

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»***

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная  
Год поступления: 2015

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине *«Право социального обеспечения»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент кафедры социально – правовых и гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент \_\_\_\_\_ / Попова Ольга Сергеевна

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой социально – правовых и гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ / Хейфец Л.С.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	22
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	34
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34

## 1. Пояснительная записка

**Цели освоения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающих права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и деятельности органов социальной защиты и социального обслуживания, реализации социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод личности, толкования и применения законодательства о социальном обеспечении.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов в области социального обеспечения и социальной защиты;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере деятельности уполномоченных органов исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод;
- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области права социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;
- участие в правоотношениях по социальному обеспечению, обеспечении законности и правопорядка в сфере социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«Право социального обеспечения»* участвует в формировании следующей компетенции:

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности и дискуссионные вопросы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правоотношений в сфере социального обеспечения; пенсионной системы
--	--

	<p>РФ; материального обеспечения отдельных категорий граждан; возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; государственной социальной помощи; медицинской помощи; социального обслуживания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правоотношений в сфере социального обеспечения; пенсионной системы РФ; материального обеспечения отдельных категорий граждан; возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; государственной социальной помощи; медицинской помощи; социального обслуживания.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правоотношений в сфере социального обеспечения; пенсионной системы РФ; материального обеспечения отдельных категорий граждан; возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; государственной социальной помощи; медицинской помощи; социального обслуживания в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.22 «Право социального обеспечения»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Теория государства и права; Юридическая психология.	-	Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Право социального обеспечения»* составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Курс		3 курс	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа		63	63
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет с оценкой	-/1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
3 курс						
1.	Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина	10	2	0	8	Основные принципы, общую характеристику методов, особенности и дискуссионные вопросы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правоотношений в сфере социального обеспечения; пенсионной системы РФ; материального обеспечения отдельных категорий граждан; возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; государственной социальной помощи; медицинской помощи; социального обслуживания.
2.	Правоотношения по социальному обеспечению	8	0	0	8	Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами, субсидиями, ежемесячной денежной выплатой), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным, включая отношения по предоставлению бесплатной медицинской и лекарственной помощи, а также льгот по системе социального обеспечения. Отношения, процедурного и процессуального характера, тесно связанные с материальными отношениями и объективно необходимые для их нормального функционирования. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений: субъектов правоотношения и их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Виды пенсионных правоотношений. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями, компенсационными выплатами и субсидиями,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>ежемесячной денежной выплатой.</p> <p>Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг: медицинского обслуживания, бесплатной либо на льготных условиях лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения; содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания, а детей — в детских учреждениях; профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обеспечения их техническими средствами реабилитации; социальной помощи на дому; льгот и преимуществ инвалидам, пожилым и некоторым иным категориям граждан.</p> <p>Процедурные правоотношения, возникающие в связи:</p> <p>а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;</p> <p>б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;</p> <p>в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.</p> <p>Процессуальные правоотношения по поводу споров</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						граждан по вопросам социального обеспечения и социального страхования.
3.	Пенсионная система РФ	10	2	0	8	<p>Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.</p> <p>Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Основные принципы определения размеров пенсий.</p> <p>Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.</p> <p>Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.</p>
4.	Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.	10	0	2	8	<p>Понятие пособий и их классификация.</p> <p>Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>социальной поддержки.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Основания для снижения размера пособия. Исчисление заработка для определения размера пособия.</p> <p>Основания для отказа в назначении пособия.</p> <p>Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.</p> <p>Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер, срок обращения.</p> <p>Пособия на детей: единовременные пособия при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью; ежемесячные пособия по уходу за ребенком и приемной семье на детей, находящихся на ее воспитании. Продолжительность выплаты. Размеры пособий, срок обращения.</p> <p>Материнский капитал; родовой сертификат.</p> <p>Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решений о прекращении, приостановлении выплаты пособия по безработице или снижении его размера.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Ежемесячные пособия: супругам военнослужащих; детям отдельных категорий военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы по призыву.</p> <p>Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.</p> <p>Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.</p>
5.	Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения	8	0	0	8	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.</p> <p>Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, инвалидов в области охраны здоровья.</p> <p>Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.
6.	Социальное обслуживание населения в РФ	8	0	0	8	Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Навыки сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правоотношений в сфере социального обеспечения; пенсионной системы РФ; материального обеспечения отдельных категорий граждан; возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; государственной социальной помощи; медицинской помощи; социального обслуживания в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. Образование инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Транспортное обслуживание инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
7.	Государственная социальная помощь в РФ	10	0	2	8	<p>Единовременные пособия: потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства, в отношении которых принято решение об осуществлении государственной защиты; осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы.</p> <p>Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.</p> <p>Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.</p> <p>Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>родителям за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</li> <li>находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет;</li> <li>студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям;</li> <li>женам служащих органов внутренних дел,</li> </ul>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены;</p> <p>трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет;</p> <p>детям-сиротам;</p> <p>вынужденным переселенцам и беженцам;</p> <p>пострадавшим от политических репрессий и впоследствии реабилитированным;</p> <p>гражданам, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС;</p> <p>некоторым категориям служащих на организацию отдыха детей;</p> <p>гражданам, занятым на работах с химическим оружием;</p> <p>другим категориям граждан.</p> <p>Материальная помощь: гражданам, принятым на прежнее место работы после прохождения военной службы по призыву; студентам, аспирантам, докторантам.</p> <p>Государственная социальная помощь.</p> <p>Ежемесячная денежная выплата.</p> <p>Жилищные субсидии.</p>
8.	Международно-правовое	7	0	0	7	Конвенции и рекомендации Международной

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	регулирование в области социального обеспечения					Организации Труда (МОТ), ратифицированные Российской Федерацией. Международные договоры. Использование знаний и умений в решении дискуссионных вопросов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правоотношений в сфере социального обеспечения; пенсионной системы РФ; материального обеспечения отдельных категорий граждан; возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; государственной социальной помощи; медицинской помощи; социального обслуживания.
Зачет с оценкой		1			1	
Итого за <u>3</u> курс		72	4	4	64	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	Опрос, тестирование, доклады.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	Опрос, тестирование, доклады.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	8	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование,

	<p>информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p>		<p>дискуссия, доклады.</p>
5.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.</p>	8	<p>Опрос, тестирование, Доклады, рассмотрение конкретных ситуаций.</p>
6.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.</p>	8	<p>Опрос, тестирование, доклады, рассмотрение конкретных ситуаций, Дискуссия.</p>
7.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p>	8	<p>Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, доклады.</p>

8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.
----	--	---	--

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Право социального обеспечения : учеб.пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. [Режим доступа URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548220>]
2. Буянова М.О., Кондратьева З.А., Кобзева С.И. Право социального обеспечения (для бакалавров). — КноРус., 2017. — 463с. [Режим доступа URL: <https://www.book.ru/book/920713>]
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Право социального обеспечения».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.*

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

1 этап	2 этап	3 этап
Теория	Теория	Право

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>
государства и права (1 семестр)	государств а и права (2 семестр)	социальног о обеспечени я (5 семестр)
Юридическа я психология (1 семестр)		

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
			Не зачтено с оценкой 2 (0-54)	Зачтено с оценкой 3 (55-69)	Зачтено с оценкой 4 (70-84)	Зачтено с оценкой 5 (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу								
Знать	3	Не знает основные принципы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.	Основные принципы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.	Общую характеристику методов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.	Особенности и дискуссионные вопросы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.	
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными	Оперировать отдельными знаниями в сфере сохранения и	Оперировать отдельными действиями и	Использовать знания и умения в решении дискуссионных	Тестирование, практические задания,	Билеты к зачету с оценкой.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено с оценкой 2 (0-54)	Зачтено с оценкой 3 (55-69)	Зачтено с оценкой 4 (70-84)	Зачтено с оценкой 5 (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		знаниями в сфере сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.	укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.	умениями в сфере сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.	вопросов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.	ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Владеть / навыки	3	Не владеет навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности в типовых ситуациях профессиональной	Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности в ситуациях профессиональной	Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности в нестандартных ситуациях	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено с оценкой 2 (0-54)	Зачтено с оценкой 3 (55-69)	Зачтено с оценкой 4 (70-84)	Зачтено с оценкой 5 (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности.		деятельности повышенной сложности.	профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачета с оценкой:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Функции социального обеспечения.
2. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.
3. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению: понятие, признаки, виды, классификация.

Практико-ориентированное задание:

В январе 2015 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет.

Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и в каком размере?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой социально – правовых и гуманитарных дисциплин  
Хейфец Л.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Всеобщность и доступность социального обеспечения.
2. Дифференциация социального обеспечения. Многообразие оснований и видов социального обеспечения.
3. Нормативно-правовые акты федерального уровня как источники правового регулирования социального обеспечения.

Практико-ориентированное задание:

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой социально – правовых и гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ Хейфец Л.С.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники правового регулирования социального обеспечения.
2. Пенсионный фонд РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
3. Фонд социального страхования РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.

Практико-ориентированное задание:

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой социально – правовых и гуманитарных дисциплин

Хейфец Л.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

По дисциплине «Право социального обеспечения» предусмотрен зачет с оценкой.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	Зачтено с оценкой 3	Зачтено с оценкой 4	Зачтено с оценкой 5

Зачтено с оценкой 5 («отлично», 85-100 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой 4 («хорошо», 70-84 балла) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой 3 («удовлетворительно», 55-69 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой 2 («неудовлетворительно», 0-54 балла) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для недопуска к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) //

Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.

2. Семейный Кодекс Р Ф от 08. 12. 1995 с изм. и доп. на 10. 02. 2010. — М.: Эксмо, 2010. — 64 с.

3. Трудовой кодекс РФ от 30. 12. 2001 г. N 197-ФЗ. — М.: Трудовой кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям. — М.: Дело и Сервис, 2010. — 784 с.

4. Закон Р Ф «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 28. 06. 1991 N 1499-I // Габова А. А. Козлова Н.Е. Комментарий к Закону Р Ф «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации (постатейный)». — М.: Юстицинформ, 2007. — 39 с.

5. ФЗ РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15. 07. 1991 г. N 1244-1 с изм. и доп. на 29. 12. 2004. — М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2004. — 68 с.

6. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24. 11. 1995 N 181-ФЗ // Российская газета, 21. 12. 95, N 234.

7. ФКЗ РФ «О Правительстве Российской Федерации» от 17. 12. 1997 г. N 7-ФКЗ с изм. и доп. на 25. 12. 2008. — М.: Проспект, 2010. — 24 с.

8. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24. 07. 1998 № 124-ФЗ. — М.: Омега-Л, 2010. — 24 с.

9. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24. 07. 1998 г. N 125-ФЗ с изм. и доп. на от 21. 07. 2007 № 183-ФЗ. — М.: Омега-Л, 2007. — 40 с

10. ФЗ РФ «Об основах обязательного социального страхования» от 09. 06. 1999 с изм. и доп. на 29. 11. 2010 N 313-ФЗ // Широкова Е. К. Комментарий к Федеральному закону «Об основах обязательного социального страхования» (постатейный). — М.: Юстицинформ, 2010. — 120 с.

11. ФЗ РФ «О минимальном размере оплаты труда» от 19. 06. 2000 N 82-ФЗ с изм. и доп. на от 22. 08. 2004 N 122-ФЗ // Государственная пошлина: Федеральные нормативные акты; Международные документы; Минимальный размер оплаты труда; Госпошлина в хозяйственных спорах между субъектами разных государств. — М.: Приор, 2004. — 32 с.

12. ФЗ РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19. 04. 01 ФЗ № 1032-1. -М.: Проспект, 2010. — 32 с.

13. ФЗ РФ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15. 12. 2001 N 167ФЗ с изм. и доп. на 20. 07. 2004 // Комментарий к Федеральному закону «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». — М: Эксмо, 2004. — 96 с.

14. ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении РФ» от 05. 12. 2001 с изм. и доп. на 22. 08. 2004 N 122-ФЗ. // Федеральный закон. О государственном пенсионном обеспечении в РФ. О трудовых пенсиях в РФ. О государственной социальной помощи. — М.: Юркнига, 2004. — 64 с.

15. ФЗ РФ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29. 12. 2006 N 255-ФЗ. — М.: Омега-Л, 2009. — 24 с.

16. Указ Президента СССР от 21 мая 1991 г. № УП-1995 «О минимальном потребительском бюджете» // Ведомости СНД и ВС СССР, 1991, N 22, ст. 647.

17. Указ Президента Р Ф от 2 марта 1992 г. № 210 «О системе минимальных потребительских бюджетов населения Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, N 11, ст. 558.

18. Указ Президента Р Ф от 6 мая 2008 г. N 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов» // Российская газета, 08. 07. 2008, № 4757.

19. Постановление Правительства Р Ф «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» от 01. 06. 2004 N 260 // Российская газета, 08. 06. 2004, N 119.

#### **б) основная литература:**

1. Право социального обеспечения : учеб.пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. [Режим доступа URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548220>]

2. Буянова М.О., Кондратьева З.А., Кобзева С.И.Право социального обеспечения (для бакалавров). — КноРус., 2017. — 463 с. [Режим доступа URL: <https://www.book.ru/book/920713>]

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Право социального обеспечения».

#### **б) дополнительная литература:**

1. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., ЗинатуллинЗ.З.Юридическая этика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность".— М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883981>

2. Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508522>

3. Мальцева Т.В. Юридическая психология: практикум. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 147 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767648>

4. Соболев Н.Г. Юридическая психология: курс лекций. — Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. — 162 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908474>

5. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / под ред. КикотьВ.Я. — 2-е изд., перераб. и доп. —

М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 479 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883979>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- 2) <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии
- 3) <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- 4) <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- 5) <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- 6) <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- 7) <http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ
- 8) <http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»
- 9) <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- 10) <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- 11) <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»
- 12) <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного

материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Право социального обеспечения» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия

решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Право социального обеспечения»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на

сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;  
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).  
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1

4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)	1