

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Ковалев В.Р.
26 августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальностей технического профиля

Гатчина
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного среднего общего образования и рекомендаций ФИРО по реализации среднего общего образования.

Организация - разработчик: АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Тарасов Анатолий Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

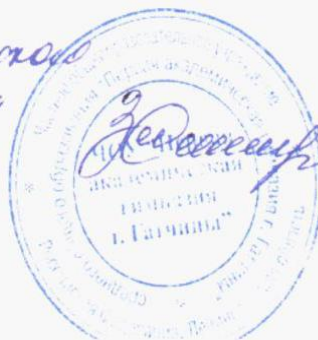
Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии Хисамов

Согласовано

Директор

АОУ "Первая академическая гимназия г. Гатчина"



(О. И. Зинков)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная подготовка.

Изучается как базовая дисциплина.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при
 исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе: теоретическое обучение	40
практические занятия	30
Самостоятельная обучающегося (всего)	35
В том числе:	
Домашняя работа – написание реферата	15
Повторение материалов по конспекту	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение. Актуальность изучения, цели и задачи дисциплины.		1	2,3
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		12	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2,3
	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	2,3
	3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2,3
	Практические занятия: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.		1	2
Самостоятельная работа обучающегося: социальная роль женщины в современном обществе; правовые основы взаимоотношения полов; подготовка к семинарским занятиям			8	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.		28	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	2,3
	2	Характеристика ядерного оружия т действий населения в очаге ядерного поражения Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения;	2	2,3
	3	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Гражданская оборона Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	2,3
	4	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2,3
	5	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2,3
	6	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2	2
	7	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2
	Практические занятия: Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первичные средства пожаротушения, использование первичных средств пожаротушения.		4	
Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; Распознавание групп ЧС природного, техногенного и социального характера.			9	
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		28	
	1	История создания Вооруженных сил Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации	2	2
		Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.		
	2	Основные понятия о воинской обязанности Призыв на военную службу	7	2

		Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба.		
	3	Права и обязанности военнослужащих Качества личности военнослужащего как защитника Отечества Воинская дисциплина и ответственность.	4	2
	4	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Символы воинской чести.	6	2
		Практические занятия: Прикладная физическая подготовка: бег 100м., 1000м, марш – бросок, бросание гранат, подъем переворотом, преодоление полосы препятствий. Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.	4	
Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашнего задания. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ, подготовка к устному опросу.			8	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.		18	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	4	2
	2	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах, при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2	2
	3	Основные инфекционные болезни, их классификация.	2	2
		Практические занятия: Первая медицинская помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах. Установление показаний к проведению искусственного дыхания.	2	
		Дифференцированный зачёт	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу; Написание реферата; подготовка к зачету			8	
Максимальная учебная нагрузка:			105	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:			70	
Самостоятельная работа обучающегося:			35	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеёнка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Шприц-тюбик одноразового пользования
- Шинный материал (плотный куски картона, рейки т.п.) длиной от 0.7 до 1.5 м
- Противогаз
- Общезащитный комплект.(ОЗК, Л-1)
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Ватно-марлевая повязка

Технические средства обучения:

Компьютер

- Экран (навесной)
- Пневматическая винтовка 5.45 мм
- Автомат Калашникова

Специализированная и учебная мебель:

- Компьютерный стол
- Шкаф (ящик) для хранения карт
- Ящики для хранения таблиц
- Учебные столы
- Стол для преподавателя
- Учебные стулья

Модели:

- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания медицинской первой помощи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для среднего полного общеобразовательного учреждения / Под ред. Н. В.

Косолапова. Н. А. Прокопенко.- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 320с.-25 шт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и оценка результатов обучения
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основ военной службы и обороны государства	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.