

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. Иностранный язык

**Для специальности среднего профессионального
образования 22.02.06 Сварочное производство**

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

квалификация:

-техник

Организация - разработчик: АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

Шаляпина Диана Светославовна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017 года

Председатель методической комиссии

Плешков

Согласовано генеральный директор ЗАО НИП «МАРС»



(подпись)

(П.Н. Плешков)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык (английский)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности
22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>200</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>168</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>4</i>
практические занятия, включая контрольные работы	<i>164</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>32</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>22</i>
<i>Консультации</i>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Оценочный компонент
Раздел 1.	Основной модуль			
Тема 1.1. Описание людей	Ведение. Летний отдых	1	1	ОК 4
	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	1	2	
	Практические занятия «Описание внешности», «Описание характера», «Описание личностных качеств», «Профессия», «Летний отдых»	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 1.2. Межличностные отношения	Межличностные отношения: дружба, любовь, семья, рабочие взаимоотношения. Условные предложения I, II, III и смешанного типов	2	2	ОК 4,6
	Практические занятия «Описание дружбы, любви, семейных взаимоотношений», условные предложения	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 1.3 Спорт и здоровье	Описание здорового образа жизни, здоровье. Медицинские услуги. Виды спорта.	2	2	ОК 4,6
	Практические занятия «Описание здорового образа			

	жизни здоровье». «Виды спорта»	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 1.4 Инфраструктура населенного пункта	Описание города, внутренняя инфраструктура. Фразовые глаголы	2	2	ОК 2, 4
	Практические занятия «Описание города», «развитие инфраструктуры», «Фразовые глаголы»	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 1.5 Окружающая среда	Климатические условия родного края. Климатические условия других стран. Экология - экологические проблемы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	2	ОК 2, 4
	Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире», Существительные исчисляемые и неисчисляемые - упражнения	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Достижение современной науки. Возможности современной техники. Артикли. Наречие	2	2	ОК 1,4,5,6,8
	Практические занятия «Составление письменного рассказа о достижениях современной науки и техники», «Дискуссия на данную тему», «Артикли», «Наречия»	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 1.7 Рабочий день	Условия жизни и труда. Should/shouldn't have done. Распорядок дня.	2	2	ОК 4,6
	Практические занятия «Рассказ об условиях жизни», Should/shouldn't have done, «Подготовка презентации на тему «Распорядок дня»?»	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме				

		1		
Тема 1.8 Хобби, свободное время	Досуг. Поездки на экскурсии, походы в театр, кино. Летний отдых (в деревни, на море). Увлечения, хобби. Времена группы perfect	2	2	ОК 4,6
	Практические занятия «Написание автобиографии», Времена группы perfect	2		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме	1		
Тема 1.9 Современные виды СМИ	Новости, подача информации в средствах массовой информации. Страдательный залог	2	2	ОК 4,6
	Практические занятия «Подача информации в средствах массовой информации», «Страдательный залог»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме	1		
Тема 1.10 Профессиональные умения и навыки	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Рассказ о профессиональных навыках и умениях, соответствующих какой-либо профессии», «Составление презентации - рассказ о какой-либо профессии, обсуждение презентации»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме	1		
Тема 1.11 Достопримечательности России и Санкт-Петербурга	Культурные и национальные традиции России. Краеведение (достопримечательности, обычаи и праздники)	2	2	ОК 4
	Практические занятия «Культурные центры России», «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме	1		

Тема 1.12 Государственное устройство России, США, Великобритании	Государственное устройство и правовые институты России, США, Великобритании	2	2	ОК 4
	Практические занятия «Описание устройства государства»			
	Контрольная работа по модулю №1	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль			
Тема 2.1 Арифметические операции	Цифры, числа, простейшие математические действия	3	2	ОК 4
	Практические занятия «Выполнение математических действий, их описание»	8		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.2 Геометрические фигуры	Основные геометрические понятия	3	2	ОК 4
	Практические занятия «Описание геометрических фигур»	10		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.3 Промышленность	Промышленность	4	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Описание работы сварочного производства», «Виды сварочного производства», «Описание видов сварочных работ»	9		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.4 Профессия сварщик - технолог	Работа сварщика, ее особенности.	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Рассказ о работе по профессии сварщик», «Сварка и экология», « Плюсы и минусы в профессии сварщика»	10		

Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.5 Инструкции, руководства	Инструкции, руководства	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Чтение и перевод инструкций по эксплуатации различного оборудования», «Чтение и перевод руководства по эксплуатации сварочного оборудования»,	12		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.6 Сварочные аппараты и их работа	Первичные сварочные аппараты. Современные сварочные аппараты. Общая технология сварочных работ	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Основы работы со сварочным оборудованием», «Описание работы на сварочном оборудовании». «Основные виды аппаратов»,	13		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1		
Тема 2.7 Сварочные работы	Технология и организация сварочных работ	4	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Организация производства и автоматизация», «Направления современного сварочного производства»	11		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Тема 2.8 Технология материалов	Технология материалов	3	2	ОК 1-9
	Практические занятия «Материалы», «Работа с современными материалами»	10		
	Контрольная работа по модулю №2	2		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
	Обязательная аудиторная нагрузка	168		

	Самостоятельная работа обучающихся	32		
	Максимальная нагрузка	200		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в совмещенном учебном кабинете

Кабинет иностранного языка №23

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- учебно – методический комплект дисциплины;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения

- компьютер с программным обеспечением;
- экран, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 376с.

2. Лупачев В. Г. Общая технология сварочного производства: Учебное пособие / В.Г. Лупачев. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ил.; 84x108 1/32. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-971-4(ЭБС: Znanium.com) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484830>

Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учеб.пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 392с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460>

Интернет – ресурсы:

Обучающие материалы

<http://www.macmillanenglish.com/>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<https://www.ntviser.net/www.hangoutsonline.com>

Методические материалы

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>

<http://www.onestopenglish.com/?%01>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фонде оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, фронтальный опрос
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире»

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91 – 100	5	отлично
76 – 90	4	хорошо
61 – 75	3	удовлетворительно
Менее 61	2	не удовлетворительно

