

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
29.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кройтор Елена Ивановна, преподаватель обществознания

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова



Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>4</i>
<i>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>7</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>20</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>21</i>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы для специальности среднего профессионального образования **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих для специальности среднего профессионального образования **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **Развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
составление конспектов	28
написание рефератов	14
подготовка сообщений	7
составление кроссвордов	6
Итоговая аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень своения
1	2	3	4
Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика изучаемого предмета. 2. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека. 	2	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человечества. 5. Деятельность. 6. Мировоззрение, его типы. 	6	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества. Общество как сложная динамическая система 2. Пути развития общества. Типология обществ. 3. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 4. Глобальные проблемы современности. 	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. «Человек как биосоциальное и духовное существо». 2. Творческое начало в человеке. 3. Характеристика информационного общества. Составление кроссворда по теме 1.2 Реферат на тему: Общество и его регуляторы. Подготовка сообщения на тему: Общество как часть природы Подготовка к проверочной работе по темам: 1.1; 1.2		2

	Домашнее задание. 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Творческая природа человека 5. Виды и мотивация деятельности 6. Моральная оценка личности 7. Мировоззрение, его типы. 8. Понятие общества. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей 9. Общество как сложная динамическая система 10. Общество в системе гуманитарных наук. Пути развития общества. 11. Типология обществ. 12. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 13. Глобальные проблемы современности.		2
	Контрольная работа по разделу №1 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Сознательное и бессознательное в человеке 3. Виды и мотивация деятельности 4. Мировоззрение, его типы. 5. Общество как сложная динамическая система 6. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций.		3
Раздел 2. Основы культурологии о духовной культуре человека и общества		14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие «культура» 2. Культура и цивилизация	2	1
Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала 1. Рационализм и сенсуализм. 2. Агностицизм и иррационализм. 3. Понятие и критерии истины. 4. Научное познание, его методы. 5. Структура и уровни научного познания.	8	1

	6. Ненаучное познание. 7. Образование в современном мире. 8. Инновации в сфере образования.		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Религиозная и светская мораль. 2. Мировые религии. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Виды искусства.	4	1
	Самостоятельная работа : Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. Культура и цивилизация. 2. Роль искусства в современном мире. 3. Проблемы современного образования. Составление кроссворда по теме 2.2 Сообщение на тему: Ненаучное познание. Подготовка к проверочной работе по темам: 2.1; 2.2;2.3	2	2
	Домашнее задание. 1. Понятие и функции культуры. 2. Формы культуры. 3. Мораль как регулятор общественного поведения. Религиозная и светская мораль. 4. Искусство как эстетическая деятельность. 5. Научное познание, его методы. 6. Структура и уровни научного познания. 7. Искусство как эстетическая деятельность.		2
	Контрольная работа по разделу №1 1. Понятие и функции культуры 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как часть культуры. 4. Научные методы познания.		3
Раздел 3. Экономика		26	

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Факторы производства. 3. Экономические системы. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Заработная плата и ее функции. 6. Экономика семьи.	6	1
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация рынков. 2. Рыночные механизмы. 3. Понятие фирмы и ее функции. 4. Конкуренция. 5. Фондовый рынок. 6. Банковская система. 7. Инфляция. 8. ВВП и ВВП.	8	1
Тема 3.3. Рынок труда безработица.	Содержание учебного материала 1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Человеческий капитал. 3. Занятость и безработица. 4,5. Защита прав потребителя. 6. Реальный и номинальный доход. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Профсоюз.	8	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала 1,2 Проблемы и решения экономических проблем в современной России. 3,4 развитие международной экономики в современных условиях.	4	1

	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Развитие предпринимательства в современной России. 2. Проблема безработицы. 3. Денежные отношения при рыночной экономике. Составление кроссворда по теме «Банки, их виды и функции». Сообщение на тему: Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Подготовка к проверочной работе по темам: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4		2
	Домашнее задание: 1. Экономические системы. 2. Предпринимательская деятельность 3. Заработная плата и ее функции. 4. Валовый национальный продукт. 5. Рынок труда. 6. Занятость и безработица. 7. Понятие инфляции. 8. Деньги и их функции. Банки, их виды и функции		2
	Контрольная работа по разделу № 3. 1. Экономические системы. 2. Валовый национальный продукт. 3. Рынок труда 4. Деньги и их функции.		3
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2. Социальная роль и социальный статус. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность.	4	1

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1. Социализация личности. 2. Социальные нормы. 3. Отклоняющееся поведение. 4. Социальный конфликт. 5. Социальный контроль. 6. Социальная справедливость.	6	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация социальных групп. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Социальное взаимодействие. 4. Социальные отношения. 5. Социальные общности. 6. Семья.	6	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Социальная структура современного российского общества. 2. Социальные группы. 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Составление кроссворда по теме «Классификация социальных групп». Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Сообщение на тему: Лидер – кто он? Подготовка к проверочной работе по темам:4.1; 4.2; 4.3;		2
	Домашнее задание: 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2,3 Социальная роль и социальный статус. 4 Социальная стратификация. 5. Социальная мобильность. 6. Социализация личности. 7.Понятие социальных норм и их виды. 8.Отклоняющееся поведение.		2

	9. Социальный конфликт, его динамика и пути разрешения. 10. Социальная справедливость. 11. Понятие социальной группы, их виды. 12. Характеристика социальных групп. 13. Социальные отношения. 14. Социальные общности		
	Контрольная работа по разделу №4 1. Социальная роль и социальный статус. 2. Социализация личности. 3. Понятие социальных норм и их виды. 4. Характеристика социальных групп.		3
Раздел 5. Политика как общественное явление		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала 1. Понятие и типы власти. 2. Политическая система. 3. Политические институты. 4. Понятие, признаки и функции государства. 5,6. Формы государства.	6	1
Тема 5.2 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Политические действия и политическое участие. 6. Политическая культура и политическая идеология.	6	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Роль политики в жизни общества. 2. Общественно-политические движения. 3. Политическая культура.	3	2

	Сообщение на тему: Политические реформы в современной России. Подготовка к проверочным работам по темам: 5.1; 5.2		
	Домашнее задание: 1. Понятие политики. 2. Роль политики в жизни общества. 3. Власть, ее происхождение и виды. 4. Политическая система общества. 5. Государство как элемент политической системы общества. 6. Признаки государства как элемента политической системы. 7. Политические организации. 8. Политический плюрализм. 9. Политические партии. 10. Общественно-политические движения. 11. Профессиональные союзы. 12. Добровольные объединения. 13. Политические действия и политическое участие. 14. Политическая культура. 15. Политическая идеология.		2
	Контрольная работа по разделу №5. 1. Политическая система общества. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Политические партии. 4. Политическая идеология.		3
Раздел 6. Право		28	
Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Правоотношение. 6. Правонарушение.	6	1

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала 1. Источники конституционного права. 2,3. Конституция РФ. 4. Правоохранительные органы РФ. 5. Основы конституционного строя РФ. 6. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. 7,8. Система государственных органов. 9. Местное самоуправление. 10. Международная защита прав человека.	10	1
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1,2. Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6. Трудовое право. 7,8. Семейное право. 9,10 Уголовное право 11,12. Международная защита прав человека.	12	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина. 2. Особенности международной защиты прав человека и гражданина. Обобщение на тему: Права человека – эволюция развития. Подготовка к проверочным работам по темам: 6.1; 6.2; 6.3; Подготовка к проверочной работе по темам: 6.1; 6.2; 6.3;		2
	Домашнее задание: 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 6. Понятие, виды и признаки правонарушений. 7. Источники конституционного права. 7. Понятие конституции, ее признаки и значение.		2

	8. Конституция РФ, ее структура и задачи. 9. Основы конституционного строя РФ 10. Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. референдум. 11. Конституционные обязанности человека и гражданина. 12. Личные конституционные права		
	Контрольная работа по разделу №6 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Источники права. 3. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 4. Понятие, виды и признаки правонарушений. 5. Конституция РФ, ее структура и задачи. 6. Конституционные обязанности человека и гражданина.		3
	Итоговая контрольная работа: 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Типология обществ. 3. Понятие и формы культуры. 4. Экономические системы. 5. Классификация социальных групп. 6. Политические организации. 7. Понятие и функции права. 8. Трудовое право.		3
	Зачет	4	
	Всего	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИП

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>

Дополнительная литература

Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с.
<https://www.book.ru/book/922755>

Губин В. Д. Основы философии : учеб.пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074>

Голубева Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945590>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• Развитие личности в период ранней жизни, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности личному самоопределению и самореализации;• воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;• овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение методов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и религий, в семейно-бытовой сфере; для суждения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>

Пролуцеровано и
прошито 20 листов

Зав. УМО

