

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 02 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кройтор Е.И., преподаватель истории, обществознания и философии

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

Согласовано

Зам. директора по УВР
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление конспектов	2
написание рефератов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	3
Итоговая аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.Россия в начале XX века.		10	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала. 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории.	1	1ОК 1.
Тема 1.2. Россия в период первой мировой войны.	Содержание учебного материала 1. Первая мировая война. 2. Кризис 1918-1920гг. в странах Европы.	2	ОК 6.
Тема 1.3. Российские революции.	Содержание учебного материала 1. Первая российская революция. 2. Революции 1917 года.	2	ОК 6.
Тема 1.4 Державное соперничество в начале XX века.	Содержание учебного материала 1. Гражданская война. 2. Государства демократии – США, Англия и Франция.	2	ОК 1.
Тема 1.5 Россия после гражданской войны.	Содержание учебного материала 1. Россия после Гражданской войны	1	ОК 6.
	Самостоятельная работа : Подготовка к написанию рефератов; Подготовка к проверочной работе по теме № 1.2, 1.3,1.4 Создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Домашнее задание. 1. Международные отношения накануне первой мировой войны. 2.Причины, этапы, итоги и последствия первой мировой войны. 3.Первая		ОК 2. ОК 4.

	<p>российская революция. 4. Февральская революция 1917 года. 5. Октябрьская революция 1917 года. 6. Причины, ход и последствия гражданской войны. 7. Коллективизация и военный коммунизм.</p> <p>8. Создание СССР. 9. НЭП. 10. Международные отношения СССР в 30-е гг. XXв</p>		
	<p>Контрольная работа по разделу №1</p> <p>1. Первая мировая война. 2. Революция 1905-07гг. 3. Октябрьская революция. 4. Внешняя политика СССР В 30-е гг. XX века.</p>		ОК 5.
Раздел 2. Россия во время Второй мировой войны		12	
Тема 2.1. Вторая мировая война.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международные отношения накануне войны.</p> <p>2. Причины, начало, особенности войны в Европе.</p> <p>3. Великая Отечественная война.</p> <p>4. Влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.</p>	4	1ОК 1.
Тема 2.2. Эпоха «государства благоденствия».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Холодная война» и раскол Европы. Крушение колониальной системы.</p> <p>2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. и экономическая модернизация.</p> <p>3. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p>	3	1ОК 6.
Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.	<p>Содержание учебного материал</p> <p>1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.</p> <p>2. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН.</p> <p>3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.</p>	3	1 ОК 6.
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».</p> <p>Подготовка к проверочной работе по теме № 2.1</p> <p>Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.</p> <p>1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».</p>	3	ОК 4. ОК 5. ОК 8.

	2. Подготовка к написанию рефератов; Подготовка к проверочной работе по теме № 2.1 Создание мультимедийных презентаций по учебной теме		
	Домашнее задание: 1. Внешняя политика СССР перед второй мировой войной. 2. Причины и этапы второй мировой войны. 3. Начало второй мировой войны. 4. Начало, ход, основные боевые операции ВОВ. 5. «Коренной перелом» ВОВ, окончание, итоги и последствия второй мировой войны. 6. Страны Европы после окончания второй мировой войны. 7. Развитие США после окончания второй мировой войны. 7. ООН. 8. Процесс деколонизации.		ОК 2. ОК 4. ОК 5.
	Контрольная работа по разделу № 2. 1. Причины и этапы второй мировой войны. 2. ВОВ. 3. Страны Европы после окончания второй мировой войны. 4. Развитие США после окончания второй мировой войны. 5. ООН. 6. Процесс деколонизации.		ОК 2. ОК 5.
Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		16	
Тема 3.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала 1. XX съезд партии, его историческое значение 2. Развитие советской экономики.	2	1 ОК 1.
Тема 3.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	Содержание учебного материала 1. Международная политика СССР в 1950-70 гг. XX века.	1	1 ОК 2.
Тема 3.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала 1. Неоконсервативная революция на Западе. 2. Экономическое развитие стран в условиях глобализации. 3. Социальная структура западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	3	1 ОК 6.

Тема 3.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала. 1. Экономика и политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. 2. Развитие отечественной науки и культуры.	2	1ОК 6.
Тема 3.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала 1. . Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 2. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	2	ОК 6.
Тема 3.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала 1. Формирование системы Европейских Сообществ. 2. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообществ	2	ОК 6. 1
Тема 3.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала 1. Маастрихтский договор. Амстердамский и Ницкий договоры.	1	1ОК 2. ОК 8.
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко». Подготовка к написанию рефератов; Подготовка к проверочной работе по теме № 3.1 Составление кроссворда по теме №3.1 Создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3	ОК 5. ОК 7. ОК 8.
	Домашнее задание: 1. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. 3. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 4. Развития советской экономики. 5. Политика СССР		ОК 2. ОК 4. ОК 5.

	со странами социалистического лагеря. 6. "Карибский кризис». 7. Неоконсервативная революция на Западе. 8. Развитие науки и культуры в СССР. 9. ЕС. 10. Развитие науки и культуры на западе		
	Контрольная работа по разделу №3. 1. Внутренняя политика СССР в 60-е гг. XX в. 2. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. XX в. 3. ЕС. 4. Развитие науки и культуры на Западе. 5. Развитие науки и культуры в СССР. 6. Перестройка.		
Раздел 4. Современный мир.		20	
Тема 4.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Развитие политической системы. 3. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	3	ОК 2. 1
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала 1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, и направлений работы политических и экономических организаций.	2	ОК 6. 1
Тема 4.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Пограничные конфликты. 2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	ОК 4, ОК 6 1

Тема 4.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала 1. Президентство В.В.Путина. 2. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 3. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 4. Президентство Д.А.Медведева.	4	ОК 6. ОК 7. 1
Тема 4.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. 2. Современное искусство в России. 3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	3	ОК 6. ОК 7. 1
Тема 4.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала 1. Определение основных достижений современной цивилизации. . 2. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 3. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	3	ОК 6. 1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Практическое занятие. 2. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование. 3. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы». 4. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии». Создание мультимедийных презентаций по учебной теме	5	2 ОК 4. ОК 7. 3 ОК 8.
	Домашнее задание: 1. Развал СССР. 2. Экономика России в 1990-х гг. 3.		ОК 2. ОК 4.

	<p>Политические реформы. 4. Второе президентство Б.Н.Ельцина. 5. Создания НАТО, состав НАТО. 6. Гражданская война в Китае 1946-1950гг. 7. Война в Корее 1950-1953г. 8. Ирано-иракская война 1980-1988гг.</p> <p>9. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 10. Президент Д.А.Медведева. 11. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ. 12. Роль и значение России в развитии мирового сообщества</p>		<p>ОК 9.</p> <p>ОК 5.</p>
	<p>Контрольная работа по разделу №4</p> <p>1. Президентство В.В. Путина. 2. Международные отношения РФ в конце XX – начале XXI вв. 3. Развитие экономики в начале XXI века. 4. Президентство Д. А. Медведева.</p>		ОК 3.
	<p>Итоговая контрольная работа: 1. Первая мировая война. 2. Октябрьская социалистическая революция. 3. Коллективизация. 4. НЭП. 5. ВОВ. 6. Международное положение СССР после второй мировой войны. 7. СССР и страны Восточной Европы. 8. НАТО, ОВД. 9. Развитие культуры в СССР в 1960-1980 –е гг. 10. Развитие политики после развала СССР. 11. Развитие современной культуры.</p>		
	Всего	58	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

.Самыгин П. С. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин,

В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва :КноРус,

Дополнительные источники:

Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010

История России и мира в начале XX –начале XXI века. 11 класс:

учебник \ Н.В. Загладин, Н.А. Симония – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2008.

Основные источники:

.Самыгин П. С.История : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин,

В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва :КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/922585>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «История».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира

<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
--	--

Протумеровано и
прошито 15 листов

Зав. УМО

