

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Рабочая программа учебной дисциплины

БД. 03 Иностранный (английский) язык

для специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный (английский) язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Артемьев Александр Васильевич, преподаватель английского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рождественская СОШ»



Жиганов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая

самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный (английский) язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. История появления и развития английского языка.	Введение. История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 1.2. Как поздравить, сделать комплимент.	Как поздравить, сделать комплимент. Буквы и их алфавитное название. Правила чтения Чтение и перевод текстов	2 2	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме, подготовка к чтению		4	
Тема 1.3 Как поблагодарить, ответить на благодарность. Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний	Как поблагодарить, ответить на благодарность Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний	1 1	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		4	
Тема 1.4 Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение.	Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение. Прилагательные и наречия (степени сравнения).	1 1	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме, подготовка текста к пересказу		4	
Тема 1.5 Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.	Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Временные формы группы Simple Active. Неправильные глаголы	1 1	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме, составление словаря		4	
Тема 1.6 Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.	Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Числительные. Вопросительные предложения.	1 1	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме, подготовка текста к пересказу		2	
Тема 1.7 Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.	Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Временные формы глаголов группы Progressive Active. Предлоги направления	1 1	
Тема 1.8 Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.	Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Временные формы глаголов Perfect Active. Предлоги времени.	1 1	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме, подготовка к контрольной работе		2	
Тема 1.9 Обобщение изученного.	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		2	

Раздел II		Основной развивающий курс			
Социально-бытовая сфера общения	Тема 2.1	Повседневная жизнь, быт, семья.	2	2	
		Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты)	2		
		Практическое занятие. Перевод текстов по теме.	2		
		Здоровье и забота о нем	2		
		Практическое занятие. Перевод текстов по теме.	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме			8		
Учебно-трудовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).	Тема 2.2.	Современный мир профессий.	2	2	
		Роль иностранного языка в современном мире.	2		
		Система образования в странах изучаемого языка.	2		
		Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии.	2		
		Практическое занятие. Перевод текстов по теме.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; отработка лексики и грамматики темы; тренировочные лексико-грамматические упражнения; работа над техникой чтения; рассказ о себе и родственниках; написание личных писем; описание своей квартиры; описание своего рабочего дня; описание своего города/села; описание Лондона			10		
Тема 2.3 Социально-культурная сфера общения		Досуг. Увлечения. Проблема свободного времени.	2	2	
		Практическое занятие. Перевод текстов по теме.			
		Проблемы молодежи в свободном мире.	2		
		Молодежная культура.	2		
		Интернет, СМИ, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	2	2	
		Практическое занятие. Выполнение упражнений	2		
		Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди, внесшие вклад в развитие науки, промышленности, близкой к выбранной профессии.	2		
		Практическое занятие. Перевод текстов по теме.	2		
		Путешествие по России и за рубежом.	2		
		Практическое занятие. Перевод текстов по теме.	2		
		Природа и экология	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме; составление словаря; домашнее чтение; подготовка сообщений			8		

Раздел III		Практикум.		
Тема 3.1 Домашнее чтение на основе произведений англоязычных авторов.	Домашнее чтение на основе произведений англоязычных авторов.	2	2	
	Домашнее чтение на основе произведений англоязычных авторов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме	2		
Тема 3.2 Грамматика. Условные предложения с разной степенью вероятности: вероятные, маловероятные и невероятные (Conditional I, II, III).	Условные предложения с разной степенью вероятности	2	2	
	Выполнение упражнений	2		
	Контрольная работа по теме: Subjunctive Mood. Conditional Sentences.	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2		
Раздел IV				
Повторение изученного материала				
Тема 4.1	Повторение тем социально-бытовой сферы общения.	2	2	
	Повторение тем учебно-трудовой сферы общения.	2		
	Повторение тем социально-культурной сферы общения.	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		6		
Дифференцированный зачет . Контрольная работа		2		
	Обязательная аудиторная нагрузка	78		
	Самостоятельная работа обучающихся	60		
	Максимальная нагрузка	138		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (4-е изд., стер.) учебник. «Академия», 2014.

Дополнительная литература

Агабекян И.П.

Английский язык : учеб.пособие / И. П. Агабекян. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

Восковская А.С., Т.А. Карпова. Английский язык. – Изд.14-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дубровин, М.И.

Англо-русский/русско-английский словарь / М. И. Дубровин. - М. : Иностранный язык: Оникс, 2010. - 512 с.

Электронные издания

English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие, - 12-е изд., стер. – М. - КНОРУС, 2015.(Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики:
www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника»: www.britannica.com
4. Longman Dictionary of Contemporary English: www.ldoceonline.com
5. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Филолингвия (о методах и методиках обучения и изучения иностранных языков) <http://filolingvia.com/>
7. Российский общеобразовательный портал www.standart.edu.ru
8. Сайт для преподавателей английского языка <http://busyteacher.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	проверка индивидуального задания, проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	тестирование, защита проекта
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	защита проекта, тестирование
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	тестирование
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	тестирование
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса

<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	тестирование
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	проверка письменной речи
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	заполнение анкет
Усвоенные знания	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	словарный диктант
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	словарный диктант
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	тестирование
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	защита проекта
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности СПО.	контрольная работа