

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная

Год поступления: 2017

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Договорное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент _____ Красикова Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	5
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	29
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38

1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Договорное право*» является спецкурсом, который способствует подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности посредством формирования у них углубленных целостных знаний, умений и навыков в области работы с гражданско-правовыми договорами.

К числу основных требований, предъявляемых к уровню освоения содержания курса «*Договорного права*» относятся:

1. знать понятие и сущность гражданско-правового договора, его соотношение со сделкой, обязательством, соглашением;
2. иметь представление о специфике правового регулирования договорных отношений;
3. знать принципы договорного права;
4. знать систему и основные классификации гражданско-правовых договоров;
5. иметь представление об условиях договора, его цене, установлении прав и обязанностей договорных отношений;
6. уметь устанавливать права и обязанности участников гражданско-правового договора;
7. знать процедуру заключения гражданско-правового договора;
8. знать общий и специальный порядок исполнения гражданско-правовых договоров;
9. знать способы обеспечения исполнения договора;
10. знать понятие и виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств;
11. знать основания, порядок и последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора;
12. иметь представление о существенных нарушениях гражданско-правового договора, а также о существенных изменениях обстоятельств;
13. иметь представление о соотношении расторжения договора и признания договора недействительным;
14. знать особенности правового регулирования договорных отношений, возникающих при заключении, изменении, расторжении, а также исполнении отдельных видов гражданско-правовых договоров;
15. обладать навыками и умениями по работе с отдельными видами гражданско-правовых договоров.

Цель изучения дисциплины состоит в следующем:

1. Уяснить специфику правового регулирования договорных правоотношений;
2. Овладеть навыками разрешения правовых проблем, возникающих в сфере функционирования договорных правоотношений;
3. Приобрести навыки применения норм договорного права в практической деятельности, подготовке исков и документов для направления

в суды для рассмотрения договорных споров, а также умения защищать права граждан и юридических лиц в судебных и административных органах.

Задачами дисциплины являются:

1. Получение обучающимися полноценных знаний о понятии и юридической сущности, системе гражданско-правовых договоров, а также о принципах договорного права;
2. Приобретение студентами комплекса знаний, умений и навыков по заключению гражданско-правовых договоров, а также по вопросам, связанным с их исполнением, изменением и расторжением;
3. Получение углубленных знаний, умений и навыков по работе с отдельными видами гражданско-правовых договоров.
4. Привить студентам навыки договорной и претензионно-исковой работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Договорное право»* участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: основные правила, общую характеристику способов, особенности обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области договорных правоотношений; заключения, исполнения, изменения, расторжения различных видов договоров.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области договорных правоотношений; заключения, исполнения, изменения, расторжения различных видов договоров.</p> <p>Владеть/навыки: навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах заключения, исполнения, изменения, расторжения различных видов договоров в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности подготовки юридических документов в области договорного права; системы гражданско-правовых договоров; основных положения вопросов заключения, исполнения, изменения, расторжения договора.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для подготовки юридических документов в области договорного права; заключения, исполнения, изменения, расторжения различных видов договоров.</p>

	Владеть/навыки: навыками подготовки и составления договоров в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.06 «Договорное право»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) – *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Семейное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Жилищное право	Наследственное право; Жилищное право; Проблемы гражданского законодательства/ Европейское право.	Преддипломная практика.
ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов	Юридическая техника; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Правовые основы организации нотариальной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация деятельности адвоката в гражданском процессе.	Преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Договорное право*» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Семестр		7 семестр	8 семестр	Итого
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	72/2	180/5
Контактная работа	Лекции	26	14	40
	Практические занятия	28	14	42
Самостоятельная работа		27	8	35
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Экзамен	4/23	4/32	63

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7 семестр						
1	Общие положения договорного права	13	4	4	5	Понятие гражданско-правового договора. Соотношение договора с категориями сделки, обязательств, соглашения. Основные принципы договорного права. Основные правила, общая характеристика, особенности, дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора. Система гражданско-правовых договоров и их классификация.
2	Заключение договора	15	4	6	5	Существенные условия договора. Примерные условия договора. Цена договора. Определение прав и обязанностей сторон по договору. Заключительные условия договора.Толкование договора.Процедура заключения договора (оферта, акцент).
3	Общие положения обисполнении договора	17	6	6	5	Определение срока и места исполнения договора. Исполнение договора третьим лицом и (или) в пользу третьего лица. Исполнение возмездного договора взаимозачетом. Ненадлежащее исполнение и неисполнение договора. Исполнение обязательств по договору при реорганизации юридического лица.Способы обеспечения исполнения договора.Особенности гражданско-правовой ответственности за

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.
4	Изменение и расторжение договора	18	6	6	6	Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора. Соотношение непреодолимой силы и существенного изменения обстоятельств. Сравнительная характеристика расторжения договора и признания договора недействительным.
5	Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества во временное владение и (или) пользование	18	6	6	6	Основные правила, общая характеристика, особенности, дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование. Понятие и значение договора купли-продажи. Условие договора о товаре. Срок исполнения договора. Момент исполнения обязанности продавца передать права. Переход риска случайной гибели товара. Права и обязанности сторон. Существенные условия договора купли-продажи. последствия нарушения условий договора купли-продажи. Цена товара. Оплата товара: порядок и виды.
Экзамен		27		4	23	
Итого за 7 семестр		108	26	32	50	
8 семестр						
6	Договоры о выполнении работ. Договоры возмездного	10	4	4	2	Основные правила, общая характеристика, особенности, дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	оказания услуг					РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг. Понятие договора подряда. Объект договора подряда. Стороны договора подряда, их права и обязанности. Сроки выполнения работ, цена работы. Существенные условия договора подряда. Исполнение и прекращение договора подряда. Виды договора подряда: договор бытового подряда, договор строительного подряда, договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ, государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ. Предмет и существенные условия договоров. Права и обязанности сторон. Исполнение договоров.
7	Договор хранения. Посреднические договоры	6	2	2	2	Договор хранения: понятие, юридическая характеристика. Форма договора хранения. Срок хранения. Характеристика объекта хранения. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов на хранение. Содержание договора хранения. Особенности ответственности хранения. Исполнение и прекращение договора хранения. Хранение в силу закона. Договор складского хранения: понятие, стороны, особые характеристики. Складские документы. Специальные виды хранения. Понятие и содержание договора поручения. Лично-доверительный характер договора поручения.
8	Заемно-кредитные договоры.	10	4	4	2	Основные правила, общая характеристика, особенности,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	Банковские договоры					<p>дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора.</p> <p>Договор займа: понятие, значение, момент заключения. Объект договора займа. Предмет договора займа. Проценты по договору займа. Оспаривание договора займа. Целевой заем. Формы заемного обязательства. Вексель и облигация: сравнительная характеристика.</p> <p>Договор государственного и муниципального займа. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование. Форма кредитного договора. Объект кредитного договора. Сравнительная характеристика с договором займа. Отказ от кредита. Виды кредитного договора.</p> <p>Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях. Стороны договора факторинга, их права и обязанности. Исполнение договора факторинга. Договор банковского вклада. Виды вкладов. Форма договора банковского вклада. Договор банковского счета.</p> <p>Юридическая характеристика банковского счета договора. Содержание договора банковского счета. Расторжение договора банковского счета. Банковская тайна.</p>
9	Договоры о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства	10	4	4	2	<p>Основные правила, общая характеристика, особенности, дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	индивидуализации					Договор об отчуждении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации: общие положения, форма, содержание. Лицензионные договоры: общие положения, виды, форма, содержание. Договор о коммерческой концессии: понятие, имущественные условия, права и обязанности сторон.
Экзамен		36		4	32	
Итого за 8 семестр		72	14	18	40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, написание реферата	5	Опрос, реферат
2.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, подготовка проекта.	5	Проект
3.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, подготовка сообщений (докладов), подготовка к деловой игре.	5	Ролевая игра
4.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, подготовка к решению кейс-задачи	6	Кейс-задача
5.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, выполнение задания задание реконструктивного уровня, решение ситуационных задач	6	Задание реконструктивного уровня, решение ситуационных задач
Подготовка к промежуточной аттестации		23	Экзамен
6.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, выполнение задания задание реконструктивного уровня, решение ситуационных задач	2	Задание реконструктивного уровня, решение ситуационных задач
7.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, выполнение задания задание реконструктивного уровня	2	Задание реконструктивного уровня
8.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, подготовка докладов (сообщений), решение ситуационных задач	2	Опрос, доклады (сообщения), решение ситуационных задач
9.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для	2	Опрос,

	самопроверки, подготовка докладов(сообщений)		доклады(сообщения), тестирование
Подготовка к промежуточной аттестации		32	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Богданова Е. Е. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526433>

2. Егорова М. А. Общие положения о гражданско-правовом договоре в схемах: Учебное пособие / Егорова М.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 132 с. ISBN 978-5-7749-1015-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780659>

3. Крашенинников П. В. ГК РФ. Общие положения о договоре. Постатейный комментарий к главам 27–29 / Под ред. Крашенинникова П.В. - М.:Статут, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Новеллы гражданского законодательства) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1177-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555799>

4. Эриашвили Н. Д. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч. по спец. "Юриспр" /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60х90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498940>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине *«Договорное право»*.

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Договорное право*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (очная форма обучения)

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Семейное право (5 семестр)	Семейное право (6 семестр)	Проблемы гражданского законодательства/ Европейское право (7 семестр)	Проблемы гражданского законодательства/ Европейское право (8 семестр)
	Жилищное право (6 семестр)	Жилищное право (7 семестр)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Наследственное право (7 семестр)	Наследственное право (8 семестр)
		Договорное право (7 семестр)	Договорное право (8 семестр)
			Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Юридическая техника (4 семестр)	Правовые основы организации нотариальной деятельности (5 семестр)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Договорное право (7 семестр)	Договорное право (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр)				Организация деятельности адвоката в гражданском процессе (8 семестр)
				Преддипломная практика (8 семестр)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права							

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать	3	Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	Основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	Особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
	4	Не знает основные правила обеспечения соблюдения	Основные правила обеспечения соблюдения	Общую характеристику способов обеспечения	Особенности и дискуссионные вопросы обеспечения	Тестирование, практическое	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	ие задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения	Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения, расторжения	Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения,	Использовать знания и умения в дискуссионных вопросах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заключения, исполнения, изменения,	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.		
	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении	Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении	Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора;	Использовать знания и умения в дискуссионных вопросах по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области заемно-кредитного договора; банковского договора;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.		
Владеть/навыки	3	Не владеет навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах, касающихся заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах, касающихся заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах, касающихся заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах, касающихся заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
	4	Не владеет навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах, касающихся заемно-	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах, касающихся заемно-кредитного	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах, касающихся заемно-	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами договорных правоотношений в вопросах, касающихся заемно-кредитного	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		кредитного договора; банковского договора; договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	договора; банковского договора; договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	кредитного договора; банковского договора; договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	договора; банковского договора; договора о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</i>							
Знать	4	Не знает основные правила подготовки юридических документов в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в	Основные правила подготовки юридических документов в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в	Общую характеристику этапов подготовки юридических документов в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о	Особенности и дискуссионные вопросы подготовки юридических документов в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.		
	5	Не знает основные правила подготовки юридических документов в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоры о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	Основные правила подготовки юридических документов в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоры о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	Общую характеристику этапов подготовки юридических документов в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоры о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства	Особенности и дискуссионные вопросы подготовки юридических документов в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоры о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				индивидуализации.	индивидуализации.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями для подготовки юридических документов в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	Оперировать отдельными знаниями для подготовки юридических документов в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	Оперировать отдельными действиями, умениями для подготовки юридических документов в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	Использовать знания и умения в дискуссионных вопросах подготовки юридических документов в области заключения, исполнения, изменения, расторжения договора; договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование; договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями для подготовки юридических документов в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	Оперировать отдельными знаниями для подготовки юридических документов в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	Оперировать отдельными действиями, умениями для подготовки юридических документов в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	Использовать знания и умения в дискуссионных вопросах подготовки юридических документов в области заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками подготовки договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование;	Навыками подготовки договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование;	Навыками подготовки договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование;	Навыками подготовки договора о передаче имущества в собственность; договора передачи имущества во временное владение и (или) пользование;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	договора о выполнении работ; договора о возмездном оказании услуг в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	столы и т.д.	
	5	Не владеет навыками подготовки заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками подготовки заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками подготовки заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в ситуациях профессиональной деятельности повышенной	Навыками подготовки заемно-кредитного договора; банковского договора; договоров о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				сложности.			

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Система гражданско-правовых договоров и их классификация.
2. Специальные виды хранения.
3. Договор дарения.

Практико-ориентированное задание:

В договоре подряда на капитальное строительство дома предусмотрено, что строительство 3 этажа подрядчик осуществляет за свой счет и приобретает право собственности на квартиры, общая площадь которых указана в дополнительном соглашении.

Можно ли такой договор признать основанием приобретения прав собственности на квартиры? Какое значение имеют стоимость затрат подрядчика на строительство, стоимость жилой площади 3 этажа, выполнение подрядчиком принятых обязательств по договору? Какой установлен порядок возникновения права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиев Т.О.
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма для дисциплины «Договорное право» - экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. –2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с

последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233; и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2005. 12 янв.;

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 44.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 31.

7. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 17.07.2015 г. № 156.

б) основная литература:

8. Богданова Е. Е. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526433>

9. Егорова М. А. Общие положения о гражданско-правовом договоре в схемах: Учебное пособие / Егорова М.А. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 132 с. ISBN 978-5-7749-1015-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780659>

10. Крашенинников П. В. ГК РФ. Общие положения о договоре. Постатейный комментарий к главам 27–29 / Под ред. Крашенинникова П.В. - М.: Статут, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Новеллы гражданского законодательства) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1177-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555799>

11. Эриашвили Н. Д. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч. по спец. "Юриспр" / Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60х90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498940>

в) дополнительная литература:

12. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма :

ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850723>

13. Байрамкулов А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / Байрамкулов А.К. - М.:Статут, 2016. - 224 с.: 60х84 1/16. - (КонсультантПлюс) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1188-7 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=605753>

14. Бевзенко Р. С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): Сборник публикаций / Бевзенко Р.С. - М.:Статут, 2015. - 592 с.: 60х90 1/16 (Интегральный переплёт) ISBN 978-5-8354-1163-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550476>

15. Будилов В. М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии российского вещного права/В.М.Будилов - М.: Статут, 2015. - 560 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1100-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504770>

16. Витко В. С. Договоры заказа на создание произведений / Витко В.С. - М.:Статут, 2016. - 159 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1210-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=605946>

17. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др. ; отв.ред. И.О. Хлестова. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922291>

18. Желонкин С. С. Недействительность антисоциальных сделок: Монография / С.С. Желонкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005755-2, 12 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502360>

19. Камышанский В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект / Камышанский В.П., Карнушкин В.Е. - М.:Статут, 2016. - 222 с.: 60х90 1/16. - (КонсультантПлюс) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1198-6 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610195>

20. Обязательства, возникающие не из договора: Сборник статей / Рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. - М.: Статут, 2015. - 444 с.: 60х84 1/16. - (Анализ современного права). (обложка) ISBN 978-5-8354-1085-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492931>

21. Петров И. В. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792441>

22. Рогова Ю. В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота / Рогова Ю. В. - М.: Статут, 2015. - 144 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1120-7, 500 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541642>

23. Рожкова М. А. Свобода договора: Сборник статей / Отв. ред. Рожкова М.А. - М.:Статут, 2016. - 671 с.: 60x84 1/16. - (Анализ современного права) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1182-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=608871>

24. Степанюк Н. В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924766>

25. Хлюстов П. В. Договор репо в гражданском праве: Монография/Хлюстов П. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009873-9, 20 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558454>

26. Хохлов В. А. Общие положения об обязательствах: Учебное пособие / Хохлов В.А. - М.:Статут, 2015. - 288 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1178-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539275>

27. Чхутиашвили Л.В. Авторский договор как способ охраны авторских прав / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610515>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru;
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru;
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru;
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>;
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия либо при частичном непосредственном участии преподавателя, осуществляющим контроль выполнения элементов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Договорное право», являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы и в период учебных занятий для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Договорное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. На начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Условия кейс-задачи доводятся до сведения студентов преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку и критерии оценивания. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и

итоговый результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

- проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить а) умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, б) способность студентов ориентироваться в информационном пространстве; в) уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

- задание реконструктивного уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Выполняется в групповом или индивидуальном порядке.

- ролевые (деловые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Договорное право»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная	лаборатория информационной	1

безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11		
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 11	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 7а	1
4.	Технические средства обучения:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31	1
	Проектор № 31	1
	экран настенный № 31	1
	компьютер с программным обеспечением № 31	1