

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИСТОРИЯ

для специальностей технического профиля

Гатчина
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.04 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования и рекомендаций ФИРО по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Организация - разработчик: АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Кайор Марина Викторовна – преподаватель истории и обществознания

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии 

Согласовано

 Директор

АОУ «Первая академическая
гимназия г. Тотьмы»



 (О.Н. Жуковская)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям СПО технического профиля

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: изучается как базовый общеобразовательный предмет технических специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 час;
самостоятельной работы обучающегося -59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>117</i>
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
составление конспектов	<i>34</i>
написание реферата	<i>15</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. История России как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.		2	2
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.		2	
	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение людей по земному шару. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	2
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира.		7	
Тема 2.1.	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.			2
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.	3	2
Тема 2.2	Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.			
	1.	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Религии Древнего мира.	3	2
	Контрольная работа № 1 «Цивилизации Древнего мира»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Религии Древнего мира»			3	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		8	
Тема 3.1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.			
	1.	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические	4	2

		границы мира ислама к концу XV в.		
Тема 3.2	Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.			
	1.	Хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и ее причины. Византийское государство. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западноевропейской цивилизаций.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Европейское средневековье: государство, церковь, общество»			2	2
Раздел 4.	История России с Древнейших времен до конца XVII века.		19	
Тема 4.1	Восточная Европа. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян.			
	1.	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Славяне и Великое переселение народов (IV-VI вв.). Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	2	2
Тема 4.2	Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI-начале XII веках.			
	1.	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. «Путь из варяга в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII веках. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Истоки русской культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	4	2
Тема 4.3	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями			
	1.	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Орды. Прибалтика в начале XIII в.	3	2

		Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
Тема 4.4	Русь на пути к возрождению. От Руси к России.			
	1.	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.	3	2
Тема 4.5	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII века.			
	1.	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI века. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	5	2
Тема 4.6	Россия в середине и второй половине XVII века. Русская культура в XIII - XVII веках.			
	1.	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Расширение культурных связей с	1	2

		Западной Европой.		
		Контрольная работа № 2 «Россия с древнейших времен до конца XVII века»	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов «Александр Невский – государственный деятель и полководец», «Иван Грозный – человек и политический деятель»			8	2
Раздел 5.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII веках.		9	
Тема 5.1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.			
	1.	Запад и Восток в XVI-XVII веках. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации». Европа в период Реформации и Контрреформации. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII века и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм».	3	2
Тема 5.2	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.			
	1.	Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Войны религиозные, династические, торговые. «Османский фактор» европейской политики. XVII век – эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Урбанизация. Размытие сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания.	3	2
Тема 5.3	Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.			
	1.	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ разума. Идея прогресса. Технические изобретения и изменение отношение к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявление процесса в экономической и социальной жизни. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII века. Политические режимы периода Революции. Конституции.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов «Основные идеи деятелей эпохи Просвещения», «Война за независимость североамериканских колоний»			5	2
Раздел 6.	Россия в XVIII веке.		8	
Тема 6.1	Россия в период реформ Петра I.			
	1.	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации в России. Северная война и её итоги. Изменение места в России в мире, провозглашение её империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная	2	2

		экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.		
Тема 6.2		Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 годы)		
	1.	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 года. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 года и воцарение Екатерины II.	1	2
Тема 6.3		Россия во второй половине XVIII века.		
	1.	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Выход России к Чёрному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	3	2
Тема 6.4		Культура России в середине и во второй половине XVIII века.		
	1.	Русская культура в середине XVIII века. Идеи Просвещения и просвещённое общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	1	2
		Контрольная работа № 3 «Россия в XVIII веке»	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Эпоха дворцовых переворотов»			2	
Раздел 7.		Становление индустриальной цивилизации.	6	
Тема 7.1		Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.		
	1.	Европейские революции середины XIX века. Движение за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	3	2
Тема 7.2		Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Особенности духовной жизни нового времени.		2
	1.	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История – «муза века».	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Объединение Германии»			4	2
Раздел 8.		Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	2	
		Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока		
	1.	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	2	2
Раздел 9.		Россия в XIX веке.	12	

Тема 9.1	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX века.			
	1.	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеинная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	2	2
Тема 9.2	Внешняя политика Александра I и Николая I.			
	1.	Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».	4	2
Тема 9.3	Россия в эпоху великих реформ Александра II.			
	1.	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	3	2
Тема 9.4	Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.			
	1.	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	1	2
Тема 9.5	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.			2

	1.	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.	1	2
	Контрольная работа № 4 «Россия в XIX веке»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Направления русской философской мысли», написание реферата «Герои Отечественной войны 1812 года»			8	2
Раздел 10.	От Новой истории к Новейшей.		11	
Тема 10.1	Международные отношения в начале XX века.			
	1.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав –Тройственного союза и Антанты.	1	2
Тема 10.2	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX века. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.			
	1.	Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт – кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.	1	2
Тема 10.3	Россия в начале XX века.			
	1.	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 годов: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С. Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	4	2
Тема 10.4	Первая мировая война.			
	1.	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX веке: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Россия в Первой мировой войне: влияние войны на общество. Диспропорции в государственной системе	2	2

		и национальной политике. Армия и общество – перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации – попытки взаимной интеграции. Изменение правовой системы.		
Тема 10.5	Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.			
	1.	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 года. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикального общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 года. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	2	2
	Контрольная работа № 5 «Россия в начале XX века»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Гражданская война в России»			3	2
Раздел 11	Между Мировыми войнами.		7	
Тема 11.1	Страны Европы в 20-е годы XX века. Запад в 30-е годы XX века. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века			
	1.	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 годов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП – «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации.	2	2
Тема 11.2	Международные отношения в 20-30-е годы XX века.			
	1.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Риббентропа.	2	2
Тема 11.3	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.			
	1.	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления.	2	2

		<p>Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 года. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p> <p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И. В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свёртывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.</p> <p>Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>		
	Контрольная работа № 6 «СССР между двумя мировыми войнами»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Внешняя политика СССР в 20-30-е годы»			2	2
Раздел 12	Вторая мировая война		6	
Тема 12.1	Вторая мировая война: причины, ход, значение.			
	1.	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама.	2	2
Тема 12.2	СССР в годы Великой Отечественной войны			
	1.	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика.	3	2
		Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		
	Контрольная работа №7 «Великая Отечественная война»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Великая Отечественная война»			4	2
Раздел 13	Мир во второй половине XX века.		6	
Тема 13.1	«Холодная война». Страны Азии, Африки и Латинской Америки			
	1.	Сверхдержавы: СССР и США. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира.	3	2

		Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Вторая мировая война – кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые империи». Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		
Тема 13.2	Научно-технический прогресс			
	1.	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооружённости общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта «Достижения научно-технического прогресса во второй половине XX века»			2	2
Раздел 14	СССР в 1945 – 1991 годы		8	
Тема 14.1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.			
	1.	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И. В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельском хозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	4	2
Тема 14.2	СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в период «перестройки».			
	1.	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А. Р. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю. В. Андропов и попытка административного решения проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинское соглашение. Обострение отношений в	3	2

		конце 70-х – начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Причины реформ М. С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики «перестройки». Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
Контрольная работа №8 «СССР в 1945 – 1991 годы»			1	2
Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта «Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 годы»			3	2
Раздел 15	Россия и мир на рубеже XX – XXI веков		4	
Тема 15.1	Российская Федерация на современном этапе.			
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 – 2004 годов. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъёмы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	2
Тема 15.2	Мир в XXI веке			
	1.	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи, трудности развития. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	2	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)			176	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			117	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч.: учебник. Ч 1/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 304 с.: ил.- (Профессиональное образование). – Библиогр.:с.296-299.

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч.: учебник. Ч 2/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 320 с.: ил.- (Профессиональное образование). – Библиогр.: с.316-317.

Дополнительные источники:

Анисимов, Е.В.История России от Рюрика до Путина: люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - 2-е изд., доп. - СПб.: ПИТЕР, 2010. - 592 с.: ил.

Вилков В.А. 111 знаменитых полководцев России / В. А. Вилков, Е. Н. Пакалина. - Ростов н/Д: Владос, 2010. - 416 с.: ил. - (Историческая библиотека).

Волковский Н.Л.Русская военная сила. От отрядов древних славян до массовой армии эпохи Александра II / Н. Л. Волковский, Д. Н. Волковский. - М.; СПб.: АСТ: Полигон, 2006. - 479 с.: ил.

Журнал «Родина: российский исторический журнал», 2011-2015+с электронной базой статей 774)

Большой справочник школьника. 5-11классы: Русский язык. Литература. История. Обществознание. Математика. Информатика. Физика. География. Биология. Экология. Химия. Иностранные языки. - 6-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2004. - 1103 с.

Великая Отечественная война. 1941-1945: энциклопедия для школьников / авт.-сост. И.А. Дамаскин, П.А. Кошель, Ю.А. Никифоров. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 512 с.

Военный энциклопедический словарь / авт.-сост. Ю.Т. Аверьянов, Т.А. Арсенюк, В.И. Бормотова и др. - М.: ОНИКС 21 век, 2002. - 1432 с.: ил.

Самыгин, П.С. История: учеб.пособие для среднего профессионального образования/ П. С. Самыгин К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование образование).

Самыгин, П.С. История: для бакалавров / П. С. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 573 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.575.

Семин, В.П. История: учеб.пособие для среднего профессионального образования/ В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - М.: КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.293-294.

Энциклопедия для детей. Т.5, ч.1 : История России: от древних славян до Петра Великого / под ред. М. Аксеновой, Д. Володихина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2007. - 688 с.: ил.

Энциклопедия для детей. Т.5, ч.2: История России и ее соседей. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ / под ред. М. Аксеновой, Д. Володихина, О. Елисеевой и др. - М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2008. - 704 с.: ил.

Энциклопедия для детей. Т.5, ч.3: История России: XX век / гл. ред. М. Аксенова; научн. ред. М. Боярский; отв. ред. М. Тонконогова. - 4-е изд., перераб. и испр. - М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2007. - 512 с.: ил.

Электронные ресурсы:

ZNANIUM. RU

Мунчаев, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

Самыгин, П.С. История: учеб.пособие / П.С.Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: Инфра-М, 2013. - 528 с.: - (Среднее профессиональное образование).

BOOK.RU

Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. -М.: КНОРУС, 2015.-312 с. -(Среднее профессиональное образование).

Сёмин, В.П. История: учеб. пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. - М.: КНОРУС, 2015. -304 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Практические занятия, фронтальный опрос, самостоятельная работа.
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Практические занятия, реферат.
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Фронтальный опрос, реферат, контрольная работа.
Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.	Самостоятельная работа.
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории.	Фронтальный опрос, контрольная работа.
Знание периодизации всемирной и отечественной истории.	Фронтальный опрос, контрольная работа.
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Практические занятия, самостоятельная работа.
Знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.	Фронтальный опрос, реферат.
Знание основных исторических терминов и дат.	Фронтальный опрос, контрольная работа.