Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«28» августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«*ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ*»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы социальной работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа в системе социальных служб.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры управления социальными и экономическими процессами _____/Заборовская О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Заборовская О.В.

Руководитель ОП _____ / Сипунова Н.В.

Содержание

1. Пояснительная записка 3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 10

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций . 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

1. Пояснительная записка

Дисциплина*«Экономические основы социальной работы»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению *39.03.02 – Социальная работа*. Развитие современной системы социальной работы опирается на ресурсы, формируемые социальным рыночным хозяйством, которому свойственны определённые закономерности и взаимосвязи.

Целью освоения дисциплины «*Экономические основы социальной работы*» является формирование у бакалавра социальной работы системных знаний в области форм и методов экономической деятельности в системе социальной работы, формирования ресурсов развития социальной сферы, позволяющих добиться высоких социальных результатов, во взаимосвязи с умениями и навыками, определяющими содержание практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– приобретение знаний о сущности, значении и особенностях экономической деятельности в сфере социальной работы, о влиянии экономической политики государства на социальную работу, об экономических показателях развития социальной сферы;

– приобретение знаний о системе социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат и источников их финансирования как основе организации экономических процессов в сфере социального обслуживания;

– определение основных параметров адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Экономические основы социальной работы»*участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** экономические показатели развития социальной сферы, благосостояния населения, уровня и качества жизни населения, а также экономические особенности деятельности социальных служб. **Уметь:** оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; **Владеть:** навыками организации экономических процессов в сфере социального обслуживания;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.16 «Экономические основы социальной работы»* является обязательной дисциплиной базовой части плана подготовки студентов по направлению *39.03.02 Социальная работа*.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-3	Дисциплина изучается на первом этапе освоения компетенций	Современные теории социального благополучия

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Экономические основы социальной работы»*составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		3
Общая трудоемкость (всегоак. часов / з.ед)		144/4
Контактная работа	Лекции	26
	Практические занятия	28
Самостоятельная работа		63
Вид промежуточной аттестации (контакт. раб./самост.раб.)	Экзамен	4/23

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
1.	Экономическая деятельность в сфере социальной работы. Экономическая политика и развитие социальной сферы. Экономическая и социальная эффективность деятельности социальных служб и социальной работы. Эффективный контракт.	39	9	9	21	Экономические процессы в обществе и их влияние на социальное благополучие общества. Особенности и основные принципы экономики социальной сферы. Экономическое пространство социальной работы. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения. Экономическая политика и развитие социальной сферы. Экономический потенциал социальной сферы. Финансовое обеспечение развития социальной сферы. Экономическая деятельность в сфере социальной работы. Понятие эффективности социальной работы. Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы. Критерии и методы определения эффективности социальной работы. Экономическая и социальная эффективность деятельности социальных служб и социальной работы. Эффективный контракт. Эффективные контракты социальных работников и специалистов по социальной работе.

2.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Прожиточный минимум и уровень бедности.	39	9	9	21	Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР) и его использования в оценке уровня и качества жизни. Структура потребления. Минимальный потребительский бюджет, потребительская корзина и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности. Характеристика материального благосостояния, его структуры, дифференциации и динамики. Экономический статус: понятие и определяющие его факторы. Социальная стратификация общества и экономический статус различных групп и слоев населения, их взаимозависимость. Доходы и расходы населения. Дифференциация экономического статуса – основа социального расслоения общества. Дифференциация доходов населения. Показатели дифференциации доходов. Основные социально-экономические методы выравнивания экономического статуса населения.
3	Экономические процессы в сфере социального обслуживания. Финансово-экономические основы социальной поддержки населения. Рынок социальных услуг и его участники. Экономические особенности деятельности социальных служб. Социальное предпринимательство.	39	8	10	21	Государственная гарантия прав граждан на социальное обеспечение, его виды и структура. Экономические процессы в сфере социального обслуживания. Централизованные и децентрализованные источники. Бюджетное финансирование социальной сферы. Участие федерального бюджета в финансировании социальных задач. Региональные и местные бюджеты и их роль в решении социальных задач. Государственные внебюджетные фонды и источники их формирования. Фонд социального страхования. Виды пособий. Фонд обязательного медицинского страхования. Условия обязательного медицинского страхования. Пенсионный фонд. Трудовые и социальные пенсии. Соразмерность условий и норм

						пенсионного обеспечения с экономическими возможностями государства.Пенсионная реформа: экономическая сущность. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне. Экономические основы деятельности благотворительных организаций. Экономические основы корпоративной социальной политики. Рынок социальных услуг и его участники. Экономические особенности деятельности социальных служб. Социальное предпринимательство.Маркетинговые технологии в социальной работе. Фандрайзинг. Организация экономических процессов в системе социального обслуживания. Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.
	Экзамен	**27**		**4**	**23**	
	Итого	**144**	**26**	**32**	**86**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	21	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка докладов, презентаций	21	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка к текущему контролю (контрольная работа)	21	Контрольная работа
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, практические задания)	23	Устное собеседование, Представление практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006435-2, 500 экз. ЭБС ZNANIUM.com. http://znanium.com/bookread2.php?book=390012
2. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Маяцкая; Под ред. д.э.н., проф. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02062-9. ЭБС ZNANIUM.com.http://znanium.com/bookread2.php?book=415270
3. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 496 с. - ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513772

4. Фонд оценочных и методических материаловпо дисциплине*«Экономические основы социальной работы».*

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Экономические основы социальной работы»*направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап
Экономические основы социальной работы (3 семестр)	Современные теории социального благополучия (5 семестр)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-3	**Знания:** экономические показатели развития социальной сферы, благосостояния населения, уровня и качества жизни населения, а также экономические особенности деятельности социальных служб.	Не знает: экономические показатели развития социальной сферы, благосостояния населения, уровня и качества жизни населения, а также экономические особенности деятельности ;	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: экономических показателей развития социальной сферы, благосостояния населения, уровня и качества жизни населения, а также экономических особенностей деятельности и имеющихся ресурсов;	Знает достаточно в базовом объеме: экономические показатели развития социальной сферы, благосостояния населения, уровня и качества жизни населения, а также экономические особенности деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний: экономических показателей развития социальной сферы, благосостояния населения, уровня и качества жизни населения, а также экономических особенностей деятельности и имеющихся ресурсов; ;
		Умения: оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибкипри: оценке экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: оценке экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания;	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: оценке экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания;	Демонстрирует высокий уровень умений при: оценке экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания;

			обслуживания;			
		Навыки: организации экономических процессов в сфере социального обслуживания;	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: навыками организации экономических процессов в сфере социального	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками организации экономических процессов в сфере социального обслуживания;	Владеет базовыми навыками: организации экономических процессов в сфере социального обслуживания;	Демонстрирует владения на высоком уровне: навыками организации экономических процессов в сфере социального обслуживания;

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Экономические основы социальной работы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Экономический потенциал социальной сферы. Финансовое обеспечение развития социальной сферы.
2. Характеристика материального благосостояния, его структуры, дифференциации и динамики. Экономический статус.

Практическое задание:

За два календарных года, предшествующего рождению ребёнка, средний ежемесячный заработок женщины составил 20100 руб. Определите величину ежемесячного пособия по уходу за ребёнком (до 1,5 лет).

Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф.Заборовская О.В. _____ (подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Экономические основы социальной работы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Проблемы определения экономической эффективности социальной работы и основные направления их разрешения.
2. Пенсионная реформа: экономическая сущность.

Практическое задание:

Женщина, родившая ребёнка, имела средний заработок, рассчитанный за два календарных года, предшествующего рождению ребёнка (в расчете за полный календарный месяц) ниже МРОТ, установленного федеральным законом на день наступления страхового случая (рождения ребёнка). Определите, какая будет база для расчёта (величина среднего заработка), если на момент рождения ребёнка МРОТ составлял 7500 руб. Каков будет размер пособия?

Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф. Заборовская О.В. _____ (подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Экономические основы социальной работы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Эффективный контракт. Эффективные контракты социальных работников и специалистов по социальной работе.
2. Трудовые и социальные пенсии.

Практическое задание: По открытым данным Федеральной службы государственной статистики gks.ru на примере выбранного федерального округа проведите сравнительный анализ уровня бедности населения по субъектам Федерации, входящим в округ. Сформулируйте выводы о динамике уровня бедности в регионах. *Зав.кафедрой* «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф. Заборовская О.В. _____ (подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, контрольные работы, представление обработанной информации в различном виде (доклады, презентации).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, экзамен, защита курсовой работы.Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. По дисциплине «Экономические основы социальной работы» предусмотрен экзамен.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов,

характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка**5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
– владеют понятийным аппаратом;
– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
– подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;
– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

б) основная литература:

1. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006435-2, 500 экз. ЭБС ZNANIUM.com. http://znanium.com/bookread2.php?book=390012

2. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Маяцкая; Под ред. д.э.н., проф. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02062-9. ЭБС ZNANIUM.com.http://znanium.com/bookread2.php?book=415270

3. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 496 с. - ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513772

в) дополнительная литература:

4. Шубина Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Научная мысль). — http://znanium.com/bookread2.php?book=851131

5. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учебник / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ACADEMIA, 2012. - 192 с.

6. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. ЭБС ZNANIUM.com.http://znanium.com/bookread2.php?book=414954

7. Козлова Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.ЭБС ZNANIUM.com.http://znanium.com/bookread2.php?book=468679

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: http:/www.gks.ru
3. Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
4. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
6. Все о социальной поддержке http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.[Электронный ресурс]. URL: http://www.rosminzdrav.ru/
8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rosmintrud.ru/
9. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.fss.ru/
10. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/
11. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. [Электронный ресурс]. URL: http://ora.ffoms.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и различныхх словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для

самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке презентации к докладу необходимо обратить внимание на следующее. Слайды презентации должны содержать основные тезисы доклада. Рекомендуется не использовать большое количество текстовой информации, так как это затрудняет чтение и восприятие. Графики и таблицы должны иметь заголовки и номера, в них указываются единицы измерения.Текст доклада составляется таким образом, чтобы он раскрывал тезисы презентации, но не повторял их полностью.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Экономические основы социальной работы»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Групповые дискуссии используются при оценке обучающимися подготовленных докладов, а также в процессе коллективного обсуждения результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2) Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF Foxit Reader (*GNU Lesser General Public License*);
4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц Mozilla Firefox (*GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2) Справочно-правовая система«Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:№10 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 10а (ул. Рощинская, 5)	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 10а	1
	мультимедийный проектор № 10а	1
	компьютер с программным обеспечением № 10а	4
4.	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43 (ул. Рощинская, 5)	1
5.	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17
6.	Наглядные пособия:	
	буклеты	

Пронумеровано и
прошито 21 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел