

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Обществознание

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рекомендаций ФИРО по реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Квалификация: техник

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик

Пасканова Тамара Алексеевна преподаватель обществознания.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рождественская СОШ»



Жиганов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>167</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>61</i>
практические занятия	<i>51</i>
контрольные работы	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
Работа над домашним заданием	<i>50</i>
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Обществознание

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	18	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.).	2	2
	Практическая работа № 1.	2	2
	2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	2
	Практическая работа № 2. Дискуссия	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.		2	2
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	1 Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	2
	Практическая работа № 3.	3	2
	2 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
	Практические занятия: дискуссия .	2	2
	Контрольный тест №1	1	
Самостоятельная работа обучающихся.		2	2
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	1	2
	Практическая работа № 4.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.		2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука и образование в современном мире.		
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.	1	2
	Практическая работа № 5.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.		2	2
Тема 2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	2

		Практическая работа № 6.	2	2
		Контрольный тест № 2	1	2
Самостоятельная работа обучающихся.			3	2
Раздел 3.	Экономика		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала			
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Фактора производства. Ограниченность ресурсов.	1	2
	Практическая работа № 7,8.		4	2
	2.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся.			5	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.			
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Равновесная цена. Основные рыночные структуры:	1	2
	Практическая работа № 9.		4	2
	2.	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике.	2	2
	Практическая работа № 10.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие ВВП, и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	2
	2.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	3.	Деньги. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основа денежной политики государства.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
Тема	Содержание учебного материала			

3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	2
	Контрольный тест № 3		2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			2	2
Раздел 4.	Социальные отношения.		18	
Тема 4.1.Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Понятие социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	Практическая работа № 11.		2	
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
Самостоятельная работа обучающихся.			2	
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм конфликтов.	2	2
	Практические занятия: дискуссия		3	2
Самостоятельная работа обучающихся.			2	2
Тема 4.3.Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
	Практические занятия: дискуссия		4	2
Самостоятельная работа обучающихся.			4	2
Раздел 5.	Политика как общественное явление.		18	
Тема 5.1.Политика и власть. Государство в политической системе.	Политика и власть. Государство в политической системе.			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	2
	2	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	2

	Практическая работа № 12,13.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся.		2	2
Тема 5.2.Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	2
	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	2	2
	3 Избирательная компания в Российской Федерации.	1	
	4 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, социал-демократия, коммунизм.	2	2
	5 Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
Контрольный тест №4		1	2
Самостоятельная работа обучающихся.		4	2
Раздел 6.	Право	25	
Тема 6.1.Право	Содержание учебного материала		
	1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли	2	2
	Практическая работа № 14.	2	2
	2. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.		2	2
Тема 6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Судебная система Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа № 15.	3	2
	2. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2

Самостоятельная работа обучающихся.		4	2
ТЕМА 6.3.Отрасли Российского права	Содержание учебного материала		
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2
	2.	Семейное право и семейные правоотношения.	2
	Практическая работа № 16.		2
	3.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.	2
	4.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право.	2
	Контрольный тест №5		2
Самостоятельная работа обучающихся.		4	2
ТЕМА 6.4.Международное право.	Содержание учебного материала		
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
	Дифференцированный 3 зачет.		1
		Максимальная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	
		167	
		117	
		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин и права».

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1 Компьютер
- 2 Средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник / А.Г.Важенин. - М.: Академия, 2014. – 384 с.-(Начальное и среднее профессиональное образование). – 30 шт.

Дополнительные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: практикум / А.Г.Важенин. - М.: Академия, 2014. – 192 с.-(Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.-метод. пособие / А.Г.Важенин. - М.: Академия, 2013. – 128 с.-(Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание : учеб.пособие / А.Г.Важенин. – 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 368 с.-(Среднее профессиональное образование).- Библиогр.:с.363-364

Касьянов, В.В. Обществознание: учеб.пособие / В.В.Касьянов.- 13-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с. – (Среднее профессиональное образование)

Конституция Российской Федерации.Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.- М., 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дискуссий, практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест, самостоятельная работа.
Умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Дискуссия, практическая работа.
Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Самостоятельная работа
Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест, самостоятельная работа.

социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Дискуссия, практическая работа.
Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Дискуссия.
Умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Самостоятельная работа.
Умение применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практическая работа
Знание биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание особенностей социально- гуманитарного познания	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.

