

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

28 августа 2017г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Семенова Антонина Георгиевна – преподаватель математики и информатики высшей квалификационной категории

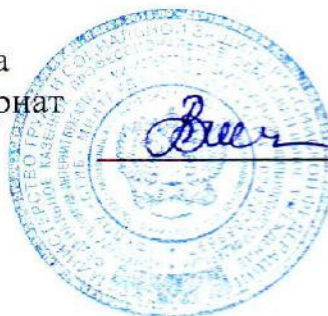
Семенова Мария Юрьевна, преподаватель информатики

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,  
протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР, и.о.директора  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минруда России



Вишнякова Л.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                             |    |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные основные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 99          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 66          |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия   | 34          |
| практические занятия  | 32          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 33          |
| в том числе:  |             |
| поиск и анализ информации на сайтах (компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, ГИБДД, предприятий изготовителей) | 7           |
| создание электронных документов   | 7           |
| подготовка презентаций  | 7           |
| подготовка проектов   | 12          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>  |             |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов               | Уровень освоения, оценочный компонент |
|---|--|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1   | 2  |  | 3                         | 4                                     |
| Введение  | Содержание учебного материала  |  | 2                         | 1<br>ОК 1                             |
|   | 1  | Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.            |                           |                                       |
| Раздел 1.   | Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты |  | 22                        | 2<br>ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3             |
| Тема 1.1.<br>Назначение операционной системы Windows  | Содержание учебного материала  |  | 2                         |                                       |
|   | 1  | Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров.                         |                           |                                       |
|   | 2  | Операционная система Windows, основные функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система.                              |                           |                                       |
|   | Практические занятия   |  | 2                         |                                       |
|   | 1  | Работа в графической оболочке ОС Windows.  |                           |                                       |
|   | 2  | Работа с файловой системой в программах «Мой компьютер» и «Проводник».   |                           |                                       |
| Тема 1.2.<br>Операционная система Windows. Сервисные программы                                    | Содержание учебного материала  |  | 2                         | 2<br>ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3             |
|   | 1  | Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для Windows. Назначение и возможности. Порядок работы.   |                           |                                       |
|   | Самостоятельная работа обучающегося  |  | 2                         |                                       |
|   | 1  | Инсталляция программ. Подготовка отчета.   |                           |                                       |
| Тема 1.3.<br>Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации | Содержание учебного материала  |  | 2                         | ПК 2.1-2.3                            |
|   | 1  | Назначение и основные функции графического редактора, текстового редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.                       | 2                         |                                       |
|   | 2  | Гипертекстовая технология и технология гипермедиа.   |                           |                                       |
|   | 3  | Локальные и глобальные компьютерные сети   |                           |                                       |
|   | Практические занятия   |  | 2                         |                                       |
|   | 1  | Одновременная работа с несколькими приложениями.   |                           |                                       |
|   | 2  | Создание составного документа «Профессия Автомеханик. Применение профессии автомеханика в военной службе».   |                           |                                       |
|   | Тема 1.4.<br>Защита информации от несанкционированного доступа.                        | Содержание учебного материала  |                           |                                       |
| 1   |  | Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты.   | 2                         |                                       |
| 2   |  | Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. |                           |                                       |
| Практические занятия  |  | 2  |                           |                                       |
| 1   |  |  | Архивирование информации. |                                       |

|  |   |   |    |            |
|--|---|---|----|------------|
| Тема 1.5.<br>Антивирусные средства защиты                                      | Содержание учебного материала   |   | 2  | 2          |
|  | 1   | Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.   |    |            |
|  | Практические занятия  |   | 2  | ОК 1-9     |
|  | 1   | Тестирование компьютера на наличие вирусов.   |    |            |
|  | Самостоятельная работа обучающегося   |   | 2  | ПК 1.1-1.3 |
|  | 1   | Подготовка презентации «Компьютерные вирусы».   |    |            |
| Раздел 2.  | Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем |   | 8  | 2          |
| Тема 2.1.<br>Автоматизированная обработка информации                           | Содержание учебного материала   |   | 2  | ОК 1-9     |
|  | 1   | Основные понятия автоматизированной обработки информации. Понятие и свойства информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации.  |    |            |
|  | 2   | Автоматизированные информационные системы. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Структура АИС. Классификация АИС.   | 2  | ПК 1.1-1.3 |
|  | 3   | Автоматизированное рабочее место специалиста.   | 5  | ПК 2.1-2.3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося   |   |    |            |
|  | 1   | Поиск информации на сайтах для подготовки проекта.  |    |            |
|  | 2   | Подготовка проекта «АРМ для планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта».   |    |            |
| Тема 2.2.<br>Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем | Содержание учебного материала   |   | 2  | 2          |
|  | 1   | Функциональная схема ЭВМ. Процессор. Запоминающие устройства.   |    |            |
|  | 2   | Устройства ввода-вывода.  |    |            |
|  | Практические занятия  |   | 2  | ОК 1-9     |
|  | 1   | Применение компьютеров в профессиональной деятельности.   |    |            |
| Раздел 3.  | Пакеты прикладных программ  |   | 28 | 2          |
| Тема 3.1.<br>Текстовый процессор MSWord  | Содержание учебного материала   |   | 2  | 2          |
|  | 1   | Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, другие возможности Word. |    |            |
|  | Практические занятия  |   | 2  | ОК 1-9     |
|  | 1   | Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста.   |    |            |
|  | 2   | Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.   | 2  | ПК 2.1-2.3 |
|  | 3   | Создание сложных документов через таблицу.  |    |            |
|  | 4   | Работа с графическими объектами и редактором формул.  |    |            |
|  | 5   | Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст,.  | 2  |            |
|  | Самостоятельная работа обучающегося   |   | 5  |            |
|  | 1   | Поиск информации на сайтах для выполнения группового проекта.   |    |            |



|   |  |  |   |   |   |                 |
|---|--|--|---|---|---|-----------------|
|   | 2  | Создание группового проекта «Оборудование автомобильного сервиса».   |   |   |   |                 |
| Тема 3.2.<br>Электронная таблица<br>MSExcel | Содержание учебного материала                        |  | 2   | 2<br><br>ПК 2.1-2.3                             |   |                 |
|   | 1  | Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.  |   |   |   |                 |
|   | 2  | Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.  |   |   |   |                 |
|   | Практические занятия                                 |  | 2   |   |   |                 |
|   | 1  | Создание электронных таблиц, форматирование.   |   |   |   |                 |
|   | 2  | Выполнение вычислительных расчетов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных.   | 2   |   |   |                 |
|   | 3  | Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам.          |   |   |   |                 |
|   | 4  | Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц.  |   |   |   |                 |
|   | 5  | Выполнение расчетов с помощью логических функций и построение диаграмм для данных таблиц.  | 2   |   |   |                 |
|   | 6  | Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, примечания, фильтрация, группировка.  |   |   |   |                 |
|   | Самостоятельная работа обучающегося                  |  | 4   |   |   |                 |
|   | 1  | Поиск информации на сайтах для создания электронного документа.  |   |   |   |                 |
|   | 2  | Создание электронного документа на тему «Применение электронных таблиц в профессии».   |   |   |   |                 |
| Тема 3.3.<br>База данных MSAccess           | Содержание учебного материала                        |  | 2   | 2<br>ОК 1-9<br><br>ПК 1.1-1.3<br><br>ПК 2.1-2.3 |   |                 |
|   | 1  | Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. |   |   |   |                 |
|   | 2  | Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов.  |   |   |   |                 |
|   | Практические занятия                                 |  | 2   |   |   |                 |
|   | 1  | Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей.  |   |   |   |                 |
|   | 2  | Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.  |   |   |   |                 |
|   | 3  | Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.   | 2   |   |   |                 |
|   | 4  | Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.  |   |   |   |                 |
|   | Самостоятельная работа обучающегося                  |  | 4   |   |   |                 |
|   | 1  | Поиск информации на сайтах для подготовки базы данных.   |   |   |   |                 |
|   | 2  | Создание базы данных «Каталог запчастей для ремонта автотранспорта».   |   |   |   |                 |
|   | Тема 3.4.<br>Электронная презентация<br>MSPowerPoint | Содержание учебного материала  |   |   | 2 | 2<br><br>ОК 1-9 |
|   |  | 1  | Презентационная графика PowerPoint. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки. |   |   |                 |

|  |  |   |    |                              |   |
|--|--|---|----|------------------------------|---|
|  | Практические занятия   |   | 2  | ПК 1.1-1.3<br><br>ПК 2.1-2.3 |   |
|  | 1  | Создание и оформление презентации разных структур слайдов.  |    |                              |   |
|  | 2  | Настройка анимации и смена слайдов.   |    |                              |   |
|  | 3  | Создание презентации с использованием управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам.   | 4  |                              |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося  |   |    |                              |   |
|  | 1  | Поиск информации на сайтах для подготовки электронной презентации.  |    |                              |   |
| 2  | Создание электронной презентации «Классификация автомобилей».              |   |    |                              |   |
| Раздел 4.                                    | Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации |   | 6  | 2<br>ОК 1-9                  |   |
| Тема 4.1.<br>Информационно-поисковые системы | Содержание учебного материала  |   | 2  | ПК 1.1-1.3<br><br>ПК 2.1-2.3 |   |
|  | 1  | Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.   |    |                              |   |
|  | 2  | Структура сети Интернет. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта.   |    |                              |   |
|  | 3  | Информационные ресурсы, поиск информации.   | 2  |                              |   |
|  | 4  | Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности; поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе. |    |                              |   |
|  | Практические занятия   |   | 2  |                              |   |
|  | 1  | Работа с типовой поисковой системой или ее демоверсией.   |    |                              |   |
|  | 2  | Электронная почта.  |    |                              |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося  |   | 7  |                              | 3 |
|  | 1  | Поиск информации по теме «Моя будущая профессия».   |    |                              |   |
| 2  | Создание презентации на тему «Моя будущая профессия».                      |   |    |                              |   |
| Всего:                                       |  |   | 99 |                              |   |
| Максимальная нагрузка всего:                 |  |   |    |                              |   |
| Всего обязательной аудиторной нагрузки:      |  |   |    |                              |   |
| Всего самостоятельной нагрузки:              |  |   | 66 |                              |   |
|  |  |   | 33 |                              |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

##### **3.1.1 Оборудование кабинета информатики :**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наличие локальной сети и подключение к Интернету.
- Рабочая меловая доска.

##### **3.1.2 Технические средства обучения:**

- Принтер цветной струйный;
- Принтер черно – белый лазерный;
- Компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- Источник бесперебойного питания;
- Сканер;
- Колонки;

##### **3.1.3 Наглядные пособия (схемы)**

- «Архитектура компьютера»;
- «Системы счисления»;
- «Логические операции»;
- «Топология компьютерных сетей»;
- «Блог схемы»;
- «Алгоритмические конструкции».

##### **3.1.4 Действующая нормативно –техническая и технологическая документация:**

- Правила техники безопасности и производственной санитарии;
- Инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Угринович Н. Д. У27 Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. [Электронный учебник] — Москва : КНОРУС, 2018. —378 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа <https://www.book.ru/book/924189>
2. Угринович Н. Д. У27 Информатика. Практикум : учебное пособие / Н.Д. Угринович. [Электронное учебное пособие] — Москва : КНОРУС,

2018. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование).Режим доступа<https://www.book.ru/book/924220>

3. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Ляхович В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - М.[Электронный учебник] : КНОРУС, 2016. - 347 с. : ил. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.347. Режим доступа<https://www.book.ru/book/919275/view2/1>

#### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информатика:учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Е.В Михеева, О.И. Титова – 5-е изд., стер- М,: Издательский центр «Академия», 2014. – 352с.2
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Е.В.Михеева, - 13-е изд., стер, - М,: Издательский центр «Академия», 2015. –192с.2
3. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Ляхович В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - М. : КНОРУС, 2016. - 347 с. :ил. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.347.

#### **Электронные ресурсы**

1. Синаторов С.В. Информационные технологии: задачник, учебное пособие / С.В.Синаторов. – 2 – е изд., - (среднее профессиональное образование) режим доступа[www.book.ru/book/920544/](http://www.book.ru/book/920544/)
2. Гагарина Л. Г. Информационные технологии: учеб.пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование).Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>
3. Сергеева А.А. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>
4. Колдаев В.Д.Сборник задач и упражнений по информатике: учебное.Пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015. - 256 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>
5. Плотникова, Н Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб.пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 124 с.: - (Профессиональное образование). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941739>

#### **Интернет ресурсы:**

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
2. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
3. <http://www.megabook.ru> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
5. <http://www.testedu.ru> - Образовательные тесты
6. <http://ru.wikipedia.org> (Википедия)
7. [HTTP://WWW.KLYAKSA.NET/](http://WWW.KLYAKSA.NET/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН 02.ИНФОРМАТИКА осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.(Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ)

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать изученные основные прикладные программные средства;</li></ul>   | Выполнение и оценка результатов практических занятий. Проверка и оценка конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых<br>Онлайн<br>тестирование: <a href="http://www.testedu.ru">http://www.testedu.ru</a>   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>• знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>• базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;</li></ul> | Выполнение и оценка результатов практических заданий. Проверка и оценка конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами, Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых<br>внеаудиторная самостоятельная работа<br>Онлайн<br>тестирование: <a href="http://www.testedu.ru">http://www.testedu.ru</a> |

Прошнуровано  
и пронумеровано  
Зав. учебно-методическим  
отделом

