

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент _____/Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____/ Бозиев Т.О.

Руководитель ОПпо направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 16
- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 17
- 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 20
- 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 31
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 42
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 42

1. Пояснительная записка

Целью курса «Семейное право» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- дать представление о семейном праве как отрасли права, науке, учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим семейным законодательством, проблемами и практикой его применения;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

Курс «Семейное право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и зарубежных стран, гражданского права, конституционного права, гражданского процесса является базовым в подготовке будущего юриста. Данный курс входит в блок дисциплин профессионального цикла вариативной части.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Семейное право» имеют достаточно тесные связи с такими дисциплинами как: гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные правила, общую характеристику способов, особенности обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом. Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных
---	--

	<p>правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом.</p> <p>Владеть/навыки: навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами правоотношений в вопросах прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; алиментных прав и обязанностей членов семьи; устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть/навыки: навыками принятия решений и совершения юридических действий в области семейных правоотношений, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных</p>

	<p>правоотношений; алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом.</p> <p>Владеть/навыки: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области семейных правоотношений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Семейное право» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3—способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	-	Жилищное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Наследственное право, Договорное право; Проблемы гражданского законодательства / Европейское право; Преддипломная практика.
ПК-4—способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Жилищное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Наследственное право; Жилищное право; Защита интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению вреда; Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ; Преддипломная практика.

ПК-6 –способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Преддипломная практика.
---	---	--	-------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Семейное право» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа.

Курс		3 курс	4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	144/4	252/7
Контактная работа	Лекции	4	8	12
	Практические занятия	4	8	12
Самостоятельная работа		99	126	225
Вид промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен	-/1	-/2	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
3 курс						
1.	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	26	0	2	24	Понятие, значение и функции семьи. Члены семьи по семейному праву. Понятие и место семейного права в системе российского права. Предмет, метод и принципы семейного права. Семейное законодательство.
2.	Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, семейно-правовое законодательство.	27	0	2	25	Понятие и содержание семейных правоотношений, брака в семейном праве. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений .Понятие и характеристика личных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом. Личная собственность каждого из супругов. Обеспечение соблюдения семейного законодательства субъектами правоотношений

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Основания и порядок признания брака недействительным	27	2	0	25	Понятие, форма, условия и порядок заключения брака. Признание правовой силы за браком, заключенным за пределами РФ. Препятствия к заключению брака.
4.	Понятие и основания прекращения брака.	27	2	0	25	Недействительность брака: понятие и отличие недействительности брака от прекращения брака; основания; порядок признания брака недействительным; правовые последствия. Понятие, основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания; порядок; расторжение брака в органах ЗАГС при взаимном согласии супругов; расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке: основания; порядок; вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
Зачет		1			1	
Итого за <u>3</u> курс		108	4	4	100	
4 курс						
5.	Личные неимущественные правоотношения супругов, их виды.	30	2	2	26	Понятие и характеристика личных прав и обязанностей супругов. Основные принципы

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.					<p>построения супружеских отношений. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом. Личная собственность каждого из супругов. Брачный договор. Порядок заключения, форма, изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Правила раздела имущества супругов, способы и порядок раздела. Правила определения доли супруга в общем имуществе. Условия отступления от равенства долей. Особенности раздела отдельных видов имущества. Ответственность супругов по обязательствам.</p>
6.	Правоотношения родителей и детей.	29	2	2	25	<p>Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Конвенция ООН о правах ребенка. Имущественные права ребенка в семье. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов. Осуществление и защита родительских прав: право на личное воспитание ребенка, право на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др.</p>
7.	Алиментные права и обязанности членов семьи.	29	2	2	25	<p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Формы взыскания алиментов. Виды заработка, из которых производится удержание алиментов.</p> <p>Уменьшение или увеличение размера алиментов на несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность детей по содержанию родителей.</p> <p>Участие в дополнительных расходах. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей, содержанию супругов и бывших супругов.</p>
8.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	27	2	0	25	<p>Понятие, условия и порядок усыновления.</p> <p>Усыновление иностранными гражданами детей-граждан РФ. Охрана тайны усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.</p> <p>Опека и попечительство.</p>
9	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	27	0	2	25	<p>Понятие семейных отношений с иностранным элементом и коллизионных норм. Источники, содержащие коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.</p>
Экзамен		2			2	
Итого за <u>4</u> курс		144	8	8	128	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами	24	Опрос, реферат
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами	25	Опрос, доклад, сообщение, тестирование
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	25	Коллоквиум; решение ситуационных задач.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	25	Опрос, реферат; решение ситуационных задач.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки	26	Опрос, круглый стол
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	25	Опрос, доклад, сообщение, тестирование

	информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки		
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме	25	Опрос, ролевая игра
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	25	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки	25	Опрос, проект
10.	Подготовка к промежуточной аттестации.	2	Экзамен.

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 301 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=814377>

2. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=940881>

3. Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Duralex, sedlex) ISBN 978-5-238-02311-3 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=884279>

4. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=940722>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Семейное право»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, осваиваемые в процессе освоения данной дисциплины, формируются на протяжении освоения всей ОПОП.

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- *ПК-3* - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

- *ПК-4* – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

- *ПК-6* - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Семейное право (5 семестр)	Семейное право (6 семестр)	Наследственное право (7 семестр)	Наследственное право (8 семестр)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (7 семестр)	Проблемы гражданского законодательства / Европейское право (8 семестр)
	Жилищное право (6 семестр)	Жилищное право (7 семестр)	Преддипломная практика

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
	семестр)	семестр)	(8 семестр)
		Договорно е право (7 семестр)	Договорно е право (8 семестр)

ПК-4 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг (4 семестр)	Семейное право (5 семестр)	Семейное право (6 семестр)	Наследственное право (7 семестр)	Наследственное право (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр)		Жилищное право (6 семестр)	Жилищное право (7 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Защита интеллектуальной собственности и в РФ / Обязательства по возмещению вреда (7 семестр)	Защита интеллектуальной собственности и в РФ / Обязательства по возмещению вреда (8 семестр)
			Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр)	

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1 этап	2 этап	3 этап
Семейное право (5 семестр)	Семейное право (6 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
	Практика по получению профессиональны х умений и опыта профессионально й деятельности (6 семестр)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценки по результатам
		Не зачтено/неудовлетворительно (0-54)	Зачтено/удовлетворительно(55-69)	Зачтено/хорошо (70-84)	Зачтено/отлично (85-100)	Тестовые задания
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права						
Знать	1	Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.	Основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.	Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.	Особенности, дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном праве, прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений.	Тестовые задания, ситуационные задачи, круглые столы
	2	Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом.	Основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом.	Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом.	Особенности, дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области алиментных прав и обязанностей членов семьи; форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; семейных отношений с иностранным элементом.	Тестовые задания, ситуационные задачи, круглые столы
21	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном	Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном	Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области семейных правоотношений, брака в семейном	Тестовые задания, ситуационные задачи, круглые столы

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения зачета:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания и порядок

Практико-ориентированное задание:

Ларина и Ларионов подали в загс заявления с просьбой зарегистрировать брак. В связи с тем, что жених через неделю призывается в армию, они просили зарегистрировать брак через три дня. Родители же Лариной требовали не спешить с регистрацией, поскольку молодые люди знакомы недавно и, кроме того, Ларионов скрыл, что ранее привлекался к уголовной ответственности.

Как должны поступить работники ЗАГСа?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
3. Прекращение алиментных обязательств.

Практико-ориентированное задание:

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиев Т.О.
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Система семейного права.
2. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
3. Прекращение брака.

Практико-ориентированное задание:

При заключении брачного договора супруги Груздевы установили режим раздельной собственности только на автомашину мужа и спортивный инвентарь для занятий теннисом и горными лыжами жены, к остальным вещам решили применить режим совместной собственности. Каких-либо специальных условий пользования имуществом он не установили. Автомашина и спортивный инвентарь были приобретены супругами в течение первых трех лет брака. После этого супруги пользовались им независимо друг от друга. Спустя два года из-за переезда на постоянное место жительства в загородный дом Груздева стала просить мужа отвозить ее по определенным делам в город, что было для мужа затруднительным в связи с графиком его работы. В этой связи он стал игнорировать просьбы жены, ссылаясь на условия брачного договора. Тогда Груздева заявила, что, по ее мнению, брачный договор является недействительный из-за смены их места жительства, существенно повлиявшей на условия жизни и пользования имуществом. Каким образом Груздева может защитить свое право на пользование автомашиной?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиев Т.О.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении курса. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце курса и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не

в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время курса не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Российская газета", N 147, 05.08.1998.
7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "Об актах гражданского состояния" // "Российская газета", N 224, 20.11.1997.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
9. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: <http://www.pravo.gov.ru>

б) основная литература

11. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 301 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=814377>
12. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара:Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=940881>
13. Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Duralex, sedlex) ISBN 978-5-238-02311-3 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=884279>
14. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара:Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=940722>

в) дополнительная литература

15. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=624275>

16. Комментарий судебной практики. Выпуск 21 - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка.КБС) ISBN 978-5-16-012087-4 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=553317>

17. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 84х108 1/32. - (Для юридических вузов и факультетов) (Обложка) ISBN 978-5-91768-513-7 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=466108>

18. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24009. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=942756>

19. Семейное право. Практикум / Ильина О.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с.: ISBN 978-5-238-01725-9 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=882707>

20. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой - 6-е изд., доп. и перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-722-3 [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=543158>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии
3. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
4. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
5. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
6. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
7. <http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ

8. <http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»
9. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
10. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
11. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»
12. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Семейное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их анализ и систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать анализ заданных, согласованных или инициативных а) точек зрения; б) фактических или статистических данных, в) материалов правоприменительной, в т.ч. судебной, практики. Реферат может быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

- доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных

компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.

- коллоквиум проводится в устной форме путем ответа студентом на вопросы, заданные ему преподавателем в аудитории непосредственно перед ответом. На коллоквиуме студент должен ответить на вопросы, связанные со знанием понятийного аппарата, классификаций и конструкций, теоретического материала семейного права как учебной дисциплины и как науки. На коллоквиуме не разрешается пользоваться литературой, правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами, в том числе техническими. Вопросы для коллоквиума формулируются в рамках содержания дисциплины, представленного в настоящей программе.

- круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на семинарских и практических занятиях по различным темам учебной дисциплины.

- собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному кругу вопросов, предварительно доведенному до сведения студента. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

- кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Условия кейс-задачи доводятся до сведения студентов преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку и критерии оценивания. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

- дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему, вытекающую из реальной общественно-политической обстановки, состояния юридической практики и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у

студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

- проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить а) умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, б) способность студентов ориентироваться в информационном пространстве; в) уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Семейное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет и экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет и экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*);
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11.	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	персональный компьютер	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4.	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран переносной	1
	персональный компьютер	1
	проектор	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39.	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1

персональный компьютер	1
------------------------	---