

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»***

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Уголовный процесс*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно – правовых дисциплин \_\_\_\_\_ / Виноградов Андрей Сергеевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОПпо направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	48
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	52
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	52
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	55
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	68
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	69
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	70
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	72
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	73
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	75
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	76

## **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «*Уголовный процесс*» – важнейшая отраслевая и одновременно специальная юридическая дисциплина, призванная формировать специалиста-юриста.

Настоящая дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть включает в себя темы, охватывающие своим содержанием общие положения уголовного процесса. Особенная часть включает разделы, посвященные досудебному производству, судебному производству, особому порядку уголовного судопроизводства, международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства.

**Целями дисциплины «Уголовный процесс»** является получение студентами качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить овладение системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда.

2. Уяснить правовые основы деятельности участников уголовного судопроизводства.

3. Выработать умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства.

4. Сформировать глубокое уважение к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, воспитать нетерпимость к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережное отношение к чести и достоинству гражданина, ответственность за судьбы людей и порученное дело.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «*Уголовный процесс*» участвует в формировании следующих компетенций:

3.  
структуре  
программы

Б1.Б.14«Уго  
является  
базовой

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику принципов, особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b>навыками работы на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать:</b>основные принципы, общую характеристику приемов, особенности методики повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-процессуальных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-процессуальных отношений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-процессуальных отношений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

Место  
дисциплины в  
образовательной

Дисциплина  
ловный процесс»  
дисциплиной  
части для

подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; История России; Основы политических и правовых учений; Гражданский процесс.	Гражданский процесс; Криминалистика.	Арбитражный процесс.
ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Уголовное право; Гражданское право; Гражданский процесс.	Уголовное право; Гражданское право; Гражданский процесс.	Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часа.

Курс		3 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	180/5
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		159	159
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	1/2	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
3 курс						
1.	Понятие, содержание и назначение уголовного процесса (судопроизводства)	6	0	0	6	Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами. Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, <sup>9</sup> их толкование и применение.
						Развитие положений уголовно-процессуальной

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	6	Опрос Тестирование Доклады
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	6	Опрос Тестирование Доклады
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Решение ситуационных задач.	6	Дискуссия Решение ситуационных задач
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады

7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач Кейс-задания
10.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады
11.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач
12.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач
13.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач Кейс-задания
14.	Проработка теоретического материала по	5	Решение

	конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		ситуационных задач
15.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач
16.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач
17.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач
18.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады
19.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады
20.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач
21.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной	5	Решение ситуационных

	литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Решение ситуационных задач.		задач Дискуссия
22.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады
23.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	5	Решение ситуационных задач Кейс-задания
24.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады
25.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	6	Опрос Тестирование Доклады
26.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6	Решение ситуационных задач Кейс-задания
27.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6	Решение ситуационных задач Кейс-задания
28.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	6	Решение ситуационных задач

	информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		Кейс-задания
29.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	6	Опрос Тестирование Доклады
30.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Подготовка докладов.	6	Опрос Тестирование Доклады
31.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. Уголовный процесс: учебное пособие. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653>

2. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294>

3. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 7 е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. А.П. Кругликова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Уголовный процесс».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;*

– *ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.*

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>	<b>5 этап</b>	<b>6 этап</b>	<b>7 этап</b>
Теория государства и права (1 семестр)	Теория государства и права (2 семестр)		Гражданский процесс (5 семестр)	Гражданский процесс (6 семестр)	Арбитражный процесс (7 семестр)	Арбитражный процесс (8 семестр)
История государства и права России (1 семестр)	История государства и права России (2 семестр)			Уголовный процесс (6 семестр)	Уголовный процесс (7 семестр)	
История России (1 семестр)	История государства и права зарубежных стран (2 семестр)	История государства и права зарубежных стран (3 семестр)		Криминалистика (6 семестр)		

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап	7 этап
	естр)					
		Основ ы полити ческих и правов ых учений (3семестр)				

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Гражданское право (3 семестр)	Гражданское право (4 семестр)	Гражданское право (5 семестр)	Гражданское право (6 семестр)	
Уголовное право (3 семестр)	Уголовное право (4 семестр)	Уголовное право (5 семестр)	Уголовное право (6 семестр)	
		Гражданский процесс (5 семестр)	Гражданский процесс (6 семестр)	
			Уголовный процесс (6 семестр)	Уголовный процесс (7 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительн о (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства							
Знать	5	Не знает основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения;	Общую характеристику принципов работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального	Особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			процессуальных сроков и издержек.	принуждения; процессуальных сроков и издержек.	сроков и издержек.		
	6	Не знает основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;	Основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении	Общую характеристику принципов работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в	Особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в несовершеннолетни	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	х; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.		
Уметь	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Оперировать отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Оперировать отдельными действиями и умениями в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Использовать знания и умения в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	6	Не умеет оперировать отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного	Оперировать отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского	Оперировать отдельными действиями и умениями в работе на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер	Использовать знания и умения в работе на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		сотрудничества.	характера; международного сотрудничества.	медицинского характера; международного сотрудничества.	международного сотрудничества.		
Владеть /навыки	5	Не владеет навыками работы на благо общества и государства в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками работы на благо общества и государства в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками работы на благо общества и государства в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками работы на благо общества и государства в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	6	Не владеет навыками	Навыками работы на	Навыками работы на	Навыками работы на	Тестирование,	Билеты к

Результаты обучения	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работы на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества в типовых ситуациях	благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества	благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества	благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества	практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	экзамену.

Результаты обучения	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		профессиональной деятельности.	типовых ситуациях профессиональной деятельности.	ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ОПК-6 – способность совершенствовать уровень своей профессиональной компетентности</i>							
Знать	4	Не знает основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Общую характеристику приемов повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Особенности и дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	5	Не знает основные принципы	Основные принципы повышения	Общую характеристику	Особенности и дискуссионные	Тестирование, практические	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	методов повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного	вопросы повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				сотрудничества.	сотрудничества.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Оперировать отдельными действиями и умениями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области производства	Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области производства	Оперировать отдельными действиями и умениями в целях повышения	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	круглые столы и т.д.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть / навыки	4	Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	5	Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах производства в суде первой инстанции; производства в суде с	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах производства в суде первой инстанции; производства в суде	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах производства в суде первой инстанции; производства в суде	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах производства в суде первой инстанции; производства в суде	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	и этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие, значение и уголовно-процессуальная характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
3. Виды уголовного преследования.

Практико-ориентированное задание:

Постановлением судьи производство по уголовному делу в отношении Волкова прекращено за истечением сроков давности привлечения к уголовному преследования, т. е. на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Волков обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 298 УК РФ. Из материалов уголовного дела усматривается, что Волков категорически возражает против прекращения уголовного дела по основанию истечения сроков давности.

Оцените правильность принятого постановления судьи о прекращении уголовного преследования в отношении Волкова.

Протокол № «1» от 26 августа 2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении курса. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце курса и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время курса не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативно-правовой акт:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – ст. 898.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (часть I). – ст. 4921.

4. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (ред. от 08.03.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – ст. 2291.

5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ О военных судах Российской Федерации (ред. от 03.07.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – ст. 3170.

6. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 05.04.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 21.12.1998. – № 51. – ст. 6270.

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 06.01.1997. – № 1. – ст. 1.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

9. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (ред. от 28.12.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.07.1995. – № 29. – ст. 2759.

10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

#### **б) основная литература:**

1. Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. Уголовный процесс: учебное пособие. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653>

2. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294>

3. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. А.П. Кругликова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872371>
2. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517302>
3. Кириенко Г.С., Столбина Л.В. Проблемные вопросы периодизации и становления института экстрадиции в уголовном процессе России и зарубежных странах. – М.: Инфра-М, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506898>
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / под ред. А.В. Ендольцева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 727 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891288>
6. Угольникова Н.В. Уголовный процесс: учебное пособие. – 8-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 182 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527733>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Правительства России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
2. Официальные сайты федеральных органов государственной власти Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minjust.ru>
9. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
10. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sledcom.ru>
11. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>
12. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International». [Электронный ресурс]. URL: [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru).
13. Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
14. Справочно-правовая система «Кодекс». [Электронный ресурс]. URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
15. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Уголовный процесс» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Уголовный процесс» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;  
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).  
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Лаборатория для проведения занятий по криминалистике / Учебная	1

аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / помещение для самостоятельной работы: № 12 (ул. Рощинская, 5)	
Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением	1
настенный экран	1
проектор	1
5.	Специализированные аудитории:
Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №38 (ул. Рощинская, 5)	1
Технические средства обучения:	
экран настенный	1
проектор	1
компьютер с программным обеспечением	1

