

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«__» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная

Год поступления: 2017

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Европейское право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин _____ / Голубева Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД _____ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	27
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	41
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	44
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	50
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	50

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Европейское право»* относится к вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

Необходимость изучения права Европейского Союза обусловлена стремительными процессами всеобъемлющей европейской интеграции, в результате которой Европейский Союз занимает все более значимое место в глобальной расстановке сил. Сегодня это международное интеграционное объединение является крупнейшим внешнеэкономическим партнером Российской Федерации, имеющий с ней общую границу, протяженность которой существенно увеличится со вступлением в Европейский Союз в 2004 г. новых государств-членов. Следовательно, Россия должна будет строить политические, торговые, культурные, научно-технические и другие отношения с государствами-членами Евросоюза с учетом новых, более высоких стандартов, норм и правил.

Курс *«Европейское право»* тесно связан с другими учебными курсами, в первую очередь, с международным публичным и международным частным правом, конституционным правом зарубежных стран. Знания, полученные в ходе изучения этих предметов, помогут студентам при освоении основ европейского права.

Цель дисциплины *«Европейское право»* заключается в формировании у студентов систематизированных знаний теории права Европы, правовых норм европейского права и особенностей их применения в современных условиях в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам понимание содержания дисциплины *«Европейское право»* и дать им возможность иметь представление о соотношении европейского права и права России;
- научить студентов анализировать действующее европейское законодательство и понимать причины его изменения;
- научить студентов толковать и применять нормы европейского законодательства;
- привить им навыки по ориентированию в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения европейского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Европейское право»* участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Знать: основные понятия, общую характеристику, особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; правового обеспечения защиты прав человека; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; правового обеспечения защиты прав человека; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.</p> <p>Владеть/навыки: навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере европейского права; правового обеспечения защиты прав человека; общей внешней политики и политики безопасности; отраслей права Европейского Союза на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику способов, особенности обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правового обеспечения защиты прав человека; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правового обеспечения защиты прав человека; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.</p> <p>Владеть/навыки: навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере правового обеспечения защиты прав человека; общей внешней политики и политики безопасности; отраслей права Европейского Союза в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности толкования нормативных правовых актов в области европейского права; правового</p>

	<p>обеспечения защиты прав человека; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области европейского права; правового обеспечения защиты прав человека; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.</p> <p>Владеть/навыки: навыками толкования нормативных правовых актов в области правового обеспечения защиты прав человека; общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.01.02 «Европейское право»* является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Римское право; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.	-	Преддипломная практика.
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Жилищное право; Семейное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Жилищное право; Наследственное право; Договорное право.	Преддипломная практика.
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	Юридическая техника; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.	-	Преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Европейское право»* составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		7 семестр	8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2	144/4
Контактная работа	Лекции	18	20	38
	Практические занятия	18	22	40
Самостоятельная работа		35	29	64
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Зачет/ Зачет с оценкой	1/-	1/-	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7 семестр						
1.	Основные этапы формирования Евросоюза.	8	2	2	4	Основные этапы формирования Европейского Союза. Структура Европейского Союза. Условия и порядок вступления в Европейский Союз. Основные понятия и принципы, их общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом. Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом. Методика использования знаний в области

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>осуществления профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения защиты прав человека на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные понятия и принципы, их общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом.</p> <p>Методика использования знаний в области осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						деятельности.
2.	Основы права Евросоюза	8	2	2	4	<p>Определение понятий «европейское право», «право Европейского Союза», «право Европейских сообществ».</p> <p>Система права Евросоюза.</p> <p>Соотношение права Евросоюза с национальным правом государств- членов.</p> <p>Основные понятия и принципы, их общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе отраслей права Европейского Союза.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе отраслей права Европейского Союза.</p> <p>Методика использования знаний в области отраслей права Европейского Союза в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права.</p> <p>Методика использования знаний в области обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза.</p> <p>Методика использования знаний в области правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
3.	Компетенция Евросоюза.	8	2	2	4	Цели и принципы деятельности Европейского Союза: понятие, классификация, содержание.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Компетенция Европейского Союза: понятие, составляющие.</p> <p>Компетенция Европейского Сообщества.</p> <p>Основные понятия и принципы, их общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе институциональной структуры Европейского Союза.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе институциональной структуры Европейского Союза.</p> <p>Методика использования знаний в области осуществления профессиональной деятельности в сфере институциональной структуры Европейского Союза в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере действий европейского права.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся сферы действий европейского права.</p> <p>Методика использования знаний в сфере действий</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						европейского права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
4.	Система органов Евросоюза	8	2	2	4	Понятие и структура организационного механизма Европейских Сообществ и Европейского Союза. Источники правового статуса органов Европейского Союза. Европейский Совет: состав и порядок формирования.
5.	Основы правового положения личности в Евросоюзе	8	2	2	4	Источники и принципы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Гражданство Европейского Союза. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Ограничения на осуществление прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Основные понятия и принципы, их общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе правового обеспечения защиты прав человека. Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						основе правового обеспечения защиты прав человека. Методика использования знаний в области осуществления профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения защиты прав человека в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
6.	Экономические основы Евросоюза	8	2	2	4	Понятие и принципы Общего рынка Европейского рынка. Правовое регулирование единой валюты Европейского Союза. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка (ЕЦБ).
7.	Шенгенское право	8	2	2	4	Понятие, источники и сфера действия Шенгенского права. Законодательство Европейского Союза о визах и визовом режиме. Система и классификация виз. Шенгенская виза. Виды на жительство и визы для долгосрочного пребывания.
8.	Правовые основы взаимодействия Евросоюза и РФ	8	2	2	4	История развития взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. Система специальных соглашений на основе Соглашения о партнерстве и сотрудничестве. Перспективы дальнейшего сотрудничества России и Евросоюза.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
9.	Социальное право ЕС.	7	2	2	3	Правовые основы осуществления социальной политики. Гарантии трудовых прав работников Правовое регулирование отношений по социальному партнёрству. Правовое регулирование охраны труда. Правовые основы оказания социальной помощи пожилым и нетрудоспособным.
Зачет		1		1		
Итого за 7 семестр		72	18	19	35	
8 семестр						
10	Общеввропейские стандарты прав человека	10	4	2	4	Структура и содержание Европейской конвенции о защите прав человека и основных свободы Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права, гарантированные Европейским Союзом. Права человека и права гражданина Допустимые ограничения на осуществление основных прав и свобод, их пределы. Основные обязанности гражданина.
11	Европейский парламент	10	2	4	4	Место в системе органов Союза. Состав. Правовое положение европейских политических партий Руководящие органы и должностные лица

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Европарламента Функции и полномочия Европарламента Юридическая и политическая ответственность Европарламента и его членов.
12.	Европейская комиссия	14	4	4	6	Место в системе органов Союза. Правовой статус членов Комиссии, гарантии их независимости. Полномочия по контролю за соблюдением права Европейского Союза и привлечению к ответственности нарушителей. Политическая ответственность Комиссии.
13.	Консультативные органы Европейского Союза	12	4	4	4	Причины и цели создания консультативных органов Европейского Союза, особенности их правового статуса. Основные и вспомогательные консультативные органы. Правовое положение Экономического и социального комитета и Комитета регионов.
14.	Европейское полицейское ведомство (Европол)	16	4	4	8	Европейское полицейское ведомство (Европол): место в организационном механизме Европейского Союза. Конвенция 1995 г. об учреждении Европола. Решение о Европоле 2009 г. Цели и предметы ведения Европола Функции и полномочия Европола.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Основные понятия и принципы, их общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на правовых основах общей внешней политики и политики в области безопасности.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на правовых основах общей внешней политики и политики в области безопасности.</p> <p>Методика использования знаний в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Методика использования знаний в сфере профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
15.	Правотворческие процедуры в Европейском Союзе	9	2	4	3	Законодательный процесс ЕС: понятие, основные субъекты. Распределение полномочий между Европейским парламентом и Советом Европейского Союза по утверждению отдельных статей расходов. Соглашения между институтами Союза по вопросам бюджетного процесса. Порядок заключения международных соглашений Европейского. Основные правила, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области европейского права. Применение знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов толкования нормативных правовых актов в области европейского права. Методика использования знаний в сфере

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						толкования нормативных правовых актов в области европейского права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
Зачет с оценкой		1		1	-	
Итого за <u>8</u> семестр		72	20	23	29	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	4	Опрос.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	4	Опрос.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Рассмотрение конкретных ситуаций.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными	4	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций.

	документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.		
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Кейс-задачи.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Опрос.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Опрос.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Тестирование.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,	3	Тестирование, доклады.

	дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
10.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Тестирование, доклады.
11.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Опрос, тестирование, доклады.
12.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6	Опрос, тестирование, доклады.
13.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	4	Опрос, кейс-задачи.
14.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций,	8	Тестирование, доклады.

	рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
15.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	3	Опрос, тестирование.

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Макуев Р.Х. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515220>

2. Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч. пос. – 2 изд., испр. и доп. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2015. – 142 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468598>

3. Энтин К.В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478768>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Европейское право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, осваиваемые в процессе освоения данной дисциплины, формируются на протяжении освоения всей ОПОП.

Процесс изучения дисциплины «Европейское право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Римское право (2 семестр)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр)	<u>Проблемы гражданского законодательства/</u> Европейское право (7 семестр)	<u>Проблемы гражданского законодательства/</u> Европейское право (8 семестр)
			Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Семейное право (5 семестр)	Семейное право (6 семестр)	<u>Проблемы гражданского законодательства/</u> Европейское право (7 семестр)	<u>Проблемы гражданского законодательства/</u> Европейское право (8 семестр)
	Жилищное право (6 семестр)	Жилищное право (7 семестр)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Наследственное право (7 семестр)	Наследственное право (8 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
		Договорное право (7 семестр)	Договорное право (8 семестр)
			Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

1 этап	2 этап	3 этап
Юридическая техника (4 семестр)	<u>Проблемы гражданского законодательства/</u> Европейское право (7 семестр)	<u>Проблемы гражданского законодательства/</u> Европейское право (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр)		Преддипломная практика (8 семестр)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры							
Знать	3	Не знает основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом; институциональной структуры Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	Основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом; институциональной структуры Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	Общую характеристику принципов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом; институциональной структуры Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	Особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом; европейского права; институциональной структуры Европейского Союза; правового обеспечения защиты	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					прав человека.		
	4	Не знает основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Общую характеристику принципов осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными	Оперировать отдельными	Оперировать отдельными	Использовать знания и умения в решении	Тестирование, практические	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		знаниями в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом; европейского права; институциональной структуры Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	знаниями в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом; европейского права; институциональной структуры Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	действиями, умениями в решении вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом; правового обеспечения защиты прав человека.	дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом; правового обеспечения защиты прав человека.	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями в решении вопросов, касающихся	Оперировать отдельными знаниями в решении вопросов, касающихся	Оперировать отдельными действиями, умениями в решении вопросов,	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов, касающихся	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом; общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	круглые столы и т.д.	
Владеть /навыки	3	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения защиты	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения защиты	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения защиты	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		прав человека на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	защиты прав человека на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	прав человека на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	прав человека на основе развитого правосознания, формируемого гражданским законодательством РФ и европейским правом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	и т.д.	
	4	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза на основе правового мышления, правовой	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза на основе	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза на основе правового мышления, правовой	Навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза на основе правового мышления, правовой	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	правового мышления, правовой культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	культуры, формируемых гражданским законодательством РФ и европейским правом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</i>							
Знать	3	Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; сферы действия европейского права;	Основные обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; сферы	Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и	Особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правового обеспечения защиты прав человека.	действия европейского права; правового обеспечения защиты прав человека.	Европейского Союза; сферы действия европейского права; правового обеспечения защиты прав человека.	сферы действия европейского права; правового обеспечения защиты прав человека.		
	4	Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными	Оперировать отдельными	Оперировать отдельными	Использовать знания и умения в решении	Тестирование, практические	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; сферы действия европейского права; правового обеспечения защиты прав человека.	знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; сферы действия европейского права; правового обеспечения защиты прав человека.	действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; сферы действия европейского права; правового обеспечения защиты прав человека.	дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; сферы действия европейского права; правового обеспечения защиты прав человека.	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ	Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства	Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		субъектами права в области общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	РФ субъектами права в области общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	законодательства РФ субъектами права в области общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	законодательства РФ субъектами права в области общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	и т.д.	
Владеть /навыки	3	Не владеет навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере правового обеспечения защиты прав человека в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере правового обеспечения защиты прав человека в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере правового обеспечения защиты прав человека в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере правового обеспечения защиты прав человека в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			деятельности.		деятельности.		
	4	Не владеет навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения европейского права и законодательства РФ субъектами правоотношений в сфере общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.</i>							
Знать	2	Не знает основные правила толкования	Основные правила толкования	Общую характеристику	Особенности и дискуссионные	Тестирование, практические	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		нормативных правовых актов в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	нормативных правовых актов в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	методов толкования нормативных правовых актов в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	толкования нормативных правовых актов в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	3	Не знает основные правила толкования нормативных правовых актов в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Основные правила толкования нормативных правовых актов в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского	Общую характеристику методов толкования нормативных правовых актов в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского	Особенности и дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области правовых основ общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Союза.	Союза.			
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования нормативных правовых актов в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов толкования нормативных правовых актов в области европейского права; правовых основ Европейских сообществ и Европейского Союза; правового обеспечения защиты прав человека.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области общей	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области общей	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования нормативных правовых актов в	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов толкования нормативных правовых актов в области общей	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	области общей внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.	внешней политики и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза.		
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области правового обеспечения защиты прав человека в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области правового обеспечения защиты прав человека в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области правового обеспечения защиты прав человека в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области правового обеспечения защиты прав человека в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	3	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере общей внешней политики и политики	Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере общей внешней политики	Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере общей внешней политики и	Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере общей внешней политики и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	и политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	политики в области безопасности; отраслей права Европейского Союза в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	и т.д.	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения зачета / зачета с оценкой:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Предпосылки образования и основные этапы формирования Европейского Союза.
2. Цели и принципы компетенции Европейского Союза.

Практико-ориентированное задание:

Необходимо ли гражданам России носить при себе паспорт или иное удостоверение личности в период пребывания в Шенгенском пространстве?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Система права Европейского Союза.
2. Европейский совет: состав и организация работы.

Практико-ориентированное задание:

Определите видовую принадлежность свидетельства о рождении. В каких случаях и на какой срок государства-члены Европейского Союза могут восстанавливать пограничный контроль на внутренних границах? Каковы последствия этой меры для граждан России?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 3

Теоретические вопросы:

1. Структура Европейского Союза. Условия и порядок вступления.
2. Правовой режим единой валюты «евро».
3. Система права Европейского Союза.

Практико-ориентированное задание:

Имеют ли право пограничники требовать от граждан России предъявления денежных средств при въезде в Шенгенское пространство? Если подобное требование является законным, то в каком размере и в какой форме должны быть предъявлены денежные средства?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)

Зачтено с оценкой **5 (зачтено, «отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 (зачтено, «хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 (зачтено, «удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 (не зачтено, «неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Регламенты, Директивы и другие акты Европейского Союза. – [Электронный ресурс]. URL: https://europa.eu/european-union/eu-law/legal-acts_en
2. Первичное право Европейского Союза. – [Электронный ресурс]. URL: https://europa.eu/european-union/law/treaties_en
3. Официальные базы данных национального законодательств стран-участниц ЕС. – [Электронный ресурс]. URL: https://europa.eu/european-union/law/application_en

б) основная литература:

4. Макуев Р.Х. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515220>
5. Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч. пос. – 2 изд., испр. и доп. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2015. – 142 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468598>
6. Энтин К.В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478768>

в) дополнительная литература:

7. Вотинов А.А., Тимофеева Е.А. Международные стандарты и решения Европейского суда по правам человека в системе пенитенциарного права России: Монография. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – 285 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940711>
8. Максуров А.А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 275 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515342>

9. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371804>
10. Юмашев Ю.М., Постникова Е.В. Экономическое право Европейского Союза: Монография. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426423>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-сайт Европейского суда по правам человека [Электронный ресурс]. URL: www.echr.coe.int
2. Сайт Академии европейского права (г. Трир) [Электронный ресурс]. URL: www.era.int
3. Сайт базы данных прав ЕС EUR-lex [Электронный ресурс]. URL: www.eur-lex.europa.eu
4. Сайт официальной интернет-страницы Совета Европы [Электронный ресурс]. URL: www.coe.int

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету / зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету / зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Европейское право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Европейское право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету / зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет / зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет / зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1

5.	Специализированные аудитории:	
Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 37 (ул. Рощинская, 5)		1