

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.



«29» 05 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**для специальности**  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кройтор Е.И., преподаватель истории, обществознания и философии

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова

Согласовано

Зам. директора по УВР  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка к, к докладам, выступление с реферативными работами	12
Итоговая аттестация в форме	зачет

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень обучения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Философия, ее структура, функции и роль. Основные принципы и категории философии</i>		
	Содержание учебного материала Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Теоретическая философия (метафизика), ее основные принципы и категории.	4	1ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: 1) Мифологическое мировоззрение, 2) Особенности философского мировоззрения, 3) Фундаментальные вопросы философии.	2	ОК 8
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>	18	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия</b> <b>античного мира,</b> <b>средних веков и</b> <b>эпохи</b> <b>Возрождения.</b>	Содержание учебного материала Античная философия, основные периоды. Космоцентризм и антропоцентризм. Досократики, платонизм и сократические школы, объективный идеализм Платона и система Аристотеля. Эпикурейцы, циники, стоики и скептики. Значение классической античной философии для формирования европейской и мировой культуры. Теоцентризм философии Средних веков. Августин (Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Спор Номиналистов и реалистов. Ренессанс гуманизм и антропоцентризм, антисхоластика философии эпохи Возрождения. Ее влияние на науку и культуру.	8	2ОК 9.ОК 1.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Мусульманская философия, 2) Этика Сократа	2	ОК 8 ОК 6.
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия</b> <b>Нового</b> <b>и</b> <b>Современного</b> <b>времени.</b> <b>Исторические типы</b> <b>философии</b> <b>Нового</b> <b>и</b> <b>Современного</b> <b>времени.</b>	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Д.Ж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Немецкая классическая философия (И.Канта, Г.Ф.В.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX -начало XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм).	10	2,3ОК 10.

	Семинарское занятие по теме 1.2	1	OK 7. OK 2.
	Контрольная работа по разделу №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Пессимизм А. Шопенгауэра 2) Классическая и неклассическая философия	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек сознание-познание.</b>	10	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Человек как философская проблема.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивидуальная, личность. Человек как высшая ценность (И.Кант). Существование и ценность человека (М.Хайдеггер, Жс-П.Сартр). Проблема человека в русской философии свобода, творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смысл жизни, смерть. Обсуждение темы на семинаре.		2,3OK 10.
	Семинарская работа по теме 2.1	2	OK 8 OK 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Проблема жизни и смерти в философии. 2) Биосоциальная сущность человека.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Проблема сознания.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Биологические и социально - культурные предпосылки и условия функционирования сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Общественное и индивидуальное сознание. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		1OK 9. OK 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Структура сознания, 2) Влияние современной цивилизации на психику человека	2	OK 8 OK 2.
<b>Тема 2.3.</b> <b>Учение о познании.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Познание как философская проблема. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание И.Кант о возможностях и сущности познания. Творчество, Интуиция. Что есть истина? Знание и вера, сомнение.		2OK 9.

	Контрольная работа по разделу №2	1	ОК 7.ОК 1.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Критерии истины, Иррациональное познание	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Духовная жизнь человека</b>	8	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира.</b>	Содержание учебного материала Наука, ее структура, формирование. Наука как система теорий, знаний и вид духовного производства. Возникновение "большой науки" в 17 - 18 вв. Эмпирический и теоретический уровни науки. Особенности классической и постклассической науки. Роль науки в современную эпоху. Проблема ответственности ученых. Методы научного исследования . Научные картины мира.	2	
			2,3ОК 10.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль науки в современном обществе. 2) Проблемы научного познания.	2	ОК 8 ОК 6.
<b>Тема 3.2. Философия и религия.</b>	Содержание учебного материала Религия, ее структура. Ранние формы религии мировые религии. Буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Религия, мораль, искусство и наука. Роль религии в современном мире.	2	2,3ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Религиозное мировоззрение, 2) Религии о смысле жизни.	2	ОК 7. ОК 6.
<b>Тема 3.3. Философия и искусство.</b>	Содержание учебного материала Искусство как эстетическое отношение к миру и вид духовного творчества. Функции искусства, его особенности. Элитарное, народное и массовое искусство. Дегуманизация искусства. Классическое искусство и искусство в эпоху постмодерна.	4	
	Контрольная работа по разделу №3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль искусства в жизни человека, 2) Познание посредством искусства.	2	2,3ОК 10.
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная жизнь</b>	6	ОК 7 ОК 2
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	Содержание учебного материала Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного хронологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема "конца" истории.	2	



	Семинарское занятие по теме 4.1	1	2,3ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Особенности русской философии». 2) Концепции исторического развития.	2	ОК 7.ОК 1.
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, имволическая. Человек в мире культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультура, культура и цивилизация.	2	
			2,3ОК 10.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Формы культуры, Культура и цивилизация.	2	ОК 2.
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.	2	
	Итоговая контрольная работа	1	
<b>Итоговое</b>		2	
	<b>Всего:</b>	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Основная литература**

**Основы философии** : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

**Основы философии** : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>

##### **Дополнительная литература**

**Основы философии** : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с.  
<https://www.book.ru/book/922755>

Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074>

Голубева Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb357f743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945590>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как оснoвах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, зачет.</i>

Протумеровано и  
пронито 11 листов

Зав. УМО

