

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Ковалев В.Р.

28 августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 07 ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

2017г.

Программа учебной дисциплины ОУД 07 ИНФОРМАТИКА разработана на основе Требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики и сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) для специальности *технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Семенова Антонина Георгиевна, преподаватель математики и информатики высшей квалификационной категории

Семенова Мария Юрьевна, преподаватель информатики

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рождественская СОШ»



Жиганов Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по специальностям технического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

изучается как базовый учебный предмет технических специальностей среднего профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на

компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов (из них: практические занятия –100 часов);
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
• изучение учебно-методической литературы	45
• подготовка к зачету	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Практические занятия: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		26	2
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала		10	
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления		
	Практические занятия: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Практические занятия: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.			
	2	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	5	
	Практические занятия: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Управление процессами.</b> <b>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</b>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b>  АСУ различного назначения, примеры их использования.  Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>20</b>	2
<b>Тема 3.1.</b> <b>Архитектура компьютеров.</b> <b>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	Содержание учебного материала		10	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	<b>Практические занятия:</b>  Операционная система.  Графический интерфейс пользователя.  Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<b>Тема 3.2.</b> <b>Объединение компьютеров в</b>	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Практические занятия Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	4	2
	Практические занятия: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	2
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		4	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практические занятия: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	
	Практические занятия: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4			
3	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного	7		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практические занятия:</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	4	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	<b>Практические занятия:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		7	
<b>Раздел 5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	8	
	<b>Практические занятия:</b> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой, энциклопедиях и пр. Методы и средства сопровождения сайта организации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Практические занятия:</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4	
	<b>Практические занятия</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Тема 5.2.</b>  <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</b>	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	6	2
	<b>Практическое занятие:</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Тема 5.3.</b>  <b>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов,</b>	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	<b>Практическое занятие:</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся подготовка к дифференцированному зачету, включая консультации</b>		<b>50</b>	
<b>Всего обязательной аудиторной нагрузки:</b>		<b>100</b>	
<b>Всего самостоятельной нагрузки:</b>		<b>50</b>	
<b>Максимальная нагрузка всего:</b>		<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования материально-техническому обеспечению**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

##### **3.1.1 Оборудование кабинета информатики :**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наличие локальной сети и подключение к Интернету.
- Рабочая меловая доска.

##### **3.1.2 Технические средства обучения:**

- Принтер цветной струйный;
- Принтер черно – белый лазерный;
- Компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- Источник бесперебойного питания;
- Сканер;
- Колонки;

##### **3.1.3 Наглядные пособия (схемы)**

- «Архитектура компьютера»;
- «Системы счисления»;
- «Логические операции»;
- «Топология компьютерных сетей»;
- «Блок - схемы»;
- «Алгоритмические конструкции».

##### **3.1.4 Действующая нормативно – техническая и технологическая документация:**

- Правила техники безопасности и производственной санитарии;
- Инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Список рекомендуемой литературы**

### Основная литература:

1. Угринович Николай Дмитриевич. У27 Информатика : учебник / Н.Д. Угринович.[Электронный учебник] — Москва : КНОРУС, 2017. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа <https://www.book.ru/book/924189>
2. Угринович, Николай Дмитриевич. У27 Информатика. Практикум : учебное пособие / Н.Д. Угринович.[Электронный ресурс] — Москва : КНОРУС, 2017. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа <https://www.book.ru/book/924220>
3. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - М.[Электронный ресурс] : КНОРУС, 2016. - 347 с. : ил. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.347. – Режим доступа <https://www.book.ru/book/919275/view2/1>

### Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика:учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Е.В Михеева, О.И. Титова – 5-е изд., стер- М,: Издательский центр «Академия», 2014. – 352с.2
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования /Е.В.Михеева, - 13-е изд., стер, - М,: Издательский центр «Академия», 2015. –192с.2
3. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - М. : КНОРУС, 2016. - 347 с. : ил. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.347.
4. Хлебников А.А. Информатика : учебник / А. А. Хлебников. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.428.
5. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: общеобразовательная подготовка : учеб.пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 380 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е изд., перераб., и доп.-М. : Академия , 2014. - 240 с.:ил. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.:с.231.



## Электронные ресурсы

1. Синаторов С.В. Информационные технологии: задачник, учебное пособие / С.В. Синаторов.[Электронный ресурс] – 2 – е изд., - (среднее профессиональное образование) – Режим доступа [www.book.ru/book/920544/](http://www.book.ru/book/920544/)
2. Гагарина Л. Г. Информационные технологии: учеб.пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин.[Электронный ресурс] - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>
3. Сергеева А.А. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова.[Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Профессиональное образование).- Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>
4. Колдае В.Д.Сборник задач и упражнений по информатике: учебное.пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной.[Электронный ресурс] - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015. - 256 с.- (Профессиональное образование). – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>
5. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб.пособие / Н.Г. Плотникова.[Электронный ресурс] - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 124 с.: - (Профессиональное образование). – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941739>

## Интернет-ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net>(Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике)
2. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
3. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
4. <http://new.bgunb.ru>(Электронные образовательные ресурсы Интернет)
5. <http://www.megabook.ru> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)
6. <http://edusource.ucoz.ru> (Образовательные ресурсы)
7. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
8. <http://www.testedu.ru>
9. <http://ru.wikipedia.org> (Википедия)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию.  Выделение основных информационных процессов в реальных системах	Фронтальный опрос

#### 1. Информационная деятельность человека

<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>	Классификация информационных процессов по принятому основанию.  Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.	Фронтальный опрос Практическая работа № 1-4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</b>	Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.  Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Фронтальный опрос Практическая работа № 5-7 Онлайн

## 2. Информация и информационные процессы.

<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Подходы к понятию и измерению информации.</b>  <b>Информационные объекты различных видов.</b>  <b>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</b>  <b>Представление информации в двоичной системе счисления.</b></p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №8-17</p> <p>Онлайн тестирование <a href="http://www.testedu.ru">http://www.testedu.ru</a></p>
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b></p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №18-28</p>
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Управление процессами.</b>  <b>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</b></p>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №29-33</p>

### 3. Средства информационных коммуникационных технологий.

<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Архитектура компьютеров.</b> <b>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</b></p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, систем команд и систем отладки.</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №34-43</p> <p>Онлайн тестирование <a href="http://www.testedu.ru">http://www.testedu.ru</a></p>
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b></p>	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №44-</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b></p>	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №50-53</p>

### 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b></p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №54-75 Онлайн тестирование <a href="http://www.testedu.ru">http://www.testedu.ru</a></p>
--	--	---

## 5. Телекоммуникационные технологии.

<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b></p>	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №76-91</p>
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ</b></p>	<p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа № 92-97</p>
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и</b></p>	<p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа №98,99</p>

Прошнуровано  
и пронумеровано 20 листов  
Зав. учебно-методическим  
отделом М. В. Ковязина

