

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

28 августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Артемьева Раиса Юрьевна, преподаватель русского языка и литературы первой категории

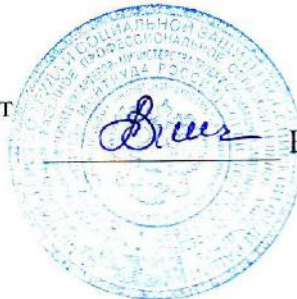
Богачева Анна Викторовна, преподаватель русского языка и культуры речи

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии _____ Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР, и.о.директора
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минруда России



Вишнякова Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем;
- определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.;
- владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с

точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств;

- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- отличия между языком и речью;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, смыслоразличительная роль орфограмм и знаков препинания;
- функциональные стили речи, социально- стилистическое расслоение современного русского языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	12
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ формируемые компетенции
Раздел I. Введение Требования к знаниям: знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). Требования к умениям: уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.		5	2 ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 1.1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	1	2
Тема 1.2	Словари русского языка	1	1
Тема 1.3	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	1
	Практические занятия Практическая работа № 1.	1	3
	Самостоятельная работа: - самостоятельное задание №1 - работа со словарями	1	

Раздел 2. Фонетика Требования к знаниям: знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. Требования к умениям: владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями.		8	2 ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 2.1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	1	1
Тема 2.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	1
Тема 2.3	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	1	1
Тема 2.4	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	1
	Практические занятия: Практическая работа № 2. Упражнения по определению норм произношения.	1	2
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа: - самостоятельное задание № 2 - работа со словарями	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы языка. Требования к умениям: владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение		12	2 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7

слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова.			
Тема 3.1	Слово, его лексическое значение.	1	1
Тема 3.2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты..	1	2
Тема 3.3	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
Тема 3.4	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 3. Упражнение по исправлению лексических ошибок.	2	3
	Контрольная работа № 2.	2	
	Самостоятельная работа самостоятельное задание № 3 - работа со словарями	2	
Раздел 4. Словообразование Требования к знаниям: знать способы словообразования. Требования к умениям: уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства и изобразительно-выразительных целях.		9	2 OK2, OK4- OK5, OK6 – OK7
Тема 4.1	Способы словообразования.	2	2

Тема 4.2	Стилистические возможности словообразования.	1	1
Тема 4.3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 4. Создание текста с использованием профессиональной лексики	1	
	Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа самостоятельное задание № 4	2	
Раздел 5. Части речи Требования к знаниям: знать самостоятельные и служебные части речи. Требования к умениям: уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.		6	2,3 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 5.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
Тема 5.2	Нормативное употребление форм слова.	1	2
Тема 5.3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2,3
	Практические занятия Практическая работа № 5. Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	1	2,3
	Контрольная работа № 4.	1	
	Самостоятельная работа - самостоятельное задание № 5	1	
Раздел 6. Синтаксис Требования к знаниям: знать синтаксический строй предложений.		6	1,2,3 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 –

Требования к умениям: различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и других авторов.			ОК7
Тема 6.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	1	2
Тема 6.2	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзное, многосоюзное, парцелляция и другие фигуры речи).	1	1
Тема 6.3	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	1
	Практические занятия Практическая работа № 6. Конструирование текстов в жанре учебно-научного, официально-делового стилей с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	2,3
	Контрольная работа №5.	1	
	Самостоятельная работа - самостоятельное задание № 6	1	
Раздел 7. Нормы русского правописания Требования к знаниям: знать правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания. Требования к умениям: уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.		8	1,2,3 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 7.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	1	1,2

	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
Тема 7.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	1,2
Тема 7.3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	1
	Практические занятия Практическая работа № 7. Диктант с грамматическим заданием.	1	
	Контрольная работа №6.	2	
	Самостоятельная работа - выполнение упражнений	2	2.3
Раздел 8. Стили речи Требования к знаниям: знать функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. Требования к умениям: различать тексты по их принадлежности к стилям анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности: продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиями профессиональной подготовки студентов.		8	2,3 ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 8.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2

Тема 8.2	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного: сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Практические занятия	2	
Дифференцированный зачет			
Всего: Максимальная нагрузка – 62 час. Обязательная нагрузка - 50 час. Теоретические занятия – 40 час.(в т.ч. 9 к.р.) Практические занятия – 10 час. Самостоятельная работа – 12 час.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места -30;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Введенская, Л.А.

Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

2. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи : учебник

[Электронный ресурс] / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ, 2016. — 368 с. — Режим доступа -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=179423>

Дополнительная литература:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учебник / Е. С.

Антонова, Т. М. Воителева. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.314

2. Воителева, Т.М.

Русский язык и культура речи: Дидактические материалы : учеб. пособие / Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник / под ред. Н.А. Герасименко; Международная АН педагогического образования. - 9-е изд., стер. - М. : АСADEMiA, 2010. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.469.

Словари:

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. –М.: Русский язык, 1986.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: Русский язык, 1994.
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинд, 1998.
4. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар/ под ред. Л.А. Новикова. – М.: Русский язык 1988.
5. Львов М.Р. Словарь –справочник по методике русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. – М: Рост, Скрин, 1997.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений.- М.: Азъ.1992.
7. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов - М.: Русский язык, 1982.
8. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: Русский язык, 1997.
9. Романова, Н.Н. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М. : Флинта: Наука, 2009.
10. Словарь синонимов русского языка. В 2-х т. – Л.: Наука, 1970-1971.

Интернет- ресурсы:

1. **Зверева, Е.Н.** Основы культуры речи. Теоретический курс. – [Электронный ресурс] М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 216 с. Режим доступа -<http://www.book.ru/view/915099/2>
2. **Руднев В.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Руднев. — 4- е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 256 с. —Режим доступа-
<http://www.book.ru/view/915099/2>
3. **Тищенко Л.М.** Русский язык и культура речи : учебник[Электронный ресурс] / Л.М. Тищенко. — М. : ЭКОЛИТ, 2012. — 208 с. —Режим доступа- <http://www.book.ru/view/915099/2>
4. **Самойлова Е. А.** Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс] — М.: ИД «ФОРУМ», 2009. — 144 с. — Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

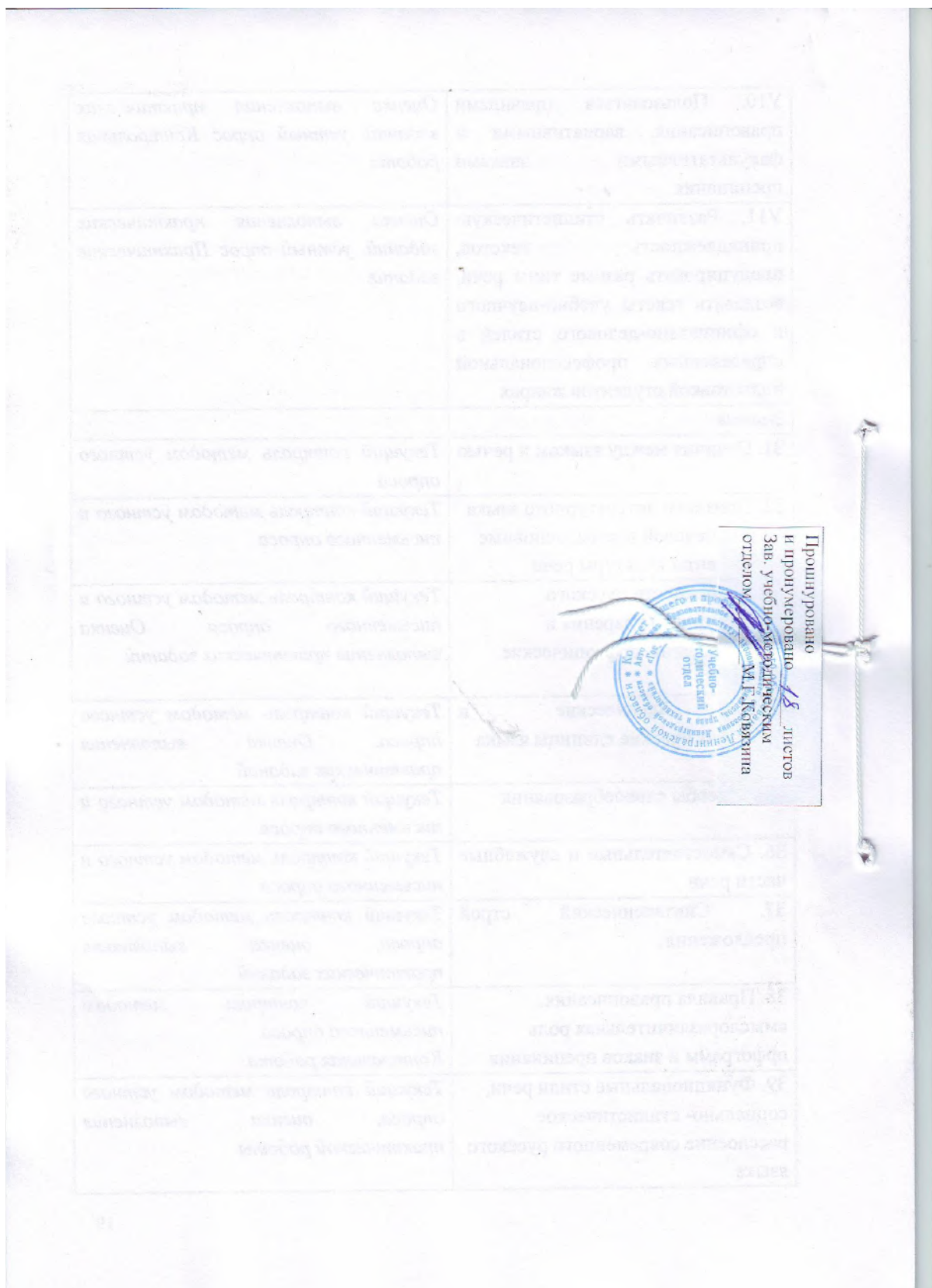
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования(**Приложение**).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
У1. Создавать тексты в устной и письменной форме	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У2. Различать элементы нормированной и ненормированной речи	<i>Практические задания, устный опрос, тестирование</i>
У3. Владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У4. Определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У5. Владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование,</i>
У6. Находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У7. Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной,	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование,</i>

общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	<i>контрольная работа</i>
У8. Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование, контрольная работа</i>
У9. Различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, текущий контроль методом устного опроса, тестирование, контрольная работа</i>
У10. Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	<i>Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Контрольная работа</i>
У11. Различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах	<i>Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Практические задания</i>
Знания	
З1. Отличия между языком и речью	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>
З2. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
З3. Особенности русского литературного ударения и	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>

произношения, орфоэпические нормы	
34. Лексические и фразеологические единицы языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий</i>
35. Способы словообразования	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
36. Самостоятельные и служебные части речи	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
37. Синтаксический строй предложения	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практических заданий</i>
38. Правила правописания, смыслоразличительная роль орфограмм и знаков препинания	<i>Текущий контроль методом письменного опроса. Контрольная работа.</i>
39. Функциональные стили речи, социально- стилистическое расслоение современного русского языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практической работы</i>
Общие компетенции	
ОК1.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	<i>Наблюдение за обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Творческие задания с профессиональной тематикой (сочинения, сообщения, доклады, рефераты). Ролевые игры. Анкетирование. Терминологические диктанты. Олимпиады.</i>
ОК2.Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	<i>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК3.Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них	<i>Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Творческие практические</i>

ответственность	<i>задания, игры, проекты. Оценка результативности работы</i>
ОК4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.</i>
ОК5. Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.	<i>Наблюдение за организацией работы с информацией. Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, сочинений, рефератов, презентаций с использованием различных источников информации. Тестирование с использованием компьютерных технологий.</i>
ОК6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с членами команды, группы. Оценка эффективности работы обучающихся в команде.</i>
ОК7 Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	<i>Наблюдение за организацией деятельности на практических занятиях с использованием групповых форм работы, само-и взаимопроверки.</i>
ОК8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	<i>Участие в семинарах, диспутах, деловых играх и т.д.</i>
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Оценка владения современной ситуацией.</i>



Пропущено
и пронумеровано 18 листов
Зав. учебно-методическим
отделом
М.Г. Коваленко