

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Земельное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: И.о. заведующего кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Юрий Анатольевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....  | 8  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....  | 18 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 20 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 20 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 22 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....                     | 26 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....   | 28 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....   | 29 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....  | 31 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  | 31 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....  | 34 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....  | 34 |

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Земельное право» относится к блоку базовой части для подготовки студентов по направлению 40.03.01 - Юриспруденция (Б1.Б.18).

Программа устанавливает последовательность и содержание обучения для аудиторной и самостоятельной работы.

### Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными понятиями земельного права и земельного законодательства.

2. Выявить и развить способности работы с земельным законодательством, уяснения смысла земельно-правовых норм и их использования для принятия управленческих решений.

3. Сформировать представление о системе земельного законодательства.

4. Уяснение места и роли земельного, градостроительного, гражданского, лесного, водного законодательства в правовом регулировании использования и охраны земли

5. Сформировать представление о порядке юридического документооборота при осуществлении земельных прав.

6. Получить навыки договорной и претензионно-исковой работы.

7. Анализ сложившейся судебной и правоприменительной практики и выявление тенденций их изменения.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

- сформировать у студентов умение ориентироваться в общей системе норм земельного права при решении конкретных практических задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» участвует в формировании следующих компетенций:

|   |  |
|---|--|
| ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений.<br><b>Уметь:</b> использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>вопросов в области земельных правоотношений; механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.18 «Земельное право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции   | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция  | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной                  | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция                 |
|--|--|---|--|
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | Конституционное право;<br>Административное право;<br>Конституционное право зарубежных стран;<br>Гражданское право;<br>Уголовное право;<br>Экологическое право;<br>Трудовое право;<br>Финансовое право. | Гражданское право;<br>Трудовое право;<br>Уголовное право;<br>Международное частное право;<br>Международное право. | Уголовное право;<br>Гражданское право;<br>Предпринимательское право;<br>Налоговое право. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Земельное право» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

| Семестр  |                      | 5 семестр | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|-----------|------------------|
| Общая трудоемкость<br>(всего ак. часов / з.ед)       |                      | 108/3     | 108/3            |
| Контактная работа                                    | Лекции               | 18        | 18               |
|  | Практические занятия | 18        | 18               |
| Самостоятельная работа                               |                      | 36        | 36               |
| Вид промежуточной аттестации<br>(конт.раб./сам.раб.) | Экзамен              | 4/32      | 36               |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

| №         | Наименование раздела дисциплины (тема)               | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание   |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
|           |  | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |  |
| 5 семестр |  |              |        |                  |                |  |
| 1.        | Предмет, метод, система, источники земельного права. | 8            | 2      | 2                | 4              | Понятие, предмет, метод, система земельного права.<br>Соотношения земельного права с другими отраслями права.<br>Принципы земельного права.<br>История развития земельных отношений в России.<br>Понятие, система, признаки и особенности источников земельного права.<br>Судебная практика и ее значение в регулировании земельных отношений.<br>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм. |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации земельно-правовых норм.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации земельно-правовых норм.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 2. | Земельные правоотношения.<br>Объекты и субъекты земельных отношений. | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>Понятие, признаки, виды, содержание земельных правоотношений.</p> <p>Соотношение норм земельного, гражданского, экологического законодательства при регулировании земельных правоотношений.</p> <p>Объекты земельных правоотношений.</p> <p>Участники земельных правоотношений, их правовой статус.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области земельных правоотношений.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области земельных правоотношений.</p> |
| 3. | Право собственности на землю и иные права на землю.                  | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ.</p> <p>Формы земельной собственности.</p> <p>Понятие и содержание права собственности на землю.</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования; право пожизненного наследуемого владения; аренда земельных участков; право безвозмездного срочного пользования; земельные сервитуты.</p> <p>Основные положения, общая характеристика,</p>   |

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
|    |   |   |   |   |   | <p>особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации права собственности на землю в РФ.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации права собственности на землю в РФ.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации права собственности на землю в РФ.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации права собственности на землю в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 4. | <p>Возникновение прав на землю, предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Прекращение прав на земельные участки.</p> | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>Основания возникновения прав на землю.</p> <p>Основания возникновения прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</p>  |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   |   | Добровольное и принудительное прекращение прав на земельные участки; отказ от прав на земельный участок; реквизиция; конфискация. Изъятие земельных участков ввиду их ненадлежащего использования. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.   |
| 5. | Оборотоспособность земельных участков. Сделки с земельными участками. | 8 | 2 | 2 | 4 | Оборотоспособность земельных участков. Земельные участки изъяты и ограниченные в обороте. Особенности совершения сделок с землей: купли-продажи, дарения, мены, ипотеки. Наследования земельных участков. Документы о правах на землю. Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм. |
| 6. | Правовое регулирование платы за использования земли.                  | 8 | 2 | 2 | 4 | Понятие и формы платы за землю. Оценка земли. Земельный налог: порядок исчисления и уплаты. Арендная плата. Кадастровая стоимость земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка. Оценка земли.  |
| 7. | Государственное управление в области использования и охраны земли.    | 8 | 2 | 2 | 4 | Понятие и виды управления земельным фондом. Органы, осуществляющие общее и специальное управление. Содержание и правовые основы совершения землеустроительных действий. Государственный мониторинг земель, его цели, задачи, порядок осуществления государственного мониторинга.  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>Земельный надзор и контроль.</p> <p>Понятие, органы осуществляющие земельный контроль, их компетенция.</p> <p>Основные положения, общая характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области землеустройства.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области землеустройства.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области землеустройства.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области землеустройства в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 8. | Правовая охрана земель.   | 6 | 2 | 2 | 2 | <p>Понятие, особенности и значение правовой охраны земель.</p> <p>Цели, задачи и основные направления охраны земель, почв.</p> <p>Стимулирование охраны земель.</p> <p>Правовое регулирование охраны и рационального использования земель нормами земельного, гражданского, экологического и другими отраслями права.</p> <p>Меры по восстановлению земель.</p>  |
| 9. | Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства. | 6 | 2 | 2 | 2 | <p>Способы защиты прав на земельные участки.</p> <p>Разрешение земельных споров в суде.</p> <p>Ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Понятие земельного правонарушения.</p> <p>Гражданско-правовая, административная, дисциплинарная, уголовно-правовая ответственность.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области земельных правонарушений.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области земельных правонарушений.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных</p> |

|     |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|
|     |  |   |   |   |   | <p>вопросов в области земельных правонарушений. Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области земельных правонарушений в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>  |
| 10. | <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; земель населённых пунктов; земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, и иного специального назначения.</p> | 2 | 0 | 0 | 2 | <p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Субъекты прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовой режим земель населённых пунктов.</p> <p>Особенности правового режима земель, отнесенных к жилой зоне; общественно-деловой зоне; производственной зоне; зоне инженерной и транспортной инфраструктур; рекреационной зоне; зоне сельскохозяйственного использования; зоне специального назначения; зоне военных объектов; зоне особо охраняемых территорий.</p> <p>Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Особенности отдельных правовых режимов земель: промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и земель иного специального назначения.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы</p> |

|     |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|
|     |  |   |   |   |   | <p>законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации общих и специальных ограничений при использовании земли.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области механизма реализации общих и специальных ограничений при использовании земли.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации общих и специальных ограничений при использовании земли.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации общих и специальных ограничений при использовании земли в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 11. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов; земель водного, лесного фонда и земель запаса. | 2 | 0 | 0 | 2 | <p>Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Особенности правовых режимов земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Правовой режим земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного</p>   |



|                           |            |           |           |           |  |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                           |            |           |           |           | <p>назначения.</p> <p>Понятие и состав земель водного фонда; цели водопользования; субъекты прав на земли водного фонда; право собственности и иные права на земли водного фонда.</p> <p>Понятие и состав земель лесного фонда; виды (группы) лесов; субъекты прав на земли лесного фонда; право собственности и иные права на земли лесного фонда.</p> <p>Понятие и состав земель запаса. Использование земель запаса. Порядок перевода их в другую категорию. Особенности управления землями запаса. Инвентаризация земель запаса.</p> |
| <b>Экзамен</b>            | <b>36</b>  |           | <b>4</b>  | <b>32</b> |  |
| <b>Итого за 5 семестр</b> | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>68</b> |  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

| №  | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля                              |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа со словарями и справочниками;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач.   | 4                     | Опрос, тестирование, доклады.               |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа со словарями и справочниками;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Составление библиографии по заданной теме;<br>Решение ситуационных задач. | 4                     | Опрос, тестирование, доклады, круглый стол. |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач.   | 4                     | Опрос.                                      |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач.   | 4                     | Опрос, тестирование, доклады.               |
| 5. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач.   | 4                     | Опрос, тестирование, решение задач.         |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 6.  | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа со словарями и справочниками;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки.  | 4 | Решение задач.                               |
| 7.  | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа со словарями и справочниками;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки.  | 4 | Опрос, тестирование, доклады.                |
| 8.  | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа со словарями и справочниками;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач.   | 2 | Опрос, доклады, тестирование, решение задач. |
| 9.  | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа со словарями и справочниками;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Составление библиографии по заданной теме;<br>Решение ситуационных задач. | 2 | Деловые игры.                                |
| 10. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач.   | 2 | -  |
| 11. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач.   | 2 | -  |

|                                       |    |         |
|---------------------------------------|----|---------|
| Подготовка к промежуточной аттестации | 32 | Экзамен |
|---------------------------------------|----|---------|

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Болтанова Е.С. Земельное право: учебник. – 2-е изд. – М.: ИЦ ПРИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 443 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>
2. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369647>
3. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / под ред. И.А. Соболя. – 8 изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. – 359 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559731>
4. Крассов О.И. Земельное право современной России: учебное пособие. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Земельное право».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.*

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

| 1 этап  | 2 этап                                | 3 этап                             | 4 этап                                     | 5 этап                                   | 6 этап                                   |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Конституционное право<br>(2 семестр)                  | Конституционное право<br>(3 семестр)  | Экологическое право<br>(4 семестр) | Земельное право<br>(5 семестр)             |  | Налоговое право<br>(7 семестр)           |
| Административное право<br>(2 семестр)                 | Административное право<br>(3 семестр) | Трудовое право<br>(4 семестр)      | Трудовое право<br>(5 семестр)              | Предпринимательское право<br>(6 семестр) | Предпринимательское право<br>(7 семестр) |
| Конституционное право зарубежных стран<br>(2 семестр) | Гражданское право<br>(3 семестр)      | Гражданское право<br>(4 семестр)   | Гражданское право<br>(5 семестр)           | Гражданское право<br>(6 семестр)         |  |
|   | Уголовное право<br>(3 семестр)        | Уголовное право<br>(4 семестр)     | Уголовное право<br>(5 семестр)             | Уголовное право<br>(6 семестр)           |  |
|   |                                       | Финансовое право<br>(4 семестр)    | Международное право<br>(5 семестр)         |  |  |
|   |                                       |                                    | Международное частное право<br>(5 семестр) |  |  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения   | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания  |  |  |   | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                              |
|---|-------------------------------|---|--|--|---|--|------------------------------|
|   |                               | неудовлетворитель<br>но<br>(0-54)   | удовлетворительно<br>(55-69)   | хорошо<br>(70-84)  | отлично<br>(85-100)   | Текущий контроль   | Промежуточн<br>ая аттестация |
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |                               |   |  |  |   |  |                              |
| Знать   | 4                             | Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании | Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений. | Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании | Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области земельно-правовых норм; механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену.           |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания   |  |  |  | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                          |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
|                     |                               | неудовлетворитель<br>но<br>(0-54)  | удовлетворительно<br>(55-69)   | хорошо<br>(70-84)  | отлично<br>(85-100)  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | земли;<br>землеустройства;<br>земельных правонарушений.  |  | земли;<br>землеустройства;<br>земельных правонарушений.  | и специальных ограничений при использовании земли;<br>землеустройства;<br>земельных правонарушений.  |  |                          |
| Уметь               | 4                             | Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области земельных правоотношений; земельно-правовых норм; механизма реализации земельно-правовых норм; права | Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области земельных правоотношений; земельно-правовых норм; механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; | Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области земельных правоотношений; земельно-правовых норм; механизма реализации земельно-правовых норм; права | Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области земельных правоотношений; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену.       |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания   |  |   |   | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                          |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|---|--|--------------------------|
|                     |                               | неудовлетворительно<br>но<br>(0-54)  | удовлетворительно<br>(55-69)   | хорошо<br>(70-84)   | отлично<br>(85-100)   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений.   | земельных правонарушений.  | собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений.  | земельно-правовых норм; механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений. |  |                          |
| Владеть/навыки      | 4                             | Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм; права собственности на | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых                         | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену.       |



| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания   |   |   |  | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |                          |
|---------------------|-------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------|
|                     |                               | неудовлетворительно<br>но<br>(0-54)  | удовлетворительно<br>(55-69)  | хорошо<br>(70-84)   | отлично<br>(85-100)  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | земельно-правовых норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | норм; права собственности на землю в РФ; общих и специальных ограничений при использовании земли; землеустройства; земельных правонарушений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |  |                          |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Понятие земельного права как отрасли права.
2. Прекращение прав собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
3. Возмещение убытков землепользователям и собственникам земли в связи с изъятием у них земельных участков.

Практико-ориентированное задание:

Сделка по продаже земельного участка, одному из собственников находящейся на нем недвижимости, совершена после 1 марта 2015 г. На данном земельном участке располагаются объекты недвижимости, находящиеся в собственности другого лица, которое не заявляло о праве на получение в собственность или в аренду земельного участка, занятого принадлежащим ему недвижимым имуществом?

Может ли данная сделка быть признана недействительной? Если да, то при каких обстоятельствах? Аргументируйте ответ со ссылкой на принцип земельного права.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

## **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

### **БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

#### Теоретические вопросы:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Порядок изъятия и предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

#### Практико-ориентированное задание:

Организация имеет в собственности земельный участок, приобретенный у физического лица (земельный участок физическому лицу был предоставлен для индивидуального жилищного строительства). Вправе ли организация получить разрешение на строительство нежилого здания культурно-бытового назначения на данном земельном участке?

Какая разница между понятиями «целевое назначение» и «разрешенное использование» земельного участка? При каких обстоятельствах возможно осуществить строительство? Обоснуйте свое мнение.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| <b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |             |          |             |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
|                                   | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i>                      | 55-69       | 70-84    | 85-100      |
| <i>Оценка</i>                     | 3           | 4        | 5           |

Оценка 5 («отлично», 85-100 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 11.12.2006. – № 50. – ст. 5278.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.06.2006. – № 23. – ст. 2381.

4. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 27.12.2004. – № 52 (часть I). – ст. 5276.

5. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ О личном подсобном хозяйстве (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ. – 14.07.2003. – № 28. – ст. 2881.

6. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ Об обороте земель сельскохозяйственного назначения (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3018.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.10.2001. – № 44. – ст. 4147.

9. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ Об особо охраняемых природных территориях (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.1995. – № 12. – ст. 1024.

10. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 О недрах (ред. от 30.09.2017) // Собрание законодательства РФ. – 06.03.1995. – № 10. – ст. 823.

11. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ. – 20.07.1998. – № 29. – ст. 3399.

#### **б) основная литература:**

1. Болтанова Е.С. Земельное право: учебник. – 2-е изд. – М.: ИЦ ПРИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 443 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>

2. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369647>

3. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / под ред. И.А. Соболя. – 8 изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. – 359 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559731>

4. Крассов О.И. Земельное право современной России: учебное пособие. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 624 с. [Электронный

ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306>

**в) дополнительная литература:**

1. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений. – М.:Статут, 2014. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478460>

2. Земельное право: учебник / под ред Г.А. Мисник. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459385>

3. Крассов О.И. Земельное право: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513624>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Геоинформационной системы Санкт-Петербурга - [Электронный ресурс]. URL: <http://rgis.spb.ru/>

2. Официальный сайт Земельного портала Санкт-Петербурга - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzr.spb.ru>

3. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosreestr.ru/>

4. Официальный сайт Минэкономразвития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

7. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>

8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Земельное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного



решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Земельное право»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом

доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Количество</b> |
|--------------|---|-------------------|
| 1.           | Специализированные аудитории:   |                   |
|              | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы<br>№ 11 (ул. Рощинская, 5) | 1                 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 2. | Технические средства обучения:  |    |
|    | компьютер с программным обеспечением  | 16 |
| 3. | Специализированные аудитории:   |    |
|    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5), №31 (ул. Рощинская, 5) | 2  |
| 4. | Технические средства обучения:  |    |
|    | экран настенный   | 1  |
|    | мультимедийный проектор   | 1  |
|    | компьютер с программным обеспечением  | 1  |