

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.



29.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>58</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>5</i>
контрольные работы	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступлениям реферативными работами</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Философия, ее структура, функции и роль. Основные принципы и категории философии</i>		
	Содержание учебного материала Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Теоретическая философия (метафизика), ее основные принципы и категории.	4	1ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: 1) Мифологическое мировоззрение, 2) Особенности философского мировоззрения, 3) Фундаментальные вопросы философии.	2	ОК 8
Раздел 1.	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	18	
Тема 1.1. Философия античного мира средних веков и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала Античная философия, основные периоды. Космоцентризм и антропоцентризм. Досократики, Платон и сократические школы, объективный идеализм Платона и система Аристотеля. Эпикурейцы, циники, стоики и скептики. Значение классической античной философии для формирования европейской и мировой культуры. Теоцентризм философии Средних веков. Августин (Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Спор Номиналистов и реалистов. Гуманизм и антропоцентризм, антисхоластика философии эпохи Возрождения. Ее влияние на науку и культуру.	8	2ОК 9.ОК 1.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Мусульманская философия, 2) Этика Сократа	2	ОК 8 ОК 6.
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Д.Ж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Немецкая классическая философия (И.Канта, Г.Ф.В.Гегель). Немецкий материализм и	10	

исторические типы времени.	диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX -начало XX века (А.Шопенгауэр, Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм).		2,3ОК 10.
	Семинарское занятие по теме 1.2	1	ОК 7. ОК 2.
	Контрольная работа по разделу №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Пессимизм А. Шопенгауэра, 2) Классическая и неклассическая философия	2	
Раздел 2.	Человек сознание-познание.	10	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке, человек, индивидуальная, личность. Человек как высшая ценность (И.Кант). Существование и сущность человека (М.Хайдеггер, Жс-П.Сартр). Проблема человека в русской философии свобода, достоинство, счастье, любовь, труд, игра, вера, смысл жизни, смерть. Обсуждение темы на семинаре.	4	2,3ОК 10.
	Семинарская работа по теме 2.1	2	ОК 8 ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Проблема жизни и смерти в философии, 2) Биосоциальная сущность человека.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания. Биологические и социально - культурные предпосылки и условия функционирования сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Общественное и индивидуальное сознание. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	1ОК 9.ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Структура сознания, 2) Влияние современной цивилизации на психику человека	2	ОК 8 ОК 2.
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

Учение о познании.	Познание как философская проблема. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов и рационалистов и агностиков о природе познания. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание И.Кант о возможностях и сущности познания. Творчество, Интуиция. Что такое истина? Знание и вера, сомнение.		2ОК 9.
	Контрольная работа по разделу №2	1	ОК 7.ОК 1.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Критерии истины, 2) Рациональное познание.	2	
Раздел 3.	Духовная жизнь человека.	8	
Тема 3.1. Философия научная картина мира.	3.1. Содержание учебного материала Наука, ее структура, формирование. Наука как система теорий, знаний и вид духовного производства. Возникновение "большой науки" в 17 - 18 вв. Эмпирический и теоретический уровни науки. Особенности классической и постклассической науки. Роль науки в современную эпоху. Проблема ответственности ученых. Методы научного исследования. Научные картины мира. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль науки в современном обществе. 2) Проблемы научного познания.	2	2,3ОК 10.
Тема 3.2. Философия религия.	Содержание учебного материала Религия, ее структура. Ранние формы религии мировые религии. Буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Религия, мораль, искусство и наука. Роль религии в современном мире. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Религиозное мировоззрение, 2) Религии о смысле жизни.	2	
Тема 3.3. Философия искусство.	Содержание учебного материала Искусство как эстетическое отношение к миру и вид духовного творчества. Функции искусства и его особенности. Элитарное, народное и массовое искусство. Дегуманизация искусства. Классическое искусство и искусство в эпоху постмодерна. Контрольная работа по разделу №3	4	ОК 8 ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль искусства в жизни человека, 2) Познание посредством искусства.	2	2,3ОК 9.
Раздел 4.	Социальная жизнь	6	ОК 7.ОК 6.

Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного эсхатологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической судьбе России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема "конца" истории.	2	
			2,3 ОК 10.
	Семинарское занятие по теме 4.1	1	ОК 7. ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Особенности русской философии», 2) Концепции исторического развития.	2	
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Человек в мире культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультура. Культура и цивилизация.	2	
			2,3 ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Формы культуры, 2) Культура и цивилизация.	2	ОК 7. ОК 1.
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.	2	
			2,3 ОК 10.
	Итоговая контрольная работа	1	ОК 2.
Итоговое занятие.		2	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>

Дополнительная литература

Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с.
<https://www.book.ru/book/922755>

Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074>

Голубева Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). —
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945590>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы, представленной в фондах оценочных средств по дисциплине «Философия»..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного курса обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>подбор материалов по основным вопросам;</i></p> <p><i>подготовка докладов и рефератов;</i></p> <p><i>выступление на семинарских занятиях;</i></p> <p><i>выступление на уроках-конференциях;</i></p> <p><i>контрольная работа, зачет.</i></p>

Противопоставлю и
противно II листов

Зар. УМО

