

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур»

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Вагина Т.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии  К.М. Кругова

Согласовано

Генеральный директор
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



А.В.Сергеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии
19727 «Штукатур»**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - «Технология штукатурных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение наружных и внутренних штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;

ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;

ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 19727 «Штукатур», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1) выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- 2) выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- 3) выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- 4) выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- 1) организовывать рабочее место;
- 2) просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

- 3) определять пригодность применяемых материалов;
- 4) создавать безопасные условия труда;
- 5) изготавливать вручную драночные щиты;
- 6) прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- 7) натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- 8) набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- 9) выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- 10) пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- 11) оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- 12) промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- 13) готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- 14) готовить растворы из сухих растворных смесей;
- 15) готовить декоративные и специальные растворы;
- 16) выполнять простую штукатурку;
- 17) выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- 18) обмазывать раствором проволочные сетки;
- 19) подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- 20) выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- 21) отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- 22) железнить поверхности штукатурки;
- 23) выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- 24) разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- 25) выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- 26) наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- 27) отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- 28) торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- 29) покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- 30) вытягивать тяги с разделкой углов;
- 31) вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- 32) облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- 33) облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- 34) отделывать швы между гипсокартонными листами;
- 35) контролировать качество штукатурок;
- 36) выполнять беспесчаную накрывку;
- 37) выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- 38) наносить гипсовые шпатлевки;

- 39) наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- 40) выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- 41) ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 5) технологию подготовки различных поверхностей;
- 6) виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- 7) свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- 8) наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- 9) способы устройств вентиляционных коробов;
- 10) способы промаячивания поверхностей;
- 11) приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- 12) способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- 13) устройство и принцип действия машин и механизмов;
- 14) устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- 15) свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- 16) виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- 17) составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- 18) виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- 19) основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- 20) технологию и устройства марок и маяков;
- 21) технологию отделки оконных и дверных проемов;
- 22) технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- 23) технологию выполнения декоративных штукатурок;
- 24) технологию выполнения специальных штукатурок;
- 25) технологию вытягивания тяг и падуг;
- 26) технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- 27) технологию отделки швов различными материалами;
- 28) технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- 29) основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- 30) технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- 31) технику безопасности при отделке штукатурки;
- 32) виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- 33) требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 630 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 90 часов;

учебной и производственной практики - 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 5.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 5.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 5.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. - 5.4.	РАЗДЕЛ 1 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур»	135	90	58	45	36	144
	РАЗДЕЛ 2 Выполнение работ по рабочей профессии 13450 «Маляр»	135	90	46	45	36	144
	Учебная практика	72					
	Производственная практика	288					
	Всего:	630	180	104	90	72	288

Тематический план МДК 05.01Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур»

Коды профессиона- нальных компе- тенций	Наименование разделов про- фессионального модуля	Всего часов (макс. учеб- ная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудитор- ная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производ- ственная часов
			Всего, часов	В т.ч. лабора- торные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 05.01Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур»	135	90	58	45	36	144
ПК 5.1.	Раздел 1. Выполнение подго- товительных работ	24	14	12	10	-	-
ПК2.2.	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей	58	44	25	14	-	-
ПК 5.3.	Раздел 3. Отделка оштукату- ренных поверхностей	31	20	11	11	-	-
ПК 5.4.	Раздел 4. Ремонт оштукату- ренных поверхностей	22	12	10	10	-	-
	Учебная практика	36					-
ПК 5.1. – ПК 5.4	Производственная практика	144					
	Всего:	315	90	58	45	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК 05.01Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур»			135	
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	Теория – 2 часа Практические занятия – 12 часов Самостоятельная работа – 10 часов			
Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание			
	Теоретические занятия		2	2 ОК 1-7 ПК 5.1
	1/1	Инструменты, приспособления в штукатурных работах. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря. Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание. Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные условия работы при подготовке поверхностей	1	
	1/2	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Технология подготовки различных поверхностей. Набивка штучной дроби. Изготовление и крепление дражных щитов. Инструменты, приспособления. Методы организации работ и безопасные условия труда. Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Армирование штукатурки. Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты, приспособления. Требования к организации работ и безопасных условий труда.	1	
	Практические занятия		12	
	2/4	Составление ИТК по теме: «Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание»	2	
	2/6	Составление ИТК по теме: «Подготовка железобетонной поверхности под оштукатуривание»	2	
	2/8	Составление ИТК по теме: «Подготовка гипсобетонной поверхности под оштукатуривание»	2	

1	2		3	4
Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2/10	Составление ИТК по теме: «Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание»	2	2 ОК 1-7 ПК 5.1
	2/12	Составление ИТК по теме: «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»	2	
	2/14	Провешивание поверхности стен	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (темы рефератов): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современные виды инструментов для выполнения штукатурных работ; ✓ Технология выполнения подготовки различных видов поверхностей под оштукатуривание; ✓ Механизмы и приспособления для выполнения подготовительных работ и др. 			10	
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей		Теория – 19 часов Пр. занятия – 25 часа Самост. раб – 14 часа		
Тема 1. Оштукатуривание поверхностей вручную	Содержание			2 ОК 1-7 ПК 5.2
	Теоретические занятия		3	
	1/15	Классификация и виды штукатурных работ. Характеристика монолитной и сухой штукатурки. Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ Характеристика штукатурки по назначению и качеству выполнения. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных. Применение простой, улучшенной и высококачественной.	1	
	1/16	Строение обычной штукатурки. Назначение слоев штукатурки		

1	2		3	4
Тема 1. Оштукатуривание поверхностей вручную		Характеристика слоев штукатурки. Толщина слоев, требования к раствору слоев штукатурки. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах	1	2 ОК 1-7 ПК 5.2
	1/17	Назначение и способы провешивания поверхностей стен. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении провешивания стен Назначение и способы провешивания поверхностей потолков. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении провешивания потолков	1	
	Практические занятия		2	
	2/19	Составление ИТК по теме: «Провешивание поверхностей»	2	
	Теоретические занятия		2	
	1/20	Способы нанесения раствора. Технология нанесения раствора штукатурной лопаткой из ящика, с сокола. Приемы набрасывания раствора. Организация труда на рабочем месте. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах. Требования к раствору. Техника безопасности. Технология нанесения раствора ковшом. Приемы нанесения. Методы организации труда на рабочем месте. Техника безопасности.	1	
	1/21	Технология разравнивания раствора. Инструменты. Приемы разравнивания. Организация рабочего места. Техника безопасности. Технология намазывания раствора на поверхность. Инструменты. Приемы намазывания. Организация рабочего места. Техника безопасности. Технология затирки штукатурки. Инструменты. Способы затирки. Организация рабочего места. Техника безопасности.	1	

1	2		3	4
Тема 1. Оштукатуривание поверхностей вручную	Теоретические занятия		1	2 ОК 1-7 ПК 5.2
	1/22	Технология выполнения лузгов, усенков и фасок. Инструменты и приспособления. Приемы натирки и вытягивания углов. Организация рабочего места. Техника безопасности.	1	
	Практические занятия		2	
	2/24	Составление ИТК по теме: «Выполнение лузгов, усенков и фасок»	2	
	Теоретические занятия		1	
	1/25	Технология и устройство марок и маяков. Назначение и виды марок и маяков. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности. Технология выполнения штукатурки по маякам. Инструменты, приспособления. Приемы нанесения раствора, разравнивания и затирки штукатурки. Организация рабочего места. Техника безопасности.	1	
	Практические занятия		2	
	2/27	Составление ИТК по теме: «Устройство марок и маяков»	2	
	Теоретические занятия		5	
1	1/28	Способы контроля качества штукатурки. Способы проверки штукатурки правилом, уровнем, отвесом. Организация рабочего места. Техника безопасности. Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Дутки, трещины, вспучивание, отлупы, отслаивание, трещины в лузгах. Допустимые отклонения.	1	4
	1/30	Оштукатуривание колонн и пилястр. Виды колонн. Элементы колонн Технология подготовки колонн под оштукатуривание. Подготовка поверхности колонн в зависимости от материала. Правила провешивания колонн, находящихся на одной прямой. Устройство марок и маяков на колоннах Технология оштукатуривания квадратных колонн. Основные материалы для отделки колонн. Инструменты и приспособления. Правила навешивания правил. Приемы нанесения, разравнивания и затирки раствора. Организация работы и безопасные условия труда.	2	
1	2		3	4
	1/31	Технология оштукатуривания круглых колонн постоянного сечения. Инструменты и приспособления. Приемы провешивания. Правила устройства марок и маяков. Приемы нанесения, разравнивания и затирки раствора. Техника безопасности	1	

Тема 1. Оштукатуривание поверхностей вручную	Теоретические занятия			2 ОК 1-7 ПК 5.2
	1/32	Технология оштукатуривания многогранных колонн. Приемы работы шаблоном при оштукатуривании шестигранных и многогранных колонн. Организация работы и техника безопасности.	1	
	Практические занятия		6	
	2/38	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании квадратных и круглых колонн Составление ИТК по теме: «Оштукатуривание новых квадратных колонн» Составление ИТК по теме: «Оштукатуривание круглых колонн»	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (темы рефератов): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Штукатурные сухие смеси разных производителей; ✓ Последовательность выполнения отделочных работ; ✓ Оштукатуривание круглых колонн с энтазисом; ✓ Оштукатуривание квадратных колонн; ✓ Выполнение на колоннах каннелюр. Виды шаблонов для каннелюр 			6	
1	2		3	4
Тема 2. Оштукатуривание оконных и дверных откосов, прочие штукатурные работы	Содержание			
	Теоретические занятия		2	2 ОК 1-7 ПК5.2
	1/40	Технология оштукатуривания дверных и оконных откосов. Способы нанесения, разравнивание раствора при оштукатуривании откосов. Инструменты, шаблоны при отделке откосов. Виды основных материалов, применяемых при оштукатуривании откосов. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности при отделке откосов	2	
	Практические занятия		4	
	2/41	Составление ИТК по теме: «Оштукатуривание оконных откосов»	1	
	2/42	Составление ИТК по теме: «Оштукатуривание дверных откосов»	1	
	2/44	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании оконных откосов. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании дверных откосов.	2	

1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (темы рефератов): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструменты и приспособления при отделке оконных и дверных откосов; ✓ Технологическая последовательность выполнения отделки откосов; ✓ Технология выполнения гидроизоляционной, теплоизоляционной, рентгенозащитной, звукопоглощающей и кислотоупорной штукатурок 		4	
Тема 3. Механизация штукатурных работ	Содержание		
	Теоретические занятия		2
	1/45	Механизмы в штукатурных работах. Применение растворовсмесителей. Устройство, принцип работы. Техническая характеристика. Неисправности в работе. Техника безопасности при работе с растворовсмесителями. Растворонасосы и растворопроводы в штукатурных работах. Принцип работы. Неисправности. Техника безопасности.	1
	1/46	Применение затирочных машин в штукатурных работах. Принцип работы. Техническая характеристика электрических и пневматических машин. Неисправности. Техника безопасности	

1	2		3	4
Тема 3. Механизация штукатурных работ		Применение штукатурных станций. Конструктивная характеристика. Принцип действия. Безопасные условия труда.	1	2 ОК 1-7 ПК 5.2
	Практические занятия		2	
	2/47	Составление ИТК по теме: «Торкретирование поверхностей»	1	
	2/48	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении штукатурки механизированным способом	1	
Тема 4. Оштукатуривание фасадов	Содержание			2 ОК 1-7 ПК 5.2
	Теоретические занятия		2	
	1/50	Оштукатуривание фасадов зданий. Виды фасадных штукатурок. Обычные и декоративные штукатурки. Подготовка поверхностей. Инструменты, приспособления. Правила разбивки поверхностей стен на захватки. Последовательность выполнения работ. Устройство средств подмащивания на фасадах. Техника безопасности.	2	
	Практические занятия		3	
	2/52	Составление ИТК по теме: «Выполнение декоративной штукатурки известково-песчаными цветными растворами»	2	
	2/53	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении известково-песчаной цветной штукатурки	1	

1	2		3	4
	Теоретические занятия		1	
	1/54	Технология выполнения художественных штукатурок. Штукатурка «Сграффито», кистевая штукатурка. Применение, основные материалы для выполнения. Инструменты, приспособления. Организация работ. Техника безопасности. Технология выполнения «Венецианской» штукатурки. Характеристика штукатурки. Материалы для выполнения штукатурки. Виды отделок штукатурки	1	
	Практические занятия		1	
	2/55	Составление ИТК по теме: «Оштукатуривание фасадов»	1	
Самостоятельная работа при изучении раздел 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (темы рефератов): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современные машины в штукатурных работах; ✓ Современные механизмы в штукатурных работах; ✓ Применение художественных штукатурок; ✓ Венецианская штукатурка; ✓ Сграффито; ✓ Фактурные штукатурки 			4	
1	2		3	4
Раздел3. Отделка оштукатуренных поверхностей		Теория – 9 часов Пр. занятия – 11 часов Самост. раб – 11 часов		
Тема 1. Вытягивание тяг	Содержание			2 ОК 1-7 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.3.
	Теоретические занятия		1	
	1/56	Виды тяг и их профили. Классификация тяг по сложности выполнения. Элементы тяг Шаблон для тяг. Устройство шаблона. Правила чтения чертежей на изготовление шаблона. Отличие шаблонов	1	
	Практические занятия		2	
	2/58	Составление ИТК по теме: «Изготовление шаблонов для вытягивая прямолинейных тяг»	2	
	Теоретические занятия		2	
	1/60	Технология выполнения простейшей тяги – падуго, прямолинейных тяг и тяг арок. Инструменты, приспособления. Основные материалы для падуго и тяги. Приемы выпол-	2	

		нения падуги. Организация работы и техника безопасности. Приемы нанесения раствора. Армирование тяги. Приемы работы шаблоном для полуциркульной арки, пологой арки, лучковой арки, стрельчатых и коробовых арок		
	Практические занятия		6	
	2/62	Составление ИТК по теме: «Разметка поверхности и установка правил»	2	
	2/64	Составление ИТК по теме: «Вытягивание прямолинейных тяг»	2	
	2/66	Составление ИТК по теме: «Выполнение падуг»	2	
	Теоретические занятия		1	
	1/67	Технология разделки углов. Приемы работы шаблоном и специальной доской для углов. Последовательность разделки углов Технология выполнения поясков и наличников. Приемы работы специальным шаблоном с профильной доской, установленной на конце салазок. Назначение наличников, Основные материалы. Организация работ и техника безопасности	1	

1	2		3	4
Тема 1. Вытягивание тяг	Практические занятия		2	2 ОК 1-7 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
	2/69	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении межэтажных поясков	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (темы рефератов): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение арок: полуциркульных, лучковых, стрельчатых, коробовых; ✓ Технология вытягивания наличников; ✓ Технология выполнения поясков; ✓ Технология выполнения круглых розеток; ✓ Шаблоны для падуг. Выполнение падуг 			6	
Тема 2. Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами	Содержание			
	Теоретические занятия		5	
	1/71	Подготовка поверхностей под облицовку. Требования к поверхностям перед облицовкой ГКЛ. Инструменты для подготовки и контроля качества. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности Подготовка ГКЛ. Определение числа целых листов и доборных элементов. Разметка и прорезание слоя картона до середины сердечника. Надлом листа по месту среза. Обработка кромок листов.	2	2 ОК 1-7 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
	1/74	Технология крепления ГКЛ гвоздями. Приемы подготовки поверхности. Устройство деревянного каркаса. Организация работы и техника безопасности Технология крепления гипсокартонных листов мастиками к отвердевшим маркам и маякам. Технология и устройство марок и маяков. Приемы нанесения гипсовой мастики. Инструменты, приспособления. Организация работы и техника безопасности Отделка откосов ГКЛ. Замер откосов. Разметка и предварительная нарезка ГКЛ на полосы. Устройство марок и маяков. Крепление ГКЛ на мастике	3	
	Практические занятия		4	
	2/75	Составление ИТК по теме: «Облицовка стен ГКЛ»	1	
	2/76	Составление ИТК по теме: «Облицовка откосов ГКЛ»	1	
	2/77	Составление ИТК по теме: «Облицовка потолков ГКЛ»	1	
	2/78	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении облицовки	1	

		стен и потолков ГКЛ		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (темы рефератов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструменты для облицовки ГКЛ; ✓ Устройство перегородок из гипсокартона; ✓ Устройство арок из гипсокартона; ✓ Устройство ниш из ГКЛ 			5	

1	2		3	4
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		Теория – 2 часов Пр. занятия – 10 часов Самост. раб – 10 часов		
Тема 1: Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание			2 ОК 1-7 ПК 5.4
	Теоретические занятия		2	
	1/79	Дефекты штукатурных покрытий. Внешние признаки дефектов. Причины появления дефектов. Способы отбивки старой штукатурки. Инструменты и приспособления. Организация работы и техника безопасности Технология ремонта отбитых мест штукатурки. Приемы ремонта отбитых мест. Инструменты, приспособления. Организация работы и техника безопасности	1	
	1/80	Технология ремонта поверхностей, облицованных ГКЛ. Приемы работы по ремонту. Основные материалы. Инструменты, приспособления. Организация работы и техника безопасности Технология ремонта фасадной штукатурки (обычной и декоративной). Основные материалы. Инструменты и приспособления. Виды подмащивания при ремонтных работах. Методы организации работы и техника безопасности	1	
	Практические занятия		10	
	2/82	Составление схемы последовательности операций подготовки поверхностей в зоне отбитой штукатурки	2	
	2/84	Составление ИТК по теме: «Нанесение, разравнивание и затирка раствора при ремонте»	2	
	2/86	Составление ИТК по теме: «Нанесение раствора при ремонте ковшом и лопаткой с сокола»	2	
	2/88	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении ремонта обычной и декоративной штукатурки	2	
	2/8	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении ремонта поверхностей, отделанных ГКЛ	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.	10	

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (темы рефератов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструменты и приспособления для выполнения ремонтных работ и контроля качества; ✓ Виды штукатурных смесей для ремонта монолитной штукатурки внутри помещений; ✓ Выполнение ремонтных работ в зимнее время; ✓ Виды штукатурных смесей для ремонта фасадов 		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета №18 Основ технологии отделочных строительных работ:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ» лаборатории и мастерской:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов;
4. Рабочий стол преподавателя;
5. Компьютер преподавателя
6. Стул;
7. Столы и стулья для обучающихся;

Мастерских:

- ✓ Для подготовки штукатурка

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки штукатурка:

Набор инструмента и инвентаря штукатурка:

1. бучарда штукатурная;
2. зубило;
3. кисть макловица;
4. ковш;
5. лопатка штукатурная;
6. фасонный полутёрок;
7. молоток для насечки поверхностей;
8. полутёрок;
9. тёрка;
10. рейка;
11. рустовка;
12. совок;
13. сокол;
14. щётка металлическая;
15. малка;
16. отвес;
17. рулетка;
18. правило;

19. уровень;
20. уровень лазерный;
21. шаблон для прямолинейных тяг;
22. ведро;
23. лопата совковая;
24. лопата штыковая;
25. ящик растворный;
26. лестница строительная;
27. столик инвентарный;
28. очки;
29. респиратор;
30. перчатки матерчатые;
31. перчатки резиновые;

Технические средства обучения:

- ✓ Диапроектор «Epson»;
- ✓ Экран для диапроектора;
- ✓ Плакаты по темам: Технология отделочных строительных работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

[Долгих А. И.](http://znaniy.com/bookread2.php?book=234811) Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Мастер) <http://znaniy.com/bookread2.php?book=234811>

Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ : учебник / Г. Г. Черноус. - 5-е изд., стер. - М. : АСADEMIA, 2017. - 240 с. – (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.237.

Дополнительные источники

Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы : учебник / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин, О. М. Скок. - 5-е изд., стер. - М. : АСADEMIA, 2007. - 488 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.483.

Завражин, Н.Н. Отделочные работы : учеб.пособие / Н. Н. Завражин. - 3-е изд., стер. - М. : АСADEMIA, 2008. - 320 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.317.

Серикова, Л.В. Штукатур-маляр : новый строительный справочник / Л. В. Серикова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 253 с. - (Строительство и дизайн). - Библиогр.:с.248-250.

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», Основы строительного черчения», Основы технологии отделочных строительных работ».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в штукатурной мастерской.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение содержания междисциплинарного курса МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего квалификационного экзамена как комплексной оценки выполнения обучающих мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Технология штукатурных работ»:

✓ Наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение штукатурных работ»;

✓ Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

✓ Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе ПМ.05 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 «Штукатур».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Выполнение работ по подготовке кирпичных, железобетонных, гипсобетонных и шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Выполнение работ по подготовке разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
ПК 5.2. Оштукатуривать поверхности	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей вручную	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Выполнение работ по оштукатуриванию оконных и дверных откосов	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с помощью механизмов	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Выполнение работ по оштукатуриванию фасадов	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по вытягиванию тяг	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Выполнение работ по отделке поверхностей ГКЛ	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту оштукатуренных поверхностей	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Выполнение работ по перетирке штукатурки	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных ГКЛ	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационными технологиями в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</i>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	<i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i>
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в проведении военных сборов, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса</i>

Принято и
прото 31 листов

Зар. УМО

[Signature]
М.Г. Комарова

