

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Квалификация:**

- техник.

**Организация-разработчик:**

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**Разработчик:**

Кайор Марина Викторовна, преподаватель социально-экономических дисциплин

Пасканова Тамара Алексеевна, преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,  
протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ЗАПАСКА»

 Батусова С.В.  


## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.История**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
аудиторные занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
выполнение домашнего задания	14
написание реферата	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	14	ОК 1-9	
Тема 1.1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	7		2
Самостоятельная работа обучающихся: сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг.		2		3
Тема 1.2.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	6 1		2 2
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX– начале XXI века.	33	ОК 1-9	
Тема 2.1.	Постсоветское пространство в 1990-е годы. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	7		2
Самостоятельная работа обучающихся: предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		4		3
Тема 2.2.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6		2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений о взаимоотношениях России со странами ближнего зарубежья.		4		3
Тема 2.3.	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	4 1		2 2
Самостоятельная работа обучающихся: сравнить процессы построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века.		4		3
Тема 2.4.	Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	6 1		2 2
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по предложенным темам.		1		3

Тема 2.5.	Перспективы развития РФ в современном мире.		8		2
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Важнейшие перспективны направления и проблем в развитии РФ».			6		3
	Итоговый зачет.		1		
Максимальная нагрузка: Аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа обучающихся (всего)			68 48 20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

##### **Технические средства обучения:**

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

**Безбородов, А.Б.** История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учебник / А. Б.Безбородов, Н. В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. -448 с.

<https://www.book.ru/book/258226>

##### **Дополнительные источники:**

**Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.- (Начальное и среднее профессиональное образование). – 20 шт.

**Самыгин, П.С.** История : учеб.пособие для среднего профессионального образования/ П. С. Самыгин К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование образование).

**Семин, В.П.** История : учеб.пособие для среднего профессионального образования / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.293-294.

**Кузьмина О.В.** История Новейшего времени: учебник для высшего профессионального образования / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. - М. : Академия , 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

**Журнал «Родина: российский исторический журнал», 2011-2015**

##### **Интернет – ресурсы:**

**Мунчаев, В.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

**Никифоров, Ю.А.** Новейшая история России: преподавание в школе: учеб. пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; под ред. В.Д.Нечаев - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=372998>

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, самостоятельные работы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практические занятия, самостоятельные работы.
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы.

Полный комплект оценочных средств представлен в приложении

«Фонды оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»