

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«*КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН*»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_/  
Черноков А.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15
  - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
  - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16
  - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19
  - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 28

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» представляет собой совокупность норм и институтов, регулирующих специфические общественные отношения, которые реализуются в различных сферах: экономике, внешней политике, социальной защите, культуре, образовании. В Общей части даны основополагающие понятия, составляющие предмет конституционного права зарубежных стран: общественный строй, политические партии, статус личности, формы правления и территориального устройства, построение и взаимоотношение ветвей власти, избирательные права, местное самоуправление. Особенная часть содержит характеристику конституционного права отдельных зарубежных государств, в том числе Великобритании, США, Франции и ФРГ.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является - формирование у обучаемых комплекса знаний об основах современного конституционализма, его принципах, источниках; целостного представления о мировом опыте государственной организации современного общества, его динамике, конституционно-правовых основах ряда конкретных стран, ориентирование студентов на проблемах обеспечения и защиты прав и свобод человека и развитие принципиально новых взглядов относительно ценности и значения конституционного права в современных правовых системах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам представление об исторических и методологических основах организации институтов современного государства.
- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства.
- сформировать представление о возможностях заимствования опыта отдельных институтов конституционного права зарубежных стран.
- привить умения и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<b>Знать:</b> основные понятия, общую характеристику, особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.
--	---

	<p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.01.01 «Конституционное право зарубежных стран»* является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Римское право.	Права человека.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Проблемы гражданского законодательства; Европейское право; Преддипломная практика.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Курс		3 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		127	127
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Экзамен	1/2	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
3 курс						
1.	Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина	14	2	0	12	Понятие, предмет и система конституционного права зарубежных стран. Понятие конституционного права как отрасли права, представляющей комплексный характер, являющейся производным правовым образованием, возникшим на базе основных отраслей права. Конституционное право как учебная дисциплина, предмет изучения, связь с другими дисциплинами. Цели и задачи дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран. Основные понятия, принципы и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Использование знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран. Методика использования знаний в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
2.	Теоретические основы учения о конституции	12	0	0	12	Понятие конституции и ее социально-политическая сущность. Функции конституции: юридическая, политическая, идеологическая, социальные. Формы конституций: писанные, смешанные и неписанные; кодифицированные и некодифицированные, развернутые и неразвернутые. Классификация конституций. Порядок принятия конституций: октроированные, договорные, народные конституции.
3.	Конституционно-правовой статус личности	14	2	0	12	Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Ограничение прав граждан. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Порядок реализации и защиты прав и свобод граждан.
4.	Форма правления и политико-территориальное устройство в зарубежных государствах	15	0	2	13	Понятие и элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие, признаки и виды. Республика: понятие, признаки и виды. Унитарное государство: понятие, признаки, формы. Федерация: понятие, признаки, виды. Конфедерация: понятие и признаки.
5.	Конституционные модели исполнительной власти: глава государства и правительство	13	0	0	13	Понятие органа государственной власти, его конституционно-правовые признаки. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Монарх, его юридическая форма. Президент, его юридическая форма. Компетенция главы государства.
6.	Конституционные модели законодательной и судебной власти	15	2	0	13	Конституционно-правовой статус парламента. Правовой статус депутата. Структура парламентов.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Комитеты парламентов, их виды, порядок формирования и сроки полномочий.</p> <p>Законодательная процедура в парламентах, ее основные стадии.</p> <p>Полномочия парламентов в экономической сфере.</p> <p>Судебные полномочия парламентов.</p>
7.	Местное управление и самоуправление: конституционные модели	13	0	0	13	<p>Понятие местного управления.</p> <p>Современные теории местного управления: естественно-правовая, государственная, дуализма, социального обслуживания.</p> <p>Модели местного управления: англосаксонская (английская), континентальная (французская), «советская», их принципы.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование местного управления.</p> <p>Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок формирования, сроки полномочий, состав.</p>
8.	Основы конституционного права США.	15	0	2	13	<p>Место и роль США в мировом Сообществе.</p> <p>Основы социально-экономической структуры. Истоки политико-правовой идеологии США. Конституция США 1787 года: порядок принятия, структура, специфические черты.</p> <p>Избирательное право и избирательная система.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов».
9.	Основы конституционного права Великобритании	15	0	2	13	Место и роль Великобритании в мировом Сообществе. Развитие британского конституционализма. Избирательное право и избирательная система. Правительство и кабинет. Регионализм и местное управление. Высокий Суд, Суд короны, Апелляционный суд.
10.	Основы конституционного права Франции	15	0	2	13	Место и роль Франции в мировом Сообществе. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Избирательное право и избирательная система. Взаимоотношения с президентом и парламентом. Конституционный совет: порядок формирования и компетенция.
Экзамен		3		1	2	
Итого за <u>3</u> курс		144	6	9	129	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	12	Опрос, тестирование, доклады.
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	12	Опрос, тестирование, доклады.
3.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	12	Опрос, тестирование, кейс-задачи.
4.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	13	Опрос, тестирование, решение задач.
5.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	13	Опрос, тестирование, кейс-задания.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Опрос, доклады.

7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	13	Опрос, доклады, решение задач.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Опрос, тестирование, решение задач.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Опрос, доклады, решение задач.
10.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Опрос, тестирование, доклады.
11.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 976 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543985>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.*

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>	<b>5 этап</b>
Римское право (1 семестр)	Конституционное право зарубежных стран / Права человека (3 семестр)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (7 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (8 семестр)
				Преддипломная практика (8 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры							
Знать	2	Не знает основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.	Основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.	Общую характеристику принципов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.	Особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями	Оперировать отдельными знаниями	Оперировать отдельными	Использовать знания и умения в решении	Тестирование, практические	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.	в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.	действиями, умениями в решении вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.	дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Владет ь/навы ки	2	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран, в	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран, в	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран, в	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран, в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		типовых ситуациях профессиональной деятельности.	типовых ситуациях профессиональной деятельности.	сложных ситуациях профессиональной деятельности.	нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения экзамена:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
2. Место и роль главы государства в системе власти.
3. Правительство Франции: структура, правовое положение и компетенция.

Практико-ориентированное задание:

Совет министров (правительство Франции) утвердил положения министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов.

Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

### **БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
2. Монарх. Характерные черты правового положения.
3. Правовое положение и полномочия парламента Франции.

#### **Практико-ориентированное задание:**

Совет министров (правительство Франции) утвердил положения министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов.

Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Источники конституционного права.
2. Институт президента: основные черты.
3. Судебная система Франции.

Практико-ориентированное задание:

Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка 5 («отлично», 85-100 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституции государств (стран) мира. – [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru>

#### **б) основная литература:**

2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>
4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 976 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543985>

#### **в) дополнительная литература:**

5. Алексеев С.С. Права человека: Энциклопедический словарь. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 656 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540383>
6. Арутюнян А.А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности: Монография. – М.: Норма, 2013. – 160 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370868>
7. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов. – 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538270>
8. Дюги Л. Конституционное право. Общая теория государства: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 427 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365164>
9. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333>
10. Крусс В.И. Конституционализация права: основы теории: Монография. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526448>
11. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. – 3-е изд. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872677>
12. Тимошенкова А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 135 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491160>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
2. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
5. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
6. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>
7. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
8. Сайт профессиональной газеты «Учет.Налоги.Право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta-unp.ru>
9. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Конституционное право зарубежных стран»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	экран переносной	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	1

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 29 (ул. Рощинская, 5)	
--	--