

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Гунгер О.Н., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

Согласовано

Зам. директора по УВР
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

входит в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	168
лекции	2
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения/ Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Социально-бытовая тематика	78	ОК 1-10
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	2
Кто есть кто?	1.1 Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии		2
	1.2 Диалог «Мои увлечения и интересы»		2
	1.3 Изучение простых нераспространенных предложений с глагольными и/или составными глагольными сказуемыми		2
	1.4 Образование и употребление Present Simple vs. Present Continuous/to be		2
	1.5 Употребление State Verbs vs action verbs, adverbs of frequency в речи		2
	1.6 Порядок слов в предложении		2
	1.7 Present Simple vs, Present Continuous/to be, Adverbs of frequency, State verbs vs action verbs (тест)		2
	Практическое занятие №1 Изучение лексики темы. Чтение и перевод высказываний учащихся о себе	1	
	Практическое занятие № 2 Составление диалога «Мои интересы и увлечения». Составление рассказа о своем хобби	1	
	Практическое занятие № 3 Выполнение тренировочных заданий с простыми нераспространенными предложениями, с глагольными и/или составными глагольными сказуемыми	1	
	Практическое занятие № 4 Практика письменной речи Present Simple vs. Present Continuous	2	
	Практическое занятие № 5 Практика письма State Verbs vs action verbs, adverbs of frequency	1	
	Практическое занятие №6. Порядок слов в простых предложениях	1	
	Практическое занятие №7 Present Simple vs, Present Continuous/to be, Adverbs of frequency, State verbs vs action verbs (тест)	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Сочинение «A person who lives in my city»		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	2
Межличностные отношения	2.1. Описание места, выражение согласия/несогласия, there is /there are		2
	2.2. Города и здания, предлоги места и направления, команды		2
	2.3. Отношения в семье и с друзьями		2

	2.4.	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		2
	2.5	Наречия, предлоги места и времени.		2
	2.6.	Adjectives; Prepositions of place and directions; Commands		2
		Практическое занятие №8 Решение задач, общение в рамках контекста «Как попасть из пункта А в пункт Б»	2	
		Практическое занятие №9 Изучение there is /there are	2	
		Практическое занятие №10 Выражение своего отношения (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, выражение своего мнения по обсуждаемой теме; изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации (инструкций, руководств, рецептов)	2	
		Практическое занятие №11. Изучение и употребление в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, а также исключения	2	
		Практическое занятие №12. Наречия, предлоги места и времени.	1	
		Практическое занятие №13. Adjectives; Prepositions of place and directions; Commands	1	
		Самостоятельная работа	2	
		Сочинение «Моя семья и мои друзья»		
Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура		Содержание учебного материала	6	2
	3.1.	Выражение своего мнения, согласия/несогласия. Образование и употребление Present Perfect Simple		2
	3.2.	Эссе «What has changed in the place». Образование и употребление в речи Present Perfect Continuous		2
	3.3.	Мегалополисы. Употребление Comparative adjectives as ...as		2
	3.4	Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous		2
	3.5	Времена глагола. Comparative adjectives as ...as, not as ..as		2
		Практическое занятие № 14 Практика речи: выражение своего мнения, согласия/несогласия. Выполнение заданий на употребление Present Perfect Simple	1	
		Практическое занятие №15 Описание местности (город, деревня), участие в дискуссии/беседе на знакомую тему. Выполнение грамматических заданий на Present Perfect Continuous	1	
		Практическое занятие №16 Выполнение упражнений на употребление прилагательных в сравнительной степени с «as ...as, not as ...as»	2	
		Практическое занятие № 17 Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous	1	
		Практическое занятие № 18. Времена глагола. Comparative adjectives as ...as, not as ..as	1	
Тема 1.4. Повседневная жизнь, условия		Содержание учебного материала	8	2
	4.1.	Условия жизни дома. Образование и употребление Past Simple vs Past Continuous		2
	4.2.	Важные события в прошлом. While + Past Continuous		2

жизни	4.3.	Чувства и эмоции. Образование и употребление Could vs was able to – ing/ed adjectives		2
	4.4	Past Simple vs Past Continuous. While + Past Continuous		2
	4.5	. Could vs was able to, ing / ed adjectives. Used to		2
		Практическое занятие №19 Описание приключения, описание важного события в прошлом, описание чувств и эмоций	1	
		Практическое занятие №20 Выполнение грамматических заданий	1	
		Практическое занятие №21 Написание конспекта сообщения, на основе работы с текстом	2	
		Практическое занятие № 22 Past Simple vs Past Continuous. While + Past Continuous	2	
		Практическое занятие №23. Could vs was able to, ing / ed adjectives. Used to	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Написание рассказа или стиха «An illustrated personal story (childhood memories) or a poem»		
Тема 1.5. Навыки общественной жизни (повседневное поведение)		Содержание учебного материала	8	2
	5.1.	Рассказы и легенды. Образование и употребление Past Perfect		2
	5.2.	Личный опыт: участие в дискуссии/беседе на знакомую тему. Понятие согласование и косвенная речь		2
	5.3.	Путешествие автостопом. Курьезные истории		2
	5.4	Past Perfect		2
	5.5	Sequence of tenses		2
		Практическое занятие №24 Изучение лексики темы. Практика выполнения упражнений на основе изученной грамматической темы	1	
		Практическое занятие №25 Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему; составление рассказа о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; выполнение грамматических и лексических заданий	1	
		Практическое занятие №26 Практика чтения и перевода текстов. Практика устной речи: составление краткого пересказа	2	
		Практическое занятие № 27 Past Perfect	2	
		Практическое занятие № 28 Sequence of tenses	2	
Тема 1.6. Новости, средства массовой информации		Содержание учебного материала	6	2
	6.1.	Новости в деталях. Образование и употребление Present Perfect Simple vs		2
	6.2.	Письма на телевидение		2
	6.3.	Средства массовой информации		2
	6.4.	Употребление Past Simple		2
	6.5.	Контрольная работа №1. Времена английского глагола		2
		Практическое занятие №29 Рассуждения о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы	1	

	Практическое занятие №30 Ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, написание писем в газету, журнал		1	
	Практическое занятие №31 Краткая передача содержания полученной информации; выявление наиболее значимых фактов; определение свое отношения к ним		1	
	Практическое занятие №32 Извлечение из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию		1	
	Контрольная работа №1. Времена английского глагола		2	
	Самостоятельная работа Проект «Preparing a news report for a radio programme. Writing a script»		2	
Тема 1.7. Досуг	Содержание учебного материала		6	2
	7.1.	Личные планы на будущее. Лексика темы		2
	7.2.	Как провести выходные? Употребление Present Continuous for expressing personal plans and arrangements		2
	7.3.	Письмо – приглашение. Употребление Present Continuous for expressing personal plans and arrangements		2
	7.4.	Образование и употребление To be going to for expressing decisions and intentions. Will for decisions made on the spot		2
	7.5	Present Continuous for expressing personal plans and arrangements		2
	Практическое занятие №33 Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника		1	
	Практическое занятие №34 Выражение своего мнения по обсуждаемой теме; практика письменной речи		1	
	Практическое занятие №35 Написание письма с приглашением; составление диалога «посещение досуговых мест», выполнение грамматических заданий		1	
	Практическое занятие №36 Изучение To be going to for expressing decisions and intentions. Will for decisions made on the spot, выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала		1	
	Практическое занятие №37 Present Continuous for expressing personal plans and arrangements		2	
Тема 1.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		6	2
	8.1.	Прогноз погоды. Употребление безличных предложений		2
	8.2.	Природные бедствия. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why		2
	8.3.	Прогноз на будущее. Употребление Ways of expressing the future: will for predicting, to be likely to, to be possible		2

	8.4.	Опрос общественного мнения		2
	8.5.	Система модальности: Modals for probability		2
	8.6	Ways of expressing the future: will for predicting, to be likely to, to be possible. Modals for probability		2
	Практическое занятие №38 Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществление запроса и обобщение информации		1	
	Практическое занятие №39 Составление сообщения, содержащего важную информацию по теме, проблеме		1	
	Практическое занятие №40 Краткая передача содержания полученной информации; предвосхищение или вероятностное прогнозирование; смысловая догадка		1	
	Практическое занятие №41 Предвосхищение возможных событий, фактов; практика письменной и устной речи		1	
	Практическое занятие №42 Употребление Ways of expressing the future: will for predicting, to be likely to, to be possible		1	
	Практическое занятие №43 Ways of expressing the future: will for predicting, to be likely to, to be possible. Modals for probability		1	
	Самостоятельная работа		2	
	Сообщение «How life might change in the future – a survey»			
ема 1.9. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала		8	2
	9.1.	Названия профессий. Лексический запас. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля		2
	9.2.	Достижение карьеры в будущем. Future time clauses. Should for giving advice/criticism/our expectations		2
	9.3.	Советы на будущее. Выражение модальности		2
	9.4.	Отношения на работе. Обзор событий в группе		2
	9.5	Future time clauses. Should for giving advice/criticism/our expectations		2
	Практическое занятие №44 Обращение за разъяснениями; выражение своего мнения по обсуждаемой теме		2	
	Практическое занятие №45 Просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д.		2	
	Практическое занятие №46 Выбор необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе; Изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме)		2	
	Практическое занятие №47. Future time clauses. Should for giving advice/criticism/our expectations		1	
	Практическое занятие №48. Урок - обсуждение		1	

Тема 1.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	1/2
	10.1	Что такое компьютер? Образование и употребление множественного числа существительных по правилу		1
	10.2	Устройство и оборудование компьютера. Образование и употребление множественного числа существительных: исключения		2
	10.3	Программы и операции. Поисковое чтение текста		2
	Практическое занятие №49 Отработка лексического минимума через языковую догадку и способом припоминания слов и соотнесения соответствующих обозначений в родном и английском языках. Выполнение заданий на употребление множественного числа существительных		2	
	Практическое занятие №50 Чтение и перевод текста с общим пониманием прочитанного. Аргументация своего ответа опираясь на текст, заполнение пропусков в предложении		2	
	Практическое занятие №51 Составление краткого пересказа текста, используя словарь		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Изучающее чтение текста «Introduction to The WWW and the Internet»			
Тема 1.11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		10	1/2
	11.1	Государственное устройство Великобритании. Парламентская демократия		1
	11.2	Политическая система США. Полномочия президента		2
	11.3	Управленческая система Великобритании и США		1
	11.4	Политическая система России		2
	11.5	«Должны ли политики быть добрыми?» Модальные глаголы can, must, should		2
	11.6	Сложноподчиненные предложения с придаточными союзами for, as, till, until, (as) though		2
	11.7	Закрепление материала в виде теста		2
	Практическое занятие №52 Изучение и практическое использование политической лексики, чтение текста с пониманием основного содержания. Предложения с союзами neither ...nor, either ...or		1	
	Практическое занятие №53 Практика чтения с пониманием главной идеи, извлечением необходимой, интересующей информации; перевод предложений. Образование и употребление сложноподчиненных предложений с придаточными союзами for, as, till, until, (as) though		1	
	Практическое занятие №54 Составление монологического высказывания: Общие и отличительные черты управленческой системы Великобритании и США. Указательные местоимения		2	
	Практическое занятие №55 Практика речи с использованием политической лексики. Аудирование. Перевод предложений с русского на английский		2	
	Практическое занятие №56 Тренировка в упражнениях модальных глаголов. Изучающее чтение.		2	
	Выражение согласия/несогласия, выражение своего мнения. Описание исторических личностей			
	Практическое занятие №57 Сложноподчиненные предложения с придаточными союзами for, as, till, until, (as) though		1	

	Практическое занятие №58 Закрепление материала в виде теста. Урок повторение.	1	
	Самостоятельная работа Чтение и письменный перевод текста «The Great Peter»	2	
Тема 1.12. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	6	2
	12.1 Инструменты. Профессиональная лексика		2
	12.2 Действия по инструкции		2
	12.3 Действие и местоположение предмета		2
	Практическое занятие №59 Аудирование «This is the new Multi Tool»	2	
	Практическое занятие №60 Составление диалога. Составление вопросительных предложений. Составление таблицы	2	
	Практическое занятие №61 Выполнение лексических заданий. Исправление ошибок в тексте	2	
	Самостоятельная работа Диалог «Деловой разговор по телефону»	2	
	Контрольная работа №2	2	
Раздел 2.	Профессиональная тематика		ОК 1-10
Тема 2.1. Строительные конструкции	Содержание учебного материала	2	2
	1.1 Строительные конструкции.		2
	1.2 Служебные слова, наречия.		2
	Практическое занятие №62. Виды строительных сооружений, виды гражданского строительства. Просмотровое чтение. Терминология.	1	
	Практическое занятие №63. Союзы, предлоги, словообразование, наречия, профессиональные словосочетания.	1	
Тема 2.2. Выемка грунта	Содержание учебного материала	2	2
	2.1 Выемка грунта.		2
	2.2 Безличные и неопределенно-личные предложения.		2
	Практическое занятие №64 Виды почв. Подготовка грунта под фундамент.	1	
	Практическое занятие №65 Приставки, суффиксы. Пассивный (активный) залог. Безличные и неопределенно-личные предложения.	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2
Фундамент (основание)	3.1 Фундамент.		2
	3.2 Числительные.		2
	Практическое занятие №66. Определение фундамента. Функция. Виды нагрузок, поддерживаемых фундаментом. Неглубокий и глубокий фундамент.	1	
	Практическое занятие №67. Числительные. Дробные числа. Словообразование.	1	

	Самостоятельная работа Составить глоссарий профессиональной лексики.	2	
Тема 2.4. Строительные материалы	Содержание учебного материала	4	2
	4.1 Строительные материалы		2
	4.2 Международные слова.		2
	Практическое занятие №68. Виды строительных материалов (натуральные, искусственные). Свойства (прочность, сопротивление, сила, долговременность). Терминология. История возникновения и использования в строительстве. Функции.	2	
	Практическое занятие №69. Международные слова. Произношение. Особенности перевода.	2	
Тема 2.5. Дерево (древесина)	Содержание учебного материала	6	2
	5.1 Древесина – строительный материал.		2
	5.2 Использование дерева в строительстве.		2
	5.3 Виды дерева.		2
	5.4 Суффиксы.		2
	Практическое занятие №70. История возникновения и использования дерева в строительстве. Свойства дерева (прочность, натуральность, огне устойчивость и др.)	2	
	Практическое занятие №71 Использование дерева в строительстве (доски, фанера, облицовка). Причины широкого использования древесины в строительстве.	2	
	Практическое занятие №72 Виды дерева (березовая, дубовая, клееная и др.). Лесоматериал.	1	
Тема 2.6. Металлы	Практическое занятие №73 Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, наречий.	1	
	Содержание учебного материала	8	2
	6.1 Металлы.		2
	6.2 Классификация металлов.		2
	6.3 Сталь.		2
	6.4 Алюминий.		2
	6.5 Приставки.		2
	Практическое занятие № 74. История возникновения металлов. Строительные профессии. Профессиональные разговорные фразы. История строительства здания правительства в США.	2	
	Практическое занятие № 75 Черные и цветные металлы. Свойства металлов. Виды металлов. Преимущества и недостатки. Применение металлов в строительстве.	2	
	Практическое занятие № 76 Виды стали. Характеристика стали как металла.	2	
	Практическое занятие № 77 Характеристика алюминия. Сплав, окись алюминия.	1	
	Практическое занятие № 78 Приставки, их значения.	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	8	2

Кирпич, терракота, керамика	7.1	Кирпич		2
	7.2	Керамика (керамическая черепица, кафель)		2
	7.3	Терракота.		2
	7.4	Конверсия.		2
	Практическое занятие №79. История возникновения и применения кирпича в строительстве. Виды кирпича. Определение качества кирпича. Выбор кирпича в строительстве. Производство кирпича.		2	
	Практическое занятие №80. Понятие керамики. Характеристика, свойства, использование, производство. Виды черепицы. Функции.		2	
	Практическое занятие №81. Определение. Характеристика. Свойства, использование.		2	
	Практическое занятие №82. Конверсия. Порядок слов в английском языке.		2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		8	2
Бетон	8.1	Бетон (заполнитель бетона)		2
	8.2	Готовый, готовоотлитый бетон.		2
	8.3	Мост (мостовая балка). Кремнезем.		2
	8.4	Пропорция воды в растворе.		2
	8.5	Углеродно-волокнуемые полимерные плиты (листы).		2
	8.6	Кистевидной формы бетон.		2
	8.7	Причастия 1,2. Многозначность слов.		2
	Практическое занятие №83. Общая характеристика бетона (определение, виды бетона, свойства, применение в строительстве. Оценка качества бетона. Процесс изготовления бетона, затвердевания.		1	
	Практическое занятие №84. Балка, балочная конструкция, питательный резервуар, стык труб, водонапорная башня, причины возникновения. Преимущества и недостатки. Использование в современном строительстве. Виды, свойства бетона.		1	
	Практическое занятие №85. Мост (мостовая балка), ячеистый газобетон, мостовая свая, мостовой стык, водопроводчик, трубопровод, пустотелая балка. Кремнезем (кварц).		1	
	Практическое занятие №86. Изготовление бетона, качественная характеристика строительных материалов. Гидратация (присоединение воды), технические условия изготовления бетона.		1	
	Практическое занятие №87. Определение полимерных плит, листовое железо, кольцевой фундамент, помост из балок. Использование в строительстве. Преимущества и недостатки. Причины широкого распространения в строительстве.		1	
	Практическое занятие №88. Определение. Характеристика. Применение в строительстве.		1	
	Практическое занятие №89. Причастие 1,2. Многозначность слова time		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Реферат «Виды строительных материалов»			
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		6	2

Трубы	9.1	Общая характеристика труб.		2
	9.2	Заводы по изготовлению труб.		2
	9.3	Новые бетонные трубы.		2
	9.4	Фильтры.		2
	9.5	Мостовая опалубка.		2
	9.6	Неправильные глаголы.		2
	Практическое занятие №90. Определение труб. Изготовление, хранение. Тротуар (мостовая), разрушение и экономичные способы ремонта.		1	
	Практическое занятие №91. Запасы труб на заводе. Использование полипропиленовой фибры с другими материалами.		1	
	Практическое занятие №92. Характеристика нового вида труб. Определение прочности. Применение в строительстве.		1	
	Практическое занятие №93. Защитные фильтры. Структура. Функции.		1	
	Практическое занятие №94. Мостовая опалубка. Определение. Преимущества и недостатки. Применение в строительстве.		1	
	Практическое занятие №95. Неправильные глаголы. Употребление в предложениях.		1	
Тема 2.10. Приборы, устройства, инструменты	Содержание учебного материала		4	2
	10.1	Устройства, используемые для закрепления деталей.		2
	10.2	Винты (болты). Гвозди.		2
	10.3	Инструкции (разговорные фразы-клише).		2
	10.4	Атрибутивные сочетания.		2
	Практическое занятие №96. Определение. Применение. Классификация.		1	
	Практическое занятие №97. Определение. Характеристика. Применение.		1	
	Практическое занятие №98. Разговорная практика. Диалоги на профессиональную тематику.		1	
	Практическое занятие №99. Понятие атрибутивных сочетаний. Перевод. Структура.		1	
	Самостоятельная работа		3	
	Перевод текстов профессиональной тематики.			
Тема 2.11. Крыша	Содержание учебного материала		4	2
	11.1	Понятие о крыше.		2
	11.2	Виды крыш.		2
	11.3	Функции крыши.		2
	11.4	Значения местоимения «Оне».		2
	Практическое занятие №100. Определение. Материалы, из которых изготавливают крыши.		1	
	Практическое занятие №101. Виды крыш. Характеристика.		1	

	Практическое занятие №102. Функции крыши. Груз на крышах.		1	
	Практическое занятие №103. Местоимение «One». Особенности перевода предложений с местоимением.		1	
Тема 2.12. Потолок	Содержание учебного материала		6	2
	12.1	Потолок.		2
	12.2	Подвесной потолок.		2
	12.3	Приборы и приспособления над потолком.		2
	12.4	Ремонт потолков.		2
	12.5	Союзы, предлоги.		2
	Практическое занятие №104. Общее понятие о потолке. Виды потолков. Изготовление. Функция.		1	
	Практическое занятие №105. Общая характеристика. Установка. Структура. Преимущества и недостатки.		1	
	Практическое занятие №106. Виды приборов, устанавливаемых над потолком. Их функции.		1	
	Практическое занятие №107. Виды повреждений потолков. Ремонт.		1	
	Практическое занятие №108. Союзы, предлоги.		2	
Тема 2.13. Стены	Содержание учебного материала		6	2
	13.1	Классификация и дизайн стен.		2
	13.2	Структура стен.		2
	13.3	Наружная обшивка стен досками.		2
	13.4	Окончательная отделка стен.		2
	13.5	Защита стен от воды.		2
	13.6	Глагольные формы.		2
	Практическое занятие №109. Общая характеристика стен. Виды стен. Дизайн.		1	
	Практическое занятие №110. Строительство стен, структура.		1	
	Практическое занятие №111. Причины широкого распространения обшивки стен досками.		1	
	Практическое занятие №112. Процесс окончательной отделки стен.		1	
	Практическое занятие №113. Способы защиты стен от воды.		1	
	Практическое занятие №114. Сложные глагольные формы, особенности перевода.		1	
	Самостоятельная работа		2	
	Проект (сочинение) «Если бы я построил дом, каким бы он был»			
Тема 2.14. Окна	Содержание учебного материала		4	2
	14.1	Окно – часть здания.		2
	14.2	Изготовление оконных рам.		2
	14.3	Виды окон.		2

	14.4	Терминология.		2
		Практическое занятие №115. Понятие окна. Функции. Установка.	1	
		Практическое занятие №116. Виды оконных рам, производство, установка. Материал, используемый для оконных рам.	1	
		Практическое занятие №117. Классификация окон.	1	
		Практическое занятие №118. Терминология.	1	
Тема 2.15.		Содержание учебного материала	6	2
Пол	15.1	Пол – важный компонент здания.		2
	15.2	Рисунчатый пол.		2
	15.3	Паркет.		2
	15.4	Лестница.		2
	15.5	Подвальное помещение.		2
	15.6	Времена английского глагола.		2
		Практическое занятие №119. Общая характеристика пола. Изготовление, установка. Материалы, используемые для пола.	1	
		Практическое занятие №120. Профессиональная лексика, инструкции, руководства при устройстве пола.	1	
		Практическое занятие №121. Профессиональная лексика, инструкции, руководства при устройстве пола.	1	
		Практическое занятие №122. Строительство лестниц, их значение (функции) в современных зданиях.	1	
		Практическое занятие №123. Структура подвальных помещений, функции.	1	
		Практическое занятие №124. Особенности перевода предложений в разных временных формах.	1	
		Самостоятельная работа	3	
		Реферат «Структура зданий и сооружений»		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			196/168/28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка №27, №28.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- шкаф с методическими разработками;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Восковская А.С. Английский язык/ А.С.Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Virginia Evans Building Express Publishing, 2013

Дополнительная литература

1. [Афонасова В. Н.](#)

Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>

2. [Караванов А. А.](#)

Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

3. [Торбан И. Е.](#)

Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: 70x100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-16-011443-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249439>

4. [Афанасьев А. В.](#)

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, представленных в комплекте фондов оценочных средств по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос Контрольная работа

Принято и
пронито 20 листов

Зар. УМО

М.Г. Комарова
Учено-
методический
отдел

