

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

28 августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация–разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик:

Новиков Валерий Иванович, преподаватель специальных дисциплин.

Тарасов Анатолий Иванович – преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ЗАПАСКА»

Батусова С.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
обще профессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Предлагаемая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать вопросы безопасности в своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды;
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- осуществлять первую медицинскую помощь в ЧС.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен

знать:

- состав и структуру современного комплекса проблем безопасности;

- теоретические основы БЖД;
- правовое и организационные основы БЖД;
- рациональные условия профессиональной деятельности;
- методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;
- методы прогнозирования ЧС и их последствий.
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетелствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- основные виды воинской деятельности;
- способы ориентирования на местности и движения по азимуту;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них теория – 48, практические занятия 20 часов);

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе: лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Реферат	7
Домашняя работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
I	2		3	4
Раздел 1.	<i>Обеспечение безопасности на предприятии</i>			ОК 1-9 ПК 1.2-2.3
	1	Формы деятельности человека в производственной среде.	1	2
	2	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Защита работающих от механического травмирования.	4	2
Самостоятельная работа обучающегося: Охрана труда на производстве и в учебном заведении(тест)			10	4
Раздел 2.	<i>Основы военной службы</i>			ОК 1-9
	1	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбора.	4	2
	2.	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	4
Контрольная работа			1	
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.			6	2
Раздел 3	<i>Основы обороны государства</i>			ОК 1-9
	1.	Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части	2	2
Контрольная работа			1	
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.			6	2
Раздел 4	<i>Уставы Вооруженных сил РФ.</i>			
	1.	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте	2	2
	2.	Организация караульной службы, общее положение.	2	2
	3.	Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового.	2	2
Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального)			6	6

Раздел 5	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строи и управление ими. Практическое занятие.		10	
	1.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	1
	2.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	1
	3.	Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	4	1
	4.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	1
Раздел 6.	Огневая подготовка. Практическое занятие.		10	ОК 1-9
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	4	2
	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием.	4	2
	3	Правила приема стрельбы из автомата. Подготовка оружия к стрельбе, изготовка. порядок осмотра оружия.	4	2
Раздел 7.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			ОК 1-9
	1.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации	3	2
	Самостоятельная работа с медицинскими энциклопедиями в читальном зале, работа со справочной литературой		6	
Максимальная учебная нагрузка:			102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:			68	
Самостоятельная работа обучающегося:			34	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: Доска Информации для студентов, стенд Вооруженных Сил Российской Федерации, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

3.3 Основная литература

- 1 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017. - 192 с. (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.192.-Режим доступа - <https://www.book.ru/book/922677>

Дополнительная литература

1. **Хван Т.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. 11-е изд.- Ростов н/Д, Феникс, 2015

Электронные издания

2. **Бондин В. И.** Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: - (Среднее профессиональное образование) -Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>
- 2 **Мельников В. П.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>
- 3 **Бондаренко В. А.,** Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник [Электронный ресурс] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). -Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415433>
- 4 **Микрюков В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс] / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. -Режим доступа - <https://www.book.ru/book/918804>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (комплект оценочных средств представлен в приложении).

Результаты обучения	Формы и оценка результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать вопросы безопасности в своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды;- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.- выполнять строевые приемы на месте и в движении;- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;- пользоваться индивидуальными средствами защиты;- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;- осуществлять первую медицинскую помощь в ЧС.	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.
знать: <ul style="list-style-type: none">- состав и структуру современного комплекса проблем безопасности;- теоретические основы БЖД;- правовое и организационные основы БЖД;- рациональные условия профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос. Зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС; - методы прогнозирования ЧС и их последствий. - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу; - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы; - основные виды воинской деятельности; - способы ориентирования на местности и движения по азимуту; - государственные и военные символы Российской Федерации; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих; - общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образования; - правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб; 	
--	--

Прошнуровано
и пронумеровано
Зав. учебно-методическим
отделом М.Г. Ковалева

