

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей технического профиля

Гатчина
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования и рекомендаций ФИРО по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Организация - разработчик: АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


Разработчики: Шаляпина Диана Светославовна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии 

Согласовано

 Директор

АОУ «Первая академическая
школа г. Тютяинь»



 (О. В. Жуковская)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям СПО технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: изучается как базовый общеобразовательный предмет по специальности СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>78</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>24</i>
практические занятия, включая контрольные работы	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>39</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми		
Тема 1.1. Мой первый день в колледже	Ведение. Мой первый день в колледже	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 1.2. Хобби, интересы, профессии	Хобби, интересы, профессии	1	2
	Практические занятия чтение и перевод текстов	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 1.3 Страны, люди, столицы	Описание стран, их жителей и столиц	1	2
	Выполнение упражнений по данной теме	1	
	Повторение изученного	1	
	Практические занятия чтение и перевод текстов, работа с новой лексикой	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 1.4 Описание человека	Описание людей (внешность, характер)	2	2
	Практические занятия «Описание внешности», «Описание характера»,	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 1.5 Времена группы Present	Present Indefinite.	1	2
	Present Continuous	1	2
	Практические занятия выполнение упражнений на времена, сравнение времен:	1	
	Контрольная работа по временам группы Present		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		4	
Тема 1.6 Хобби	Моё хобби	1	2
	Практические занятия «Составление письменного рассказа о любимом увлечении»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Раздел II	Путешествие по своей стране и за рубежом		
Тема 2.1 Путешествие по Европе	Путешествие по Европе	1	2
	Практическое занятия чтение и перевод текста, изучение новой лексики	1	

Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.2. Мой друг	Мой друг	1	2
	Практические занятия чтение и перевод текста, составление письменного рассказа о друге	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.3 There is/there are, have/has got	There is/there are	1	2
	Have/has got	1	2
	Практические занятия Выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.4 Достопримечательности европейских городов	Достопримечательности европейских городов	1	2
	Практические занятия «Дискуссия о городах Европы	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.5 Устойчивые словосочетания	Устойчивые словосочетания	1	2
	Практические занятия выполнение упражнений с устойчивыми словосочетаниями	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.6 Путешествие по России	Путешествие по России	1	2
	Практические занятия Работа с новой лексикой	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.7 Время группы Past	Past Indefinite	1	2
	Past Continuous	1	2
	Практические занятия Выполнение упражнений, сравнение времен, контрольная работа по временам группы Past	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		5	
Тема 2.8 Климат в нашей стране и Европе	Климат в нашей стране и Европе	1	2
	Практические занятия «Описание климата»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.9 Имя прилагательное	Имя прилагательное	1	2
	Степени сравнения имени прилагательного	1	
	Практические занятия образование степеней сравнения прилагательных, выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.10	Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	1	2

Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	Практические занятия Чтение и перевод текста, составление плана текста	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.11	Достопримечательности моего города	1	2
Достопримечательности моего города	Практические занятия «Чтение и перевод текстов	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.12 Наречие	Наречие	1	2
	Степени сравнения наречий	1	
	Практические занятия Поиск и определение функций наречия, образование степеней сравнения наречий, выполнение упражнений, составление рассказа «Мой красивый город»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		5	
Тема 2.13 Традиционная русская кухня	Традиционная русская кухня	1	2
	Практические занятия чтение и перевод текста, составление рассказа «Моё любимое блюдо»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.14 Традиционная кухня в стране изучаемого языка	Традиционная кухня в стране изучаемого языка	1	2
	Практические занятия Перевод текста, составление плана рассказа	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.15 Имя существительное	Имя существительное	1	2
	Множественное число имени существительного	1	
	Практические занятия нахождение имен существительных и определение их функций, образование множественного числа имени существительного, выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.16 Достопримечательности городов России	Достопримечательности городов России	1	2
	Практические занятия чтение и перевод текста	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.17 Времена группы Future	Future Indefinite	1	2
	Future Continuous	2	

	Практические занятия: выполнение упражнений, сравнение времен: контрольная работа по временам группы Future	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		4	
Тема 2.18 Имя числительное	Имя числительное	1	
	Числительное: даты и числа	1	2
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		4	
Тема 2.19 Телефонные переговоры	Телефонные переговоры	1	2
	Практические занятия: Чтение диалогов: телефонные переговоры, Составление телефонных переговоров, работа с лексикой	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.20 Письмо другу	Письмо другу	1	2
	Практические занятия: Составление письма другу, Чтение диалогов	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Раздел III	Повторение изученного	7	
Тема 3. 1 Грамматика	Времена группы Present, Времена группы Past, Времена группы Future, Имя существительное, Имя прилагательное, Наречие, числительное, итоговая контрольная работа	4	3
Тема 3.2 Семейные традиции	Семейные традиции	1	2
	Практические занятия: чтение и перевод текста, Составление рассказа «Мои семейные традиции»		
	Дифференцированный зачёт	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
	Обязательная аудиторная нагрузка	78	
	Самостоятельная работа обучающихся	39	
	Максимальная нагрузка	117	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Печатные издания:

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения
- карты на иностранном языке (Великобритании, мира (политическая), Европы (политическая, физическая), России (физическая))
- флаг страны изучаемого языка (Великобритании)
- набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

2. Информационно – коммуникативные средства:

- электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по английскому языку
- компьютерные словари
- электронные библиотеки
- игровые компьютерные программы

3. Экранно – звуковые пособия:

- аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
- видеофильмы, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения
- слайды, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения
- таблицы – фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения

4. Учебно - практическое оборудование

- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- экспозиционный экран (на штативе или навесной)
- штатив для карт и таблиц
- шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)
- сетевой фильтр – удлинитель (5 евразеток)
- стол для проектора

5. Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер лазерный с запасным картриджем
- аудио – центр (аудиомагнитофон)
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие/ И.П. Агабекян – 16-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 318 с.
2. Дубровин М. И. Англо – русский/ русско – английский словарь – М. : Иностранный язык: Оникс, 2010 – 82 с.
3. Восковская А.С. Английский язык: учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 376с.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Для преподавателей

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие/ И.П. Агабекян – 16-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 318 с.
2. Дубровин М. И. Англо – русский/ русско – английский словарь – М. : Иностранный язык: Оникс, 2010 – 82 с.
3. Восковская А.С. Английский язык: учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 376с.
4. Колкер Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку/ Я. М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева – 3е изд., доп. Рязань: призм, 2011 – 332с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Электронные учебники

Доркин, И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : крат. справ. / И.В. Доркин. – 3-е изд. – Минск: Выш. шк., 2011. – 95 с. - ISBN 978-985-06-1944-0.

Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9.

Короткова Г Н Английский язык. Практикум по грамматике. Пассивный залог [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Г. Н. Короткова. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 58 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515984>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО 	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p>
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 	<p>Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом</p>

<p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	
<p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, выступления на семинарах</p>
<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Выступления на семинарах, зачетах</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы</p>