



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта


Квалификация: техник

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик

Кузнецова Светлана Владимировна – преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ЗАПАСКА»

 Батурсова С.В.


СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл математических и общих естественно - научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1.осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- 2.определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1.правовые вопросы экологической безопасности;
- 2.об экологических принципах рационального природопользования;
- 3.задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

Дисциплина экологические основы природопользования способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1.	Экология и природопользование.	27	
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	1	2/ОК 1-9
	Практическая работа	1	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.	1	2/ОК 1-9
	Роль человека в решении проблем экологии.	1	
	Экологические катастрофы. Причины катастроф. Научно-технический прогресс и природа.	1	
	Экологический кризис. Причины экологического кризиса.	1	
	Практическая работа	1	
	Практическая работа	1	

	Практическая работа	1	
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы, их классификация. Использование и воспроизводство природных ресурсов. Пищевые ресурсы. Питание, производство сельскохозяйственной продукции. Сохранение человеческих ресурсов.	1 1	2/ОК 1-9
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Определение «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	1 1	2/ОК 1-9
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	Мониторинг окружающей среды. Виды, задачи мониторинга. Оценка и прогнозирование.	1	2/ОК 1-9
Тема 1.6. Источники загрязнения,	Источники загрязнений. Классификация загрязняющих веществ.	1	2/ОК 1-9

основные группы загрязняющих веществ в природных средах.			
Тема 1.7. Физическое загрязнение.	Физическое загрязнение. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска.	1 1	2/ОК 1-9
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе	10 5 5	
Раздел 2.	Охрана окружающей среды.	16	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Строение, газовый состав атмосферы. Баланс газов. Нарушение газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	1 1 1	2/ОК 1-9
Тема 2.2. Рациональное использование	Природная вода, ее распространение. Истощение, загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов.	1 1	2/ОК 1-9

и охрана водных ресурсов.			
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Полезные ископаемые, их распространение. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Охрана природных комплексов. Рекультивация и восстановление земель.	1 1 1	2/ОК 1-9
	Практическая работа	1	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Почва: состав, строение. Роль почвы. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Меры по ее охране.	1 1	2/ОК 1-9
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека.	5	

	Пища Франкенштейна.		
Раздел 3.	Мероприятия по защите планеты.	20	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.	Охрана и классификация ландшафтов. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов	1 1	1/ОК 1-9
Тема 3.2. Государственн ые и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	Государственная, общественная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1 1 1 1 1	2/ОК 1-9
	Практическая работа	1	2
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Правовые основы охраны окружающей среды. Экологического воспитания, подрастающего поколения. Права населения.	1 1	2/ОК 1-9
	Практическая работа Практическая работа	1 1	

Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользо вания и охраны окружающей среды.	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	1 1	2/ОК 1-9
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	6	
	Дифференцированный зачет	1	
		Максимальная нагрузка: аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа обучающихся:	63 42 21

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение задания)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места -25 мест;
- рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, витрина для наглядных материалов, доска меловая;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- комплект плакатов;
- демонстрационные стенды.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD;
- мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В., Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. // [Электронный ресурс]: режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=753367>

2. Дополнительные источники:

Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858717>

Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. (ЭБС: Znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>1.осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</p> <p>2.определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>знать:</p> <p>1.правовые вопросы экологической безопасности;</p> <p>2.об экологических принципах рационального природопользования; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно);- методом устного опроса ;- контроль методом тестирования- анализ и оценка сообщений;-выполнение и защита презентаций; <p>Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-дифференцированный зачет