

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 В.Н. Чумаков

«26» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Гатчина
2020

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.01
Философия разработана в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего профессионального образования
(ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
Квалификация: техник

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Кайор Марина Викторовна – преподаватель истории и
обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы Философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося-4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
Подготовка докладов	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции и уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.	2	ОК. 1-9 1
Раздел 1.	Основные вехи мировой философской мысли	10	ОК. 1-9
Тема 1.1.	Философия античного мира и Средних веков.	1	2
	1 Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).		
	Практическая работа № 1 «Античная философия».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по темам «Этика Сократа», «Мусульманская философия»		1	ОК. 1-9
Тема 1.2.	Философия Нового и Новейшего времени	2	2
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декард, Б.Спиноза, В.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия.		
	Практическая работа № 2 «Немецкая классическая философия».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме «Пессимизм А. Шопенгауэра».		1	
Тема 1.3.	Основные направления русской философии	1	ОК. 1-9 2
	Славянофилы и западники. Философия В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева.	2	
	Практическая работа № 3 «Русская философия».	1	
	Контрольный тест №1.	1	
Раздел 2.	Человек – сознание – познание.	18	ОК. 1-9
Тема 2.1.	Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос.	3	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос.		
	Практические занятия: дискуссия «Что есть человек? (философский образ человека)».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Что есть человек? (философский образ человека)».		1	
Тема 2.2.	Проблемы сознания.	3	ОК. 1-9 2
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		
Тема 2.3.	Человеческое познание и деятельность.	4	ОК. 1-9 2
	Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания.		
	Практические занятия: дискуссия на тему «Возможности и границы человеческого познания»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Возможности и границы человеческого познания».			
Тема 2.4.	Свобода и ответственность личности.	3	ОК. 1-9

	Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория.		1
	Контрольный тест №2.	1	
Раздел 3.	Духовная жизнь человека.	10	ОК. 1-9
Тема 3.1.	Философия, наука и ее роль.	3	2
	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной.		
Тема 3.2.	Философия и религия.	3	2
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Мировые религии».			
Тема 3.3.	Философия и искусство.	1	2
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	Практические занятия: дискуссия «Кризис современного искусства».	2	3
	Контрольный тест №3	1	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Кризис современного искусства».			
Раздел 4.	Социальная жизнь человека.	8	ОК. 1-9
Тема 4.1.	Человек и история.	2	2
	Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории.		
	Практические занятия: дискуссия на тему «Куда идем? (судьба человечества)».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Куда идем? (судьба человечества)».		1	
Тема 4.2.	Человек, общество, цивилизация, культура.	2	2
	Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура.		
Тема 4.3.	Человек перед лицом глобальных проблем.	1	2
	Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
	Контрольный тест №4.	1	
Максимальная нагрузка		52	
Аудиторная нагрузка		48	
Самостоятельная работа обучающихся,		4	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кохановский, В.П. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230. <https://www.book.ru/book/922144>

Кохановский, В.П. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230. BOOK.RU <https://www.book.ru/book/915904>

Дополнительные источники:

Горелов, А.А. Основы философии : учеб.пособие / А. А. Горелов. - 9-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2010. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.195.

Электронные ресурсы:

ZNANIUM

Волкогонова,О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.- (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369359>

Губин, В. Д. Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- (Профессиональное образование).

Ерина, Е.Б. Основы философии: учеб.пособие / Е.Б. Ерина. - М.:РИОР: Инфра-М, 2013.- 90 с.

Сычев, А.А. Основы философии: учеб.пособие / А.А. Сычев.- 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

Тальнишних, Т.Г. Основы философии: учеб.пособие / Т.Г. Тальнишних.- М. ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.- (Среднее профессиональное образование).

BOOK.RU

Горелов, А.А. Философия : учеб. пособие / А.А. Горелов. -М. : КНОРУС, 2012. - 320 с. - (Для бакалавров).

Гуревич, П.С. Основы философии: учеб. пособие/П.С. Гуревич.-3-е изд.,стер.-М.:Кнорус, 2015.-490 с.- (Среднее специальное образование).

Кохановский, В.П. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230. Библиогр.:с.230.

Кохановский, В.П. Философия: конспект лекций : учеб.пособие / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012.- 192 с.

Петров, В.П. Философия : курс лекций : учебник для вузов по дисциплине «Философия» для естественно-научных и технических специальностей / В.П. Петров. -М. : ВЛАДОС, 2012. -551 с. -(Учебник для вузов).


Сычев, А.А. Основы философии : учеб.пособие / А.А. Сычев. -Москва : КноРус, 2017. -366 с. - СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных тестов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, представленных в комплекте фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Практические занятия, самостоятельная работа. Интерактивный урок – конференция на тему «Философия и искусство». Самостоятельная подготовка докладов и вопросов для конференции, беседа, работа в группе и индивидуально.
Знать основные категории и понятия философии;	Практические занятия, контрольные тесты.
Знать роль философии в жизни человека и общества;	Практические занятия, контрольные тесты.
Знать основы философского учения о бытии;	Практические занятия, контрольные тесты.
Знать сущность процесса познания;	Практические занятия, контрольные тесты.
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практические занятия, контрольные тесты.
Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практические занятия, контрольные тесты.
Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Практические занятия, контрольные тесты.

Пронумеровано и
прошито 4 листов

Зав. УМО  М.Г. Ковязина