

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Налоговое право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: И.о. заведующего кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Юрий Анатольевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	18
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	20
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	34

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Налоговое право*» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний налоговой правовой теории, правовых норм налогового законодательства и особенностей их применения в современных условиях экономики и ставит целью раскрыть технику организации налогообложения в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины

Освоение российского налогового законодательства поможет студентам определиться в выборе будущей специализации, убедиться в важности знания многих дисциплин юриспруденции. К числу основных требований, предъявляемых к уровню освоения содержания курса «Налогового права» относятся:

1. иметь представление о предмете и методе налогового права, о месте налогового права в системе Российского права;
2. знать источники налогового права;
3. владеть понятийным аппаратом налогового права;
4. знать историю развития налоговой системы России и ее нормативно-правовое регулирование;
5. иметь представление о современном налоговом законодательстве зарубежных стран;
6. владеть системой знаний о правовом статусе налоговых органов Российской Федерации, основных целях их деятельности, функциях;
7. иметь представление о роли налоговой инспекции в налоговой системе России;
8. владеть системой знаний об особенностях правового положения налоговой инспекции, принципах ее работы, о проверках, осуществляемых налоговой инспекцией.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому праву;
2. овладеть навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в связи с применением налогового права;
3. приобрести навыки применения норм налогового права в практической деятельности, подготовки исков и документов для направления в федеральные и арбитражные суды для рассмотрения возникающих споров по применению налогового законодательства, а также необходимого умения защищать интересы налогоплательщиков в налоговой инспекции, федеральном и арбитражном суде.

**Задачами дисциплины являются:**

- дать студентам понимание содержания дисциплины «Налоговая система Российской Федерации» и дать им возможность иметь представление о соотношении Налогового кодекса РФ и сложившейся судебной практикой;

- научить студентов анализировать действующее налоговое законодательство и понимать причины его изменения;
- научить студентов толковать и применять нормы налогового законодательства;
- научить юридически правильно квалифицировать состав налоговых правонарушений и виды ответственности за них
- привить им навыки по ориентированию в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения Налогового кодекса РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, общую характеристику и дискуссионные вопросы в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками использования знаний в области основ налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.20 «Налоговое право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Экономика; Финансовое право.	-	Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА.
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Конституционное право; Административное право; Конституционное право зарубежных стран; Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право; Финансовое право; Трудовое право; Земельное право; Международное право; Международное частное право; Предпринимательское право.	Предпринимательское право.	Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Налоговое право»* составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	18	18
	Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		35	35
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет	1/-	1



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7 семестр						
1.	Понятие и общая характеристика налогов и сборов.	9	2	2	5	Понятие и признаки налога и сбора; Налоговая система РФ и в зарубежных странах; Виды и особенности правового регулирования сборов; Системы и виды налогов в РФ; Установление налогов и сборов: понятие и процедура. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран. Применение теоретических знаний, умений, действий в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран в различных сферах профессиональной деятельности. Методика использования основ знаний в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>РФ, налоговых систем зарубежных стран в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
2.	Налоговое право как подотрасль финансового права.	7	2	2	3	<p>Понятие налогового права, его предмет и место в системе российского права;</p> <p>Отграничение налогового права от близких</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						отраслей, подотраслей и институтов права (от бюджетного, таможенного, административного, уголовного права); Источники налогового права; Законодательство о налогах и сборах; Принципы налогового права. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в области принципов и источников налогового права. Применение теоретических знаний, умений, действий в области принципов и источников налогового права в различных сферах профессиональной деятельности. Методика использования основ знаний в области принципов и источников налогового права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
3.	Субъекты налогового права.	7	2	2	3	Понятие налогового правоотношения и его элементы; Публично-правовые образования как субъекты налогового права; Государственные и муниципальные органы как субъекты налогового права; Налогоплательщики, плательщики сборов,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>налоговые агенты;</p> <p>Представительство в налоговых правоотношениях.</p> <p>Банки как субъекты налогового права.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в области налоговых правоотношений в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в сфере налоговых правоотношений в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере налоговых</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						правоотношений в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	8	2	2	4	Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора; Особые случаи исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; Условия изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа; Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора; Понятие, виды и общие особенности способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
5.	Налоговый контроль.	8	2	2	4	Виды налоговых проверок и их особенности; Учет организаций и физических лиц; Налоговая декларация: понятие, основания представления и порядок и последствия внесения изменений; Производство по делам о налоговых правонарушениях; Основания и случаи обжалования актов налоговых органов.
6.	Налоговые правонарушения и	8	2	2	4	Понятие налогового правонарушения;

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	ответственность за их совершение.					Отличие налогового правонарушения от административного правонарушения и уголовного преступления в области налогов и сборов; Состав налогового правонарушения; Налоговые санкции и порядок их применения; Виды налоговых правонарушений.
7.	Федеральные налоги и сборы.	8	2	2	4	Виды федеральных налогов и сборов и их особенности.
8.	Налоги и сборы субъектов РФ. Местные налоги и сборы.	8	2	2	4	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.
9.	Специальные налоговые режимы.	8	2	2	4	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); Упрощенная система налогообложения; Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; Патентная система налогообложения; Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
Зачет		1		1		
Итого за <u>7</u> семестр		72	18	19	35	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	5	Опрос. тестирование, доклады.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	3	Опрос. тестирование, доклады.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	3	Опрос. тестирование, решение задач.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	4	Опрос. тестирование, доклады.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	4	Опрос. тестирование, кейс - задачи, деловая игра.



	Решение ситуационных задач.		
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Опрос. тестирование, доклады, деловая игра.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	4	Опрос. тестирование, доклады.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Опрос. тестирование, доклады.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Опрос. тестирование.

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468094>
2. Налоговое право России: учебник для вузов / под ред. Ю.А. Крохиной. – 5-е изд., испр. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 704 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431>
3. Налоговое право: учебник / под ред. И.Ш. Килясханов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892625>

4. Пепеляев С.Г. Налоговое право: учебник для вузов. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 796 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоговое право».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1 этап	2 этап	3 этап
Экономика (2 семестр)	Финансовое право (4 семестр)	Налоговое право (7 семестр)

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
--------	--------	--------	--------	--------	--------

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Конституционное право (2 семестр)	Конституционное право (3 семестр)	Экологическое право (4 семестр)	Земельное право (5 семестр)		Налоговое право (7 семестр)
Административное право (2 семестр)	Административное право (3 семестр)	Трудовое право (4 семестр)	Трудовое право (5 семестр)	Предпринимательское право (6 семестр)	Предпринимательское право (7 семестр)
Конституционное право зарубежных стран (2 семестр)	Гражданское право (3 семестр)	Гражданское право (4 семестр)	Гражданское право (5 семестр)	Гражданское право (6 семестр)	
	Уголовное право (3 семестр)	Уголовное право (4 семестр)	Уголовное право (5 семестр)	Уголовное право (6 семестр)	
		Финансовое право (4 семестр)	Международное право (5 семестр)		
			Международное частное право (5 семестр)		

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворитель- но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
Знать	3	Не знает основные понятия в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Основные понятия в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Общую характеристику принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Особенности и дискуссионные вопросы принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Уметь	3	Не умеет использовать отдельные знания в области принципов и источников налогового права; налоговой системы	Использовать отдельные знания в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ;	Использовать отдельные действия и умения в области принципов и источников налогового права; налоговой системы	Использовать знания и умения в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в различных сферах профессиональной деятельности.	налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в различных сферах профессиональной деятельности.	РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в различных сферах профессиональной деятельности.	налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в различных сферах профессиональной деятельности.		
Владеть /навыки	3	Не владеет навыками использования основ знаний в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в типовых ситуациях профессиональной	Навыками использования основ знаний в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в типовых ситуациях профессиональной	Навыками использования основ знаний в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в ситуациях профессиональной	Навыками использования основ знаний в области принципов и источников налогового права; налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в нестандартных ситуациях	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности.	деятельности.	деятельности повышенной сложности.	профессиональной деятельности.		
<i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>							
Знать	6	Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь	6	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Владеть / навыки	6	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов,	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ; системы и видов налогов в РФ; налоговых правоотношений; налоговых систем зарубежных стран в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

**Теоретические вопросы:**

1. История возникновения и развития налогообложения.
2. Выездная налоговая проверка.

**Практико-ориентированное задание:**

Используя полученные на лекционных и практических занятиях знания, проведите комплексный правовой анализ налоговой системы России.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Налоговые правоотношения.
2. Основания проведения повторной выездной налоговой проверки.

Практико-ориентированное задание:

Проведите анализ работоспособности принципов налогового права в условиях современной России. Сделайте соответствующие выводы.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Функции налогообложения.
2. Акт налоговой проверки.

Практико-ориентированное задание:

Выберите произвольную норму налогового права. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию. Ответ обоснуйте.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ О Счетной палате Российской Федерации (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. – 08.04.2013. – № 14. – ст. 1649.

3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – ст. 6249.

4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 03.08.1998. – ст. 3824.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

#### **б) основная литература:**

1. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468094>
2. Налоговое право России: учебник для вузов / под ред. Ю.А. Крохиной. – 5-е изд., испр. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 704 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431>
3. Налоговое право: учебник / под ред. И.Ш. Килясханов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892625>
4. Пепеляев С.Г. Налоговое право: учебник для вузов. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 796 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Аналогия в налоговом праве: монография / под ред. Д.М. Щекина. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 138 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=50434>
2. Борзунова О.А. Теория и практика кодификации в налоговом праве: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 255 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395010>
3. Налоговое право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г.Б. Поляка, И.Ш. Килясханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 271 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376741>
4. Пешкова Х.В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике: монография. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 184 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251989>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационное агентство по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>

6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.transparency.org.ru>.

7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

8. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Налоговое право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Налоговое право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые



задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;  
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);  
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рошинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №31 (ул. Рошинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1