

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»***

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Международное частное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_/  
Черноков А.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	19
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	32

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Международное частное право»* предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний частно-правовой теории, правовых норм коллизионного законодательства и особенностей их применения в современных условиях международного оборота и ставит целью раскрыть технику организации рассмотрения коллизионных споров.

Целью освоения дисциплины *«Международное частное право»* является: профессиональная подготовка в сфере правового регулирования международных частных отношений, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения, общетеоретических положений и новейших течений в науке международного частного права.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам понимание содержания дисциплины *«Международное частное право»* и дать им возможность иметь представление о соотношении российской и сложившейся зарубежной судебной практикой;
- научить студентов анализировать действующее зарубежное гражданское законодательство и понимать причины его изменения;
- научить студентов толковать и применять нормы зарубежного гражданского законодательства;
- научить юридически правильно квалифицировать состав гражданских правонарушений и виды ответственности за них
- привить им навыки по ориентированию в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения международного частного права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Международное частное право»* участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	<b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования;
---	--

<p>международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.23 «Международное честное право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.*

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Конституционное право; Административное право; Конституционное право зарубежных стран; Гражданское право; Уголовное право; Трудовое право; Экологическое право; Финансовое право.	Земельное право; Трудовое право; Гражданское право; Уголовное право; Международное право.	Предпринимательское право; Гражданское право; Уголовное право; Налоговое право.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Международное частное право*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		5 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	26	26
	Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа		53	53
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Зачет с оценкой	1/-	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
5 семестр						
1.	Понятие, предмет, методы правового регулирования и система международного частного права.	9	2	2	5	Понятие и основные черты международного частного права. Предмет и метод международного частного права. Историческое развитие международного частного права. Источники международного частного права. Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы международного гражданского процесса. Использование знаний, умений, действий в сфере международного гражданского процесса. Методика использования основ знаний в сфере международного гражданского процесса в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
2.	Основные принципы международного частного права.	10	2	2	6	Виды принципов международного частного права. Взаимность.



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	Структура и содержание коллизионных норм.					<p>Наибольшее благоприятствование.</p> <p>Национальный режим.</p> <p>Понятие и структура коллизионных норм.</p> <p>Виды коллизионных норм.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в международном частном праве.</p> <p>Использование знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области права собственности в международном частном праве.</p> <p>Методика использования основ знаний в сфере соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в международном частном праве в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
3.	Гражданско-правовое положение физических и юридических лиц. Государство как субъект международного частного права.	14	4	4	6	Общие вопросы правового положения иностранцев, беженцев и переселенцев. Гражданско-правовое положение иностранцев в России. Гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом. Государство как субъект имущественных отношений. Иммунитет государства и его виды.
4.	Право собственности и другие вещные права	14	4	4	6	Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав в России. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности и иных

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						вещных прав за рубежом. Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за рубежом. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
5.	Правовое регулирование иностранных инвестиций	14	4	4	6	Международно-правовое и внутреннее регулирование инвестиционной деятельности. Определение режима иностранных инвестиций и правовые гарантии для них. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
6.	Договорные обязательства в международном частном праве	14	4	4	6	Форма договора. Основные и дополнительные условия договора. Представительство и доверенность. Исковая давность. Исчисление сроков. Принцип автономии воли сторон. Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы международного договорного права. Использование знаний, умений, действий в сфере международного договорного права. Методика использования основ знаний в сфере международного договорного права в типовых,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы международного трудового права. Использование знаний, умений, действий в сфере международного трудового права. Методика использования основ знаний в сфере международного трудового права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
7.	Право интеллектуальной собственности	12	2	4	6	Авторское право и смежные права. Патентное право. Понятие, признаки, структура. Право на товарный знак, наименование места происхождения товаров и борьба с недобросовестной конкуренцией. Лицензионные соглашения на изобретения, ноу-хау и товарные знаки: понятие и основные черты.
8.	Семейное право	10	2	2	6	Формы заключения брака. Правоотношения между супругами: основания возникновения и формы. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Правоотношения между родителями и детьми: основания возникновения и формы.</p> <p>Усыновление: понятие, процедура, правовые последствия.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы международного семейного права.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в сфере международного семейного права.</p> <p>Методика использования основ знаний в сфере международного семейного права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
9.	Наследственное право	10	2	2	6	<p>Коллизионные вопросы наследования.</p> <p>Наследование по завещанию: основания и правовые последствия.</p> <p>Выморочное имущество.</p> <p>Наследственные права российских граждан за границей.</p> <p>Порядок осуществления и механизм защиты.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы международного (инострального) наследования.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в сфере</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						международного (иностранного) наследования. Методика использования основ знаний в сфере международного (иностранного) наследования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
Зачет с оценкой		1		1		
Итого за <u>5</u> семестр		108	26	29	53	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	5	Опрос, тестирование, доклады.
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	6	Опрос, тестирование, доклады.
3.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	6	Кейс-задачи, решение задач.
4.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	6	Опрос, тестирование, доклады.

5.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	6	Опрос, доклады.
6.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	6	Опрос, доклады.
7.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	6	Опрос, тестирование, доклады.
8.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	6	Кейс-задачи.
9.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений	6	Кейс-задачи.



	(докладов); Составление библиографии по заданной теме.		
--	--	--	--

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник, 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 672 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515210>
2. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Уч. пос. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2014. – 192 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474629>
3. Симатова Е.Л. Международное частное право. Практикум: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 107 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671361>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Международное частное право».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «*Международное частное право*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.*

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Конституцио нное право (2 семестр)	Конституцио нное право (3 семестр)	Экологич еское право (4 семестр)	Земельное право (5 семестр)		Налоговое право (7 семестр)
Администрат ивное право (2 семестр)	Администрат ивное право (3 семестр)	Трудовое право (4 семестр)	Трудовое право (5 семестр)	Предпринимат ельское право (6 семестр)	Предпринимат ельское право (7 семестр)
Конституцио нное право зарубежных стран (2 семестр)	Гражданское право (3 семестр)	Гражданск ое право (4 семестр)	Гражданск ое право (5 семестр)	Гражданское право (6 семестр)	
	Уголовное право (3 семестр)	Уголовно е право (4 семестр)	Уголовное право (5 семестр)	Уголовное право (6 семестр)	
		Финансов ое право (4 семестр)	Междунар одное право (5 семестр)		
			Междунар одное частное право (5 семестр)		

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.							
Знать	4	Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в	Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.	права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.	собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.	области права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных	Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ,	Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.	законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.	федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права;	федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области права собственности в международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса.		

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				международного гражданского процесса.			
Владеть / навыки	4	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в международном	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	международном частном праве; международного (иностранного) наследования; международного договорного права; международного семейного права; международного трудового права; международного гражданского процесса в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачета с оценкой:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет и система международного частного права.
2. Международные конвенции об ответственности за ущерб, причиненный при перевозке грузов.
3. Гражданско-правовое положение иностранцев.

Практико-ориентированное задание:

Нидерландский музей заключил с германской организацией договор об обмене одной из картин кисти Рубенса на автопортрет Лукаса Крахана. Договор составлен на английском языке, причем в нем применяются специфические именно для английского права термины права купли-продажи товаров. Переговоры в основном происходили в Нидерландах, где и был подписан текст договора. Прямо выраженного условия о применении права в договоре не имеется.

Какое право подлежит применению к договору мены? Какие обстоятельства, свидетельствующие о подразумеваемом выборе английского права сторонами, могут иметь значение в данном случае? По какому пути следует рекомендовать идти сторонам при заключении договоров во избежание споров в будущем о праве, подлежащем применению к их отношениям?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.



Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Источники международного частного права.
2. Функции консульских представителей РФ за границей при охране наследственных прав российских граждан за рубежом.
3. Условия международного кредита.

Практико-ориентированное задание:

Государственное унитарное предприятие «Росвооружение» заключило контракт о продаже вооружения организации государства И. В контракт была включена так называемая «реэкспортная оговорка», согласно которой иностранная организация обязалась использовать экспортируемую из России продукцию военного назначения только в заявленных целях и не допускать ее реэкспорта или передачи третьим странам без согласия Российской Федерации.

Чем объясняется включение такого условия в контракт?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов (Заключена в г. Гамбурге 31.03.1978) (вместе со «Статусом

Конвенции Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбург, 31 марта 1978 года)» // Закон. – № 6. – 2000.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета. – № 233. – 28.11.2001.

3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ/GATT) [рус., англ.] (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994) // Собрание законодательства РФ. – 10 сентября 2012 г. № 37 (приложение, ч. VI). – С. 2524-2538.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Российская газета. – № 137. – 27.07.2002.

#### **б) основная литература:**

5. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник, 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 672 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515210>

6. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Уч. пос. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2014. – 192 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474629>

7. Симатова Е.Л. Международное частное право. Практикум: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 107 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671361>

#### **в) дополнительная литература:**

8. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 228 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566994>

9. Отдельные виды обязательств в международном частном праве: Моногр. / В.Н. Борисов и др.; Отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. – 352 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480600>

10. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая: Монография / Под ред. М.М. Богуславского и др. – М.: Норма, 2013. – 656 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359182>

11. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 208 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558649>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
2. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
5. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
6. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>
7. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
8. Сайт Профессиональной газеты «Учет.Налоги.Право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta-unp.ru>
9. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Международное частное право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в

конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Международное частное право*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	экран переносной	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 29 (ул. Рощинская, 5)	1
---	---

