

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Разработчики:

Бояров Михаил Николаевич - преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ЗАПАСКА»  Батусова С.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	28
Практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема1. Информация. Информационные системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Информация, её виды: свойства и роль в окружающем мире и производстве.	1	1 ОК 1-9; ПК 1.1-1.2
	2	Информационные системы (ИС).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить схему «Классификация информационных систем»		2	
Тема 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием	Содержание учебного материала		4	
	1	Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством	2	1 ОК 4, 5, 8, 9; ПК 1.2
	2	Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ответы на вопросы		2	
Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	Содержание учебного материала		2	
	1	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы.	1	1 ОК 4, 5, 8, 9; ПК 1.2
	2	АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы		2	
Тема 4. Методика	Содержание учебного материала		2	

работы в программе MicrosoftOfficeWord	1	Возможности MicrosoftOfficeWord. Основные элементы окна программы.	2	2 ОК 5, 8, 9; ПК 1.1-1.2
	Практические работы		6	
	1	Практическая работа № 1 «Создание и форматирование текста в редакторе Word»	2	
	2	Практическая работа № 2 «Приемы работы в текстовом процессоре Word»	2	
	3	Практическая работа № 3 «Обработка текста, переведенного из формата pdf»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в Word		4	
Тема 5. Методика работы в программе MicrosoftOfficeExcel	Содержание учебного материала		8	2 ОК 5, 8, 9; ПК 1.1-1.2
	1	Работа с MicrosoftOfficeExcel, основные элементы	2	
	2	Основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы.	2	
	3	Основные типы задач, решаемых с MicrosoftOfficeExcel.	2	
	4	Формы и таблицы, запросы и отчеты.	2	
	Практические работы		12	
	1	Практическая работа № 4 «Составление калькуляции себестоимости работ по ремонтному участку с помощью электронной таблицы MicrosoftOfficeExcel»	2	
	2	Практическая работа № 5 «Составление сметы с помощью электронной таблицы MicrosoftOfficeExcel»	2	
	3	Практическая работа № 6 «Создание перечня запчастей, с помощью электронной таблицы MicrosoftExcel»	2	
	4	Практическая работа № 7 «Построение диаграмм»	2	
	5	Практическая работа № 8 «Работа со списками»	2	
	6	Практическая работа № 9 «Фильтрация данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	Работа в MicrosoftExcel			
Тема 6. Системы компьютерной диагностики	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о системах компьютерной диагностики	1	2 ОК 1-9; ПК 1.1
	2	Общие принципы работы систем компьютерной диагностики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками		2	
Тема 7. Характеристика справочно-информационных систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации	2	1 ОК 4, 5, 8, 9; ПК 1.1-1.2
	2	Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов.	2	
	Практические работы		2	
	1	Практическая работа № 10 Работа с СПС «Консультант плюс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий с использованием СПС		4	
Тема 8.Архиваторы и архивация. Вирусы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Архиваторы и архивация	1	1 ОК 1-9
	2	WinRar и WinZip	1	
	3	Вирусы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме		4	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета:

- 30 посадочных мест,
- 3 доски меловые,
- экран,
- мультимедийный проектор,
- компьютерные столы,
- 15 компьютеров с выходом в интернет,
- Программное обеспечение: Windows 8 с пакетом MicrosoftOffice, 7-Zip, MozillaFirefox, Программа MyTest, программа КОМПАС, KasperskyEndpointSecurity для Windows 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2017. — 482 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922139>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. [Электронный ресурс] - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410>

2.Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие.[Электронный ресурс] — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760298>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.reglament.pro> Справочник нормативно-технической документации «РЕГЛАМЕНТ»
2. <http://www.videouroki.net> (Видеоуроки в сети Интернет)
3. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
4. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
5. <http://new.bgunb.ru> (Электронные образовательные ресурсы Интернет)
6. <http://www.megabook.ru> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)
7. <http://edusource.ucoz.ru> (Образовательные ресурсы)
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
9. <http://www.testedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

(Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Практические работы, тестирование http://www.testedu.ru , внеаудиторная самостоятельная работа.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Тестирование http://www.testedu.ru , внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Тестирование http://www.testedu.ru , доклады, самостоятельная работа
базовые и прикладные информационные технологии;	Тестирование http://www.testedu.ru , доклады, самостоятельная работа
инструментальные средства информационных технологий	Тестирование http://www.testedu.ru , доклады, самостоятельная работа