

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ВЕЩНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Вещное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: старший преподаватель \_\_\_\_\_/Барабанщиков В.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_/ Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_/ Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	19
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	30
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Вещное право*» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний законодательства, регламентирующего право собственности и иные вещные права.

Освоение данного законодательства поможет студентам определиться в выборе будущей специализации, убедиться в важности знания ряда юридических дисциплин. К числу **основных требований**, предъявляемых к уровню освоения содержания курса «*Вещное право*» относятся:

1. иметь представление о месте вещного права в системе гражданского права;
2. знать понятие и виды вещных прав;
3. знать особенности гражданско-правового режима отдельных вещных прав;
4. иметь представление о недвижимых вещах как об объектах гражданских прав;
5. знать понятие и формы собственности;
6. иметь представление об основаниях и способах приобретения права собственности, а также его прекращения;
7. иметь представление о понятии, видах и особенностях правового режима общей собственности;
8. иметь представление о понятии, видах и особенностях правового режима жилищной собственности;
9. иметь представление о понятии, видах и особенностях правового режима собственности юридических лиц и публично-правовых образований;
10. знать понятие и виды ограниченных вещных прав, особенности их гражданско-правового режима;
11. иметь представление о способах защиты вещных прав.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. Уяснить специфику и содержание законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих вещные отношения;
2. Овладеть навыками разрешения правовых проблем, возникающих в сфере функционирования вещных правоотношений;
3. Приобрести навыки применения норм вещного права в практической деятельности, подготовке исков и документов для направления в суды для рассмотрения возникающих споров по применению российского законодательства, а также умения защищать вещные права граждан в судебных и административных органах.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Ознакомить студентов с основными понятиями и институтами дисциплины «Вещное право», системой вещного законодательства.
2. Привитие обучающимся навыков в уяснении специфики правового регулирования вещных отношений.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся по работе с вещным законодательством, толкованию, использованию и применению гражданско-правовых норм в практической деятельности.

4. Привить студентам навыки договорной и претензионно-исковой работы, связанной с защитой вещных прав.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Вещное право*» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.05.01 «Вещное право»* является дисциплиной вариативной части (по выбору) для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.*

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Банковское право; Правовое регулирование оборота ценных бумаг	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Семейное право; Жилищное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Наследственное право; Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ; Защита интеллектуальной собственности/ Обязательства по возмещению вреда; Преддипломная практика.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Вещное право*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		4 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		43	43
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Зачет	1/-	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 семестр						
1	Общие положения о вещном праве	10	4	2	4	<p>Вещное право, как наука и учебная дисциплина. Становление и развитие вещного права. Вещное право в дореволюционной России. Вещное право в советском гражданском праве. Вещное право в современном гражданском праве.</p> <p><b>Знать:</b> основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права.</p>
2	Понятие и виды вещных прав	10	4	2	4	<p>Понятие вещного права. Принципы вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. Отдельные виды вещных прав. Правовая природа владения.</p> <p><b>Знать:</b> основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание	
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа		
							<p>умения для принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права.</p>
3	Объекты вещных прав	12	4	4	4	<p>Понятие вещей в гражданском праве. «Бестелесные вещи» (права) как объекты гражданских прав. Особенности гражданско-правового режима отдельных видов вещей. Понятие и виды недвижимых вещей. Жилые и нежилые помещения как недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав.</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание	
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа		
							вещного права.
4	Собственность и право собственности	14	4	4	6	Собственность как экономико-правовая категория. Формы собственности и право собственности. Понятие и содержание права собственности. Траст (доверительная собственность).	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание	
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа		
							ситуациях профессиональной деятельности.
5	Приобретение и прекращение права собственности	14	4	4	6	<p>Основания и способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Первоначальное приобретение права собственности: понятие и виды. Особенности приобретения права собственности на самовольную постройку. Особенности приобретения права собственности по давности владения. Производное приобретение права собственности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности в точном соответствии с</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание	
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа		
							законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
6	Особые гражданско-правовые режимы отношений собственности	16	4	6	6	<p>Понятие и виды права общей собственности. Особенности гражданско-правового режима общей долевой собственности. Особенности гражданско-правового режима общей совместной собственности. Особые гражданско-правовые режимы общей (долевой) собственности. Понятие и виды жилищной собственности. Особенности гражданско-правового режима жилищной собственности. Особенности права собственности юридических лиц. Особенности права собственности публично-правовых образований.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание	
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа		
							принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
7	Ограниченные вещные права	14	4	4	6	<p>Понятие ограниченного вещного права. Виды ограниченных вещных прав. Вещные права по использованию жилищных участков. Вещные права по использованию жилых помещений. Обеспечительные вещные права. Особенности права хозяйственного ведения. Особенности права оперативного управления.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на жилые помещения в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области ограниченных вещных прав юридических лиц;</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание	
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа		
							<p>вещных прав на жилые помещения в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на жилые помещения в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
8	Гражданско-правовая защита вещных прав	18	4	6	8	<p>Понятие и способы гражданско-правовой защиты вещных прав. Особенности гражданско-правовой защиты вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Система вещно-правовых исков. Виндикационный иск. Негаторный иск.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание	
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа		
							действий в области охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ. <b>Владеть/навыки:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>43</b>		

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
(модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак. часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач	4	Опрос, сообщения (доклады), тесты, решение задач
2.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач	4	Опрос, сообщения (доклады), тесты, решение задач
3.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач	4	Опрос, сообщения (доклады), тесты, решение задач
4.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач	6	Опрос, сообщения (доклады), тесты, решение задач
5.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач	6	Опрос, сообщения (доклады), тесты, решение задач
6.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач	6	Опрос, сообщения (доклады), тесты, решение задач
7.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач	6	Опрос, сообщения (доклады), тесты, решение задач
8.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для	8	Опрос, сообщения

	самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач		(доклады), тесты, решение задач
--	---	--	---------------------------------

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебное пособие / З.А. Ахметьянова. – Казань: Казанский университет, 2014. – 76 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
2. Современное вещное право России: учеб. пособие / под ред. Е.В. Богданова, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 311 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
3. Суханов Е.А. Вещное право: Научно-познавательный очерк. – М.: Статут, 2017. – 560 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
4. Щенникова Л. В. Понятие вещного права в аргументации российских цивилистов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – Вып. 37. – С. 361–372. // ЭБС ZNANIUM.com.
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Вещное право».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, осваиваемые в процессе освоения данной дисциплины, формируются на протяжении освоения всей ОПОП.

Процесс изучения дисциплины *«Вещное право»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

*ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.*

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия  
в точном соответствии с законодательством Российской Федерации*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Банковское право/ Правовое регулирование оборота ценных бумаг (3 семестр)	Вещное право/ Информационное право (4 семестр)	Семейное право (5 семестр)	Семейное право (6 семестр)	Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
			Жилищное право (6 семестр)	Жилищное право (7 семестр)	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр)		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Наследственное право (7 семестр)	Наследственное право (8 семестр)
				Защита интеллектуальной собственности/ Обязательства по возмещению вреда (7 семестр)	Защита интеллектуальной собственности/ Обязательства по возмещению вреда (8 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации							
Знать	2	Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии	Основные правила решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством	Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии	Особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		с законодательством РФ.	РФ.	с законодательством РФ.	с законодательством РФ.		
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями принятия для решений и совершения юридических действий в области права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Оперировать отдельными действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Использовать знания и умения для принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в области права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области вещного права; права собственности; ограниченных вещных прав юридических лиц; вещных прав на природные объекты; вещных прав на жилые помещения; охраны и защиты вещных прав в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ВЕЩНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Принципы вещного права.
2. Особенности гражданско-правового режима общей совместной собственности.

Практико-ориентированное задание:

ООО «Авторемстрой» обратилось в третейский суд с заявлением, в котором требовало, чтобы ИП «Добров» демонтировал вывеску со своим фирменным наименованием с торца здания, принадлежащего обществу. Как оказалось, предприниматель по договору купли-продажи приобрел право собственности на один из офисов, располагающихся в данном здании. Однако представитель ООО поддержал требования, указав, что торец здания является общим

имуществом, и не предполагает свободного им пользования. В договоре каких-либо указаний на общее имущество не значилось.

Как следует третейскому суду разрешить возникший спор?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно картирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398;
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2005. 12 янв.;

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 28 сентября 2001 г. № 44-ФЗ (последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147;

4. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233;

5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: (с последующими изменениями и дополнениями)» // Российская газета от 30.07.1997 г. №145. ст. 7;

6. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 17.07.2015 г. № 156;

7. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 9.

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 февраля 1998 г. № 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1998. № 10.

#### **б) основная литература:**

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебное пособие / З.А. Ахметьянова. – Казань: Казанский университет, 2014. – 76 с. // ЭБС ZNANIUM.com.

2. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Суханов Е. А., 4-е изд., стер. – М.: Статут, 2015. – 958 с. // ЭБС ZNANIUM.com.

3. Современное вещное право России: учеб. пособие / под ред. Е.В. Богданова, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 311 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
4. Суханов Е.А. Вещное право: Научно-познавательный очерк. – М.: Статут, 2017. – 560 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
5. Система способов защиты вещных прав: Монография / С.А. Краснова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. // ЭБС ZNANIUM.com.

**в) дополнительная литература:**

1. Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 279 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
2. Вещное право: Учебник / Ахметьянова З.А. – М.: Статут, 2011. – 360 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
4. Новоселова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 279 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
5. Проблемы вещного права: монография / Щенникова Л.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
6. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 148 с. // ЭБС ZNANIUM.com.
7. Щенникова Л.В. Понятие вещного права в аргументации российских цивилистов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – Вып. 37. – С. 361-372.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочно-правовая система «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru);
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru);

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru);
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>;
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Вещное право*» включают в себя следующие виды занятий:

– интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

– групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

– ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

– тренинги, для обеспечения навыков принятия решений и лидерских качеств. Проведение занятий в форме тренинга предполагает процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Различные ситуации, возникающие в группах тренинга, являясь

учебными и в этом смысле условными, игровыми, для обучаемого выступают как вполне реальные ситуации, в которых надо действовать со всей ответственностью за результат действия. Чувство ответственности здесь особое: не только перед самим собой, но и перед партнерами по группе, так как успешность действия каждого – это залог успеха деятельности всей группы.

– анализ ситуаций (кейс-метод) – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

– использование имитационных моделей, представляет собой моделирование процесса с помощью механических или компьютерных устройств. Использование имитационных моделей осуществляется с помощью компьютерных программ, реализующих абстрактную модель некоторой системы. В конце занятия, построенных на применении имитационных моделей, как образовательной технологии, обучающиеся осуществляют практический анализ результатов.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Вещное право*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18	1
4.	Технические средства обучения:	

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20	
ноутбук	1
мультимедийный комплекс	1