

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Форма обучения
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, профессор
_____/Костюк Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего кафедрой ГПД _____ / Бозиев Т.О

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 17
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 29
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 30

1. Пояснительная записка

Курс «Защита интеллектуальной собственности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В настоящее время одной из основных тенденций в народном хозяйстве является перестройка его уклада в инновационное русло. Эта проблема непосредственно связана с освоением, использованием и разработкой новых образцов оборудования и новых конкурентоспособных технологий. Такие масштабные преобразования настоятельно диктуют более внимательное отношение к вопросам соблюдения требований не только вещного права, но и выполнения всех положений авторского и патентного права, защищающих интеллектуальную собственность.

Цель освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» состоит в получении базовых знаний и формировании основных навыков по защите интеллектуальной собственности, возникающей в практической деятельности, а также в развитии понятийной правовой базы и формировании уровня юридической подготовки, необходимых для понимания основ защиты новых разработок и возможностей ее применения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение истоков возникновения понятия интеллектуальная собственность и международных правовых актов как нормативной базы для ее защиты.
2. Выявление факторов, оказывающих влияние на создание интеллектуальной собственности и возможностей квалификации ее отдельных видов.
3. Анализ возможности сбора доказательной базы подтверждающей факт создания интеллектуальной собственности.
4. Рассмотрение практики применения и основных положений законодательной базы для выявления случаев нарушения прав на интеллектуальную собственность и вытекающие последствия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» участвует в формировании следующей компетенции:

(ПК-4) - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области интеллектуальной собственности; субъективных авторских прав; авторского договора; прав, смежных с авторскими
---	---

	<p>ми; патентного права; нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности; права на секрет производства; права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области интеллектуальной собственности; субъективных авторских прав; авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права; нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности; права на секрет производства; права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть/навыки: навыками принятия решений и совершения юридических действий в области субъективных авторских прав; авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права; права на секрет производства; права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Защита интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;	Наследственное право; Жилищное право; Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ; Преддипломная практика.	Проверка сформированности результатов освоения компетенций в рамках ГИА.

	Семейное право; Жилищное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.		
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Курс		3 курс	Всего, ак.- часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		129	129
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет	-/1	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
3 курс						
1.	Теоретические основы права интеллектуальной собственности	20	2	0	18	<p>Генезис теоретико-методологических подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность» в историко-правовой ретроспективе.</p> <p>Соотношение понятий «право интеллектуальной собственности», «интеллектуальные права», «объекты интеллектуальной собственности». Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании.</p> <p>Юридическая природа и существенные признаки личных неимущественных и исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности. Сущность, виды и содержание интеллектуальных прав на нематериальные объекты. Принадлежность определенных прав авторам и правообладателям.</p> <p>Терминологические сложности в определении</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						и защите «иных прав» на объекты интеллектуальной собственности.
2.	Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности	20	0	2	18	<p>Источники права интеллектуальной собственности.</p> <p>Общая характеристика российского законодательства об интеллектуальной собственности. Конституция РФ как основа правового регулирования отношений интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ об охране прав авторов и других правообладателей. Нормативные акты, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности. Международные источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные конвенции, участником которых является РФ.</p> <p>Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>Факторы, влияющие на развитие законодательства об интеллектуальной собственности, новеллы законодательства в области защиты интеллектуальной собственности.</p>
3.	Сущность, понятие, признаки и виды объектов интеллектуальной собствен-	20	0	2	18	<p>Понятие, признаки и идеальная природа объекта интеллектуальной собственности. Определение</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	ности					интеллектуальной (творческой) составляющей интеллектуального объекта. Виды и особенности отдельных объектов интеллектуальности собственности.
4.	Механизмы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	20	2	0	18	Международные и национальные механизмы защиты интеллектуальной собственности. Классификация и содержание отдельных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Отличие от вещно-правовых способов защиты гражданских прав. Проблемы защиты авторских и смежных прав в сети Интернет. Проблемы правового регулирования доменного имени в сфере защиты прав правообладателей.
5.	Особенности гражданско-правовой ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности	21	2	0	19	Гражданско-правовая квалификация нарушений интеллектуальных прав. Критерии тождественности и сходности до степени смешения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения. Проблемы столкновения прав на различные объекты интеллектуальной собственности. Критерии разграничения средств индивидуализации, охраняемых в качестве объектов интеллектуаль-

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>ной собственности от иных средств индивидуализации.</p> <p>Особенности привлечения к ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности отдельных субъектов гражданских правоотношений.</p>
6.	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	21	0	2	19	<p>Особенности гражданско-правовой защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Международная система охраны интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности). Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предмет судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве послепользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности.
7.	Публично-правовые способы защиты интеллектуальной собственности.	21	0	2	19	Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Понятие административно-правового и уголовно-правового способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав.
Зачет		1			1	
Итого за <u>3</u> курс		144	6	8	130	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Выполнение задания репродуктивного уровня; Ответы на вопросы для самопроверки.	18	Опрос, задание репродуктивного уровня
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Выполнение задания реконструктивного уровня; Ответы на вопросы для самопроверки.	18	Опрос, задание реконструктивного уровня
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	18	Опрос, коллоквиум

	Подготовка к коллоквиуму.		
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач; Подготовка к участию и участие в работе круглого стола.	18	Опрос, решение ситуационных задач, круглый стол
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Написание реферата.	19	Опрос, реферат
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач; Выполнение задания реконструктивного уровня.	19	Опрос, решение ситуационных задач, задание реконструктивного уровня.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	19	Опрос, решение ситуационных задач, круглый стол.

	информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач; Подготовка к участию и участие в работе круглого стола..		
--	--	--	--

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Коршунов Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб.пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906576>

2. Коршунов Н. М. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Коршунов Н.М.; Под ред. Коршунов Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02119-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881985>

3. Ларионов И. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286>

4. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Новоселова Л.А. - М.:Статут, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-8354-1327-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950117>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, осваиваемые в процессе освоения данной дисциплины, формируются на протяжении освоения всей ООП.

Процесс изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг (4 семестр)	Семейное право (5 семестр)	Семейное право (6 семестр)	Наследственное право (7 семестр)	Наследственное право (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр)		Жилищное право (6 семестр)	Жилищное право (7 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Защита интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению вреда (7 семестр)	Защита интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению вреда (8 семестр)
			Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции *Этап	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирова- ния компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточ- ная аттеста- ция
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Рос- сийской Федерации.							
Знать	4	Не знает основные правила принятия решений и соверше- ния юридических дей- ствий в области ин- теллектуальной соб- ственности; субъек- тивных авторских прав в точном соот- ветствии с законодательством РФ.	Основные правила принятия решений и совершения юридиче- ских действий в области интеллекту- альной собственно- сти; субъективных ав- торских прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Общую характеристи- ку этапов принятия решений и соверше- ния юридических дей- ствий в области ин- теллектуальной соб- ственности; субъек- тивных авторских прав в точном соот- ветствии с законодательством РФ.	Особенности и дис- куссионные вопросы методики принятия решений и соверше- ния юридических дей- ствий в области ин- теллектуальной соб- ственности; субъек- тивных авторских прав точном соответ- ствии с законодательством РФ.	Тестирова- ние, прак- тические задания, ситуацион- ные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	5	Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.	Основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.	Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.	Особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области интеллектуальной собственности; субъективных авторских прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области интеллектуальной собственности; субъективных авторских прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Оперировать отдельными действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических действий в области интеллектуальной собственности; субъективных авторских прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Использовать знания и умения для принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в области интеллектуальной собственности; субъективных авторских прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.	Оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.	Оперировать отдельными действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.	Использовать знания и умения для принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в области субъективных авторских прав в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области субъективных авторских прав в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области субъективных авторских прав в точном соответствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области субъективных авторских прав в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		Не зачтено (0-54)	Зачтено (55-69)	Зачтено (70-84)	Зачтено (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	5	Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области авторского договора; прав, смежных с авторскими; патентного права в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения зачета:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Предмет судебных споров, связанных с защитой патентных прав
2. Гражданско-правовая квалификация нарушений интеллектуальных прав

Практико-ориентированное задание:

Индивидуальный предприниматель Петров к празднованию дня города разместил на упаковке производимого им мороженого символику города – герб и флаг. Продукция реализовывалась в парках и скверах во время массовых гуляний. Сотрудники муниципальной администрации потребовали прекратить торговлю продукцией с официальной символикой и уничтожить всю изготавливаемую партию товара. Правомерно ли требование органа местного самоуправления?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____

Бозиев Т.О.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

уровни освоения дисциплины			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О патентных поверенных» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст.24.

3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 284-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О передаче прав на единые технологии» // Собрание законодательства РФ. – 2008. - №52 (ч.1). – Ст.6239.

4. Гражданский кодекс РФ часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289.

5. Гражданский кодекс РФ часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233.

6. Федеральный закон от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О семеноводстве» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст.5715.

7. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» // Рос.газ. – 1996. – 03 сентября. – N167.

8. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25.

9. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.

б) основная литература:

10. Коршунов Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб.пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906576>

11. Коршунов Н. М. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Коршунов Н.М.; Под ред. Коршунов Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02119-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881985>

12. Ларионов И. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286>

13. Моргунова Е. А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ.ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА М, 2017. — 192с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763409>

14. Никулина В. С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией/В.С.Никулина - М.: Статут, 2015. - 208 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1104-7, 500 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504763>

15. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Новоселова Л.А. - М.:Статут, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-8354-1327-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950117>

16. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: Учебник / Новоселова Л.А. - М.:Статут, 2017. - 367 с. ISBN 978-5-8354-1350-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950120>

17. Новоселова Л. А. Разъяснения и решения высших судов РФ в сфере интеллектуальных прав: Настольная книга юриста и правообладателя/Сост.Новоселова Л. А., Корнеев В. А., Афанасьев Д. В. - М.: Статут, 2015. - 544 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1087-3, 500 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504786>

в) дополнительная литература:

18. Витко В. С. Договоры заказа на создание произведений / Витко В.С. - М.:Статут, 2016. - 159 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1210-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=605946>

19. Гладкий, А.А. Особенности защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А.А. Гладкий, В.В. Тарасенко // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 116-120. - ISBN 978-5-16-010499-7. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515284>

20. Крашенинников П. В. ГК РФ. Постатейный комментарий к главам 72-73. Патентное право. Право на селекционные достижения. / Крашенинникова П.В. - М.:Статут, 2015. - 444 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1092-7 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520097>

21. Крашенинников П. В. Гражданский кодекс Российской Федерации: Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение. Постатейный комментарий к главе 76 / Под ред. Крашенинников П.В. - М.:Статут, 2015. - 222 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1091-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504741>

22. Новоселова Л. А. Права на товарный знак : монография / отв. ред. Л.А. Новоселова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 144 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753426>

23. Суханов Е. А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501783>

24. Филиппова С. Ю. Фирменное право России / Филиппова С.Ю. - М.:Статут, 2016. - 271 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1202-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=605756>

25. Черячукин В. В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах / Черячукин В.В., Коршунов Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с.: ISBN 5-238-01035-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872272>

26. Чхутиашвили Л. В. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610220>

27. Чхутиашвили Л.В. Авторский договор как способ охраны авторских прав / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610515>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru;
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru;
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru;
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающимся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков анализа юридических документов, статистических данных. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Защита интеллектуальной собственности*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех

данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- коллоквиум проводится в устной форме путем ответа студентом на вопросы, заданные ему преподавателем в аудитории непосредственно перед ответом. На коллоквиуме студент должен ответить на вопросы, связанные со знанием понятийного аппарата, классификаций и конструкций, теоретического материала учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности». На коллоквиуме не разрешается пользоваться литературой, правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами, в том числе техническими. Вопросы для коллоквиума формулируются в рамках содержания дисциплины, представленного в настоящей программе.

- реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их анализ и систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать анализ заданных, согласованных или инициативных а) точек зрения; б) фактических или статистических данных, в) материалов правоприменительной, в т.ч. судебной, практики. Реферат может быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

- круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на семинарских и практических занятиях по различным темам учебной дисциплины.

- задание репродуктивного уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

- задание реконструктивного уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Выполняется в групповом или индивидуальном порядке.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» представлены в ФОММ.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что зачет, зачет с оценкой является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Зачет может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11.	1
2.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер	16
	доска аудиторная	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39.	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	1