

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВОЗМЕЩЕНИЮ ВРЕДА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная

Год поступления: 2017

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Обязательства по возмещению вреда*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент _____ / Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 13 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 22 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 24 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 28 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 34 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 34 |

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Обязательства по возмещению вреда» направлен на формирование у студентов знаний правил регулирования обязательственных отношений, складывающихся в сфере практики применения законодательства в объяснении регулирования отдельных видов внедоговорных отношений (ответственность за вред, причиненный актами власти, ответственность за вред жизни и здоровью гражданина).

Познание отдельных видов обязательных отношений опирается на получение знания по общей и особенной частям права и неразрывно связано с институтами общей части.

Программа ставит целью формирования у студентов умения ориентироваться в системе гражданского законодательства и иных правовых актов, их изучение и анализ; понимание смысла гражданско-правовой материи и умение творчески применять соответствующие нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения определяются и основные задачи курса обязательственного права:

- теоретико-познавательная - получения, усвоения и систематизации знаний в сфере регулирования обязательственных отношений;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к рассматриваемым гражданско-правовым явлениям;
- формирование навыков использования теоретических знаний в практической юридической работе;
- обучение самостоятельно пользоваться научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| <i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i> | Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области обязательственного права; обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств; обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. Уметь: использовать знания и умения для принятия |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>решений и совершения юридических действий в области обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств; обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть/навыки: навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств; обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Обязательства по возмещению вреда» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|---|--|--|
| ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Банковское право/ Правовое регулирование оборота ценных бумаг; Вещное право/ Информационное право; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Семейное право; Жилищное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; | Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ; Жилищное право; Наследственное право. | Преддипломная практика. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Обязательственное право» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

| Семестр | | 7 семестр | 8 семестр | Итого |
|---|----------------------------------|--------------|--------------|-------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 72/2 | 72/2 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 18 | 18 | 18 |
| | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | | 35 | 35 | 35 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.) | Зачет/Зачет с оценкой | 1/- | 1/- | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 7семестр | | | | | | |
| 1. | Общие положения об обязательствах | 17 | 4 | 4 | 9 | Основные понятия, общая характеристика, особенности, дискуссионные вопросы обязательственного права. Система обязательственного права. Роль обязательственного права в условиях рыночной экономики. Объект обязательства. Юридическое содержание обязательств. Основные виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Виды множественности лиц в обязательствах. Обязательства с участием третьих лиц. Обязательства долевые, солидарные. Альтернативные и факультативные обязательства. Дополнительные обязательства: обеспечительные, субсидиарные и регрессные. Основания возникновения обязательств. Сделка (договор). Административный акт. Обязательства, возникающие из различных видов договоров; специальных обязательств. |
| 2. | Субъекты обязательств. | 17 | 4 | 4 | 9 | Стороны в обязательстве. Кредитор и должник. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Лица, не являющиеся стороной в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве (долевая, солидарная, субсидиарная, взаимная (простая и сложная) множественность, совместные обязательства). Перемена лиц в обязательстве. |
| 3. | Исполнение обязательств | 20 | 6 | 6 | 8 | Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств: понятие и условия. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение обязательств третьим лицом. Перепоручение и переадресовка исполнения. Способ, предмет, срок и место исполнения обязательств. Валюта исполнения |
| 4. | Способы обеспечения исполнения обязательств | 17 | 4 | 4 | 9 | Обеспечение надлежащего исполнения обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Неустойка. Залог и его виды. Последующий залог (перезалог). Залог недвижимости (ипотека). Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности залога прав. Удержание. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Иные способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. |
| Зачет | | 1 | | 1 | | |
| Итого за 7 семестр | | 72 | 18 | 19 | 35 | |
| 8 семестр | | | | | | |
| 5. | Понятие и признаки обязательств, возникающих из причинения вреда. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда | 11 | 2 | 2 | 7 | Значение обязательств из причинения вреда. Определения деликтного обязательства. Основание наступления договорной ответственности. Основание наступления внедоговорной (деликтной) ответственности. Общие положения об ответственности по гражданскому праву. Виды гражданско-правовой ответственности. Источники правового регулирования обязательств из причинения вреда. |
| 6. | Состав обязательств из причинения вреда. Необходимые условия возникновения деликтных обязательств. | 15 | 4 | 4 | 7 | Субъектный состав обязательства из причинения вреда. Объект (предмет) обязательства из причинения вреда. Содержание обязательства из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Виды вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда, не относящихся к мерам ответственности. Система обязательств из |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | причиненного вреда. |
| 7. | Виды обязательств, возникающих из причинения вреда | 15 | 4 | 4 | 7 | <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами не способными понимать значение своих действий.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значение своих действий.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина.</p> <p>Обязательства, возникающие из причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</p> |
| 8. | Ответственность за неисполнение обязательств | 15 | 4 | 4 | 7 | <p>Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основные формы ответственности. Реальный ущерб и упущенная выгода. Правовая</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>природа и специфика применения процентов за пользование чужими денежными средствами. Потеря задатка.</p> <p>Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательств. Понятие и виды вреда. Противоправность поведения должника. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими последствиями: понятие и основные теории. Формы вины.</p> <p>Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> |
| 9 | Прекращение обязательств | 15 | 4 | 4 | 7 | <p>Понятие и основания прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств.</p> <p>Надлежащее исполнение обязательства.</p> <p>Невозможность исполнения обязательства.</p> <p>Отступное.</p> <p>Прекращение обязательств зачетом. Новация.</p> <p>Случаи недопустимости зачета и новации.</p> |
| Зачет с оценкой | | 1 | | 1 | | |
| Итого за <u>8</u> семестр | | 72 | 18 | 19 | 35 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----|---|--------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Подготовка доклада, сообщения; Ответы на вопросы для самопроверки. | 9 | Опрос, доклады, сообщения |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Подготовка материала для написания и написание реферата; Ответы на вопросы для самопроверки. | 9 | Опрос, реферат |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка к выполнению кейс-задания, Решение ситуационных задач. | 8 | Дискуссия, решение ситуационных задач. |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, | 9 | Коллоквиум, решение |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка к коллоквиуму; решение ситуационных задач.</p> | | ситуационных задач |
| 5. | <p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка задания репродуктивного уровня.</p> | 7 | Задание репродуктивного уровня |
| 6. | <p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Выполнение задания творческого уровня; решение ситуационных задач.</p> | 7 | Задание творческого уровня, решение ситуационных задач. |
| 7. | <p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка материала для написания и написание реферата.</p> | 7 | Опрос, реферат |
| 8. | <p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> | 7 | Задание реконструктивного уровня. |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Выполнение задания реконструктивного уровня. | | |
| 9 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка к круглому столу. | 7 | Круглый стол. |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие / Попович М.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с.: ISBN 978-5-94991-331-4[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=901529>
2. Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с.: ISBN 978-5-94991-333-8[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=898459>
3. Кубанцев С. П. Возмещение материального вреда потерпевшим. Сравнительно-правовое исследование: научно-практическое пособие / А.С. Автономов, В.Ю. Артемов, И.С. Власов и др.; отв. ред. С.П. Кубанцев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Юридическая фирма КОНТРАКТ, 2016. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791897>
4. Кулаков, В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Кулаков. - М.: РАП, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-314-9. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=517500>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Обязательственное право».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Обязательства по возмещению вреда*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- *ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап | 6 этап |
|--|---|----------------------------|---|--|--|
| Банковское право/ Правовое регулирование оборота ценных бумаг (3 семестр) | Вещное право/ Информационное право (4 семестр) | Семейное право (5 семестр) | Семейное право (6 семестр) | Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |
| | | | Жилищное право (6 семестр) | Жилищное право (7 семестр) | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр) | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) | Наследственное право (7 семестр) | Наследственное право (8 семестр) |
| | | | | Защита интеллектуальной собственности/ Обязательства по возмещению вреда (7 семестр) | Защита интеллектуальной собственности/ Обязательства по возмещению вреда (8 семестр) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--|-------------------------------|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | | | | |
| Знать | 5 | Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области обязательственного права; обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | Основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области обязательственного права; обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области обязательственного права; обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством | Особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области обязательственного права; обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|---|--|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | | РФ. | РФ. | | |
| | 6 | Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | Основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | Особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |
| Уметь | 5 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области | Оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области | Оперировать отдельными действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических | Использовать знания и умения для принятия нестандартных решений и совершения юридических | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | действий в области обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | действий в области обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | | |
| | 6 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; | Оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; | Оперировать отдельными действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов | Использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | обязательств в точном соответствии с законодательством РФ. | | |
| Владеть /навыки | 5 | Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств с участием третьих лиц; перемены лиц в обязательстве; способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|---|--|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | деятельности. | профессиональной деятельности. | деятельности повышенной сложности. | профессиональной деятельности. | | |
| | 6 | Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области обязательств, возникающих из различных видов договоров; специальных обязательств в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения зачета:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОБЯЗАТЕЛЬСВА ПО ВОЗМЕЩЕНИЮ ВРЕДА

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Значение обязательств из причинения вреда.
2. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами не способными понимать значение своих действий.

Практико-ориентированное задание:

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к ПАО об обращении взыскания на заложенное имущество (здание) и установлении его начальной продажной цены. ПАО признало иск в части обращения взыскания на имущество, однако посчитало, что оснований для установления начальной продажной цены заложенного здания в судебном порядке не имеется, поскольку она согласована договором о залоге. Суд поручил произвести оценку здания ПАО «Региональное агентство оценки».

Правильное ли решение принял суд?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиев Т.О.

ОБЯЗАТЕЛЬСВА ПО ВОЗМЕЩЕНИЮ ВРЕДА

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1

Теоретические вопросы:

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Срок исполнения обязательств.
3. Расходы на исполнение обязательств.

Практико-ориентированное задание:

Макаров, уезжая на длительное время в командировку, попросил соседа обеспечить сохранность его имущества.

Длительное время Макаров денег для оплаты расходов, связанных с его имуществом (квартирная плата, плата за телефон) не присылал, тогда сосед распорядился некоторыми вещами Макарова: две хрустальные вазы продал своей сотруднице Леоновой за 1 млн. рублей, сообщив ей причину продажи, картину подарил на день рождения своему сыну.

Возвратившись из командировки, Макаров узнал, что сосед скончался от сердечного приступа, что в квартире Макарова проживал сын соседа, у которого были обнаружены принадлежавшие ему книги и кассеты.

Вправе ли Макаров истребовать свои вещи из чужого незаконного владения?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиев Т.О.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет/зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | | |

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 (зачтено) | 4 (зачтено) | 5 (зачтено) |

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

б) основная литература:

8. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие / Попович М.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с.: ISBN 978-5-94991-331-4[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=901529>
9. Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с.: ISBN 978-5-94991-333-8[Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/go.php?id=898459>
10. Кубанцев С. П. Возмещение материального вреда потерпевшим. Сравнительно-правовое исследование: научно-практическое пособие / А.С. Автономов, В.Ю. Артемов, И.С. Власов и др.; отв. ред. С.П. Кубанцев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Юридическая фирма КОНТРАКТ, 2016. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791897>

11. Кулаков, В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Кулаков. - М.: РАП, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-314-9. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=517500>

в) дополнительная литература:

12. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=62427>
13. Актуальные проблемы права : учебник / Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-697-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=537325>
14. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850723>
15. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др. ; отв.ред. И.О. Хлестова. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=92229>
16. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП: Научно-практическое пособие/Корнеева О. В. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 146 с.: 60х88 1/16. - (Наука и практика) (Обложка) ISBN 978-5-369-01434-9, 300 экз.[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=502333>
17. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников; Отв. ред. А.В. Габов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010400-3, 200 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=486865>
18. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=526433>
19. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография / Крассов О. И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-556-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=488429>
20. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав : монография / С.А. Краснова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль).

- www.dx.doi.org/10.12737/1645. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=751615>
21. Курбанов Р. А. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя / Церковников М.А. - М.: Статут, 2016. - 136 с.: 60х84 1/16. - (КонсультантПлюс) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1195-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894616>
 22. Новоселова А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 279 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917938>
 23. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): Монография / Н. С. Колесова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-564-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=534715>
 24. Право частной собственности на землю / О.И. Крассов - М.: НИЦ ИНФРА-М, Юр.Норма, 2015. - 379 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-102930-5 (ИНФРА-М), ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=505293>
 25. Совершенствование механизма возмещения морального вреда осужденными к лишению свободы: Практические рекомендации / Воробьев С.М. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 29 с.: ISBN 978-5-7743-0680-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=780100>
 26. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=501090>
 27. Юридическая ответственность : Учебное пособие / - М.: Альфа-М, 2014. - 258 с. (Высшая школа. Магистрат ISBN:978-5-98281-401-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=462078>.
 28. Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С.Н. Братуся: Сборник / Доронина Н.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010789-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=559232>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии

- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ
- <http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право».
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету/зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные

аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и зачету/зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Обязательства по возмещению вреда*» включают в себя следующие виды занятий:

– интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает

противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- коллоквиум проводится в устной форме путем ответа студентом на вопросы, заданные ему преподавателем в аудитории непосредственно перед ответом. На коллоквиуме студент должен ответить на вопросы, связанные со знанием понятийного аппарата, классификаций и конструкций, теоретического материала Обязательственного права как учебной дисциплины и науки. На коллоквиуме не разрешается пользоваться литературой, правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами, в том числе техническими. Вопросы для коллоквиума формулируются в рамках содержания дисциплины, представленного в настоящей программе.

- реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их анализ и систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать анализ заданных, согласованных или инициативных а) точек зрения; б) фактических или статистических данных, в) материалов правоприменительной, в т.ч. судебной, практики. Реферат может быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

- кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Условия кейс-задачи доводятся до сведения студентов преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку и критерии оценивания. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и

итоговый результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

- круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на семинарских и практических занятиях по различным темам учебной дисциплины.

- дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему, вытекающую из реальной общественно-политической обстановки, состояния юридической практики и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

- задание репродуктивного уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

- задание реконструктивного уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Выполняется в групповом или индивидуальном порядке.

- задание творческого уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Обязательственное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету/зачету с оценкой следует иметь в виду, что зачет/зачет с оценкой является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет/зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет/зачет с оценкой может проводиться как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Зачет/зачет с оценкой может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс», «Гарант»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная | 1 |
| | персональный компьютер | 16 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39. | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| доска аудиторная | | 1 |
| экран настенный | | 1 |
| проектор | | 1 |
| персональный компьютер | | 1 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №31. | | 1 |
| 6. | Технические средства обучения: | |
| доска аудиторная | | 1 |
| экран настенный | | 1 |
| проектор | | 1 |
| персональный компьютер | | 1 |