

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«29» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**  
**для специальности**  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Сергеев П.В., к.э.н., преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова



Согласовано

Зам. директора по УВР  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями , ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лекции	26
практические работы	38
контрольные работы	2
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка докладов</li><li>• Определение процентов по вкладам</li><li>• Определение доходов от ценных бумаг</li><li>• Анализ денежных реформ в России</li><li>• Анализ показателей, связанных с денежным обращением</li></ul>	14 6 6 2 5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды профессиональных компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Финансы и финансовая система		46		ОК-3; ОК-4 ОК-5; ПК-2.2
Тема 1.1. Сущность финансов. Финансовая система.	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования.			
	2	Финансовая система. Элементы финансовой системы.			
	3	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Государственный бюджет.			
	4	Бюджетная система России, ее сущность и составляющие.			
	Практические занятия		10	3	
	1	Анализ структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		7		
	1	Подготовить доклады по темам: Роль финансов в расширенном воспроизводстве; Финансы организаций различных форм собственности.			

1	2		3	4	5
<b>Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль.</b>	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Принципы финансовой политики, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка			
	2	Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Сроки проведения финансового контроля.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		6		
	1	Подготовить доклады по теме: Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики			
<b>Тема 1.3. Сущность денежного обращения.</b>	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Сущность, виды и функции денег. Законы денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь. Взаимный денежный оборот.			
	2	Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ, отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы			
	Практические занятия		8	3	
	1	Анализ показателей, связанных с денежным обращением			
	Самостоятельная работа обучающихся:		5		
	1	Письменный анализ денежных реформ в России.			
	2	Анализ показателей, связанных с денежным обращением.			



1	2	3	4	5
<b>Раздел 2.</b>	<b>Кредитная и банковская система РФ</b>	<b>53</b>		ОК-3; ОК-4 ОК-5; ПК-4.1 ПК-4.2
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ.</b>	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Банковская система РФ, ее сущность. Виды банков.			
	2 Структура банковской системы РФ и ее функции в рыночных условиях.			
	3 Функции центрального банка России. Коммерческие банки России на современном этапе экономического развития.			
	4 Функции банков и классификация банковских операций. Пассивные и активные операции центрального банка России.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	1 Подготовить доклад по теме: Виды банковских операций.			
<b>Тема 2.2. Денежно- кредитная политика</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики			
	2 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.			
	3 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.			
	Практические занятия	8	3	
	1 Определение процентов по вкладам			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1 Определение процентов по вкладам			

1	2	3	4	5
<b>Тема 2.3. Рынок ценных бумаг.</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Ценные бумаги		
	2	Виды и классификация ценных бумаг		
	3	Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг		
	4	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
	Практические занятия		14	3
	1	Определение дохода от ценных бумаг. Сравнительная характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	1	Определение доходов от ценных бумаг		
<b>Всего:</b>		<b>99</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №37 «Финансов, денежного обращения и кредита»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Климович В. П.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).

Галанов В. А.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Интернет-ресурсы:**

- **Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы** : учеб.пособие / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред.М.А.Абрамовой, Л.С.Александровой. — 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. + Электронную версию книги см. в системе **Book.ru**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, контрольной работы, экзамена, которые содержатся в комплекте ФОС к данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знать:</b> Сущность финансов, их функции и роль в экономике; Принципы финансовой политики и финансового контроля; Законы денежного обращения; Сущность, виды и функции денег; Основные типы и элементы денежных систем; Виды денежных реформ; Структуру кредитной и банковской системы; Функции банков и классификацию банковских операций; Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; Структуру финансовой системы; Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; Виды и классификации ценных бумаг; Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, зачета; тестирования на классификацию документов по учету денежных средств; по процедурам инвентаризации финансовых обязательств организации; по методам контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности .</p>

1	2
<p><b>Уметь:</b> Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>Текущий контроль выполнения практических заданий по решению ситуационных задач по темам: классификация документов по учету денежных средств; процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; методы контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>

Принято и  
прото 13 листов

Зав. УМО

