

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. Иностранный язык

**Для специальности среднего профессионального
образования 22.02.06 Сварочное производство**

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

квалификация:

-техник

Организация - разработчик: АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

Шаляпина Диана Светославовна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017 года

Председатель методической комиссии

Плешков

Согласовано генеральный директор ЗАО НИП «МАРС»



(подпись)

(П.Н. Плешков)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык (английский)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности
22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | <i>200</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | <i>168</i> |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | <i>4</i> |
| практические занятия, включая контрольные работы | <i>164</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося | <i>32</i> |
| в том числе: | |
| <i>Выполнение домашних заданий</i> | <i>22</i> |
| <i>Консультации</i> | <i>10</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Оценочный компонент |
|---|---|-------------|------------------|---------------------|
| Раздел 1. | Основной модуль | | | |
| Тема 1.1. Описание людей | Ведение. Летний отдых | 1 | 1 | ОК 4 |
| | Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) | 1 | 2 | |
| | Практические занятия «Описание внешности», «Описание характера», «Описание личностных качеств», «Профессия», «Летний отдых» | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения | Межличностные отношения: дружба, любовь, семья, рабочие взаимоотношения. Условные предложения I, II, III и смешанного типов | 2 | 2 | ОК 4,6 |
| | Практические занятия «Описание дружбы, любви, семейных взаимоотношений», условные предложения | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 1.3 Спорт и здоровье | Описание здорового образа жизни, здоровье. Медицинские услуги. Виды спорта. | 2 | 2 | ОК 4,6 |
| | Практические занятия «Описание здорового образа | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| | жизни здоровье». «Виды спорта» | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 1.4 Инфраструктура населенного пункта | Описание города, внутренняя инфраструктура. Фразовые глаголы | 2 | 2 | ОК 2, 4 |
| | Практические занятия «Описание города», «развитие инфраструктуры», «Фразовые глаголы» | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 1.5 Окружающая среда | Климатические условия родного края. Климатические условия других стран. Экология - экологические проблемы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 2 | 2 | ОК 2, 4 |
| | Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире», Существительные исчисляемые и неисчисляемые - упражнения | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 1.6 Научно-технический прогресс | Достижение современной науки. Возможности современной техники. Артикли. Наречие | 2 | 2 | ОК 1,4,5,6,8 |
| | Практические занятия «Составление письменного рассказа о достижениях современной науки и техники», «Дискуссия на данную тему», «Артикли», «Наречия» | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 1.7 Рабочий день | Условия жизни и труда. Should/shouldn't have done. Распорядок дня. | 2 | 2 | ОК 4,6 |
| | Практические занятия «Рассказ об условиях жизни», Should/shouldn't have done, «Подготовка презентации на тему «Распорядок дня»?» | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| | | 1 | | |
| Тема 1.8 Хобби, свободное время | Досуг. Поездки на экскурсии, походы в театр, кино. Летний отдых (в деревни, на море). Увлечения, хобби. Времена группы perfect | 2 | 2 | ОК 4,6 |
| | Практические занятия «Написание автобиографии», Времена группы perfect | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | 1 | | |
| Тема 1.9 Современные виды СМИ | Новости, подача информации в средствах массовой информации. Страдательный залог | 2 | 2 | ОК 4,6 |
| | Практические занятия «Подача информации в средствах массовой информации», «Страдательный залог» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | 1 | | |
| Тема 1.10 Профессиональные умения и навыки | Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | Практические занятия «Рассказ о профессиональных навыках и умениях, соответствующих какой-либо профессии», «Составление презентации - рассказ о какой-либо профессии, обсуждение презентации» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | 1 | | |
| Тема 1.11 Достопримечательности России и Санкт-Петербурга | Культурные и национальные традиции России. Краеведение (достопримечательности, обычаи и праздники) | 2 | 2 | ОК 4 |
| | Практические занятия «Культурные центры России», «Достопримечательности Санкт-Петербурга» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|----|---|--------|
| Тема 1.12 Государственное устройство России, США, Великобритании | Государственное устройство и правовые институты России, США, Великобритании | 2 | 2 | ОК 4 |
| | Практические занятия «Описание устройства государства» | | | |
| | Контрольная работа по модулю №1 | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Раздел 2. | Профессионально-направленный модуль | | | |
| Тема 2.1 Арифметические операции | Цифры, числа, простейшие математические действия | 3 | 2 | ОК 4 |
| | Практические занятия «Выполнение математических действий, их описание» | 8 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 2.2 Геометрические фигуры | Основные геометрические понятия | 3 | 2 | ОК 4 |
| | Практические занятия «Описание геометрических фигур» | 10 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 2.3 Промышленность | Промышленность | 4 | 2 | ОК 1-9 |
| | Практические занятия «Описание работы сварочного производства», «Виды сварочного производства», «Описание видов сварочных работ» | 9 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 2.4 Профессия сварщик - технолог | Работа сварщика, ее особенности. | 3 | 2 | ОК 1-9 |
| | Практические занятия «Рассказ о работе по профессии сварщик», «Сварка и экология», « Плюсы и минусы в профессии сварщика» | 10 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--------|
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 2.5 Инструкции, руководства | Инструкции, руководства | 3 | 2 | ОК 1-9 |
| | Практические занятия «Чтение и перевод инструкций по эксплуатации различного оборудования», «Чтение и перевод руководства по эксплуатации сварочного оборудования», | 12 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 2.6 Сварочные аппараты и их работа | Первичные сварочные аппараты. Современные сварочные аппараты. Общая технология сварочных работ | 3 | 2 | ОК 1-9 |
| | Практические занятия «Основы работы со сварочным оборудованием», «Описание работы на сварочном оборудовании». «Основные виды аппаратов», | 13 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 1 | | |
| Тема 2.7 Сварочные работы | Технология и организация сварочных работ | 4 | 2 | ОК 1-9 |
| | Практические занятия «Организация производства и автоматизация», «Направления современного сварочного производства» | 11 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 2 | | |
| Тема 2.8 Технология материалов | Технология материалов | 3 | 2 | ОК 1-9 |
| | Практические занятия «Материалы», «Работа с современными материалами» | 10 | | |
| | Контрольная работа по модулю №2 | 2 | | |
| Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт | | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме | | 2 | | |
| | Обязательная аудиторная нагрузка | 168 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 32 | | |
| | Максимальная нагрузка | 200 | | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в совмещенном учебном кабинете

Кабинет иностранного языка №23

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- учебно – методический комплект дисциплины;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения

- компьютер с программным обеспечением;
- экран, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 376с.

2. Лупачев В. Г. Общая технология сварочного производства: Учебное пособие / В.Г. Лупачев. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ил.; 84x108 1/32. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-971-4(ЭБС: Znanium.com) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484830>

Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учеб.пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 392с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460>

Интернет – ресурсы:

Обучающие материалы

<http://www.macmillanenglish.com/>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<https://www.ntviser.net/www.hangoutsonline.com>

Методические материалы

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>

<http://www.onestopenglish.com/?%01>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фонде оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| знать/понимать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Тестирование, фронтальный опрос |
| уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире» |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 91 – 100 | 5 | отлично |
| 76 – 90 | 4 | хорошо |
| 61 – 75 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 61 | 2 | не удовлетворительно |

