

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная
Год поступления: 2014

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Предпринимательское право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: И.о. заведующего кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент _____ / Кудрявцев Юрий Анатольевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 24 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 27 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 27 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 29 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 39 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 42 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 44 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 47 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 49 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 51 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 52 |

1. Пояснительная записка

Проблема отраслевой принадлежности предпринимательского права является дискуссионной в юридической науке. Основными подходами к определению сущности предпринимательского права являются следующие.

1) Предпринимательское право – самостоятельная отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности.

2) Предпринимательское право – подотрасль гражданского права, имеющим своим предметом частные предпринимательские отношения.

3) Предпринимательское право – межотраслевая юридическая наука, изучающая общественные отношения, регулируемые гражданским и административным правом.

Целью освоения дисциплины *«Предпринимательское право»* является: изучение правовых основ предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России, теории и практики применения норм предпринимательского права в соотношении с материалами практики разрешения экономических споров.

Задачи учебной дисциплины *«Предпринимательское право»*:

- изучение понятия предпринимательского права и предпринимательских отношений;
- рассмотрение вопросов создания, реорганизации и ликвидации предпринимателей;
- определение правового положения субъектов предпринимательской деятельности;
- анализ имущественной основы предпринимательской деятельности;
- изучение понятия и видов государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- анализ договора как основы предпринимательства;
- рассмотрение вопросов защиты прав и интересов предпринимателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть/навыки: навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности субъектов предпринимательской деятельности в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.21 «Предпринимательское право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.*

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|--|--|--|
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | Конституционное право; Административное право; Конституционное право зарубежных стран; Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право; Трудовое право; Финансовое право; Земельное право; Международное частное право; Международное право. | Гражданское право; Уголовное право; Налоговое право. | Проверка сформированности освоения компетенции в рамках ГИА |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

| Семестр | | 6 семестр | 7 семестр | Всего, ак.часов |
|--|----------------------|--------------|--------------|--------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 72/2 | 108/3 | 180/5 |
| Контактная работа | Лекции | 24 | 26 | 50 |
| | Практические занятия | 24 | 28 | 52 |
| Самостоятельная работа | | 23 | 18 | 41 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.) | Зачет/ Экзамен | 1/- | 4/32 | 37 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1. | Предпринимательское право и предпринимательская деятельность | 10 | 4 | 2 | 4 | Понятие публичного и частного права, соотношение публичного и частного права. Предпринимательское право как учебная дисциплина. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Конституционные принципы осуществления предпринимательской деятельности, принципы гражданского права – основополагающие принципы предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере права на осуществления предпринимательской деятельности. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области права на осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 2. | Понятие и общая характеристика субъектов предпринимательской деятельности | 14 | 4 | 6 | 4 | <p>Понятие субъекта предпринимательской деятельности, виды субъектов предпринимательства.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.</p> <p>Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость; ценные бумаги; материальные (основные и оборотные средства) и</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>нематериальные активы.</p> <p>Правовой режим коммерческой, служебной тайны. Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере правового положения субъектов предпринимательской деятельности, правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового положения субъектов предпринимательской деятельности, правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового положения субъектов</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | предпринимательской деятельности, правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 3. | Возникновение и прекращение деятельности субъектов предпринимательской деятельности | 12 | 4 | 4 | 4 | Общие условия, порядок и последствия государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация юридических лиц. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности юридических лиц, реорганизация юридических лиц, основания, порядок и правовые последствия ликвидации юридического лица. |
| 4. | Правовые основы несостоятельности (банкротства) | 12 | 4 | 4 | 4 | Понятие, значение и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | предпринимателей. |
| 5. | Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права. | 12 | 4 | 4 | 4 | <p>Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Особые субъекты предпринимательских отношений – кредитные и страховые организации, биржи и т.д. и их правовое положение.</p> <p>Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере ценового регулирования.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области ценового регулирования.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области ценового регулирования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 6. | Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности | 11 | 4 | 4 | 3 | <p>Обязательства в предпринимательском праве: понятие и стороны обязательства; исполнение и прекращение обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; перемена лиц в обязательстве; сделки как основания возникновения обязательств: понятие, виды, формы и недействительность сделок; общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах: понятие, виды, содержание, заключение, исполнение, изменение и расторжение.</p> <p>Правовые санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения; понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---------------------------|---|--------------|-----------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере правового обеспечения качества работ, товаров и услуг.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового обеспечения качества работ, товаров и услуг.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового обеспечения качества работ, товаров и услуг в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| Зачет | | 1 | | 1 | | |
| Итого за 6 семестр | | 72 | 24 | 25 | 23 | |
| 7 семестр | | | | | | |
| 7. | Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности | 12 | 4 | 4 | 4 | <p>Понятие конкуренции и монополии, конкуренция и монополия – объективные свойства рыночной экономики, их значение в предпринимательской деятельности.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>История возникновения и развития законодательства о свободе конкуренции и ограничении монополистической деятельности.</p> <p>Нормативная правовая основа свободы конкуренции и ограничения монополистической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Правовое обеспечение защиты конкуренции: монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 8. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг и товарных бирж | 13 | 4 | 4 | 5 | Понятие биржи и история их возникновения, биржа как инструмент рыночной экономики. Особенности товарной биржи как юридического лица. Управление товарной биржей, особенности биржевой торговли, биржевой товар, биржевые сделки, субъекты биржевой торговли; биржевые посредники: брокерская и дилерская деятельность. Государственное регулирование и контроль |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>биржевой предпринимательской деятельности. Понятие и свойства ценных бумаг, виды ценных бумаг.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере правового регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования рынка ценных бумаг в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 9. | Правовое регулирование рекламной деятельности | 10 | 4 | 4 | 2 | <p>Понятие рекламы и ее значение в предпринимательской деятельности.</p> <p>Становление и развитие нормативной правовой основы рекламы в Российской Федерации.</p> <p>Правовое обеспечение рекламы: понятия рекламы и ненадлежащей рекламы; общие требования к рекламе; правовой статус участников рекламных правоотношений; полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы; санкции за правонарушения в сфере рекламы.</p> <p>Особенности радио рекламы и в телепрограммах, периодических печатных изданиях, кино-, видео- и справочном обслуживании, на транспортных средствах, по сетям электросвязи, на почтовых отправлениях.</p> <p>Особенности рекламы отдельных видов товаров: алкогольных напитков, табака и табачных изделий; медикаментов, изделий медицинского назначения; видов оружия, вооружения и военной техники.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>правоотношения в сфере регулирования рекламной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области регулирования рекламной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области регулирования рекламной деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 10. | Правовое регулирование инвестиционной деятельности | 12 | 4 | 6 | 2 | <p>Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; государственные гарантии и регулирование в сфере инвестирования; правовые основы отдельных видов инвестиционной деятельности: соглашения о разделе продукции, инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений, иностранные</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>инвестиции.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования инвестиционной деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 11. | Договоры в сфере предпринимательской деятельности | 15 | 6 | 6 | 3 | Предпринимательский договор как разновидность гражданско-правового договора: понятие, виды, |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>признаки.</p> <p>Отдельные виды договоров: договоры о передаче имущества в собственность: розничная купля-продажа, поставка, продажа предприятия, недвижимости, договоры на газо- и электроснабжение, договоры на передачу имущества в пользование: аренда транспорта, предприятия, финансовая аренда, бытовой прокат, подрядные договоры.</p> <p>Специфика ответственности за нарушение условий предпринимательского договора.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере налогообложения предпринимательской деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области налогообложения предпринимательской деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налогообложения предпринимательской деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 12. | Защита прав и интересов предпринимателей | 10 | 4 | 4 | 2 | <p>Понятие охраны и защиты права.</p> <p>Виды и способы защиты прав и интересов предпринимателей.</p> <p>Претензионный порядок урегулирования споров.</p> <p>Судебные и внесудебные способы защиты.</p> <p>Рассмотрение споров с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражном суде.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере ответственности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | конституционных законов и федеральных законов в области ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области ответственности субъектов предпринимательской деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| Экзамен | | 36 | | 4 | 32 | |
| Итого за <u>7</u> семестр | | 108 | 26 | 32 | 50 | |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----------|--|----------------------------------|---|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 4 | Опрос, доклады, тестирование. |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 4 | Опрос, доклады, тестирование, кейс - задачи. |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 4 | Опрос, доклады, тестирование, решение задач. |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач. | 4 | Опрос, доклады, тестирование, решение задач. |
| 5. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, | 4 | Опрос, доклады, тестирование, |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | | решение задач. |
| 6. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 3 | Опрос, доклады, тестирование, решение задач. |
| 7. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач. | 4 | Опрос, доклады. |
| 8. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 5 | Опрос, доклады, тестирование. |
| 9. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 2 | Опрос, доклады. |
| 10 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; | 2 | Опрос, тестирование, решение задач. |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| | Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач. | | |
| 11 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 3 | Опрос, доклады, тестирование, деловая игра. |
| 12 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 2 | Опрос, доклады, тестирование. |
| 13. | Подготовка к промежуточной аттестации | 32 | Экзамен |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 992 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937251>

2. Крусс В.И. Право на предпринимательскую деятельность - конституционное полномочие личности. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 672 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515035>

3. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 535 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891073>

4. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Предпринимательское право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап | 6 этап |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Конституционное право (2 семестр) | Конституционное право (3 семестр) | Экологическое право (4 семестр) | Земельное право (5 семестр) | | Налоговое право (7 семестр) |
| Административное право (2 семестр) | Административное право (3 семестр) | Трудовое право (4 семестр) | Трудовое право (5 семестр) | Предпринимательское право (6 семестр) | Предпринимательское право (7 семестр) |
| Конституционное право зарубежных стран (2 семестр) | Гражданское право (3 семестр) | Гражданское право (4 семестр) | Гражданское право (5 семестр) | Гражданское право (6 семестр) | |
| | Уголовное право (3 семестр) | Уголовное право (4 семестр) | Уголовное право (5 семестр) | Уголовное право (6 семестр) | |
| | | Финансовое право (4 семестр) | Международное право (5 семестр) | | |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап | 6 этап |
|--------|--------|--------|--|--------|--------|
| | | | Международное частное право (5 семестр) | | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|---|--|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | | | | | | |
| Знать | 5 | Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области в сфере права на осуществления предпринимательско й деятельности; | Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области в сфере права на осуществления предпринимательско й деятельности; | Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательско й деятельности; правового | Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательско й деятельности; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг. | правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг. | положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг. | правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг. | | |
| | 6 | Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; | федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; | федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности | Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности | круглые столы и т.д. | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | ответственности субъектов предпринимательской деятельности. | ответственности субъектов предпринимательской деятельности. | субъектов предпринимательской деятельности. | субъектов предпринимательской деятельности. | | |
| Уметь | 5 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов | Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; | Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов | Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг. | правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг. | предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг. | правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг. | | |
| | 6 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и | Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности субъектов предпринимательской | федеральных законов в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности субъектов предпринимательской деятельности. | федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности субъектов предпринимательской | вопросов в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательской деятельности; ответственности субъектов предпринимательской деятельности. | | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|-----------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | й деятельности. | | й деятельности. | | | |
| Владеет ь/ навык и | 5 | Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области права на осуществления предпринимательской деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового режима имущества субъектов | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|--|---|---|--------------------------|
| | | неудовлетворительно но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | имущества субъектов предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | предпринимательской деятельности; правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; правового регулирования рынка ценных бумаг в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| | 6 | Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| | | неудовлетворитель но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточ ая аттестация |
| | | федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательско й деятельности; ответственности | федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательско й деятельности; ответственности | федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательско й деятельности; ответственности | федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового регулирования инвестиционной деятельности; ценового регулирования; правового обеспечения качества работ, товаров и услуг; регулирования рекламной деятельности; налогообложения предпринимательско й деятельности; ответственности субъектов | и т.д. | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно но (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | субъектов предпринимательской деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | субъектов предпринимательской деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | субъектов предпринимательской деятельности в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | предпринимательской деятельности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой билет для проведения зачета:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Предпринимательское право как учебная дисциплина.
2. Понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.

Практико-ориентированное задание:

На ваш взгляд, можно ли квалифицировать действия лиц, которые самовольно изготавливают некачественный продукт (например, алкогольную продукцию) и реализуют его, используя товарные знаки предприятий, которые занимаются выпуском данной продукции на законных основаниях, как незаконное предпринимательство.

Аргументируйте свой ответ.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.
(подпись)

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Предпринимательское право как учебная дисциплина.
2. Понятие биржи и история их возникновения.
3. Рассмотрение споров с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражном суде.

Практико-ориентированное задание:

Между покупателем и продавцом был заключен договор купли-продажи холодильных ларей. По условиям договора продавец обязался поставить покупателю лари, а покупатель произвести оплату в следующем порядке: 30 % предоплаты, 70 % в течение трех месяцев частями. Поставка должна была быть произведена в течение двух месяцев.

При получении продукции и последующей сдаче ее в аренду выяснилось, что часть ларей не работает, т. к. отсутствует необходимая документация на лари. Покупатель отказался от оплаты оставшейся части денег, до передачи необходимой документации и ремонта ларей. Продавец обратился в суд.

Решите спор.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Предмет, метод, система, источники предпринимательского права.
2. Особенности товарной биржи как юридического лица. Нормативная правовая основа деятельности.
3. Судебные и внесудебные способы защиты.

Практико-ориентированное задание:

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | | |

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|----------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – ст. 5496.

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ. – 02.08.2010. – № 31. – ст. 4162.

4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ Об аудиторской деятельности (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2009. – № 1. – ст. 15.

5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – ст. 6249.

6. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ Об обеспечении единства измерений (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 30.06.2008. – № 26. – ст. 3021.

7. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 4006.

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3451.

9. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ О защите конкуренции (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3434.

10. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ О рекламе (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.

11. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ О крестьянском (фермерском) хозяйстве (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 16.06.2003. – № 24. – ст. 2249.

12. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ О техническом регулировании (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 30.12.2002. – № 52 (ч. 1). – ст. 5140.

13. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 02.12.2002. – № 48. – ст. 4746.

14. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.

15. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.

16. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.

17. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ О приватизации государственного и муниципального имущества (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.01.2002. – № 4. – ст. 251.

18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 13.08.2001. – № 33 (часть I). – ст. 3431.

20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – ст. 410.

21. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – № 28. – ст. 3493.

22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 01.03.1999. – № 9. – ст. 1096.

23. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ Об обществах с ограниченной ответственностью (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 16.02.1998. – № 7. – ст. 785.

24. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 28.07.1997. – № 30. – ст. 3594.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

26. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ О производственных кооперативах (ред. от 30.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 13.05.1996. – № 20. – ст. 2321.

27. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – № 17. – 22.04.1996. – ст. 1918.

28. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ О некоммерческих организациях (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 15.01.1996. – № 3. – ст. 145.

29. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ Об акционерных обществах (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996. – № 1. – ст. 1.

30. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ О естественных монополиях (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 21.08.1995. – № 34. – ст. 3426.

31. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 Об организации страхового дела в Российской Федерации (ред. от 26.07.2017) // Российская газета. – № 6. – 12.01.1993.

32. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 О банках и банковской деятельности (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.02.1996. – № 6. – ст. 492.

33. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

34. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 03.08.1998. – ст. 3824.

35. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

б) основная литература:

1. Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 992 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937251>

2. Крусс В.И. Право на предпринимательскую деятельность - конституционное полномочие личности. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 672 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515035>

3. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.Д.

Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 535 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891073>

4. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264>

в) дополнительная литература:

1. Макаров Н.Д. Предпринимательское право: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370586>

2. Нилов К.Н. Предпринимательское право: практикум. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466236>

3. Скворцова Т.А. Предпринимательское право: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2014. – 402 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753535>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бюджетный кодекс РФ (методология, практика, новая редакция) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budcodex.ru>

2. Картотека арбитражных дел [Электронный ресурс]. URL: <http://kad.arbitr.ru>

3. Общероссийская база судебных решений [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospravosudie.com>

4. Общероссийский правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

6. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zakupki.gov.ru>

7. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gosuslugi.ru>

8. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rapsi.ru>

9. Сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>

10. Сайт Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

11. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.supcourt.ru>

12. Сайт газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedomosti.ru>
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.asv.org.ru>
15. Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expert.ru>
16. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kommersant.ru>
17. Сайт информационного агентства «Интерфакс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interfax.ru>
18. Сайт информационного агентства «РИА-Новости» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ria.ru>
19. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru>
20. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
21. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>
22. Сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru>
23. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
24. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
25. Сайт Счетной Палаты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru>
26. Сайт Федерального казначейства России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru>
27. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
28. Сайт Федеральной службы финансового мониторинга [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedsfm.ru>
29. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ffoms.ru>
30. Сайт Фонда социального страхования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru>
31. Сайт Центрального Банка РФ (Банка России) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>
32. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Предпринимательское право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Предпринимательское право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для

самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету / экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет / экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет / экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|---|-------------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №7а (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 4. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 5. | Технические средства обучения: | |
| | доска интерактивная | 1 |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |