

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе


В.Н. Чумаков

«26» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

для специальностей технического профиля

Гатчина
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>117</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	-
практические занятия, включая контрольные работы	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>58</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>58</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми		
Тема 1.1. Мой первый день в колледже	Ведение. Мой первый день в колледже	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 1.2. Хобби, интересы, профессии	Хобби интересы профессии	2	2
	Чтение и перевод текстов	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 1.3 Страны, люди, столицы	Описание стран, их жителей и столиц	2	2
	Выполнение упражнений по данной теме	1	
	Повторение изученного	1	
	Чтение и перевод текстов, работа с новой лексикой	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 1.4 Описание человека	Описание людей (внешность, характер)	2	2
	Оставление рассказов «Описание внешности», «Описание характера»,	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 1.5 Времена группы Present	Present Indefinite.	2	2
	Present Continuous	2	2
	Выполнение упражнений на времена, сравнение времен: Контрольная работа по временам группы Present	3	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3
Тема 1.6 Хобби	Моё хобби	2	2
	«Составление письменного рассказа о любимом увлечении»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Раздел II Путешествие по своей стране и за рубежом			
Тема 2.1 Путешествие по Европе	Путешествие по Европе	2	2
	Чтение и перевод текста, изучение новой лексики	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.2. Мой друг	Мой друг	2	2
	Чтение и перевод текста, составление письменного рассказа о друге	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.3 There is/there are, have/has got	There is/there are	2	2
	Have/has got		2
		2	
	Выполнение упражнений	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.4 Достопримечательности европейских городов	Достопримечательности европейских городов	2	2
	«Дискуссия о городах Европы»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.5 Устойчивые словосочетания	Устойчивые словосочетания	1	2
	Выполнение упражнений с устойчивыми словосочетаниями	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.6	Путешествие по России	3	2

Путешествие по России	Работа с новой лексикой	1	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.7 Время группы Past	Past Indefinite	2	2
	Past Continuous	1	2
	Выполнение упражнений, сравнение времен, контрольная работа по временам группы Past	3	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	3	
Тема 2.8 Климат в нашей стране и Европе	Климат в нашей стране и Европе	2	2
	Составление рассказа «Описание климата»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.9 Имя прилагательное	Имя прилагательное	1	2
	Степени сравнения имени прилагательного	2	
	Образование степеней сравнения прилагательных, выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	3	
Тема 2.10 Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	2	2
	Чтение и перевод текста, составление плана текста	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.11 Достопримечательности моего города	Достопримечательности моего города	2	2
	Чтение и перевод текстов	1	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.12 Наречие	Наречие	1	2
	Степени сравнения наречий	2	
	Поиск и определение функций наречия, образование степеней сравнения наречий, выполнение упражнений, составление рассказа «Мой красивый город»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	3	
Тема 2.13 Традиционная русская кухня	Традиционная русская кухня	1	2
	Составление рассказа - презентации «Моё любимое блюдо»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	1	
Тема 2.14 Традиционная кухня в стране изучаемого языка	Традиционная кухня в стране изучаемого языка	2	2
	Перевод текста, составление плана рассказа	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	1	
Тема 2.15 Имя существительное	Имя существительное	1	2
	Множественное число имени существительного	2	
	Нахождение имен существительных и определение их функций, образование множественного числа имени существительного, выполнение упражнений	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.16 Достопримечательности городов России	Достопримечательности городов России	2	2
	Практические занятия чтение и перевод текста	1	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.17	Future Indefinite	2	2

Времена группы Future	Future Continuous	2	
	Выполнение упражнений, сравнение времен: контрольная работа по временам группы Future	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.18		2	
Имя числительное	Имя числительное	2	2
	Числительное: даты и числа	2	
	Выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	2
Тема 2.19	Телефонные переговоры	2	
	Чтение диалогов: телефонные переговоры, Составление телефонных переговоров, работа с лексикой	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.20	Письмо другу	2	2
	Составление письма другу, Чтение диалогов	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Раздел III	Повторение изученного	7	
Тема 3. 1 Грамматика	Времена группы Present, Времена группы Past, Времена группы Future, Имя существительное, Имя прилагательное, Наречие, числительное, итоговая контрольная работа	9	3
Тема 3.2 Семейные традиции	Семейные традиции	2	2
	Чтение и перевод текста, Составление рассказа «Мои семейные традиции»	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
	Обязательная аудиторная нагрузка	117	
	Самостоятельная работа обучающихся	58	
	Максимальная нагрузка	175	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка №23

15 посадочных мест,
рабочее место учителя,
книжный шкаф.

Оборудование учебного кабинета:

1. Печатные издания:

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения
- Карты на иностранном языке (Великобритании, мира (политическая), Европы (политическая, физическая), России (физическая))
- флаг страны изучаемого языка (Великобритании)
- набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

2. Информационно – коммуникативные средства

- электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по английскому языку
- компьютерные словари
- электронные библиотеки
- игровые компьютерные программы

3. Экранно – звуковые пособия

- аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
- Видеофильмы, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения
- Слайды, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения
- Таблицы – фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения

4. Учебно - практическое оборудование

- Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Экспозиционный экран (на штативе или навесной)
- Штатив для карт и таблиц
- Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)
- Сетевой фильтр – удлинитель (5 евроразеток)
- Стол для проектора

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- компьютер
- Принтер лазерный с запасным картриджем
- Аудио – центр (аудиомагнитофон)
- Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 376с.

Для преподавателей

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 376с.

Электронные учебники

Балюк Н.В. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Издатель «Академия» 2014г – 336с.
http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по общеобразовательной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО 	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p>
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в 	<p>«Дискуссия о городах Европы»</p>

<p>ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом</p>
<p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, выступления на семинарах</p>
<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Выступления на семинарах, зачетах</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого</p>	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы</p>

<p>языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91 – 100	5	отлично
76 – 90	4	хорошо
61 – 75	3	удовлетворительно
Менее 61	2	не удовлетворительно