

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Наследственное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент _____ / Голубева Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 12 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 16 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 25 |
| Типовые билеты для проведения экзамена:..... | 25 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 27 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 30 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 35 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 35 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Наследственное право*» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний в области теории наследственного права, правовых норм наследственного права законодательства и особенностей их применения в современных социально-экономических условиях России и ставит целью раскрыть систему институтов наследственного права и особенности их применения в Российской Федерации.

Освоение российского наследственного законодательства поможет студентам определиться в выборе будущей специализации, убедиться в важности знания многих дисциплин юриспруденции. К числу основных требований, предъявляемых к уровню освоения содержания курса «*Наследственного права*» относятся:

1. иметь представление о предмете и методе наследственного права, о месте наследственного права в системе Российского права;
2. знать источники наследственного права;
3. владеть понятийным аппаратом наследственного права;
4. знать историю развития системы наследственного законодательства России;
5. иметь представление о современном наследственном законодательстве зарубежных стран;
6. владеть системой знаний о правовом статусе участников наследственных правоотношений в Российской Федерации;
7. иметь представление о новейших институтах наследственного законодательства;

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по наследственному праву;
2. овладеть навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в связи с применением наследственного права;
3. приобрести навыки применения норм наследственного права в практической деятельности, подготовки исков и документов для направления суды общей юрисдикции для рассмотрения возникающих споров по применению наследственного законодательства.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам понимание содержания дисциплины «*Наследственное право*» и дать им возможность иметь представление о соотношении системы наследственного законодательства со сложившейся судебной практикой;
- научить студентов анализировать действующее наследственное законодательство и понимать причины его изменения;
- научить студентов толковать и применять нормы наследственного законодательства;

- привить им навыки по ориентированию в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения системы наследственного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Наследственное право*» участвует в формировании следующих компетенций:

3. Место дисциплины в образовательной

Дисциплина «Наследственное является дисциплиной части для студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриата), направленность гражданско-

| | |
|---|--|
| <p>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику способов, особенности обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений наследования по завещанию; наследования по закону.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону.</p> <p>Владеть/навыки: навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами наследственных правоотношений в вопросах наследования по завещанию; наследования по закону в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть/навыки: навыками принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону; охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

структуре программы

Б1.В.06
право»

базовой
подготовки

40.03.01
(уровень

(профиль)
правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|---|---|--|
| ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Семейное право; Жилищное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Проблемы гражданского законодательства / Европейское право; Жилищное право; Договорное право; Преддипломная практика. | Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |
| ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг; Семейное право; Жилищное право; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Жилищное право; Защита интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению вреда; Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ; Преддипломная практика. | Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Наследственное право» составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов.

| Курс | | 4 курс | Всего, ак. часов |
|--|-------------------------|--------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 288/8 | 288/8 |
| Контактная работа | Лекции | 12 | 12 |
| | Практические занятия | 10 | 10 |
| | Лабораторные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 262 | 262 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | -/2 | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|-------|--------------|------------------|---------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабораторные работы | самост. работа | |
| | 4 курс | | | | | | |
| 1. | Общая характеристика наследственных правоотношений. | 56 | 2 | 2 | 0 | 52 | Понятие, предмет, система и значение наследственного права. Источники наследственного права. Понятие и принципы наследования. Наследственные правоотношения: субъекты и объекты. Недостойные наследники. Основания наследования. Открытие наследства: время и место. Актуальные проблемы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений |
| 2. | Наследование по завещанию. | 57 | 2 | 2 | 0 | 53 | Понятие и виды завещаний. Форма и содержание завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Принцип свободы завещания. Обязательная доля в наследстве. Порядок отмены и изменения завещания. Основания и условия признания завещания недействительным. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Дискуссионные вопросы обеспечения |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|---------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабораторные работы | самост. работа | |
| | | | | | | | соблюдения законодательства РФ при наследовании по завещанию (анализ правоприменительной практики). |
| 3. | Наследование по закону. | 57 | 2 | 2 | 0 | 53 | Круг наследников по закону и порядок призвания их к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ при наследовании по закону. |
| 4. | Приобретение и охрана наследства. Управление наследством. | 58 | 2 | 2 | 2 | 52 | Принятие наследства подачей заявления нотариусу. Принятие наследства конклюдентными действиями. Отказ и фактическое непринятие наследства. Правовые последствия отказа от наследства и фактического непринятия наследства. Проблема направленного отказа от наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Право отказа от наследства. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство. Общие положения охраны наследства и управления им. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|-------|--------------|------------------|---------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабораторные работы | самост. работа | |
| | | | | | | | наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства. Дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ в области приобретения и охраны наследства (анализ правоприменительной практики). |
| 5. | Особенности наследования отдельных видов имущества. | 58 | 4 | 2 | 0 | 52 | Наследование прав, связанных с участием в коммерческих организациях: правоприменительная практика арбитражных судов. Наследование акций. Наследование доли (пая) в уставном (складочном) капитале. Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование прав на земельный участок. Наследование вещей, ограниченных в обороте. Наследование исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование недвижимого имущества, его виды, особенности. Особенности наследования земельных участков. Наследование денежных средств на банковских вкладах: условия и особенности. Дискуссионные |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | | Трудоемкость | | | | Содержание |
|------------------------|--|-------|--------------|------------------|---------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабораторные работы | самост. работа | |
| | | | | | | | вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследования отдельных видов имущества (анализ правоприменительной практики). |
| Экзамен | | 2 | | | | 2 | |
| Итого за <u>4</u> курс | | 288 | 12 | 10 | 2 | 264 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме. | 52 | Опрос, Коллоквиум |
| 2. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа. | 53 | Опрос, проект юридического документа |
| 3. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа. | 53 | Опрос, реферат |
| 4. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Эссе; Участие в конференциях; Участие в конкурсах. | 52 | Опрос, Тест |
| 5. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; | 52 | Опрос, кейс-задачи |

| | | | |
|----|---|----------|-----------------|
| | Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Эссе; Участие в конференциях; Участие в конкурсах. | | |
| 6. | Подготовка к промежуточной аттестации. | 2 | Экзамен. |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кириллова Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 123 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-009435-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441929>

2. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01475-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=522346>

3. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний/Никифоров А.В., 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 99 с.: 60х88 1/16. - (Просто, кратко, быстро) (Обложка) ISBN 978-5-369-01439-4, 300 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=512030>

4. Закрытое завещание в России: проблемы практики: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 122 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка.КБС) ISBN 978-5-16-011032-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=549461>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Наследственное право».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, осваиваемые в процессе освоения данной дисциплины, формируются на протяжении освоения всей ОПОП.

Процесс изучения дисциплины «Наследственное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;*

– ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-------------------------------|--|---|---|
| Семейное право (5 семестр) | Семейное право (6 семестр) | Наследственное право (7 семестр) | Наследственное право (8 семестр) |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) | Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (7 семестр) | Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (8 семестр) |
| | Жилищное право (6 семестр) | Жилищное право (7 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |
| | | Договорное право (7 семестр) | Договорное право (8 семестр) |

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг (4 семестр) | Семейное право (5 семестр) | Семейное право (6 семестр) | Наследственное право (7 семестр) | Наследственное право (8 семестр) |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр) | | Жилищное право (6 семестр) | Жилищное право (7 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |
| | | Практика по | Защита | Защита |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
|--------|--------|---|---|---|
| | | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (6 семестр) | интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению вреда (7 семестр) | интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению вреда (8 семестр) |
| | | | Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр) | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | компетенции | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|--|--------------------------|
| | | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | | | | | | | | |
| Знать | 3 | Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону. | Основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону. | Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону. | Особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. | |
| | 4 | Не знает основные правила обеспечения | Основные правила обеспечения соблюдения | Общую характеристику способов | Особенности и дискуссионные вопросы | Тестирование, практические задания, | Билеты к экзамену. | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | соблюдения законодательства РФ субъектами права в области приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества. | законодательства РФ субъектами права в области приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества. | обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества. | обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества. | ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | |
| Уметь | 3 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по | Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по закону. | Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области наследственных правоотношений; наследования по завещанию; наследования по | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|--|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | закону. | | закону. | закону. | | |
| | 4 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества; методики обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере наследственных правоотношений. | Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества; методики обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере наследственных правоотношений. | Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества; методики обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере наследственных правоотношений. | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества; методики обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере наследственных правоотношений. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Владеть | 3 | Не владеет | Навыками | Навыками | Навыками | Тестирование, | Билеты к |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| /навыки | | навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами наследственных правоотношений в вопросах наследования по завещанию; наследования по закону в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами наследственных правоотношений в вопросах наследования по завещанию; наследования по закону в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами наследственных правоотношений в вопросах наследования по завещанию; наследования по закону в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами наследственных правоотношений в вопросах наследования по завещанию; наследования по закону в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | экзамену. |
| | 4 | Не владеет навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства | Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами | Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами | Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | РФ субъектами наследственных правоотношений в вопросах приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | наследственных правоотношений в вопросах приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | наследственных правоотношений в вопросах приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | наследственных правоотношений в вопросах приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| <i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i> | | | | | | | |
| Знать | 4 | Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений в точном соответствии с | Основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений в точном соответствии с законодательством РФ. | Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений в точном | Особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений в точном соответствии | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|--|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | законодательством РФ. | | соответствии с законодательством РФ. | с законодательством РФ. | | |
| | 5 | Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области наследования по завещанию; наследования по закону; вопросов приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ. | Основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области наследования по завещанию; наследования по закону; вопросов приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ. | Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области наследования по завещанию; наследования по закону; вопросов приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ. | Особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области наследования по завещанию; наследования по закону; вопросов приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Уметь | 4 | Не умеет оперировать | Оперировать отдельными | Оперировать отдельными | Использовать знания и умения для | Тестирование, практические | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений в точном соответствии с законодательством РФ. | знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений в точном соответствии с законодательством РФ. | действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений в точном соответствии с законодательством РФ. | принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в области наследственных правоотношений в точном соответствии с законодательством РФ. | задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | |
| | 5 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области наследования по завещанию; наследования по закону; | Оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области наследования по завещанию; наследования по закону; приобретения и | Оперировать отдельными действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических действий в области наследования по завещанию; наследования по закону; | Использовать знания и умения для принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в области наследования по завещанию; наследования по закону; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ. | охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ. | приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ. | приобретения и охраны наследства, наследования отдельных видов имущества в точном соответствии с законодательством РФ. | | |
| Владеть /навыки | 4 | Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в области основных положений наследственного права в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области основных положений наследственного права в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области основных положений наследственного права в точном соответствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области основных положений наследственного права в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|--|---------------------------|----------------|------------------|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | деятельности. | | сложности. | | | |
| | 5 | | | | | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Источники наследственного права.
2. Наследование имущества государством.
3. Наследование отдельных видов имущества.

Практико-ориентированное задание:

Квартира в равных долях приватизирована на мать, гражданина У. и его брата, у которого двое детей (один из них несовершеннолетний). Брат умирает. Через 3 месяца умирает мать, не успев принять юридически наследство брата. Имеют ли права дети брата наследовать долю матери, приращенную долей от части брата. На что претендует гражданин У. как её сын?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____

Бозиев Т.О.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Сроки исковой давности в наследственных правоотношениях
2. Форма завещаний.
3. Охрана наследства и управления им.

Практико-ориентированное задание:

Гражданин Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11.2002 года гражданин Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002 года. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства. Правомерен ли отказ нотариуса?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиев Т.О.
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении курса. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце курса и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время курса не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ,

от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 14 (ч.1).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Российская газета. - N 233. - 28.11.2001.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Российская газета. - N 17. - 27.01.1996.

б) основная литература:

6. Кириллова Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 123 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-009435-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441929>

7. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01475-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=522346>

8. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний/Никифоров А.В., 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 99 с.: 60x88 1/16. - (Просто, кратко, быстро) (Обложка) ISBN 978-5-369-01439-4, 300 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=512030>

9. Закрытое завещание в России: проблемы практики: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 122 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка.КБС) ISBN 978-5-16-011032-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=549461>

в) дополнительная литература:

10. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сб. науч.-практ. стат./Под ред. А. Е. Тарасовой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 159 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010499-7 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=495240>

11. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие) (Обложка) ISBN 978-5-369-01505-6 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=534716>

12. Нотариат: Учебное пособие/Миронов А. Н., 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0513-5, 300 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=479030>

13. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ

ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-610-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=505316>

14. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 84x108 1/32. - (Для юридических вузов и факультетов) (Обложка) ISBN 978-5-91768-513-7 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=466108>

15. Ростовцева, Н.В. Наследственные права несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Н.В. Ростовцева // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 98-107. - ISBN 978-5-16-010499-7. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=515278>

16. Спиридонова, Н.И. Охрана законных прав несовершеннолетних при разделе наследства [Электронный ресурс] / Н.И. Спиридонова // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 108-111. - ISBN 978-5-16-010499-7. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=515281>

17. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики: Монография / Н.В. Степанюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 136 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006827-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=538907>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ
- <http://www.gazeta-unpr.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся готовит ответы на вопросы для самопроверки, анализируя не только теоретический материал, но и работая с нормативными документами и материалами правоприменительной практики по заданной теме. В ходе практического занятия проводится собеседование, коллоквиум, опрос для выяснения уровня знаний обучающегося по теме учебной дисциплины.

Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории. При подготовке реферата студенту необходимо не только провести теоретический анализ определённой проблемы наследственного, проанализировав различные точки зрения, но и в письменном виде изложить собственное мнение по поводу исследуемой проблемы, раскрыв её суть. В ходе подготовки к практическому занятию обучающийся не только анализирует

теоретический материал, но также разрешает практически ориентированные ситуационные задачи и проблемные профессионально-ориентированные ситуации (кейс-задачи). Для этого следует провести работу с нормативными источниками и проанализировать материалы правоприменительной практики. Результатом такой работы обучающегося в ряде случаев является подготовка проекта юридического документа.

При подготовке к практическим занятиям, зачёту и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Наследственное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы

могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- коллоквиум проводится в устной форме путем ответа студентом на вопросы, заданные ему преподавателем в аудитории непосредственно перед ответом. На коллоквиуме студент должен ответить на вопросы, связанные со знанием понятийного аппарата, классификаций и конструкций, теоретического материала Арбитражного процесса как учебной дисциплины и науки. На коллоквиуме не разрешается пользоваться литературой, правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами, в том числе техническими. Вопросы для коллоквиума формулируются в рамках содержания дисциплины, представленного в настоящей программе.

- реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их анализ и систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать анализ заданных, согласованных или инициативных а) точек зрения; б) фактических или статистических данных, в) материалов правоприменительной, в т.ч. судебной, практики. Реферат может быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

- кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Условия кейс-задачи доводятся до сведения студентов преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку и критерии оценивания. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

- проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить а) умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания

в процессе решения практических задач и проблем, б) способность студентов ориентироваться в информационном пространстве; в) уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

- тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Наследственное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что экзамен является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Экзамен может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных

пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--------------|------------|
|----------|--------------|------------|

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11. | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная | 1 |
| | персональный компьютер | 16 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2. | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная | 1 |
| | доска интерактивная | 1 |
| | персональный компьютер | 1 |
| | проектор | 1 |
| | трибуна для мультимедийного оборудования | 1 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 7а. | 1 |
| 6. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная | 1 |
| 7. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 38. | 1 |
| 8. | Технические средства обучения: | |
| | персональный компьютер с программным обеспечением | 1 |
| | экран переносной | 1 |
| | проектор | 1 |