять организационно-правовые формы организаций;
- ✓ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- ✓ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- ✓ находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ✓ оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ современное состояние и перспективы развития пищевой промышленности, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- ✓ основные принципы построения экономической системы организации;
- ✓ общую организацию производственного и технологического процессов;

- ✓ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- ✓ методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- ✓ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- ✓ способы экономии ресурсов;
- ✓ основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- ✓ механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- ✓ механизмы формирования заработной платы;
- ✓ формы оплаты труда

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование основных и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей;
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки;
ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций;
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами;
ПК 3.2.	Оклеивать поверхности различными материалами;
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;
ПК 4.1.	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;
ПК 4.2.	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;
ПК 4.3.	ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами;
ПК 5.1.	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами;
ПК 5.2.	ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности;
ПК 5.3.	ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими ма-

	териалами.
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ
ПК 6.2.	Устраивать мозаичные полы
ПК 6.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	32
лекции	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны	Теория – 4 часа Самост. работа – 4 часа		8	
Тема 1.1. Общая характеристика отрасли строительства	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	1/1	Введение. Роль отрасли строительства в современной экономике страны.	1	
	1/2	Современное состояние и перспективы развития отрасли строительства	1	
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	Теоретические занятия		2	
	1/3	Сущность и функции предприятия. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	1	
	1/4	Организационно-правовые формы капитального строительства.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Изучение нормативной документации по ценообразованию на ПОП. Защита рефератов и презентаций по пройденным темам раздела 3.			4	
Раздел 2. Материально-технические, сырьевые и финансовые ресурсы организаций	Теория – 8 часов Практические занятия – 4 часа Самост. работа – 4 часа		16	
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве	Содержание учебного материала		8	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	Теоретические занятия		6	
	2/6 2/8	Основные средства предприятий отрасли, их классификация. Физический и моральный износ. Амортизация основных средств	4	
	2//10	Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоёмкость труда	2	

1	2		3	4
	Практические занятия		2	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	2/12	Расчет нормы амортизации и амортизационных отчислений ОС. Расчет показателей эффективности ОС.	2	
Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		2	
	2/14	Оборотные средства предприятия общественного питания. Состав, структура и классификация оборотных средств	2	
	Практические занятия		4	
	2/16 2/18	Расчет и анализ структуры оборотных средств. Расчет показателей оборачиваемости.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Защита рефератов и презентаций по пройденным темам раздела 2			4	
Раздел 3. Экономика строительных организаций	Теория – 6 часов Практические занятия – 2 часа Самост. работа – 4 часа		12	
Тема 3.1. Себестоимость продукции строительной организации	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	2/20	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ		
Тема 3.2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	Теоретические занятия		2	
	2/22	Особенности ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Определение стоимости строительно-монтажных работ и цены строительной продукции		

1	2	3	4
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве	Содержание учебного материала	4	² ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	Теоретические занятия	2	
	2/24 Доход строительного предприятия. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли в строительстве. Рентабельность. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.	2	
	Практические занятия	2	
	2/26 Решение задач на определение размера прибыли предприятия.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Защита рефератов и презентаций по пройденным темам раздела 2		4	
Раздел 4. Трудовые ресурсы организации. Эффективность и оплата труда	Теория – 4 часа Практические занятия – 4 часа Самост. работа – 4 часа	16	
Тема 4.1. Кадры и производительность труда на предприятиях строительных организаций	Содержание учебного материала	3	
	Теоретические занятия	1	² ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	1/27 Трудовые ресурсы предприятий и методы их расчета. Производительность труда и методы ее расчета на предприятиях отрасли	1	
	Практические занятия	2	
	2/29 Решение задач по расчету показателей плана по труду на предприятии общественного питания	2	

1	2		3	4
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда на предприятиях строительных организаций	Содержание учебного материала		3	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1. – 6.3.
	Теоретические занятия		1	
	1/30	Понятие оплаты труда, Формы и системы оплаты труда. Обоснование расходов на оплату труда. Расчет налогов по расходам на оплату труда: налога на доходы физических лиц и страховых взносов	1	
	Практические занятия		2	
	2/32	Решение задач по расчету показателей плана по труду на предприятии отрасли строительства	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Изучение нормативной документации по начислению заработной платы работников ПОП. Защита рефератов и презентаций по пройденным темам раздела 4.			4	
ВСЕГО:			48	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике организации, статистики, документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации;
- принтер, сканер, мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Загидуллина Г. М.](#)

Экономика строительства: Учебник/Г.М.Загидуллина, А.И.Романова - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009658-2,
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452334>

2. [Плотников А. Н.](#)

Экономика строительства: Учебное пособие / А.Н. Плотников. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-296-4
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265746>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ представленных в комплекте ФОС по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять организационно-правовые формы организаций	Оценка выполнения индивидуальных заданий. Устный опрос.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях Оценка выполнения практических работ.
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях Устный опрос.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях
Знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Тестирование
Основные принципы построения экономической системы организации	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования.	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания
Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания

Проучмеровано и
прошито 13 листов

Зав. УМО

[Signature]
М.Г. Коржаник

