

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Гатчина
2017

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.

Квалификация: техник

Организация - разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Тарасов Анатолий Иванович, руководитель ОБЖ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии

Согласовано директор НПП «Марс»:



Плешков П.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схем базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
 - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе: теоретическое обучение	56
практические занятия	12
Самостоятельная обучающегося (всего)	34
Работа с информационными источниками	10
Реферативная работа	4
Подготовка презентационных материалов	6
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Рабочий тематический план и содержание ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Компетенции
I	2		3	
Раздел 1.	Обеспечение безопасности на предприятии.		4	
	1	Формы деятельности человека в производственной среде.	2	ПК 2.1, 2.2 2
	2	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Защита работающих от механического травмирования.	2	1.1- 3.2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу.		6	
Раздел 2.	Основы военной службы		22	
	1	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбора.	10	1.1 – 3.2 2
	2.	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	10	1.1 – 3.2
Дифференцированный зачет: Организация воинского учета. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.			2	
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой. Подготовка к контрольной работе.			6	
Раздел 3	Основы обороны государства		13	
	1.	Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части.	12	2.1,2.2 2
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.			6	
Дифференцированный зачет: Какова роль ВС РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны.			1	
Раздел 4	Уставы Вооруженных сил РФ.		7	
	1.	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте	2	2.1-2.2 2
	2.	Организация караульной службы, общее положение.	2	2.1-2.2
		Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового.	2	2.1-2.2
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального)			6	
Дифференцированный зачет: Обязанности лиц суточного наряда.			1	7

Раздел 5	Строевая подготовка.		4	2.1-2.2 2
Практическое занятие. Строевая стойка повороты на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Повороты в движении.			4	
Раздел 6.	Огневая подготовка.		10	
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Принцип работы частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила приема стрельбы из автомата. Явление выстрела	4	2.1-2.2 3
Практическое занятие. Подготовка оружия к стрельбе, изготовка, порядок осмотра оружия. Неполная разборка и сборка АК - 74			6	
Раздел 7.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		8	
	1.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации	4	1.1 – 3.2 2
Практическое занятие: оказание первой помощи пострадавшим			2	
Самостоятельная работа «Общие правила оказания первой медицинской помощи»			10	
Дифференцированный зачет: Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное и артериальное). Способы остановки артериального кровотечения. Правило наложения кровоостанавливающего жгута, первая медицинская помощь при временной остановке кровотечения.			2	
Максимальная учебная нагрузка:			102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:			68	
Самостоятельная работа обучающегося:			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеёнка подкладочная
- 11ожницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Шприц-тюбик одноразового пользования
- Шинный материал (плотный куски картона, рейки т.п.) длиной от 0.7 до 1.5 м

- Противогаз
- Общезащитный комплект(ОЗК. Л-1)
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Компьютер
- Принтер лазерный
- Экран (навесной)
- Пневматическая винтовка 5.45 мм
- Автомат Калашникова

Специализированная и учебная мебель:

- Компьютерный стол
- Ящики для хранения таблиц
- Учебные столы
- Стол для преподавателя
- Учебные стулья

Модели:

- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе

- Тренажер для оказания медицинской первой помощи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - 6-е изд., стер. - М.: АCADEMiA, 2009. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.х.316-317.

Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: учеб.пособие / Ю. Г. Сапронов. - М.: АCADEMiA. 2008. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.х.294.

Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / Э. А. Арустамов [и др.]. - 8-е изд., стер. - М.: АCADEMiA, 2009. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.х. 171.

Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Е. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)

Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е Изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2012. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Публичные презентации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»</p>
--	--