

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

для специальностей технического профиля

Гатчина  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рекомендаций ФИРО по реализации среднего общего образования в образовательных организациях.

**Организация-разработчик:**

АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**Разработчик:** Семенова Мария Юрьевна, преподаватель информатики

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии 

Согласовано



АОУ «Первая академическая  
гимназия г. Тотьмы»



 (О. Н. Жуковская)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям СПО технического профиля. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как основа для повышения навыков пользователя ПК, навыков работы с прикладными программами Microsoft Office и базами данных.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** изучается как профильная общеобразовательная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения программы обучающийся должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

**В качестве практических навыков учащийся должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	95
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия:	83
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	
• изучение учебно-методической литературы	37
• подготовка к зачету	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. История развития информатики</b>	Содержание учебного материала		
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	5	2
	Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.2. Направления использования компьютерных технологий</b>	Содержание учебного материала		
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	2
	Практические занятия: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Роль компьютеров в профессиональной и личной работе (АСНИ САПР, в науке, в обучении, в медицине, электронные деньги)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Типы и единицы измерения информации</b>	Содержание учебного материала		
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
<b>Тема 2.2. Обработка, хранение и</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>передача информации</b>				
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	8	2
		Практические занятия: Среда программирования. Создание архивных данных. Запись информации на различные носители. Модем. Единицы измерения скорости передачи информации. Работа с сетью Интернет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
<b>Тема 2.3. Системы управления базами данных</b>	Содержание учебного материала			
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	10	2
		Практические занятия: СУБД, АСУ различного назначения и параметры их использования.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Работа с прикладными программами</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Прикладные программы пакета MicrosoftOffice</b>	Содержание учебного материала			
	1	Прикладные программы пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Paint	12	2
		Практические занятия: создание и работа с текстом и таблицами в Word, работа с электронными таблицами Excel и построение диаграмм, создание и редактирование изображения в Paint	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Телекоммуникационные и мультимедийные технологии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Телекоммуникационные и мультимедийные</b>	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
системы			6	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных и мультимедийных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Практические занятия: Системы мультимедиа и телекоммуникации. Возможности Интернета		6	3
	Дифференцированный зачёт		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Самостоятельная работа обучающихся подготовка к дифференцированному зачету			20	
Всего обязательной аудиторной нагрузки:			95	
Всего самостоятельной нагрузки			47	
Максимальная нагрузка всего:			142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, соединенные локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

Программное обеспечение: операционная система Windows, программы оболочки NortonCommander и FARmanager, пакет MicrosoftOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для средн. профес. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 352 с. [Допущено Мин образованием России](30 шт);

##### **Дополнительная литература:**

1. Гвоздева В. А.

Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. (ЭБС: ZNANIUM.com)

2. Сергеева И. И.

Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 500 экз. (ЭБС: ZNANIUM.com)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия;
3. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ЭВМ;</li> </ul>	практические работы (№ 1-5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и ЭВМ при изучении различных учебных предметов;</li> </ul>	практические работы (№ 1-5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информационные технологии в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной деятельности.</li> </ul>	практические работы (№ 1-5)
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> </ul>	Фронтальный опрос; Тестовые задания (№ 1-9)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.</li> </ul>	Фронтальный опрос; Тестовые задания (№ 1-9)

