

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**
для профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного**
производства

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - Преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.08.2016 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

Согласовано:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| контрольная работа | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| индивидуальные задания | 8 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 12 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | | 3 | |
| Введение | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. | 1 | 1 |
| Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. | 4 | |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях | | 11 | |
| Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 4 | 1 |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | 2 |
| | Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). | | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | 4 | 1 |
| | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Меры по защите персонала. | | 2 |
| | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. | | |
| | Контрольная работа по разделу 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 4 | |
| Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии | | 6 | |
| Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики | Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей | Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 4 | 1 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. | | 2 |
| Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации | | 2 | |
| Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России | Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. | 1 | 1 |
| | Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение. | 4 | |
| | | | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 8 | |
| Тема 5.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни | Здоровье человека и общества Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи | Общие правила оказания первой медицинской помощи Общие правила оказания первой медицинской помощи | 4 | 2 |
| | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–двигательного аппарата | | 2 |
| | Оказание первой медицинской помощи при отравлении Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах | | 2 |
| | Практические занятия Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях | 2 | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. | 2 | |
| Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания | | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. | 3 | |
| Всего: | | 32 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/926359>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/919550>

Хван Т.А.

Основы безопасности жизнедеятельности : учеб.пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.412.

Дополнительные источники:

Плющиков В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учебник / В. Г. Плющиков. - М. : КолосС, 2011. - 471 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Ассоциация "Агрообразование").

[Бондин В. И.](#)Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)

Интернет ресурсы.

1 http://www.edu-all.ru/pages/links/all_lmks.asp?page=1&razdel=9

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогика, методики преподавания для ДОО вузов (программы, учебники).

2 <http://bobyvch.ru/ege/obg9/>

Билеты по ОБЖ для 10-11 классов.

3 <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

Электронные книги: «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

4 <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, Акты, Приказы по ОБЖ.

6 <http://www.zavuch.info/>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации.

7. <http://kuhta.clan.su/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | контрольная работа, тесты, реферат |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практические занятия |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | практические занятия |
| применять первичные средства пожаротушения; | реферат |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | контрольная работа |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | тесты |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | тесты |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | контрольная работа |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | контрольная работа, реферат |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Реферат, тесты |
| основы военной службы и обороны государства; | Реферат, контрольная работа |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | тесты |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | контрольная работа |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | тесты |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в | контрольная работа, реферат |

| | |
|--|--------------------|
| добровольном порядке; | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | контрольная работа |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | тесты |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Реферат, тесты |

Пронумеровано и
прошито 98 стр. на 94 листах

Зав. УМО  М.Г. Ковязина

