

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 В.Н. Чумаков

«26» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Квалификация: техник

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Огарков Максим Александрович – преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схем базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу структурного подразделения.
ПК 2.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1.	Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над домашним заданием	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции и уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	1	1
РАЗДЕЛ 1.Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 1.1.	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	1
Тема 1.2	Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов.	1	1
Тема 1.3	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	2	3
РАЗДЕЛ 2.Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 2.1	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.	1	2
Тема 2.2	Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов.	1	2
Тема 2.3	Защита от шума и вибрации.	1	2
Тема 2.4	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	1	2
Тема 2.5	Основы электромагнитной и радиационной безопасности.	1	2
Тема 2.6	Промышленная вентиляция и отопление.	1	2
Тема 2.7	Обеспечение безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ.	1	2
Тема 2.8	Обеспечение безопасности эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	2	3
РАЗДЕЛ 3.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 3.1	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам.	1	2
Тема 3.2	Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов.	1	2
Тема 3.3	Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ.	1	2
Тема 3.4	Меры безопасности при работе слесарным инструментом и приспособлениями.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	5	3
РАЗДЕЛ 4.Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 4.1	Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности.	1	1
Тема 4.2	Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.	1	2
Тема 4.3	Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение).	1	2
	Контрольная работа: организация работ по охране труда.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания, подготовка к семинарским занятиям	2	3
РАЗДЕЛ 5.Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 5.1	Эргономические основы безопасности труда.	1	1

Тема 5.2	Психофизиологические основы безопасности труда.	1	2
Тема 5.3	Санитарно-бытовое обеспечение работника.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	2	3
РАЗДЕЛ 6. Пожарная безопасность.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 6.1	Общие положения.	1	2
Тема 6.2	Основные направления обеспечения пожарной безопасности.	1	2
Тема 6.3	Система предотвращения пожаров.	1	2
Тема 6.4	Система противопожарной защиты.	1	2
Тема 6.5	Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	6	3
РАЗДЕЛ 7. Основы производственной санитарии.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 7.1	Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда.	1	2
Тема 7.2	Система стандартов безопасности труда.	1	2
Тема 7.3	Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности.	1	2
Тема 7.4	Структура органов государственного управления надзора и контроля по охране труда промышленной безопасности.	1	2
Тема 7.5	Требования охраны труда к порядку найму работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха.	1	2
Тема 7.6	Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности.	1	2
Тема 7.7	Инструкция по охране труда для работников.	1	2
Тема 7.8	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями.	1	2
Тема 7.9	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда в организациях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	6	3
	Максимальная нагрузка обучающихся	54	
	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Консультации	4	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
доска - экран с магнитной поверхностью,
учебно-планирующая документация,
комплект учебно-наглядных пособий,
дидактический материал,
раздаточный материал,
плакаты.

Технические средства обучения:

Компьютер
Лазерный принтер
Доска
Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Минько, В.М.** Охрана труда в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Минько. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 256 с.:ил. - (Профессиональное образование. Технология машиностроения). - Библиогр.:с.246.

<https://www.book.ru/book/917222>

Дополнительные источники:

1. Академия, 2015. - 224 с. : ил. - (Профессиональное образование. Металлообработка).-Библиогр.: с.220-221.
2. **Новиков, В.Ю.** Технология машиностроения: в 2 ч. : учебник. Ч.2 / В. Ю. Новиков, А. И. Ильянков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.428.

Электронные

ZNANIUM

1. **Челноков, А.А.** Охрана труда : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. - 2-е изд. испр. и доп. -Минск: Выш. шк., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в комплекте фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Практическая работа
-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Практическая работа Устный опрос
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Фронтальный опрос
-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос
-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	Фронтальный опрос
-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Практическая работа Устный опрос
Знания:	
-действие токсичных веществ на организм человека;	Тестирование
-меры предупреждения пожаров и взрывов;	Тестирование
-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Практическая работа Устный опрос
-основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Практическая работа
-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Фронтальный опрос Выступления на семинаре
-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Устный опрос Фронтальный опрос
-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	Практическая работа
-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Практическая работа
-предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Практическая работа
-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Устный опрос
-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного	Практическая работа Устный опрос

воздействия на окружающую среду;	
-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Практическая работа

Пронумеровано и
прошито 13 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

