

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Международное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент _____ / Бухаров Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД _____ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 17
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 20
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 20
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 22
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 27
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 36
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 36

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Международное право»* относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.19). Перед изучением дисциплины у обучающегося должен быть сформирован прочный комплекс знаний в области: теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, конституционного права России и зарубежных стран, административного права России, административного права зарубежных стран, уголовного и уголовно-процессуального права России, политологии. В частности, обучающийся должен знать систему нормативных правовых актов Российской Федерации, историю становления и развития правовых систем в современном мире, систему органов государственной власти, механизмы принятия политических решений.

В процессе изучения учебной дисциплины *«Международное право»* бакалавры по направлению подготовки *«Юриспруденция»* готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание эколого-правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Целью освоения дисциплины *«Международное право»* является в формировании полноценного юриста, обладающего не только знаниями особенностей формирования и развития внутригосударственного права, но и знаниями нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национальных правовых порядков – на уровне международного сообщества государств.

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины *«Международное право»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;

- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- усвоение аспирантами основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
- выработки навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
- выработки навыков прогнозирования процессов развития данной отрасли права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Международное право»* участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.</p>
---	--

	<p>Владеть/навыки: навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.19 «Международное право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право.	Гражданское право; Трудовое право; Уголовное право; Международное частное право; Земельное право.	Гражданское право; Уголовное право; Налоговое право; Налоговое право; Финансовое право; Предпринимательское право.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Международное право»* составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Курс		3 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		96	96
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Экзамен	-/2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
3 курс						
1.	Понятие, субъекты, источники, основные принципы и система современного международного права.	10	2	0	8	Понятие современного международного права и его роль в развитии международных отношений. Источники международного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, их значение в развитии международного сотрудничества. Понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность наций и народов. Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права. Применение знаний, умений, действий в сфере законодательства РФ, в том числе Конституции РФ.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области взаимодействия международного и внутригосударственного права.</p> <p>Методика использования знаний в сфере законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
2.	Право международных договоров.	10	0	0	10	<p>Понятие права международных договоров, его источники и субъекты.</p> <p>Порядок заключения международных договоров.</p> <p>Вступление договора в силу.</p> <p>Обеспечение выполнения договора.</p> <p>Значение толкования договора, виды и способы толкования.</p> <p>Юридические основания прекращения действия международного договора.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся права международных договоров.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области права международных договоров.</p> <p>Методика использования знаний в области права международных договоров в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
3.	Международные организации и международное право.	12	2	0	10	<p>Понятие и источники права международных организаций.</p> <p>Международные организации и международные отношения.</p> <p>Компетенция и функции международных организаций.</p> <p>Органы международных организаций.</p> <p>Принятие решений международными организациями.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся права международных организаций.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области права международных организаций.</p> <p>Методика использования знаний в области права международных организаций в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						деятельности.
4.	Международно-правовые вопросы населения и территории.	8	0	0	8	<p>Понятие и состав населения в международном праве. Международное сотрудничество по вопросам защиты политических, экономических и гражданских прав человека.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>Методика использования знаний в области международно-правовой защиты прав человека в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
5.	Международное морское, воздушное и космическое право	8	0	0	8	<p>Понятие и источники международного морского права.</p> <p>Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Понятие открытого моря, его правовой режим.</p> <p>Международное воздушное право, его источники.</p> <p>Понятие, принципы и источники международного</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						космического права.
6.	Право международной безопасности	12	0	2	10	<p>Понятие права международной безопасности, общая характеристика международной безопасности.</p> <p>Основные принципы и источники права международной безопасности.</p> <p>Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.</p> <p>Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).</p>
7.	Дипломатическое и консульское право	10	0	0	10	<p>Понятие и основные источники дипломатического права.</p> <p>Дипломатические представительства.</p> <p>Классы и ранги.</p> <p>Понятие, основные источники консульского права.</p> <p>Правовой статус консульских представительств.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся дипломатического и консульского права.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области дипломатического и консульского права.</p> <p>Методика использования знаний в области дипломатического и консульского права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
8.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью	10	0	0	10	<p>Понятие международной борьбы с преступностью. Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми.</p> <p>Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.</p> <p>Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.</p> <p>Международное сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.</p> <p>Методика использования знаний в области международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
9.	Международно-правовое	14	0	2	12	Понятие, принципы, источники и субъекты

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	регулирование вооруженных конфликтов					международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов. Вооруженные силы по международному гуманитарному праву. Правовые последствия начала войны. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
10.	Ответственность в международном праве	12	0	2	10	Понятие международно-правовой ответственности. Правовые основы ответственности государств за нарушение норм международного права. Международно-правовая ответственность государств. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность государств за деятельность, не запрещенную международным правом. Ответственность международных организаций.
Экзамен		2			2	
Итого за <u>3</u> курс		108	4	6	98	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях.	8	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи,
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	10	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи.
3.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	10	Опрос, тестирование, доклады.
4.	Конспектирование; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	8	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи.

5.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Участие в конференциях.	8	Опрос, тестирование, доклады.
6.	Конспектирование; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Участие в конференциях.	10	Кейс-задачи.
7.	Конспектирование; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях.	10	Опрос, тестирование, доклады.
8.	Конспектирование; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Участие в конференциях.	10	Опрос, доклады, решение задач.

9.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Контент-анализ; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	12	Опрос, тестирование, решение задач.
10.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Контент-анализ; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	10	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи.
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	2	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 228 с. — [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566994>

2. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 576 с. — [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984>

3. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 416 с. — [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Международное право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Международное право*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Конституционное право (3 семестр)	Конституционное право (4 семестр)	Международное право (5 семестр)	Предпринимательское право (6 семестр)	Предпринимательское право (7 семестр)
Административное право (3 семестр)	Административное право (4 семестр)	Международное частное право (5 семестр)	Финансовое право (6 семестр)	Налоговое право (7 семестр)
Гражданское право (3 семестр)	Гражданское право (4 семестр)	Гражданское право (5 семестр)	Гражданское право (6 семестр)	
Уголовное право (3 семестр)	Уголовное право (4 семестр)	Уголовное право (5 семестр)	Уголовное право (6 семестр)	
	Экологическое право (4 семестр)	Трудовое право (5 семестр)		
		Земельное право (5 семестр)		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенцииЭтап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</i>							
Знать	3	Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных	Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.	договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.	договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.	международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.		
Уметь	3	Не умеет оперировать	Оперировать	Оперировать	Использовать знания и	Тестирование,	Билеты к

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных	отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека;	отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и	умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-	практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.	международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.	консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.	правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом.		
Владеть / навыки	3	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и терроризмом в	международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и	международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и	международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права; права международных договоров; дипломатического и консульского права; права международных организаций; международно-правовой защиты прав человека; международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью и		

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		типовых ситуациях профессиональной деятельности.	терроризмом в типовых ситуациях	терроризмом в ситуациях	терроризмом в нестандартных		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения образовательной программы**

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Специализированные учреждения ООН.
3. Правовой режим Арктики и Антарктики.

Практико-ориентированное задание:

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.?

Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Цели и главные органы международной организации СНГ.
3. Понятие, режим и охрана государственной границы.

Практико-ориентированное задание:

3 и 8 марта 1998 г. в столице Латвийской Республики г. Риге по отношению к участникам митинга протеста - представителям 700-тысячной группы русскоязычного населения, постоянно проживающего в этой стране, с санкции либо по прямому указанию местных властей была осуществлена силовая акция - разгон, сопровождавшаяся избиением манифестантов, в основном лиц пенсионного возраста. В связи с этим обе палаты Федерального Собрания Российской Федерации - Государственная дума и Совет Федерации - опубликовали заявления, в которых имевшие место инциденты характеризуются как произвол, насилие, грубое нарушение прав человека, целенаправленное ущемление прав российских соотечественников, откровенное проявление дискриминационной политики правящих кругов Латвии. В постановлениях подчеркивается, что оба инцидента не могут быть оправданы с точки зрения общепризнанных принципов международного права, что они свидетельствуют о нарушении законодательством Латвийской Республики конкретных положений Всеобщей декларации прав человека, Международных пактов и правах человека, а также применимых актов Совета Европы.

Какая юридическая аргументация обвинительных тезисов, содержащихся в упомянутых постановлениях Федерального Собрания, может быть дана с учетом конкретных положений применимых многосторонних международно-правовых актов?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования

Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3

Теоретические вопросы:

1. Особенности международного права.
2. Парижский и Лондонский клубы кредиторов: цели, принципы работы.
3. Понятие и кодификация международного морского права.

Практико-ориентированное задание:

Анализ политики, проводимой в странах Балтии - бывших прибалтийских республиках СССР - по отношению к представителям русской диаспоры, которая по своей численности составляет до 30% всего населения таковых, свидетельствует о наличии в данном регионе стойких конфронтационных тенденций, препятствующих развитию плодотворного взаимовыгодного сотрудничества с Российской Федерацией. В присутствии подобных крайне негативных, с точки зрения целей, принципов и норм международного права, факторов убеждают многие конкретные положения законов о гражданстве Литвы, Латвии и Эстонии, а также неоднократно высказывавшиеся некоторыми прибалтийскими государственными деятелями их официальные позиции по указанному вопросу.

Какие конкретные предложения, направленные на формирование политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения, постоянно проживающего в этих странах, вы могли бы выдвинуть, базируясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в универсальных либо региональных межгосударственных документах?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Вып. XII. – М., 1956. – с. 14-47.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.

4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 10.12.1998.

5. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Ведомости ВС СССР. – 10.09.1986. – № 37. – ст. 772.

6. Венская конвенция о консульских сношениях (заключена в г. Вене 24.04.1963) // Сборник международных договоров СССР. – вып. XLV. – М., 1991. – С. 124-147.

7. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

б) основная литература:

8. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 228 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566994>

9. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 576 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984>

10. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 416 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860>

в) дополнительная литература:

11. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354>

12. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 168 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412633>

13. Ромашев Ю. С. Международное правоохранительное право: Монография. – 2-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 352 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593>

14. Сафронова Е.В. Международное публичное право: теоретические проблемы [Электронный ресурс]: Монография. – М.: РИОР:

ИНФРА-М, 2013. – 133 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415522>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru
3. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru
5. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
6. Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru
7. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: www.kodeks.ru
8. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: www.transparency.org.ru
9. Сайт юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Международное право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в

конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Международное право*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5)	1
доска интерактивная	1
мультимедийный проектор	1
компьютер с программным обеспечением	1