

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИСТОРИЯ

Для специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования. Рекомендации ФИРО по реализации среднего общего образования (год набора 2014г.)

Квалификация: техник

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик

Пасканова Тамара Алексеевна – преподаватель истории.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рождественская СОШ»



Жиганов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ :КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовые общеобразовательные дисциплины).

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Периодизация всемирной истории.	1	1
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Археологическая периодизация истории человечества. Антропогенез. Социальная организация. Возникновение религиозных представлений и искусства. Неолитическая революция.	2	2
Раздел II. Цивилизации древнего мира		4+4	
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Ранние деспотии. Расцвет цивилизаций бронзового века. Железный век Востока: время империй	1	2
Тема 2.2. Античная цивилизация	Становление полисной цивилизации в Греции. Сущность греческого полиса	2	2
Контрольная работа №1	«Цивилизации Древнего мира»	1	
Самостоятельная работа. Работа с документами по теме: «Особенности исторического знания», заполнение сравнительной таблицы «Присваивающее и производящее хозяйство», ответы на контрольные вопросы по теме «Железный век Востока: время империй», подготовка презентаций по теме «Культурное наследие древних цивилизаций».		4	
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в средние века		8+4	
Тема 3.1. Индия, Китай, Япония в средние века. Конфуцианство и буддизм	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация	2	2
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам.	Периодизация средневековой арабской истории. Мухаммад и возникновение ислама. Суть ислама как вероучения. Коран как религиозно-культурный памятник. Особенности государственного и	2	2

	общественного строя арабов.		
Тема 3.3. Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации.	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира.	2	2
Тема 3.4. Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья	Особенности европейской средневековой цивилизации. Средневековые университеты.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам раздела, работа с документами по теме: «Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам», тезисное конспектирование текста §19, поиск информации по изучаемым темам в учебной литературе.	4	
Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII века		23+5	
Тема 4.1. Восточная Европа в древности	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности	2	2
Тема 4.2. Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование государственности	Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Семья. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян. Союзы племен. Князья и их дружины.	2	2
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.	Призвание варягов. Первые русские князья и их деятельность. Устройство Древнерусского государства. Владимир Святой.	2	2
Тема 4.4. Русь и её соседи в XI – начале XII в.	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	2	2
Тема 4.5. Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.	2	2

захватчиками			
Тема 4.6. Русь на пути к возрождению. От Руси к России	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Иван Калита.	2	2
Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана IV, формирование самодержавной идеологии. Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	2	2
Тема 4.8. Смута в России начале XVII в.	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в	2	2
Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVII в.	Территория и население. Формы землепользования. Социальная структура российского общества. Царствование Алексея Михайловича.	2	2
Тема 4.10. Русская культура в XIII – XVII вв.	Литература, живопись, архитектура. Публицистика. «Домострой». «Обмирщение» русской культуры в XVII в.	2	2
Тема 4.11. История России с древнейших времен до конца XVII века (Итоговое обобщение)	Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Крещение Руси. Раздробленность Руси.	2	2
Контрольная работа №2	«Россия с древнейших времен до конца XVII в.»	1	
	Самостоятельная работа. Работа с документами и картами, написание рефератов и докладов по темам раздела, составление хронологических и сравнительных таблиц, поиск информации на контрольные вопросы по темам раздела в учебной и справочной литературе.	5	
Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.		12+4	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.	2	2

индустриальному обществу			
Тема 5.2. Эпоха Возрождения и Реформации	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Социальный смысл феномена Возрождения.	2	2
Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колонизации	Причины и предпосылки Великих географических открытий. Карта мира.. Формирование нового пространственного восприятия мира.	2	2
Тема 5.4. Европа в раннее Новое время	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.	2	2
Тема 5.5. Век Просвещения. Промышленный переворот	Понятие «Просвещение» и его содержание. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2	2
Тема 5.6. Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального общества	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в.	2	2
	Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела, написание докладов по темам: «Эпоха Возрождения», «Реформация в Европе», «Великие географические открытия», «Великие просветители», «Изобретатели и предприниматели», работа с учебной и дополнительной литературой, составление сравнительных таблиц.	4	
Раздел VI. Россия в XVIII веке		7+4	
Тема 6.1. Россия в	Предпосылки и содержание реформ Петра I.. Северная война и ее итоги.	2	2

период реформ Петра I			
Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII в.	Эпоха «дворцовых переворотов». Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	2
Тема 6.3 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное	2	2
Контрольная работа №3	Россия в XVIII веке».	1	
	Самостоятельная работа. Написание сочинения – рассуждения по теме «Эпоха Петра Великого», составление сравнительной таблицы: «Дворцовые перевороты в России», подготовка сообщений по теме: «Культура России в середине и во второй половине XVIII в.»	4	
	•		
Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации		4+4	
Тема 7.1. Европейские модели перехода к индустриальному обществу	Варианты политического переустройства общества: европейские революции середины XIX в.	2	2
Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений в XIX в.	Урбанизация. Изменения в социальном составе общества. Буржуазия и пролетариат. Средний класс.	1	2
Тема 7.3. Особенности духовной жизни Нового времени	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний	1	2
	Самостоятельная работа. Работа с терминами, составление исторических кроссвордов и тезисов по теме: «Особенности духовной	4	

	жизни Нового времени»		
Раздел VIII. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2+2	
Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с тестами	2	
Раздел IX. Россия в XIX веке		11+4	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	Территория и население империи. Национальный вопрос. Социальная структура. Политический строй России. Самодержавная монархия	2	2
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	Реформы начала царствования Александра I. Отечественная война 1812 г.	2	2
Тема 9.3. Политика Николая I. Декабристы	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.	2	2
Тема 9.4. Интеллектуальная и духовная жизнь России первой половины XIX в.	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы.	2	2
Тема 9.5. Россия в эпоху реформ Александра II	Россия после Крымской войны. Александр II. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы.	2	2
Тема 9.6. Пореформенная Россия	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры.	1	2
Контрольная работа №4	«Россия в XIX веке»	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с историческими источниками и	4	

	картами, подготовка докладов по темам раздела, составление хронологической таблицы: «Реформы Александра II» и сравнительных таблиц: «Западники и славянофилы», «Идейные течения в народничестве».		
Раздел X. От новой истории к новейшей		9+4	
Тема 10.1. От Новой истории к Новейшей: международные отношения, западное общество, НТП в начала XX в.	Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. и его последствия.	2	2
Тема 10.2. Россия в начале XX в.	Территория, административное деление, социальная структура России. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Гмеждународных отношений.	2	2
Тема 10.3. Первая мировая война	Истоки и причины первой мировой войны. Особенности военных конфликтов в XX в.: Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	2	2
Тема 10.4. Россия в I мировой войне	Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на общество.	1	2
Тема 10.5. Революции 1917 г. В России. Приход большевиков к власти	Февральская революция в России. Падение монархии. Установление двоевластия. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти.	1	2
Контрольная работа №5	Россия в начале XX века»	1	
	Самостоятельная работа. Работа с источниками и дополнительной литературой, подготовка кратких сообщений по темам раздела, работа с	4	

	контурными картами		
Раздел XI. Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.		8+2	
Тема 11.1. Запад в 30-е гг. XX в. Международные отношения	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.	2	2
Тема 11.2. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в 1-ой пол XX в.	Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей».	2	2
Тема 11.3. Строительство социализма в СССР	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба:	2	2
Тема 11.4. СССР накануне войны	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с основной и дополнительной литературой, документами и картами.	2	
Раздел XII. Вторая мировая война: причины, ход, значение		8+4	
Тема 12.1. II мировая война: причины, ход, значение	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений	2	2
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма	2	2
Тема 12.3. СССР в годы Великой Отечественной	Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях Управление экономикой в военное время.	2	2

войны			
Контрольная работа №6,7	Между мировыми войнами» Вторая мировая война»	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подбор фото и видео материала по теме «Вторая мировая война», составление хронологической таблицы: «Вторая мировая война и Великая Отечественная война», подготовка презентаций по темам раздела	4	
Раздел XIII. Мир во второй половине XX века. «Холодная война»		6+2	
Тема 13.1. Холодная война	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология?	2	2
Тема 13.2. К «Обществу рыночному» и «государству всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия.	2	2
Тема 13.3. Научно-технический прогресс	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка докладов по темам раздела.	2	
Раздел XIV. СССР в 1945-1991 годы		8+3	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики.	2	2
Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	2	2
Тема 14.3. СССР в конце 60-х - начале 80-х гг.	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма.	2	2
Тема 14.4. СССР в	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели	1	2

период перестройки	социализма. Попытки экономической модернизации СССР		
Контрольная работа №8	СССР в 1945-1991 г.»	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с историческими источниками и литературой, написание эссе по темам раздела	3	
Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков		4+4	
Тема 15.1.РФ на современном этапе	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.	2	2
Тема 15.2. Мир в XXI веке	Постиндустриальная цивилизация. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации в сети Интернет и подготовка презентаций по теме: «Место и роль России в современном мире»	4	
	Итого	167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин и права».

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1 Компьютер
- 2 Средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2ч. Ч.1. 1 (7-е изд., стер.) учебник. «Академия», 2014
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2ч. Ч.2. 1 (7-е изд., стер.) учебник. «Академия», 2014

Электронные издания

1. **Самыгин П.С.** История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376189>
2. **Семин В.П.** История: учебное пособие/ Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. – М.: КНОРУС, 2015. – Режим доступа <http://www.book.ru/book/918086>

Интернет-ресурсы:

История России <http://www.history.ru/histr.htm>

История России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>

Всемирная история <http://www.history.ru/histw.hhtm>

Обучающие и познавательные программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 04 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, письменная контрольная работа
периодизацию всемирной и отечественной истории	индивидуальный и фронтальный опрос, самоконтроль, составление хронологических таблиц, тестирование
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа, доклады, рефераты
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, тестирование
Уметь:	
проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа	индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа по подготовке презентаций, докладов и рефератов
критически анализировать источник исторической информации	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, практическая работа с документами