

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Ковалев В.Р.
«28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Гатчина
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.

Квалификация: техник.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Кайор Марина Викторовна, преподаватель истории и обществознания

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии 

Согласовано директор НПП «Марс»:



Плешков П.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка к дискуссиям	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета.	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Введение.	2	
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	6	
Тема 1.1.	Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья России.	2	ОК.1-9
	Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Российская Федерация в 1990-2000 годы.		2
Тема 1.2.	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	3	2
	Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		
Тема 1.3.	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1	2
	США: принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и ее идеология многополярного мира. Проблемы разоружения на рубеже веков. Встречи президентов США и России.		
Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации и подготовка к дискуссии «Китай – самый молодой центр геополитической силы.».		1	
Раздел 2.	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	10	ОК. 1-9
Тема 2.1.	Общественная суть и особенности международного конфликта.	3	2
	Типы и особенности международных конфликтов. Урегулирование и предотвращение международных конфликтов.		
Тема 2.2.	Региональные конфликты современности.	3	2
	Истоки, типы, пути решений региональных конфликтов. Процессы создания независимых государств в Азии, Африке, Латинской Америке.		
Тема 2.3.	Международная безопасность. Проблемы современности.	4	2
	Стремление государств к политическому доминированию. Исламский вызов. Международный терроризм. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР.		
Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации и подготовка к дискуссии «Глобализация и исламский мир.».		2	
Раздел 3.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	12	ОК. 1-9
Тема 3.1.	Интеграционные процессы в мировой экономике.	2	2
	Формы экономической интеграции государств – зона свободной торговли, таможенный союз, единый или общий рынок, экономический союз, валютный союз. Цели их деятельности.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии на тему «Россия – своеобразное геоэкономическое пространство».		2	
Тема 3.2.	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	3	2
	Глобальная экономика. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Эффективная демократия. Установление справедливого общественного и морального порядка.		
Тема 3.3.	Миграционные процессы в современном мире.	3	2
	Миграция как глобальная проблема. Миграция как главный фактор социального преобразования и развития во всех регионах мира. Миграционная политика РФ.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Миграционные процессы в России: проблемы и перспективы».		2	
Тема 3.4.	Спектр национальных задач России.	4	2
	Понятие национальных задач. Победа над бедностью. Обеспечение единства страны. Умножение		

		экономического потенциала. Реконструкция систем здравоохранения и образования.		
Раздел 4.		Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.	7	ОК. 1-9
Тема 4.1.		Назначение ООН, НАТО, ЕС.	4	2
		ООН: структура, государства – члены ООН, деятельность. НАТО: члены НАТО, структура, цели и деятельность. ЕС: история, политическое устройство, назначение.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии на темы «Россия и НАТО», «Россия и ЕС», «Россия в АТЭС», «Россия в G8».			2	
Тема 4.2.		Назначение АТЭС, ОБСЕ, G8.	3	2
		АТЭС: члены АТЭС, история, цели и задачи. ОБСЕ: история, структура, участники, цели и задачи. G8(Большая восьмерка): история, лидеры, темы встреч.		
Раздел 5.		Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	6	ОК. 1-9
Тема 5.1.		Наука и культура в современном обществе.	3	2
		Наука в изменяющемся обществе. Основные функции современной науки. Традиционная культура в современном обществе. Роль культурного наследия в жизни человечества.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Основные направления культуры в XXI в.».			1	
Тема 5.2.		Религия в современном мире.	3	2
		Роль религии в истории и современной жизни России.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии тему «Особенности религиозности в современной России».			2	
Раздел 6.		Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	5	ОК. 1-9
Тема 6.1.		Нормативно-правовые акты мирового значения.	2	2
		Устав, декларации и конвенции ООН. Официальные документы ОБСЕ, ЮНЕСКО.		
Тема 6.2.		Правовые и законодательные акты регионального значения.	1	2
		Нормативно-правовые акты Президента РФ. Законодательные акты органов местного самоуправления.		
			Дифференцированный зачёт	
			Максимальная нагрузка:	60
			Аудиторная нагрузка:	48
			Самостоятельная работа обучающихся	12

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч.: учебник. Ч 1/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 304 с.: ил.- (Профессиональное образование). – Библиогр.:с.296-299. – 30 шт.

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч.: учебник. Ч 2/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 320 с.: ил.- (Профессиональное образование). – Библиогр.:с.316-317. – 30 шт.

Дополнительные источники:

Большой справочник школьника. 5-11классы: Русский язык. Литература. История. Обществознание. Математика. Информатика. Физика. География. Биология. Экология. Химия. Иностранные языки. - 6-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2004. - 1103 с.

Журнал «Родина: российский исторический журнал», 2011-2015

Энциклопедия для детей. Т.5, ч.3 : История России: XX век / гл. ред. М. Аксенова; научн. ред. М. Боярский; отв. ред. М. Тонконогова. - 4-е изд., перераб. и испр. - М. : Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2007. - 512 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

ZNANIUM

Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.; 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2, 1000 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дискуссий, итоговой контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы, итоговая контрольная работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы, итоговая контрольная работа.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы, итоговая контрольная работа.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практические занятия.