

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

для специальностей технического профиля

Гатчина
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рекомендаций ФИРО по реализации среднего общего образования в образовательных организациях.


Организация-разработчик:

АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Семенова Мария Юрьевна, преподаватель информатики

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии 

Согласовано



АОУ «Первая академическая
гимназия г. Тольятти»



 (О. В. Жуковская)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям СПО технического профиля. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как основа для повышения навыков пользователя ПК, навыков работы с прикладными программами Microsoft Office и базами данных.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: изучается как профильная общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В качестве практических навыков учащийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия:	83
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
• изучение учебно-методической литературы	37
• подготовка к зачету	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	21	
Тема 1.1. История развития информатики	Содержание учебного материала		
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	5	2
	Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Направления использования компьютерных технологий	Содержание учебного материала		
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	2
	Практические занятия: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Роль компьютеров в профессиональной и личной работе (АСНИ САПР, в науке, в обучении, в медицине, электронные деньги)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	38	
Тема 2.1. Типы и единицы измерения информации	Содержание учебного материала		
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 2.2. Обработка, хранение и	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
передача информации				
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	8	2
		Практические занятия: Среда программирования. Создание архивных данных. Запись информации на различные носители. Модем. Единицы измерения скорости передачи информации. Работа с сетью Интернет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала			
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	10	2
		Практические занятия: СУБД, АСУ различного назначения и параметры их использования.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
Раздел 3	Работа с прикладными программами		22	
Тема 3.1. Прикладные программы пакета MicrosoftOffice	Содержание учебного материала			
	1	Прикладные программы пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Paint	12	2
		Практические занятия: создание и работа с текстом и таблицами в Word, работа с электронными таблицами Excel и построение диаграмм, создание и редактирование изображения в Paint	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
Раздел 4	Телекоммуникационные и мультимедийные технологии		14	
Тема 4.1. Телекоммуникационные и мультимедийные	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
системы			6	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных и мультимедийных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Практические занятия: Системы мультимедиа и телекоммуникации. Возможности Интернета		6	3
	Дифференцированный зачёт		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Самостоятельная работа обучающихся подготовка к дифференцированному зачету			20	
Всего обязательной аудиторной нагрузки:			95	
Всего самостоятельной нагрузки			47	
Максимальная нагрузка всего:			142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, соединенные локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

Программное обеспечение: операционная система Windows, программы оболочки NortonCommander и FARmanager, пакет MicrosoftOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для средн. профес. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 352 с. [Допущено Мин образованием России](30 шт);

Дополнительная литература:

1. Гвоздева В. А.

Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. (ЭБС: ZNANIUM.com)

2. Сергеева И. И.

Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 500 экз. (ЭБС: ZNANIUM.com)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия;
3. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ЭВМ; 	практические работы (№ 1-5)
<ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и ЭВМ при изучении различных учебных предметов; 	практические работы (№ 1-5)
<ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные технологии в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной деятельности. 	практические работы (№ 1-5)
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 	Фронтальный опрос; Тестовые задания (№ 1-9)
<ul style="list-style-type: none"> • основы ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности. 	Фронтальный опрос; Тестовые задания (№ 1-9)

