

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы гражданского законодательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	20
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	35
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	36
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). .	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	43

## **1. Пояснительная записка**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы студент овладел базовыми теоретическими знаниями о системе гражданского права и уяснил основные направления совершенствования действующего гражданского законодательства, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы.

При изучении дисциплины студент получает углублённые знания в области правового регулирования имущественных, корпоративных, обязательственных, отношений, возникающих между субъектами экономического оборота, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций по выбранному профилю.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоить знания об актуальных проблемах современного гражданского права;
  - закрепление полученных знаний, умений и навыков осуществлять правотворческую, правоохранительную, экспертно-консультационную и правозащитную деятельность;
  - приобретения умения применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
  - приобретение навыков разработки проектов нормативных правовых актов;
  - усвоение владений навыками разработки проектов документов правового характера;
  - приобретение навыков разработки правовых документов по сопровождению процесса защиты прав субъектов гражданских правоотношений;
  - уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на диспутах;
  - овладение методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;
  - владеть знаниями о международной и внутригосударственной системах защиты прав субъектов гражданских правоотношений;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«Проблемы гражданского законодательства»* участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и принципы, общую характеристику методов, особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ; учением о гражданском правоотношении, проблемах правового режима объектов гражданских прав; теорией юридических фактов; теорией сделок; проблем гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ; учением о гражданском правоотношении, проблемах правового режима объектов гражданских прав; теорией юридических фактов; теорией сделок; проблем гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; проблемы гражданско-правовой ответственности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику способов, особенности обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских правоотношений; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов; сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских правоотношений; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов; сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в вопросах правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; проблемы гражданско-правовой ответственности в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику методов, особенности толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений; проблемы правового режима объектов гражданских прав; теории юридических фактов; теории сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений; проблемы правового режима объектов гражданских прав; теории юридических фактов; теории сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в области проблем правового статуса</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Проблемы гражданского законодательства» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Римское право; Конституционное право зарубежных стран; Права человека; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Европейское право.	Европейское право; Преддипломная практика.
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Жилищное право; Семейное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Жилищное право; Наследственное право; Договорное право; Европейское право.	Наследственное право; Договорное право; Европейское право; Преддипломная практика.
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Юридическая техника.	Европейское право.	Европейское право; Преддипломная практика.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Проблемы гражданского законодательства»* составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Курс		5 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		113	113
Вид промежуточной аттестации (контакт. работа/ сам. работа)	Зачет	-/1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
5 курс						
1.	Актуальные проблемы гражданского права как науки и отрасли права	18	2	2	14	<p>Гражданское право - отрасль частного права. Основные системообразующие признаки, общая характеристика, дискуссионные вопросы проблем гражданско-правовой отрасли.</p> <p>Сущность и виды проблем гражданского права как отрасли права. Проблемы цивилистической науки. Проблемы методологии цивилистической науки.</p> <p>Место гражданского права в системе права. Структура предмета гражданско-правового регулирования. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданского права как отрасли права. Наследственное право и право интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. Основные понятия наследственного права, права интеллектуальной собственности.</p> <p>Проблемы социальной функции гражданского права. Механизм гражданско-правового регулирования. Принципы гражданско-правового регулирования (принципы гражданского права).</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
2.	Проблемы источников гражданского права	18	2	2	14	<p>Проблемы источников гражданского права. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Международно-правовые акты как источники гражданского права.</p> <p>Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота.</p> <p>Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций в механизме регулирования гражданско-правовых отношений. Акты Конституционного Суда РФ как источники гражданского права.</p>
3.	Теоретические и практические проблемы юридической конструкции гражданского правоотношения.	18	2	2	14	<p>Основные понятия учения о гражданском правоотношении. Современные проблемы института гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений. Проблемы структуры гражданско-правовых отношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.</p> <p>Основные понятия учения о теории юридических фактов. Проблемы юридических фактов. Юридические презумпции и юридические фикции.</p>
4.	Проблемы правового статуса участников гражданских	18	2	2	14	<p>Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.</p> <p>Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	правоотношений					<p>Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Классификации юридических лиц.</p> <p>Публично-правовые образования как субъекты гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.</p> <p>Проблемы государственного участия и участия государственного капитала в коммерческих организациях.</p>
5.	Актуальные проблемы вещного права	18	2	2	14	<p>Понятие вещных прав, перспективы совершенствования института вещных прав. Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема добросовестного и недобросовестного владения.</p> <p>Ограниченные вещные права: общая характеристика</p> <p>Основания приобретения и прекращения права собственности. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним: порядок, органы, осуществляющие государственную регистрацию (современные проблемы). Особенности приобретения права собственности в силу давностного владения. Общая собственность: понятие, виды, проблемы. Сервитут в гражданском праве.</p> <p>Общие положения о защите вещных прав. Общие и специальные способы защиты</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						права собственности. Особенности защиты права собственности и иных вещных прав: виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Споры, связанные с защитой права хозяйственного ведения и оперативного управления государственных (муниципальных) предприятий и учреждений. Споры об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Споры о правах на недвижимое имущество.
6	Актуальные проблемы защиты гражданских прав	18	2	2	14	<p>Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Субъективное право на защиту. Сроки защиты гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.</p> <p>Проблемы компенсации морального вреда.</p> <p>Проблемы восстановления гражданских прав.</p> <p>Условия, порядок и размер возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Основания для освобождения от выплат, снижение или увеличение их размера. Проблемы возмещения вреда, причиненного пациентам ненадлежащим лечением при оказании медицинских услуг.</p> <p>Общая характеристика законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Отграничение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации (ст. 152 ГРФ) от дел о защите других нематериальных благ (ст. 150 ГК РФ).</p> <p>Защита прав потребителей.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7	Актуальные проблемы обязательственных правоотношений	18	2	2	14	<p>Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Проблема соотношения обязательственного и вещного статутов. Проблема реализации принципов справедливости, разумности и добросовестности в обязательственном праве</p> <p>Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Виды гражданско-правового договора. Изменение, прекращение гражданско-правового договора.</p> <p>Основные понятия теории сделок. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Договоры-маски и кабальные договоры как препятствие реализации и защиты гражданских прав. Проблемы внедоговорных обязательств.</p> <p>Проблема относительной недействительности обязательственного отношения между кредитором и третьим лицом. Проблема определения круга оснований прекращения факультативных обязательств. Проблема неопределенности возможности прощения долга без согласия должника</p>
8	Актуальные проблемы гражданских правонарушений и гражданско-правовой ответственности	17	0	2	15	<p>Понятие и признаки гражданского правонарушения. Деликты в частном праве. Гражданско-правовая ответственность: общие положения, отграничение от иных видов юридической ответственности, основные проблемы. Проблемы состава гражданского правонарушения. Договорная и внедоговорная ответственность. Исключение и модификация гражданско-правовой ответственности. Освобождение от гражданско-правовой ответственности.</p>
<b>Зачет</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	
<b>Итого за <u>5</u> курс</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>114</b>	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	14	Опрос, задание творческого уровня
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	14	Опрос, задание творческого уровня
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	14	Опрос, решение ситуационных задач, реферат
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	14	Опрос, решение ситуационных задач, реферат
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,	14	Опрос, решение ситуационных задач, доклад, сообщение

	дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	14	Опрос, решение ситуационных задач, проект
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	14	Опрос, собеседование, решение ситуационных задач, кейс-задача
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач; Подготовка к работе круглого стола.	15	Опрос, решение ситуационных задач, круглый стол.

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Богданов Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: Монография / Богданов Е.В., Богданова Е.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02523-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>

2. Суханов Е. А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 1208 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1001-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492913> ъ

3. Суханов Е. А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные

права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501783>

4. Шерстюк В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей/В.М.Шерстюк - М.: Статут, 2015. - 272 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1146-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528259>

5. Щенникова Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872515>

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Проблемы гражданского законодательства»

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, осваиваемые в процессе освоения данной дисциплины, формируются на протяжении освоения всей ОПОП.

Процесс изучения дисциплины «Проблемы гражданского законодательства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (очная форма обучения)**

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Римское право (1 семестр)	Конституционное право зарубежных стран / Права человека (3 семестр)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (7 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (8 семестр)
				Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Семейное право (5 семестр)	Семейное право (6 семестр)	Наследственное право (7 семестр)	Наследственное право (8 семестр)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (7 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (8 семестр)
	Жилищное право (6 семестр)	Жилищное право (7 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
		Договорное право (7 семестр)	Договорное право (8 семестр)

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

1 этап	2 этап	3 этап
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (7 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (8 семестр)
Юридическая техника (6 семестр)		Преддипломная практика (8 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры							
Знать	4	Не знает основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ; системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли; основные понятия	Основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ; системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли; основные понятия	Общую характеристику методов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ; проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой	Дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ; проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		учения о гражданском правоотношении, теории юридических фактов, теории сделок, проблемы гражданско-правовой ответственности.	учения о гражданском правоотношении, теории юридических фактов, теории сделок, проблемы гражданско-правовой ответственности.	отрасли; проблемы источников гражданского права; проблемы правового статуса субъектов гражданского права; учения о гражданском правоотношении; проблемы правового режима объектов гражданских прав; теории юридических фактов; теории сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.	проблемы источников гражданского права; проблемы правового статуса субъектов гражданского права; учения о гражданском правоотношении; проблемы правового режима объектов гражданских прав; теории юридических фактов; теории сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.		
	5	Не знает основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления, правовой культуры,	Основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления, правовой культуры,	Общую характеристику методов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления,	Дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления, правовой	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		формируемых гражданским законодательством РФ; проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности; проблем методологии цивилистической науки.	формируемых гражданским законодательством РФ; проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности; проблем методологии цивилистической науки.	правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ; проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности; проблем методологии цивилистической науки.	культуры, формируемых гражданским законодательством РФ; проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности; проблем методологии цивилистической науки.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ; основных	Оперировать отдельными знаниями в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ; основных	Оперировать отдельными действиями, умениями в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли; основными понятиями учения о гражданском правоотношении, теории юридических фактов, теории сделок, проблемы гражданско-правовой ответственности.	системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли; основными понятиями учения о гражданском правоотношении, теории юридических фактов, теории сделок, проблемы гражданско-правовой ответственности.	РФ; проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли; проблемы источников гражданского права; проблемы правового статуса субъектов гражданского права; учения о гражданском правоотношении; проблемы правового режима объектов гражданских прав; теории юридических фактов; теории сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.	РФ; проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли; проблемы источников гражданского права; проблемы правового статуса субъектов гражданского права; учения о гражданском правоотношении; проблемы правового режима объектов гражданских прав; теории юридических фактов; теории сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.		
	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями в решении вопросов,	Оперировать отдельными знаниями в решении вопросов,	Оперировать отдельными действиями,	Использовать знания и умения в решении дискуссионных	Тестирование, практические задания,	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ; проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности; проблем методологии цивилистической науки.	касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ; проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности; проблем методологии цивилистической науки.	умениями в решении вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ; проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности; проблем методологии цивилистической науки.	вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ; проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности; проблем методологии цивилистической науки.	ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере	Навыками осуществления профессиональной деятельности в	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Результаты обучения		проблем юридических фактов, сделок, гражданско-правовой ответственности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	проблем юридических фактов, сделок, гражданско-правовой ответственности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	проблем юридических фактов, сделок, гражданско-правовой ответственности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ, в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	сфере проблем юридических фактов, сделок, гражданско-правовой ответственности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ, в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	5	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности на основе развитого	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности на основе развитого	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности на основе развитого	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности на основе развитого	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ, в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ, в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>							
Знать	3	Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских правоотношений, проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов; сделок; проблемы	Основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских правоотношений, проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов; сделок; проблемы	Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских правоотношений, проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов;	Дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских правоотношений, проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		гражданско-правовой ответственности.	гражданско-правовой ответственности.	сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.	фактов; сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.		
	4	Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских правоотношений, проблемы правового	Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских правоотношений, проблемы правового	Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области гражданских	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов; сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.	статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов; сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.	правоотношений, проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов; сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.	правоотношений, проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; юридических фактов; сделок; проблемы гражданско-правовой ответственности.		
	4	Не умеет оперировать отдельными по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				собственности.	собственности.		
Владеть/навыки	3	Не владеет навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в решении проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; проблемы гражданско-правовой ответственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в решении проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; проблемы гражданско-правовой ответственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в решении проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; проблемы гражданско-правовой ответственности в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в решении проблемы правового статуса субъектов гражданского права; проблемы правового режима объектов гражданских прав; проблемы гражданско-правовой ответственности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	4	Не владеет навыками	Навыками	Навыками	Навыками	Тестирование,	Билеты к

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Результаты обучения		профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в вопросах, касающихся проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в вопросах, касающихся проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в вопросах, касающихся проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения гражданского законодательства РФ субъектами правоотношений в вопросах, касающихся проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	зачету.
		<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>					
Знать	2	Не знает основные правила толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений;	Основные правила толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений;	Общую характеристику методов толкования нормативных правовых актов в области гражданских	Дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности.	проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности.	правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности.	проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности.	столы и т.д.	
	3	Не знает основные правила толкования нормативных правовых актов в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Основные правила толкования нормативных правовых актов в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Общую характеристику методов толкования нормативных правовых актов в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов толкования нормативных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности.	правовых актов в области гражданских правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности.	нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности.	правовых актов в области гражданских правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности.	круглые столы и т.д.	
	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования нормативных правовых актов в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов толкования нормативных правовых актов в области проблем вещного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области гражданских правоотношений; проблем правового статуса субъектов гражданского права; правового режима объектов гражданских прав; гражданско-правовой ответственности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	3	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области вещного права, наследственного	Навыками толкования нормативных правовых актов в области вещного права, наследственного	Навыками толкования нормативных правовых актов в области вещного права, наследственного	Навыками толкования нормативных правовых актов в области вещного права, наследственного	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		права, права интеллектуальной собственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	права, права интеллектуальной собственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	права, права интеллектуальной собственности в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	права, права интеллектуальной собственности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Форма билета для проведения зачета**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

**Теоретические вопросы:**

1. Теоретическое и практическое значение анализа судебной практики гражданского законодательства
2. Споры, возникающие в связи с приватизацией жилья

**Практико-ориентированное задание:**

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.
2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?
3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.
4. Какое решение вынесет суд?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не

в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

### **Основная литература:**

7. Богданов Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: Монография / Богданов Е.В., Богданова Е.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02523-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>

8. Суханов Е. А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 1208 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1001-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492913> ъ

9. Суханов Е. А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501783>

10. Шерстюк В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей/В.М.Шерстюк - М.: Статут, 2015. - 272 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1146-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528259>

11. Щенникова Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872515>

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947761>
2. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практич. статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925811>
3. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850723>
4. Аюрова А. А. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774690>
5. Богданова Е. Е. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526433>
6. Витрук И. В. Общая теория юридической ответственности : монография / И. В. Витрук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2017. - 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760769>
7. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др. ; отв.ред. И.О. Хлестова. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922291>
8. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцеv, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774692>
9. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011513-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529062>
10. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве/Габов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011814-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543966>

11. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц/Габов А. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011815-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543967>
12. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774687>
13. Кириллова Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации : монография / Е.А. Кириллова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 123 с. — (Научная мысль). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924773>
14. Кириллова Е. А. Закрытое завещание в России: гражданско-правовой аспект : монография / Е.А. Кириллова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 122 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947802>
15. Крашенинников П. В. ГК РФ. Общие положения о договоре. Постатейный комментарий к главам 27–29 / Под ред. Крашенинникова П.В. - М.:Статут, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Новеллы гражданского законодательства) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1177-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555799>
16. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 164 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762764>
17. Новоселова А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 279 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917938>
18. Решетникова И. В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-91768-153-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511731>
19. Рожкова М. А. Обязательства, возникающие не из договора: Сборник статей / Рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. - М.: Статут, 2015. - 444 с.: 60х84 1/16. - (Анализ современного права). (обложка) ISBN 978-5-8354-1085-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492931>
20. Рыбаков В. А. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты): Монография / Рыбаков В.А. - М.:Статут, 2015. - 136 с.: 60х84 1/16. - (КонсультантПлюс) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1187-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=608877>
21. Смагина Е. С. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе / Е.С. Смагина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103303-6 (online) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515812>
22. Степанюк Н. В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924766>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Официальный сайт Министерства финансов России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
6. Информационное агентство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;
7. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>;
8. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru>;
9. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение

сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Зачет может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс», «Гарант»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Информационные технологии и программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
5. Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11.	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная № 11.	1
	персональный компьютер № 11.	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №31.	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная № 31.	1
	доска аудиторная № 31.	1
	персональный компьютер №31.	1
	проектор № 31.	1
	трибуна для мультимедийного оборудования № 31.	1
	экран настенный № 31.	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Зал суда / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №37.	1