

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»***

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно – правовых дисциплин \_\_\_\_\_ / Виноградов Андрей Сергеевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	48
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	53
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	53
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	55
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	68
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	70
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	72
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	74
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	74
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	77
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	77

## 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» – важнейшая отраслевая и одновременно специальная юридическая дисциплина, призванная формировать специалиста-юриста.

Настоящая дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть включает в себя темы, охватывающие своим содержанием общие положения уголовного процесса. Особенная часть включает разделы, посвященные досудебному производству, судебному производству, особому порядку уголовного судопроизводства, международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства.

**Целями дисциплины «Уголовный процесс»** является получение студентами качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить овладение системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда.

2. Уяснить правовые основы деятельности участников уголовного судопроизводства.

3. Выработать умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства.

4. Сформировать глубокое уважение к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, воспитать нетерпимость к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережное отношение к чести и достоинству гражданина, ответственность за судьбы людей и порученное дело.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику принципов, особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; производства в суде первой инстанции;
--	---

	<p>производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками работы на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику приемов, особенности методики повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-процессуальных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-процессуальных отношений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-процессуальных отношений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.16 «Уголовный процесс»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	Теория государства и права; История государства и права России; История России; История государства и права зарубежных стран; Гражданский процесс.	Гражданский процесс; Криминалистика; Арбитражный процесс.	Арбитражный процесс.
ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Уголовное право; Гражданское право; Гражданский процесс	Уголовное право; Гражданское право; Гражданский процесс	Проверка сформированности в результате освоения компетенции в рамках ГИА

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Семестр		6 семестр	7 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	108/3	180/5
Контактная работа	Лекции	24	26	50
	Практические занятия	24	28	52
Самостоятельная работа		23	27	50
Вид промежуточной аттестации (конт./сам.раб.)	Зачет / Экзамен	1/-	4/23	28

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 семестр						
1.	Понятие, содержание и назначение уголовного процесса (судопроизводства)	6	2	2	2	Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.



						Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.
2.	Типы, формы и виды уголовного процесса	2	0	0	2	Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса. Типология уголовного судопроизводства. Подходы к определению типа уголовного процесса. Понятие типа уголовного процесса. Идеальный, национальный (морфологический) и исторический тип (форма) уголовного процесса. Соотношение интересов личности и государства как основание типологии уголовного судопроизводства. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы с позиции идеальной и исторической типологий. Тип современного российского уголовного судопроизводства.

3.	Принципы уголовного судопроизводства	1	0	0	1	<p>Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>
4.	Участники уголовного судопроизводства	1	0	0	1	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Судья: понятие, его функции и полномочия. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного</p>

						<p>преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные органы исполнительной власти как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>расходов, понесённых в связи с его участием в производстве по уголовному делу. Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик: понятие, привлечение лица в качестве гражданского ответчика, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта. Специалист – понятие, права и ответственность. Переводчик: понятие,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>назначение лица переводчиком, его процессуальное положение. Понятой – понятие и правовой статус. Ответственность понятого. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p>
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе (судопроизводстве)	1	0	0	1	<p>Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение эксперта: понятие и значение. Обстоятельства, устанавливаемые заключением эксперта. Оценка заключения эксперта. Показания</p>

					<p>эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний эксперта. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио — и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Образцы для сравнительного исследования и их юридическая природа. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собираание доказательств – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств. <i>Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательств недопустимым.</i> Использование в</p>
--	--	--	--	--	--

						доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.
6.	Меры процессуального принуждения	1	0	0	1	<p>Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Последствия нарушения подозреваемым или обвиняемым подписки о невыезде. Личное</p>

						<p> поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Применение мер взыскания к поручителям в случае невыполнения ими своих обязательств. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания.____ Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Применение мер взыскания к лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый были отданы под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства. Залог: понятие, порядок его внесения, последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства. Домашний арест: понятие и порядок избрания. Ограничения, которым подвергается подозреваемый, обвиняемый при избрании домашнего ареста. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Ходатайство об избрании данной меры процессуального принуждения. Получение следователем согласия руководителя следственного органа, дознавателем – согласия прокурора. Рассмотрение судьёй постановления о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обжалование постановления судьи. Порядок содержания лиц, заключённых под стражу. Сроки </p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>содержания под стражей, порядок их продления. Меры попечения о детях и охраны имущества заключённого под стражу. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод. Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Возбуждение дознавателем и следователем ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности. Решения судьи по ходатайству дознавателя и следователя о временном отстранении обвиняемого от должности. Отмена данной меры процессуального принуждения. Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения. Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.</p>
--	--	--	--	--	--	---

7.	Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	6	2	2	2	<p>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>Процессуальные издержки: понятие и виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятием расходов, понесённых ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата сумм расходов, вознаграждений, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстранённому от должности. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Процессуальные документы: понятие и виды. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия</p>
----	--	---	---	---	---	---

						(бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.
8.	Реабилитация и иное возмещение вреда в уголовном судопроизводстве	1	0	0	1	Гражданский иск как производство по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном процессе. Предмет и основание гражданского иска. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Возмещение морального вреда в уголовном судопроизводстве. Стороны по гражданскому иску. Производство по гражданскому иску. Порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска и порядок их применения. Доказывание гражданского иска. Рассмотрение гражданского иска в суде. Решения, принимаемые по гражданскому иску. Жалоба или представление на решение суда, и порядок их рассмотрения. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному. Порядок определения размера возмещаемого имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Обжалование решения судьи о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица.

						Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда. Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.
9.	Возбуждение уголовного дела	5	2	2	1	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в

						возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.
10.	Предварительное расследование и его формы	5	2	2	1	Предварительное расследование: понятие, сущность и значение. Система стадии предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Виды дознания (обычный и сокращенный порядок). Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.
11.	Общие условия предварительного расследования	5	2	2	1	Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства

						<p>предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p>
12.	Привлечение в качестве обвиняемого	5	2	2	1	<p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения и разъяснение ему права самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при</p>

						предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
13.	Следственные действия	6	2	2	2	<p>Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Отличие следственных действий от иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную</p>

					<p>охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов</p>
--	--	--	--	--	--



						уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемого, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, свидетелю заключения эксперта и протокола допроса эксперта.
14.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	6	2	2	2	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, либо по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.

						Порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования.
15.	Окончание предварительного расследования	5	2	2	1	<p>Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по основаниям, порождающим право на реабилитацию, и нереабилитирующим основаниям. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому права заявить ходатайство: о рассмотрении его уголовного</p>

						дела судом с участием присяжных заседателей, о рассмотрении уголовного дела коллегией из трёх судей федерального суда общей юрисдикции, о применении особого порядка судебного разбирательства, о проведении предварительных слушаний. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
16.	Особенности производства дознания	5	2	2	1	Дознание как упрощенная форма предварительного расследования. Формирование упрощенного досудебного производства. Виды дознания. Уголовные дела, подследственные различным органам дознания. Порядок и сроки обычной формы дознания. Продление срока дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Предъявление обвинения при невозможности в десятисуточный срок составить обвинительный акт. Окончание обычной формы дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, оконченому составлением обвинительного акта. Основание, условия и порядок производства дознания в

						сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Процессуальный статус участников сокращенной формы дознания. Сроки сокращенной формы дознания. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Особенности окончания дознания в сокращенной форме. Порядок ознакомления участников дознания с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением.
17.	Надзор и контроль в досудебных стадиях	5	2	2	1	Понятие, задачи и значение прокурорского надзора при производстве предварительного расследования. Объект и предмет надзора, его содержание. Полномочия прокурора в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Особенности действий и решений прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением. Ведомственный контроль. Объект, предмет, пределы и субъекты ведомственного контроля над производством расследования. Соотношение ведомственного контроля с прокурорским надзором. Судебный контроль в стадиях возбуждения и предварительного расследования. Понятие, предмет и формы судебного контроля, его соотношение с прокурорским надзором и ведомственным контролем.

18.	Подсудность и подготовка к судебному заседанию	5	2	2	1	<p>Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Составы судов, рассматривающие уголовные дела по первой инстанции. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, итоговые решения, значение. Порядок деятельности судьи в стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Предварительное слушание, основания и процессуальный порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи по подготовке к судебному заседанию.</p>
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>За 4 семестр</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	
<b><u>5</u> семестр</b>						

19.	Общие условия судебного разбирательства	10	2	4	4	<p>Судебное разбирательство: понятие, сущность и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Подсудность уголовных дел различным составам суда. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения.</p>
-----	---	----	---	---	---	---

						Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.	
20.	Порядок разбирательства	судебного	12	4	4	4	Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование в ходе судебного следствия. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

21.	Постановление приговора	6	2	2	2	Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.
22.	Особый порядок судебного разбирательства	6	2	2	2	Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия



						<p>достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.</p>
23.	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	6	2	2	2	<p>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных</p>

						судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
24.	Исполнение приговора	6	2	2	2	Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение

						его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.
25.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	6	2	2	2	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды. Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления.

						<p>Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся. Сроки возобновления производства. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.</p>
26.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	2	2	2	<p>Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему</p>



						<p>подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.</p>
27.	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	6	2	2	2	<p>Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для</p>

					<p>производства о применении принудительных мер медицинского характера. Процессуальные права лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника. Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда.</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p>
28.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	2	2	2	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации или Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления. Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или</p>

						привлечение лица в качестве обвиняемого. Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.
29.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	2	2	2	Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммунитет против уголовного преследования на территории Российской Федерации в отношении явившихся по вызову лиц указанной категории. Прекращение действия иммунитета. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

						<p>Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осуждённого к лишению свободы. Отказ иностранному государству в передаче лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом</p>
--	--	--	--	--	--	--

						вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.
30.	Особенности уголовного процесса зарубежных государств	5	2	2	1	Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция). Европейская модель уголовного правосудия. Ускорение и упрощение уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие. Общая характеристика уголовного процесса отдельных зарубежных государств. Уголовный процесс Соединённых Штатов Америки (США). Структура уголовно-процессуального права США: федеральное уголовно-процессуальное право и право отдельных штатов. Конституция США. Билль «О правах», законы и подзаконные акты, решения Верховного Суда США (прецеденты). Институт делегированного законодательства. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство. Уголовный процесс Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовно-процессуальное право. Писанное (статуты) и неписанное (судебные прецеденты) право. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство. Уголовный процесс Республики Франции. Уголовно-процессуальное право. Конституция и Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство. Уголовный процесс Федеративной Республики

						Германии (ФРГ). Уголовно-процессуальное право. Конституция ФРГ и Конституции земель. Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>		<b>4</b>	<b>23</b>	
	<b>За 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	2	Опрос Тестирование Доклады
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	2	-
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Решение ситуационных задач.	1	
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	1	-
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	1	-
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций,	1	-



	<p>рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка докладов.</p>		
7.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2	Решение ситуационных задач
8.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	1	-
9.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	1	Решение ситуационных задач Кейс-задания
10.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка докладов.</p>	1	Опрос Тестирование Доклады
11.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	1	Решение ситуационных задач
12.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,</p>	1	Решение ситуационных задач

	дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Решение ситуационных задач.		
13.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Решение ситуационных задач Кейс-задания
14.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Решение ситуационных задач
15.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	1	Решение ситуационных задач
16.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	1	Решение ситуационных задач
17.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	1	Решение ситуационных задач
18.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	1	Опрос Тестирование Доклады

	информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.		
19.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	4	Опрос Тестирование Доклады
20.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Решение ситуационных задач
21.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Решение ситуационных задач.	2	Решение ситуационных задач Дискуссия
22.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	2	Опрос Тестирование Доклады
23.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Решение ситуационных задач Кейс-задания
24.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	2	Опрос Тестирование Доклады

	Подготовка докладов.		
25.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	2	Опрос Тестирование Доклады
26.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Решение ситуационных задач Кейс-задания
27.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Решение ситуационных задач Кейс-задания
28.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Решение ситуационных задач Кейс-задания
29.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	2	Опрос Тестирование Доклады
30.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Подготовка докладов.	1	Опрос Тестирование Доклады

31.	Подготовка к промежуточной аттестации.	23	Экзамен
-----	--	----	---------

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. Уголовный процесс: учебное пособие. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653>

2. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294>

3. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 7 е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. А.П. Кругликова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Уголовный процесс».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;*

– *ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.*

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Теория	История	Граждански	Гражданский	Арбитражны	Арбитражны

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
государств а и права (1 семестр)	государств а и права зарубежны х стран (2 семестр)	й процесс (5 семестр)	процесс (6 семестр)	й процесс (7 семестр)	й процесс (8 семестр)
История государств а и права России (1 семестр)			Уголовный процесс (6 семестр)	Уголовный процесс (7 семестр)	
История России (1 семестр)			Криминалистик а (6 семестр)		

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Гражданское право (3 семестр)	Гражданское право (4 семестр)	Гражданское право (5 семестр)	Гражданское право (6 семестр)	
Уголовное право (3 семестр)	Уголовное право (4 семестр)	Уголовное право (5 семестр)	Уголовное право (6 семестр)	
		Гражданский процесс (5 семестр)	Гражданский процесс (6 семестр)	
			Уголовный процесс (6 семестр)	Уголовный процесс (7 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства							
Знать	4	Не знает основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Общую характеристику принципов работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительный (0-54)	удовлетворительный (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		5	Не знает основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении	Основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ; производства о	Общую характеристику принципов работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями уголовного процесса в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ; производства о применении	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Оперировать отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Оперировать отдельными действиями и умениями в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Использовать знания и умения в работе на благо общества и государства в области правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	5	Не умеет оперировать	Оперировать	Оперировать	Использовать знания и	Тестирование,	Билеты к

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного	отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	отдельными действиями и умениями в работе на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер	умения в работе на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		сотрудничества.		медицинского характера; международного сотрудничества.			
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками работы на благо общества и государства в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками работы на благо общества и государства в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками работы на благо общества и государства в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками работы на благо общества и государства в области стадий уголовного процесса; правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Не владеет навыками работы на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного	Навыками работы на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера;	Навыками работы на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера;	Навыками работы на благо общества и государства в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		сотрудничества в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	международного сотрудничества типовых ситуациях профессиональной деятельности.	международного сотрудничества ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	международного сотрудничества нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
ОПК-6 – способность совершенствовать уровень своей профессиональной компетентности							
Знать	4	Не знает основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Общую характеристику приемов повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных	Особенности и дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				сроков и издержек.	сроков и издержек.		
	5	Не знает основные принципы повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер	Основные принципы повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ; производства о применении принудительных мер	Общую характеристику методов повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ; производства о применении	Особенности и дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ; производства о применении	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		медицинского характера; международного сотрудничества.	медицинского характера; международного сотрудничества.	принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Оперировать отдельными действиями и умениями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области регулирования правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения; процессуальных сроков и издержек.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительный (0-54)	удовлетворительный (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		5	Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер	Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного	Оперировать отдельными действиями и умениями в целях повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		медицинского характера; международного сотрудничества.	сотрудничества.	применении принудительных мер медицинского характера; международного сотрудничества.	международного сотрудничества.		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками повышения профессиональной компетентности в вопросах правового положения участников уголовного процесса; мер уголовно-процессуального принуждения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	5	Не владеет навыками	Навыками	Навыками	Навыками	Тестирование,	Билеты к

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительный (0-54)	удовлетворительный (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		повышения профессиональной компетентности в вопросах производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производства о применении принудительных мер медицинского характера; международного	повышения профессиональной компетентности в вопросах производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ; производства о применении принудительных мер медицинского характера;	повышения профессиональной компетентности в вопросах производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ; производства о применении принудительных мер медицинского характера;	повышения профессиональной компетентности в вопросах производства в суде первой инстанции; производства в суде с участием присяжных заседателей; апелляционного производства в уголовном процессе; кассационного производства; производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ; производства о применении принудительных мер медицинского характера;	практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		сотрудничества в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	международного сотрудничества в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	международного сотрудничества в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	международного сотрудничества в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие, значение и уголовно-процессуальная характеристика стадии возбуждения уголовного дела.

Практико- ориентированное задание:

3. В органы полиции обратилась гражданка Кислицына с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Кислицыной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Кислицыной отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Протокол № «1» от 26 августа 2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

(подпись)

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

### **БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие, значение и уголовно-процессуальная характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
3. Виды уголовного преследования.

#### **Практико-ориентированное задание:**

Постановлением судьи производство по уголовному делу в отношении Волкова прекращено за истечением сроков давности привлечения к уголовному преследования, т. е. на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Волков обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 298 УК РФ. Из материалов уголовного дела усматривается, что Волков категорически возражает против прекращения уголовного дела по основанию истечения сроков давности.

Оцените правильность принятого постановления судьи о прекращении уголовного преследования в отношении Волкова.

Протокол № «1» от 26 августа 2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (от 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативно-правовой акт:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – ст. 898.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (часть I). – ст. 4921.

4. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (ред. от 08.03.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – ст. 2291.

5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ О военных судах Российской Федерации (ред. от 03.07.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – ст. 3170.

6. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 05.04.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 21.12.1998. – № 51. – ст. 6270.

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 06.01.1997. – № 1. – ст. 1.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

9. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (ред. от 28.12.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.07.1995. – № 29. – ст. 2759.

10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.



#### **б) основная литература:**

1. Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. Уголовный процесс: учебное пособие. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653>
2. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294>
3. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 7 е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>
4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. А.П. Кругликова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872371>
2. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517302>
3. Кириенко Г.С., Столбина Л.В. Проблемные вопросы периодизации и становления института экстрадиции в уголовном процессе России и зарубежных странах. – М.: Инфра-М, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506898>
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / под ред. А.В. Ендольцева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 727 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891288>
6. Угольникова Н.В. Уголовный процесс: учебное пособие. – 8-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 182 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527733>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Правительства России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
2. Официальные сайты федеральных органов государственной власти Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfl.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minjust.ru>
9. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
10. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sledcom.ru>
11. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>
12. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International». [Электронный ресурс]. URL: [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru)
13. Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
14. Справочно-правовая система «Кодекс». [Электронный ресурс]. URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
15. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету / экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Уголовный процесс» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного

решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Уголовный процесс» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету / экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет / экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет / экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной

литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	

компьютер с программным обеспечением		16
2.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5)		1
Технические средства обучения:		
доска интерактивная		1
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением		1
3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Специализированные аудитории:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / помещение для самостоятельной работы: № 12 (ул. Рощинская, 5)		1
Технические средства обучения:		
компьютер с программным обеспечением		1
экран переносной		1
проектор		1
лабораторное оборудование в соответствии с паспортом		-
информационный стенд		10

