

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»***

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Гражданское право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент \_\_\_\_\_ / Красикова Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26»августа2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОПпо направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	35
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	37
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	62
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	64
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	69
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	72
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	73
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	83
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	83

## **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (Б1.Б.09) и нацелена на формирование у обучаемых общепрофессиональных компетенций, необходимых для прохождения итоговой квалификации по направлению подготовки 40.03.01 – **Юриспруденция**.

Общий объем программы составляет 576 часов. Программа рассчитана на 3 семестра (2-4), устанавливает последовательность и содержание обучения для аудиторной и самостоятельной работы. Представлены фонд оценочных средств, вопросы промежуточного и итогового контроля, список рекомендованной литературы по учебным темам из перечня библиотечного фонда ВУЗа.

**Целью** освоения дисциплины «Гражданское право» является изучение гражданского законодательства, регулирующие порядок осуществления имущественных, личных неимущественных и корпоративных прав субъектов гражданского права и формирование на этой основе у обучающихся определенных программой компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными понятиями гражданского права и гражданского законодательства.
2. Выявить и развить способности работы с гражданским законодательством, уяснения смысла гражданско-правовых норм и их использования для принятия управленческих решений.
3. Сформировать представление о системе гражданского законодательства.
4. Сформировать представление о порядке юридического документооборота при осуществлении гражданских прав.
5. Получить навыки договорной и претензионно-исковой работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности; договоров; наследственного права; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности; договоров; наследственного права; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности; договоров; наследственного права; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику приемов, особенности методики повышения профессиональной компетентности в области регулирования гражданских правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области регулирования гражданских правоотношений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками повышения профессиональной компетентности в области регулирования гражданских правоотношений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.09 «Гражданское право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	-	Конституционное право; Административное право; Уголовное право; Экологическое право; Трудовое право; Финансовое право Земельное право; Международное право; Международное частное право; Предпринимательское право.	Предпринимательское право; Налоговое право.
ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	-	Уголовное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс.	Уголовный процесс.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Гражданское право»* составляет 16 зачетных единиц или 576 академических часов.

Курс		2 курс	3 курс	4 курс	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	252/7	144/4	576/16
Контактная работа	Лекции	6	12	6	24
	Практические занятия	8	12	8	28
Самостоятельная работа		164	224	126	514
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Экзамен/Курсовая рабта	-/2	-/4	2/2	10

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
2 курс						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение.	19	0	0	19	1.Понятие, предмет и метод гражданского права. 2.Принципы и система гражданского права. 3.Понятие и состав гражданских правоотношений. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 5.Виды гражданских правоотношений.
2.	Источники гражданского права. Гражданское законодательство.	19	0	0	19	1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по кругу лиц. 3. Система гражданского законодательства. 4. Аналогия закона и аналогия права.
3.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Опекa, попечительство и патронаж.	20	0	2	18	1. Правоспособность граждан: понятие, содержание, возникновение и прекращение. 2. Понятие, виды и содержание дееспособности граждан. Эмансипация.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>3. Несостоятельность (банкротство) гражданина: понятие, правовое регулирование, признаки.</p> <p>4. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. Патронаж.</p> <p>5. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.</p> <p>6. Понятие опеки и попечительства. Опекун и попечители: порядок их назначения, права и обязанности, прекращение полномочий.</p> <p>7. Особенности и дискуссионные вопросы правосубъектности граждан (физических лиц) в соответствии с законодательством РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.</p>
4.	Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	20	2	0	18	<p>1. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>2. Виды юридических лиц.</p> <p>3. Правосубъектность юридического лица.</p> <p>4. Способы и порядок создания юридических лиц. Учредительные документы</p> <p>5. Способы и порядок прекращения юридических лиц.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>6. Государство РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.</p> <p>7. Дискуссионные вопросы гражданской правосубъектности юридических лиц и публично-правовых образований в соответствии с законодательством РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.</p>
5.	Объекты гражданских прав.	20	0	2	18	<p>1. Объекты гражданских прав (понятие, признаки и их классификация). Дискуссионные вопросы гражданского законодательства о правовом режиме объектов гражданских прав.</p> <p>2. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие недвижимости, особенности оборота.</p> <p>3. Имущественные права как объекты гражданских прав.</p> <p>4. Ценные бумаги как объект гражданских прав.</p> <p>5. Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
6.	Сделки.	20	2	0	18	1. Понятие и виды сделок. 2. Условия действительности сделок. 3. Понятие и основания недействительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. 4. Правовые последствия признания сделки недействительной. 5. Особенности и дискуссионные вопросы гражданского законодательства о сделках.
7.	Осуществление и защита гражданских прав	20	0	2	18	1 Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. 2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. 3. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав. 4. Судебная защита гражданских прав. 5. Внесудебная (оперативная) защита гражданских прав.
8.	Представительство. Доверенность.	20	0	2	18	1. Представительство и его виды. Полномочия представителя. 2. Порядок и условия выдачи доверенности. Форма и виды доверенностей. Передоверие. 3. Прекращение представительства.
9.	Сроки осуществления и защиты	20	2	0	18	1. Понятие, виды и значение сроков в

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	гражданских прав.					гражданском праве. 2. Правила исчисления сроков в гражданском праве. 3. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Дискуссионные вопросы законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области сроков исковой давности. 4. Исчисление, приостановление, перерыв сроков исковой давности. Восстановление сроков исковой давности.
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Итого за <u>2</u> курс</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>166</b>	
<b>3 курс</b>						
10.	Право собственности и другие вещные права (общая характеристика).	14	2	0	12	1. Понятие и признаки вещных прав. 2. Понятие и содержание права собственности как основного вещного права. Риск случайной гибели имущества. 3. Формы собственности. 4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
11.	Приобретение права собственности.	14	2	0	12	1. Основания приобретения права собственности.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>2. Момент возникновения права собственности на имущество.</p> <p>3. Виды договоров о передаче имущества в собственность.</p> <p>4. Приобретательная давность.</p>
12.	Прекращение права собственности.	14	2	0	12	<p>1. Прекращение права собственности: добровольное и принудительное.</p> <p>2. Основания принудительного прекращения права собственности.</p>
13.	Право частной и публичной собственности.	13	0	0	13	<p>1. Основания возникновения и прекращения права частной собственности.</p> <p>2. Субъекты и объекты права частной собственности.</p> <p>3. Приватизация имущества гражданами.</p> <p>4. Осуществление права частной собственности.</p> <p>5. Содержание права государственной и муниципальной собственности.</p> <p>6. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.</p>
14.	Ограниченные вещные права на имущество: право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	13	0	0	13	<p>1. Содержание и осуществление права хозяйственного ведения.</p> <p>2. Содержание и осуществление права оперативного управления.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						3. Права собственника имущества, переданного в оперативное управление
15.	Право общей собственности.	14	0	2	12	1. Понятие и основания возникновения общей собственности. 2. Осуществление права общей долевой собственности. Выдел доли. Преимущественное право покупки. 3. Осуществление права общей совместной собственности. Раздел имущества.
16.	Право собственности и другие вещные права на землю.	14	0	2	12	1. Земельный участок как объект права собственности. Требования к гражданскому обороту земельных участков. 2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. 3. Права собственника земельного участка, переданного иным лицам во владение и пользование.
17.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения, здания и сооружения.	14	0	2	12	1. Понятие и виды жилых помещений как объектов права собственности. 2. Виды вещных прав на жилое помещение. Товарищество собственников жилья. 3. Осуществление права на жилое помещение собственником и членами его семьи. 4. Права и обязанности собственника здания и

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						сооружения.
18.	Защита права собственности и других вещных прав.	13	0	0	13	1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности. 3. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
19.	Общая характеристика обязательства.	14	2	0	12	1. Понятие и признаки обязательств. 2. Классификация обязательств. 3. Стороны, состав и содержание обязательства. 4. Основания возникновения и прекращения обязательства.
20.	Исполнение обязательств.	14	0	0	14	1. Принципы исполнения обязательств. 2. Особенности исполнения денежных обязательств. 3. Место, время и способы исполнения обязательств.
21.	Обеспечение исполнения обязательств.	14	0	0	14	1. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, функции. 2. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств. 3. Основания возникновения и прекращения способов обеспечения исполнения обязательств.
22.	Перемена лиц в обязательстве.	14	0	2	12	1. Сущность перемены лиц в обязательстве.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>2. Юридические последствия перемены лиц в обязательстве.</p> <p>3. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга в обязательстве.</p> <p>4. Порядок уступки требования и перевода долга.</p>
23.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.	13	0	0	13	<p>1. Понятие, признаки, виды и формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение денежных обязательств.</p>
24.	Прекращение обязательств.	14	0	2	12	<p>1. Основания прекращения обязательств.</p> <p>2. Правовые последствия прекращения отдельных видов обязательств</p>
25.	Гражданско-правовой договор.	14	0	2	12	<p>1. Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора.</p> <p>2. Классификация гражданско-правовых договоров.</p> <p>3. Содержание договора.</p> <p>4. Динамика договорного обязательства: способы и порядок заключения, изменения и прекращения.</p>
26.	Договоры о передаче имущества в собственность.	14	2	0	12	<p>1. Гражданско-правовая характеристика договора о передаче имущества в собственность.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>2. Виды договоров о передаче имущества в собственность.</p> <p>3. Источники правового регулирования отношений в сфере розничной купли-продажи, продажи недвижимости, поставки.</p> <p>4. Особенности заключения и исполнения договора купли-продажи, поставки товаров;контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты.</p> <p>5. Ответственность сторон в договорах о передаче имущества в собственность.</p>
27.	Договор о передаче имущества в пользование.	14	2	0	12	<p>1. Гражданско-правовая характеристика договора о передаче имущества в пользование.</p> <p>2. Виды договоров о передаче имущества в пользование.</p> <p>3. Источники правового регулирования аренды транспортных средств, аренды недвижимости, проката, лизинга, найма жилого помещения, безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p> <p>4. Особенности заключения и исполнения договора аренды транспортных средств, аренды недвижимости, проката, лизинга, найма жилого помещения, безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						5. Ответственность сторон в договорах о передаче имущества в пользование.
Экзамен		4			4	
Итого за <u>3</u> курс		252	12	12	228	
<b>4 курс</b>						
28.	Подрядные договоры.	11	2	0	9	1. Гражданско-правовая характеристика и виды подряда. 2. Источники правового регулирования отношений бытового подряда, строительного подряда, подряда для государственных и муниципальных нужд. 3. Особенности заключения и исполнения подрядных договоров бытового подряда, строительного подряда, подряда для государственных и муниципальных нужд. 4. Ответственность сторон в подрядных договорах.
29.	Договоры о возмездном оказании услуг. Транспортные договоры.	11	0	2	9	1. Гражданско-правовая характеристика и виды договоров о возмездном оказании услуг. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере оказания транспортных услуг. 3. Содержание и особенности заключения договоров перевозки.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						4. Ответственность сторон в договорах о возмездном оказании услуг.
30.	Договоры о предоставлении финансовых услуг.	10	0	0	10	<p>1. Гражданско-правовая характеристика и виды договоров об оказании финансовых услуг.</p> <p>2. Источники правового регулирования отношений, возникающих на основании договора займа, кредитного договора, договора страхования, банковского вклада, банковского счёта.</p> <p>3. Содержание и особенности заключения договора займа, кредитного договора, договора страхования, банковского вклада, банковского счёта. Дискуссионные вопросы законодательства в сфере оказания финансовых услуг.</p> <p>4. Ответственность сторон в договорах об оказании финансовых услуг.</p>
31.	Посреднические договоры.	11	0	2	9	<p>1. Гражданско-правовая характеристика и виды посреднических договоров.</p> <p>2. Содержание и особенности заключения договора поручения, комиссии, агентского договора.</p> <p>4. Ответственность сторон в посреднических</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						договорах.
32.	Обязательства из односторонних действий.	11	0	0	11	1. Понятие и сущность обязательства из односторонних действий. 2. Основание возникновения, содержание и виды обязательств из односторонних действий. 3. Основные права и обязанности участников обязательств из односторонних действий. 4. Порядок исполнения обязательств из односторонних действий.
33.	Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.	11	0	2	9	1.Содержание и виды деликтных и кондикционных обязательств. Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ общепризнанных принципов, регулирующих правоотношения в области возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда. 2.Основание возникновения деликтных и кондикционных обязательств. 3. Основные права и обязанности участников деликтных и кондикционных обязательств. 4. Порядок исполнения деликтных и кондикционных обязательств.
34.	Общая характеристика наследственных правоотношений.	11	2	0	9	1. Понятие и признаки наследования. 2. Место и время открытия наследства.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Наследственная масса. Особенности наследования отдельных видов имущества. 3. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.
35.	Основания наследования.	11	0	0	11	1. Общая характеристика наследования по завещанию. Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, общепризнанных принципов, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию. 2. Свобода завещания. Обязательная доля в наследстве. 3. Понятие и виды завещаний. Завещательные распоряжения. 4. Общая характеристика наследования по закону. Очерёдность наследования. Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ в сфере наследования по закону.
36.	Приобретение, оформление и охрана наследственных прав.	10	0	0	10	1. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, общепризнанных принципов, регулирующих правоотношения в области приобретения наследства. 2. Свидетельство о праве на наследство. 3. Управление наследством и меры по охране

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						наследства.
37.	Общие положения об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности.	11	2	0	9	1. Общие положения об интеллектуальной собственности. 2. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. 3. Виды и назначение интеллектуальных прав. 4. Способы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.
38.	Авторское право и права, смежные с авторскими.	11	0	2	9	1. Понятие и виды авторских прав. 2. Понятие и виды прав, смежных с авторскими правами. 3. Субъекты и объекты авторских и смежных прав. 4. Авторский договор. Дискуссионные вопросы законодательства и актов международного характера в сфере регламентации авторского договора. 5. Способы защиты авторских и смежных прав на результаты интеллектуальной деятельности: особенности применения законодательства в сфере авторского права и смежных прав.
39.	Патентное право.	11	0	0	11	1. Понятие и виды патентных прав. 2. Права патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						3. Содержание и оформление патентных прав. 4. Особенности применения законодательства в сфере охраны и защиты патентных прав, прав на секрет производства.
40.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	10	0	0	10	1. Основные положения гражданского законодательства о средствах индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 2. Средства индивидуализации юридических лиц, их товаров, работ, услуг и предприятий: виды и правовой режим. 3. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: особенности применения законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ о правах на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
Курсовая работа		1		1		

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
Экзамен		3		1	2	
Итого за <u>4</u> курс		144	6	10	128	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Подготовка доклада, сообщения.	19	Опрос, доклад, сообщение
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	19	Опрос, Круглый стол
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	18	Дискуссия
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,	18	Проект

	дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.		
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	18	Опрос, тест.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	18	Опрос, доклад, сообщение
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме;	18	Опрос, тест.

	Решение ситуационных задач.		
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	18	Опрос, тест.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	18	Опрос, тест.
10.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>	2	<b>Экзамен.</b>
11.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, тест.
12.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, реферат.

13.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, доклад, сообщение.
14.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Опрос, Кейс-задача.
15.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Коллоквиум.
16.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, коллоквиум.
17.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	12	Опрос, доклад, сообщение.

	информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
18.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, доклад, сообщение.
19.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Дискуссия
20.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Задание репродуктивного уровня.
21.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными	14	Задание реконструктивного уровня

	документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
22.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	14	Опрос, Кейс-задача.
23.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, тест.
24.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Опрос, задание реконструктивного уровня, ситуационные задачи.
25.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, задание реконструктивного уровня

26.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Коллоквиум.
27.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Проект.
28.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Проект.
29.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>	4	<b>Экзамен.</b>
30.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Проект.
31.	Проработка теоретического	9	Проект

	материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
32.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	10	Опрос, реферат.
33.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Проект
34.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	11	Опрос, Доклад, сообщения.
35.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;	9	Собеседование.

	Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
36.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, Кейс-задание
37.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	11	Опрос, дискуссия.
38.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	10	Опрос, реферат, ситуационные задачи.
39.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами;	9	Опрос, доклад, сообщение

	Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
40.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Кейс-задача.
41.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	11	Опрос, доклады, сообщения
42.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	10	Опрос, собеседование.
43.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен.</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гражданское право: учеб. Пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557177>

2. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИнФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858>

3. Суханов Е. А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 1208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=49291>

4. Суханов Е. А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501783>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Гражданское право».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право»направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;*

– *ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.*

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Конституционное право (3 семестр)	Конституционное право (4 семестр)	Международное право (5 семестр)	Предпринимательское право (6 семестр)	Предпринимательское право (7 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Административное право (3 семестр)	Административное право (4 семестр)	Международное частное право (5 семестр)	Финансовое право (6 семестр)	Налоговое право (7 семестр)
Гражданское право (3 семестр)	Гражданское право (4 семестр)	Гражданское право (5 семестр)	Гражданское право (6 семестр)	
Уголовное право (3 семестр)	Уголовное право (4 семестр)	Уголовное право (5 семестр)	Уголовное право (6 семестр)	
	Экологическое право (4 семестр)	Трудовое право (5 семестр)		
		Земельное право (5 семестр)		

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Гражданское право (3 семестр)	Гражданское право (4 семестр)	Гражданское право (5 семестр)	Гражданское право (6 семестр)	
Уголовное право (3 семестр)	Уголовное право (4 семестр)	Уголовное право (5 семестр)	Уголовное право (6 семестр)	
		Гражданский процесс (5 семестр)	Гражданский процесс (6 семестр)	
			Уголовный процесс (6 семестр)	Уголовный процесс (7 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
				семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительн о (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
<i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</i>							
Знать	1	Не знать основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного	Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.		
	2	Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм	. Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.		
	3	Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов,	Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ,	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		регулирующих правоотношения в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	законов, регулирующих правоотношения в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	законов, регулирующих правоотношения в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	федеральных законов, регулирующих правоотношения в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	и т.д.	
	4	Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и	Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и	международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг		

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			предприятий.		и предприятий.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав;	Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	сделок; сроков исковой давности.			
	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области договоров купли-продажи; поставки товаров;контрактации; продажи	Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области договоров купли-продажи; поставки товаров;контрактации и; продажи недвижимости;	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области договоров купли-продажи; поставки	Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области договоров купли-продажи; поставки товаров;контрактации; продажи недвижимости; мены,	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	товаров;контрактац и; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.		
	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации	Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов	Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения	морального вреда. Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области наследования по завещанию; наследования по закону;	Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области наследования по завещанию; наследования по закону;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.		
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
	2	Не владеет навыками соблюдения и применения	Навыками соблюдения и применения	Навыками соблюдения и применения	Навыками соблюдения и применения	Тестирование, практические задания,	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области договоров купли-продажи; поставки товаров;контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки;	законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области договоров купли-продажи; поставки товаров;контрактац ии; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки;	законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области договоров купли-продажи; поставки товаров;контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки;	законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области договоров купли-продажи; поставки товаров;контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки;	ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	банковского вклада; хранения; страхования и т.д.		
	3	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	и Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	4	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ОПК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</i>							
Знать	1	Не знать основные принципы повышения профессиональной	Основные принципы повышения	Общую характеристику приемов повышения	Особенности и дискуссионные вопросы повышения профессиональной	Тестирование, практические задания,	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		компетентности в области регулирования субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	профессиональной компетентности в области регулирования субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	профессиональной компетентности в области регулирования субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	компетентности в области регулирования субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	2	Не знает основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; аренды; подряда; перевозки;	Основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; аренды; перевозки;	Общую характеристику приемов повышения профессиональной компетентности в области регулирования договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; аренды; перевозки;	Особенности и дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности в области регулирования договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		банковского вклада; хранения; страхования и т.д..	аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.	и т.д.		
	3	Не знает основные принципы повышения профессиональной компетентности в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Основные принципы повышения профессиональной компетентности в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Общую характеристику приемов повышения профессиональной компетентности в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Особенности и дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	4	Не знает основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования наследования по завещанию;	Основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования наследования по	Общую характеристику приемов повышения профессиональной компетентности в области регулирования наследования по	Особенности и дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности в области регулирования наследования по завещанию; наследования по	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; регулирования авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; регулирования авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; регулирования авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; регулирования авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной	Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в	Оперировать отдельными действиями и умениями в целях	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		компетентности в области регулирования субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	области регулирования субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	повышения профессиональной компетентности в области регулирования субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	компетентности в области регулирования субъектного состава гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности.	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены,	Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда;	Оперировать отдельными действиями и умениями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области регулирования договоров купли-продажи; поставки товаров; контрактации; продажи недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.;	перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.;	недвижимости; мены, дарения; ренты; аренды; подряда; перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.;	перевозки; банковского вклада; хранения; страхования и т.д.;		
	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Оперировать отдельными действиями и умениями в целях повышения профессиональной компетентности в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области способов возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной	Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в	Оперировать отдельными действиями и умениями в целях	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		компетентности в области регулирования наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	области регулирования наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	повышения профессиональной компетентности в области регулирования наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	компетентности в области регулирования наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданских правоотношений; объектов гражданских прав; сделок; сроков исковой давности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	2	Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах различных видов договоров в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах различных видов договоров в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах различных видов договоров в ситуациях профессиональной деятельности	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах различных видов договоров в нестандартных ситуациях профессиональной	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				повышенной сложности.	деятельности.		
	3	Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, компенсации морального вреда в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	4	Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах наследования по завещанию;	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах наследования по завещанию;	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах наследования по завещанию;	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах наследования по завещанию;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Компетенция	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	наследования по закону; приобретения наследства; наследования отдельных видов имущества; авторского права и прав, смежных с авторскими; патентного права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Форма билета к экзамену:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Система гражданского законодательства.
2. Учреждение как юридическое лицо.
3. Договор страхования (понятие, содержание, виды).

Практико-ориентированное задание:

Серов предъявил иск к Григорьеву о взыскании 100 тыс. рублей на том основании, что по телеграфу перевел ему эту сумму займа, но последний долга не вернул.

Вследствие смерти Григорьева к делу были привлечены его наследники (сыновья). Они возражали против иска и ссылались на то, что им нечего не известно об этом долге отца и, кроме того, он был хорошо обеспечен, имел денежные сбережения и в заемных средствах не нуждался.

1. Был ли заключен договор займа между Серовым и Григорьевым?
2. Какие требования предъявил закон к форме договора займа?

Протокол № 9 от 28.04.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Виды и особенности договоров перевозки грузов на морском транспорте.
2. Правовое регулирование форм расчетов.
3. Договор медицинского страхования.

#### **Практико-ориентированное задание:**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Протокол № 9 от 28.04.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

**Перечень тем для курсовых работ:**

1. Договор купли-продажи (понятие, содержание, предмет).
2. Виды договоров купли-продажи.
3. Правовые формы розничной купли-продажи.
4. Правовые формы оптовой купли-продажи.
5. Права покупателя по договору купли-продажи.
6. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
7. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
8. Правовое регулирование биржевой торговли.
9. Правовые формы товарообмена (бартера).
10. Договор дарения.
11. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
12. Понятие договора аренды.
13. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
14. Договорные формы пользования земельными участками.
15. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
16. Договор найма (аренды) жилого помещения и основные права и обязанности сторон в этом договоре.
17. Понятие и виды договоров подряда.
18. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
19. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
20. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
21. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
22. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
23. Имущественная ответственность сторон по договору строительного подряда.
24. Договоры на производство научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектных и изыскательских работ.
25. Понятие и общая характеристика договора перевозки грузов.
26. Форма и порядок заключения договора перевозки грузов (на отдельных видах транспорта).
27. Виды и особенности договоров перевозки грузов на морском транспорте.
28. Понятие и особенности договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
29. Субъекты обязательства по перевозке грузов.
30. Условия ответственности транспортной организации за несохранность перевозимых грузов.
31. Ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов.
32. Объем ответственности транспортной организации при утрате, порче или повреждении груза и при нарушении сроков его доставки.
33. Права и обязанности пассажира по договору перевозки.
34. Договор перевозки багажа.
35. Понятие и сфера применения договора транспортно-экспедиционного обслуживания.

36. Договор буксировки и его виды.
37. Субъекты договора буксировки.
38. Особенности ответственности сторон по договору буксировки.
39. Договоры поручения и комиссии на современном этапе.
40. Правовые формы коммерческого посредничества.
41. Правовая природа и значение расчетных и кредитных обязательств.
42. Договор банковского счета (понятие, элементы и виды).
43. Договор банковского вклада (понятие, элементы и виды).
44. Правовое регулирование форм расчетов.
45. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
46. Чек как ценная бумага и форма расчетов.
47. Договор займа (понятие, виды, элементы).
48. Понятие и виды страхования.
49. Место страхования в системе гражданского права.
50. Договор страхования (понятие, содержание, виды).
51. Участники страховых и связанных с ними правоотношений.
52. Добровольное личное страхование и его виды.
53. Добровольное имущественное страхование и его виды.
54. Обязательное государственное страхование и его виды.
55. Договор медицинского страхования.
56. Правовые проблемы перестрахования. Понятие и элементы обязательства, возникающего из причинения вреда.
57. Понятие и состав гражданского правонарушения.
58. Принцип презюмируемой (предполагаемой) вины при причинении вреда.
59. Вина и ее формы при гражданском правонарушении.
60. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
61. Субъекты обязательств, возникающих из причинения вреда.
62. Организация как субъект ответственности за причинение вреда.
63. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
64. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (лицами от 14 до 18 лет).
65. Ответственность за вред, причиненный малолетними (лицами, не достигшими 14 лет).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для

проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении курса. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце курса и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время курса не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

#### **Критерии оценивания курсовой работы:**

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся в том случае, если:

- в установленный срок представлен письменный текст курсовой работы;
- работа правильно и аккуратно оформлена;
- план курсовой работы полностью раскрывает тему, логичен и хорошо структурирован;
- содержание работы соответствует плану;
- работа содержит современную нормативную базу, статистические данные;
- все использованные информационные источники современные, актуальные, литература выпущена не позднее 5 лет назад;
- теория вопроса раскрыта полностью;
- в тексте работы присутствуют конкретные примеры;
- сделаны самостоятельные выводы;
- представленные доклад и презентация полностью отражают основные результаты работы;

– студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает глубокое владение материалом.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся в том случае, если:

– в установленный срок или с незначительной задержкой представлен письменный текст курсовой работы;

– работа правильно и аккуратно оформлена, возможны незначительные отклонения от правил оформления;

– план курсовой работы полностью раскрывает тему, логичен и хорошо структурирован;

– содержание работы соответствует плану;

– работа содержит современную нормативную базу, статистические данные;

– все использованные информационные источники современные, актуальные, литература выпущена не позднее 5 лет назад;

– теория вопроса в целом раскрыта;

– в тексте работы присутствует хотя бы один конкретный пример;

– сделаны самостоятельные выводы;

– представленные доклад и презентация в целом отражают основные результаты работы;

– студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает общее владение материалом.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся в том случае, если:

– письменный текст курсовой работы представлен с нарушениями сроков;

– имеются погрешности в оформлении;

– план курсовой работы не вполне раскрывает тему, есть отдельные логические пробелы;

– содержание работы в целом соответствует плану;

– работа содержит отдельные устаревшие нормативные документы, статистические данные;

– не все использованные информационные источники современные;

– теория вопроса в целом раскрыта;

– в тексте работы отсутствуют примеры;

– самостоятельные выводы поверхностны;

– представленные доклад и презентация недостаточно отражают основные результаты работы;

– студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает общее владение материалом с некоторыми ошибками.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся в том случае, если:

- письменный текст курсовой работы представлен с нарушениями сроков;
  - имеются погрешности в оформлении;
  - план курсовой работы не раскрывает тему, плохо структурирован;
  - содержание работы не соответствует плану;
  - работа содержит устаревшие нормативные документы, статистические данные, информационные источники;
  - теория вопроса не раскрыта;
  - в тексте работы отсутствуют примеры;
  - самостоятельные выводы отсутствуют;
  - презентация по курсовой работе не подготовлена либо выполнена без связи с текстом;
- студент испытывает затруднения при ответе на вопросы по курсовой работе.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233; и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289.

3. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 24.01.1996 г. № 14;

4. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.07.2015;

5. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001г. № 136-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 30 октября 2001 г. № 211-212;

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08 августа 2001

г. № 129-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 10.08.2001г. № 153-154;

7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 12.04.2013 г. № 80;

8. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 03.12.2002 г. № 229;

9. Основы законодательства о нотариате: Закон Российской Федерации от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 13 марта 1993 г. № 10.

б) основная литература:

10. Гражданское право: Учеб. Пособие / Я.А. Юкиш. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557177>

11. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858>

12. Суханов Е. А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 1208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=49291>

13. Суханов Е. А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501783>

в) дополнительная литература:

14. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947761>

15. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практич. статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925811>

16. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850723>

17. Аюрова А. А. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774690>
18. Богданов Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: Монография / Богданов Е.В., Богданова Е.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02523-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
19. Богданова Е. Е. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526433>
20. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774692>
21. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011513-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529062>
22. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве/Габов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011814-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543966>
23. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц/Габов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011815-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543967>
24. ИЗиСП. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774687>
25. Кириллова Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации : монография /

Е.А. Кириллова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 123 с. — (Научная мысль). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924773>

26. Кириллова Е. А. Закрытое завещание в России: гражданско-правовой аспект : монография / Е.А. Кириллова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 122 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947802>

27. Крашенинников П. В. ГК РФ. Общие положения о договоре. Постатейный комментарий к главам 27–29 / Под ред. Крашенинникова П.В. - М.:Статут, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Новеллы гражданского законодательства) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1177-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555799>

28. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: Монография. —М.: ИНФРА-М, 2017. — 164 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762764>

29. Рожкова М. А. Обязательства, возникающие не из договора: Сборник статей / Рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. - М.: Статут, 2015. - 444 с.: 60х84 1/16. - (Анализ современного права). (обложка) ISBN 978-5-8354-1085-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492931>

30. Рыбаков В. А. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты): Монография / Рыбаков В.А. - М.:Статут, 2015. - 136 с.: 60х84 1/16. - (КонсультантПлюс) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1187-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=608877>

31. Степанюк Н. В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924766>

32. Щенникова Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872515>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Официальный сайт Министерства финансов России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
6. Информационное агенство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;
7. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>;
8. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
9. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала. При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ, и критическую оценку. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся готовит ответы на вопросы для самопроверки, анализируя не только теоретический материал, но и работая с нормативными документами и материалами правоприменительной практики по заданной теме. В ходе практического занятия проводится собеседование, коллоквиум, опрос для выяснения уровня знаний обучающегося по теме учебной дисциплины.

Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории. Круглый стол и дискуссия ориентированы на детальное исследование научной проблемы в сфере гражданско-правового регулирования, когда обучающиеся включены в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы для оценки их умения аргументировать собственную точку зрения. При подготовке реферата студенту необходимо не только провести теоретический анализ определённой проблемы гражданско-правового регулирования, проанализировав различные

точки зрения, но и в письменном виде изложить собственное мнение по поводу исследуемой проблемы, раскрыв её суть. В ходе подготовки к практическому занятию обучающийся не только анализирует теоретический материал, но также разрешает практически ориентированные ситуационные задачи и проблемные профессионально-ориентированные ситуации (кейс-задачи). Для этого следует провести работу с нормативными источниками и проанализировать материалы правоприменительной практики. Результатом такой работы обучающегося в ряде случаев является подготовка проекта договора или иного документа. Для формирования профессиональных навыков в условиях имитации реальных обстоятельств, различных ситуаций может быть проведена деловая игра.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности

рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Гражданское право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- ролевые (деловые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту

ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

- дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему, вытекающую из реальной общественно-политической обстановки, состояния юридической практики и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

- коллоквиум проводится в устной форме путем ответа студентом на вопросы, заданные ему преподавателем в аудитории непосредственно перед ответом. На коллоквиуме студент должен ответить на вопросы, связанные со знанием понятийного аппарата, классификаций и конструкций, теоретического материала учебной дисциплины «Гражданское право». На коллоквиуме не разрешается пользоваться литературой, правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами, в том числе техническими. Вопросы для коллоквиума формулируются в рамках содержания дисциплины, представленного в настоящей программе.

- проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить а) умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, б) способность студентов ориентироваться в информационном пространстве; в) уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

- тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

- реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с

источниками литературы, их анализ и систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать анализ заданных, согласованных или инициативных а) точек зрения; б) фактических или статистических данных, в) материалов правоприменительной, в т.ч. судебной, практики. Реферат может быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

- круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на семинарских и практических занятиях по различным темам учебной дисциплины.

- задание репродуктивного уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

- задание реконструктивного уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Выполняется в групповом или индивидуальном порядке.

- задание творческого уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

- кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Условия кейс-задачи доводятся до сведения студентов преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку и критерии оценивания. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

- доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению

полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.

- собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному кругу вопросов, предварительно доведенному до сведения студента. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Гражданское право», представлены в ФОММ.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что экзамен является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

**Курсовая работа** является индивидуальным, завершенным трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения, должна выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные. Основной целью выполнения курсовой работы является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему

первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением имеющейся научной и учебной литературы, углублённым изучением какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал, овладение методами современных научных исследований.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- четкость структуры;
- научный стиль и логическая последовательность изложения материала;
- полнота изложения вопросов;
- убедительность аргументации и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- грамотное оформление в соответствии с требованиями стандартов.

Курсовая работа сочетает в себе исследовательские и учебные задачи. При выполнении этих работ студент должен приобрести не только глубокие знания по избранной теме, но и выработать ряд важных умений:

- работать с литературой;
- анализировать и обобщать данные учебной и научной литературы, проблемно излагать теоретический материал в соответствии с требованиями научного стиля;
- выстраивать логику изложения;
- делать аргументированные выводы, обоснованные предложения и рекомендации.

Целью написания курсовой работы является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков по организации работы в сфере юриспруденции.

Основными задачами курсовой работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом и литературой, сбор и анализ практического материала по теме работы;
- овладение методиками анализа, исследования, описания;
- формирование выводов, предложений и рекомендаций по усовершенствованию законодательства в данной отрасли права.

Курсовая работа выполняется на основе изучения литературных источников. Основная литература приведена в конце данных методических указаний. Значительную часть литературных источников студент подбирает самостоятельно при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для подбора литературы можно также использовать каталоги книг, указателями журнальных статей, специальными библиографическими справочниками, ресурсами Интернета. Умение самостоятельно подбирать

литературу по теме – один из важнейших показателей профессиональной зрелости будущего специалиста.

Изучение литературы следует начинать с учебников, учебных пособий; они позволяют определить роль и место выбранной проблематики в общем круге проблем, выделить ключевые слова и термины.

Нельзя забывать о том, что курсовая работа не может быть написана с использованием только учебных пособий – ссылки на научные статьи и монографии обязательны. Необходимо, чтобы большая часть (не менее двух третей) используемой литературы была выпущена в последние три года.

Освещение исследуемой проблемы следует проводить, основываясь не только на данных современной научной и учебной литературы, но и нормативно-законодательных актов РФ. При этом целесообразно обращаться к соответствующим информационно-правовым системам. В списке использованной литературы законодательные и нормативные акты помещаются на первом месте.

### Защита курсовой работы

К защите представляется текст работы (в печатном виде), сброшюрованный в папку-скоросшиватель.

Студенту для доклада по курсовой работе предоставляется 5-7 минут. В докладе должны быть отражены:

- актуальность темы работы;
- краткая характеристика структуры работы;
- результаты анализа объекта исследования;
- выводы.

Рекомендуется при подготовке к защите обратить внимание на следующие моменты:

- качество представленной письменной работы (содержание и оформление);
- качество доклада (содержательность и полнота отражения результатов);
- знание научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме;
- владение научным стилем речи;
- умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы;
- понимание современного состояния освещаемой проблемы;
- обоснованность выводов;
- качество и полнота ответов на вопросы по работе.

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы.**

В процессе изучения гражданского права студент выполняет курсовую работу. Она должна быть подготовлена и сдана для проверки до защиты (минимум за месяц). В ходе защиты курсовой работы студент должен быть готов к беседе по содержанию своей курсовой работы. Работа должна быть сдана в печатном и электронном виде.

Курсовая работа выполняется в следующей последовательности:

1. выбор темы;
2. поиск литературы и подбор нормативной базы;
3. составление плана;
4. изложение материала;
5. редактирование материала;
6. составление библиографии;
7. оформление работы в печатном виде;
8. сдача работы в электронном виде и печатном виде;
9. защита работы.

Тему курсовой работы студент выбирает в предложенном списке в соответствии со своим порядковым номером в списке группы. Таким образом, в одной учебной группе не может повторяться одна и та же тема.

В случае зачисления студента после распределения тем курсовых работ (восстановления, перевода и т.д.) его фамилия вносится в конец списка, чтобы не влиять на уже распределенные темы.

Степень оригинальности текста работы должна составлять не менее 50%, т.е. проходить по системам «Антиплагиат» и Etxt.plagiat не менее чем на 50%.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- 1) Тема курсовой работы должна соответствовать одной из тем, представленных в списке «Темы курсовых работ» по данной дисциплине;
- 2) Общий объем работы должен быть не менее 25 страниц и не более 30 страниц печатного текста;
- 3) Курсовая работа должна быть выполнена на листах формата А4 (210x297 мм) с полями верхнее, нижнее и правое поле – 2 см, левое – 3 см. Основной текст работы должен быть Times New Roman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (номер на титульной странице не проставляется); номер страницы располагается внизу страницы справа;
- 4) По своей структуре работа должна содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть работы, заключение и список использованных источников; в случае необходимости – приложения.
- 5) Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Института;
- 6) В «Содержании» обозначаются все структурные части работы от введения до списка использованных источников (и приложений, если таковые имеются) с указанием номера страницы, на которой начинается раздел;

7) Во «Введении» необходимо обозначить актуальность работы, цели и задачи работы, степень изученности избранной темы, методологию исследования;

8) Основная часть исследования представляет собой фактический материал курсовой работы, изложенный в логичной последовательности и раскрывающий избранную тему работы в соответствии с порядком обозначенных во «Введении» задач и направленный на достижение обозначенной цели работы. Основная часть работы по своей структуре представляет собой не менее двух глав, каждая из которых состоит не менее, чем из двух параграфов. Принципиальным элементом курсовой работы является проведенный анализ нормативно-правовых и/или доктринальных положений и выявленные в связи с этим проблемы правового регулирования;

9) «Заключение» представляет собой сводный итог всей работы. В «Заключении» студент должен привести выводы по своей курсовой работе, доказав, что обозначенные во «Введении» задачи выполнены. Курсовая работа должна содержать определенные творческие элементы: определять направления дальнейшей деятельности студента в избранном поле изучения, либо содержать предложения по реформированию (или толкованию, если это возможно) законодательства и т.п. Таким образом, «Заключение» представляет собой доказательство выполнения поставленной в начале работы цели исследования;

10) «Список использованных источников» представляет собой перечень источников, использованных при написании курсовой работы. Количество источников должно быть не менее 20. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, учебная и научная литература, материалы сети Internet.

11) В случае наличия в курсовой работе приложений, они располагаются после Списка использованных источников и включаются в общую нумерацию страниц;

12) В работе должны быть присутствовать ссылки на приводимые в контрольной работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Данные сноски оформляются 10 кеглем шрифтом Times New Roman через одинарный интервал и расположены в конце страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе.

Оформление работы должно осуществляться в соответствии с требованиями Института и кафедры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity*Проприетарная*).  
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11	1
4.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №38	1
6.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	настенный экран	1
	проектор	1