

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «*Конкурентное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: Заведующий кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Кудрявцев Юрий Анатольевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ФПД Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 20 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 23 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 23 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 25 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 34 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 35 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 38 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 41 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 41 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 44 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 44 |

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Конкурентное право» аккумулирует достижения современной отечественной и зарубежной юридической и экономической науки в области антимонопольной политики. Особое внимание в ней уделяется проблемам, определяющим противоправное поведение и разнообразные формы недоброкачественной конкуренции. Большое внимание в программе уделено особенностям проявления монополизма в России, в том числе, разнообразным формам недобросовестной конкуренции.

Цель дисциплины состоит в получении обучаемыми глубоких знаний в области теории и практики государственного антимонопольного регулирования деятельности предприятий и организаций в различных отраслях народного хозяйства, а также нормативных правовых актов, регулирующих конкурентную среду хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. приобретение знаний о причинах возникновения монополий, об экономических и социальных последствиях их деятельности;
2. овладение теоретическими основами антимонопольного регулирования;
3. познание правовых основ антимонопольного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
4. дать представление о цели и направлениях антимонопольной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конкурентное право» участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности методики применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть/навыки: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм конкурентного права в профессиональной деятельности в типовых, сложных, нестандартных ситуациях.</p> |
| <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Владеть/навыки: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Владеть/навыки: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01 «Конкурентное право»* является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.*

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|---|--|--|
| ПК-5 –способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | - | - | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Правовые основы нотариальной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Организация деятельности адвоката в гражданском процессе; Преддипломная практика. |
| ПК-6 –способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | - | - | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Семейное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | - | - | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ; Преддипломная практика. |
|---|---|---|---|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Конкурентное право»* составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

| Семестр | | 3 семестр | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 36 | 36 |
| | Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | | 71 | 71 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.) | Зачет с оценкой | 1/- | 1 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1. | Понятие монополизма и конкуренции | 16 | 4 | 4 | 8 | Общие принципы поведения фирмы на рынке. Монополизм, методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. последствия монополизации рынка. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии. Мировые тенденции в формировании олигополистических рынков. |
| 2. | Понятие и состав антимонопольного законодательства | 16 | 4 | 4 | 8 | Понятие, состав и система конкурентного законодательства, его место в системе права и системе законодательства, соотношение с частным и публичным правом. Краткий исторический обзор правовых и экономических предпосылок становления |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>антимонопольного законодательства.</p> <p>Сфера применения конкурентных законов по кругу лиц и по регулируемым отношениям.</p> <p>Законодательство о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках, о защите конкуренции на рынке финансовых услуг, законодательство о рекламе, законодательство о естественных монополиях.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика методов применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> |
| 3. | Антимонопольная политика Российской Федерации | 16 | 4 | 4 | 8 | <p>Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках РФ.</p> <p>Протекционизм и проблемы конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Государственная поддержка малого предпринимательства.</p> <p>Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах как одно из основных направлений политики демонополизации.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики антимонопольного регулирования.</p> <p>Общая характеристика методов антимонопольного регулирования.</p> |
| 4. | Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках | 16 | 4 | 4 | 8 | <p>Понятие релевантного рынка и методологические подходы к его определению.</p> <p>Параметры товарного рынка.</p> <p>Состав продавцов и покупателей, объем товарных ресурсов, продуктовые и географические границы рынка.</p> <p>Сопоставление физических, технических, эксплуатационных характеристик товара, позволяющих определить сходство их потребительских свойств и заменителей.</p> <p>Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.</p> <p>Экономические и организационные препятствия</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>входа на рынок, стратегические (поведенческие) препятствия, законодательные и административные ограничения, наличие эффективной системы поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права.</p> <p>Общая характеристика методов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права.</p> <p>Методика использования основ знаний по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 5. | Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции | 16 | 4 | 4 | 8 | <p>Понятие доминирующего положения, критерии определения доминирующего положения (в производстве, на рынке).</p> <p>Рыночная власть - положительные и отрицательные эффекты</p> <p>Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.</p> <p>Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ущемление интересов других фирм.</p> <p>Создание препятствий доступу на рынок (выходу с рынка) других фирм.</p> <p>Органы власти, на которые распространяется действие закона «О конкуренции».</p> |
| 6. | Контроль и надзор соблюдением законодательства в сфере рекламы | 16 | 4 | 4 | 8 | <p>Международная практика функционирования рекламного законодательства.</p> <p>Общие и специальные требования к рекламе, изложенные в законе «О рекламе».</p> <p>Понятие и виды недобросовестной, недостоверной, неэтичной, заведомо ложной и скрытой рекламы.</p> <p>Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей.</p> <p>Практика применения законодательства о рекламе в</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>целях пресечения недобросовестной конкуренции. Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики государственного контроля экономической концентрации в профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика методов государственного контроля экономической концентрации в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств реализации государственного контроля экономической концентрации в профессиональной деятельности.</p> |
| 7. | Понятие недобросовестной конкуренции и методы ее пресечения | 16 | 4 | 4 | 8 | <p>Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.</p> <p>Виды государственного контроля процессов создания, реорганизации и ликвидации предприятий.</p> <p>Виды государственного контроля процессов слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоров</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>(группа лиц).</p> <p>Роль и место антимонопольных органов в защите конкуренции и поддержки национальной экономики.</p> <p>Практика действий ФАС России, направленная на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.</p> <p>Пресечение недобросовестной конкуренции и защита интеллектуальной собственности.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики антимонопольного регулирования.</p> <p>Общая характеристика методов антимонопольного регулирования.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств проведения антимонопольного регулирования.</p> |
| 8. | Контроль за деятельностью естественных монополий | 15 | 4 | 4 | 7 | <p>Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.</p> <p>Экономическая характеристика деятельности естественных монополий.</p> <p>Сфера деятельности субъектов естественных</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>монополий.</p> <p>Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий согласно законам «О конкуренции» и «О естественных монополиях».</p> <p>Практика нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права.</p> <p>Общая характеристика методов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права. Методика использования основ знаний по применению нормативных правовых актов, реализации норм конкурентного права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. Методика использования основ знаний по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области антимонопольного регулирования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 9. | Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства | 16 | 4 | 4 | 8 | Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Принудительное разделение коммерческих организаций. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей.</p> <p>Кодекс об административных правонарушениях, основные положения, основные положения и ответственность лиц при нарушении законодательства «О конкуренции», «О рекламе», при ограничении свободы торговли.</p> <p>Штрафы в зарубежной практике контроля соглашений, злоупотреблением доминированием.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика методов реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----------------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>вопросы методики реализации ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика методов реализации ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств реализации ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности.</p> |
| Зачет с оценкой | | 1 | | 1 | | |
| Итого за <u>3</u> семестр | | 144 | 36 | 37 | 71 | |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----------|--|----------------------------------|---|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 8 | Опрос, тестирование, решение задач. |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 8 | Опрос, тестирование, решение задач. |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 8 | Опрос, тестирование, решение задач. |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, | 8 | Опрос, рассмотрение конкретных |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|
| | дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач. | | ситуаций. |
| 5. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 8 | Опрос, тестирование, решение задач. |
| 6. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 8 | Опрос, тестирование, решение задач. |
| 7. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; | 8 | Опрос, тестирование, решение задач. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Решение ситуационных задач. | | |
| 8. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 7 | Опрос, тестирование. |
| 9. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 8 | Опрос, тестирование, решение задач, деловая игра. |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Конкурентное право: глоссарий понятий / под ред. С.В. Максимовой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 144 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929124>

2. Конкурентное право: учебник / под ред. С.А. Пузыревского. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780359>

3. Мартыненко Г.И., Мартыненко И.П. Правовая защита конкуренции: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2016. – 424 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752311>

4. Портер М. Е. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 715 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615259>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Конкурентное право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, осваиваемые в процессе освоения данной дисциплины, формируются на протяжении освоения всей ОПОП.

Процесс изучения дисциплины «Конкурентное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-14 – готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
|--|--|--|--|---|
| Конкурентное право/ Административная ответственность (3 семестр) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр) | Правовые основы нотариальной деятельности (5 семестр) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) | Организация деятельности адвоката в гражданском процессе (8 семестр) |
| | | | | Преддипломная практика (8 семестр) |

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
|--|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|
| Конкурентное право/ Административная ответственность (3 семестр) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр) | Семейное право (5 семестр) | Семейное право (6 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |
| | | | Практика по получению профессиональных | |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
|--------|--------|--------|--|--------|
| | | | умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) | |

ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--|---|---|------------------------------------|
| Конкурентное право/ Административная ответственность (3 семестр) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр) | Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно 0 (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Знать | 1 | Не знает основные правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в | Основные правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в | Общую характеристику методов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного | Особенности и дискуссионные вопросы методики применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|---|--|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. | законодательства в профессиональной деятельности. | законодательства в профессиональной деятельности. | | |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности. | Оперировать отдельными знаниями по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности. | Оперировать отдельными действиями, умениями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в | Использовать знания и умения по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | | профессиональной деятельности. | | | |
| Владеть /навыки | 1 | Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм конкурентного права в профессиональной деятельности в типовых ситуациях. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм конкурентного права в профессиональной деятельности в типовых ситуациях. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм конкурентного права в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм конкурентного права в профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |
| <i>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i> | | | | | | | |
| Знать | 1 | Не знает основные правила юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного | Основные правила юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного | Общую характеристику методов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; | Особенности и дискуссионные вопросы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|---|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | | |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; | Оперировать отдельными знаниями по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного | Оперировать отдельными действиями, умениями по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права; антимонопольного | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | | |
| Владеть /навыки | 1 | Не владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |
| ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | | | | | | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|--|---|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать | 1 | Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение | Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за | Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|---|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | антимонопольного законодательства. | нарушение антимонопольного законодательства. | концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | | |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного регулирования; государственного контроля | Оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного | Оперировать отдельными действиями, умениями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; | Использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права; антимонопольного | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|----------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. | | |
| Владеть /навыки | 1 | Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области антимонопольного | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в области антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области антимонопольного | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | нарушение антимонопольного законодательства в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | антимонопольного регулирования; государственного контроля экономической концентрации; ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения зачета с оценкой:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1

Теоретические вопросы:

1. Субъекты и условия конкуренции.
2. Предписание федерального антимонопольного органа и правовые последствия его вынесения.
3. Юридическая ответственность в сфере естественной монополии.

Практико-ориентированное задание:

ООО «ЭлектроПлюс», занимающее доминирующее положение на рынке, обратилось в суд с заявлением о признании недействительным решения и предписания антимонопольного органа о понуждении заключить договор на подачу электроэнергии по принадлежащим ему сетям. ООО ссылается на то, что, являясь собственником сетей, вправе самостоятельно решать вопросы об их использовании конкретными потребителями. Кроме того, предписание антимонопольного органа не соответствует принципу свободы договора.

Оцените доводы ООО «ЭлектроПлюс».

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 2

Теоретические вопросы:

1. Функции конкуренции.
2. Обжалование решений федерального антимонопольного органа.
3. Правовая природа государственной монополии.

Практико-ориентированное задание:

Антимонопольный орган возбудил дело о злоупотреблении доминирующим положением на товарном рынке ОАО «Кристалл». В ходе разбирательства было установлено, что доля ОАО на рынке составляет 48%. Антимонопольный орган предложил ОАО представить доказательства того, что оно не занимает доминирующего положения на рынке, а так как ОАО таких доказательств не представило, вынес соответствующее предписание.

Каков порядок доказывания доминирующего положения на рынке?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 3

Теоретические вопросы:

1. Право предпринимателей на конкуренцию и способы его защиты.
2. Монополистическая деятельность на товарных рынках и её виды.
3. Ответственность должностных лиц федерального

антимонопольного органа.

Практико-ориентированное задание:

Антимонопольный орган установил, что кооператив занимает доминирующее положение на областном рынке по производству выращенных в теплицах овощных культур с долей 70 % и оказывает влияние на конкуренцию. Кооператив не согласился с доводами антимонопольной службы, считая, что при расчете доли на рынке овощной продукции должна учитываться не только продукция, произведенная предприятиями области, но и крестьянскими хозяйствами, а также продукция, завезенная из других регионов и выращенная населением на приусадебных и дачных участках. С учетом указанной продукции доля кооператива на рынке не превысит 25%.

Кооператив обратился в суд с требованием признать недействительным решение антимонопольного органа в связи с неправильным определением географических и товарных границ рынка, что повлекло завышение его доли на товарном рынке.

Проанализируйте ситуацию. Какие правовые последствия влечет признание доминирующего положения на товарном рынке?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 (зачтено) | 4 (зачтено) | 5 (зачтено) |

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – ст. 5496.

3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 4006.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (ч. 1). – ст. 3448.

5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ О защите конкуренции (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3434.

6. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ О рекламе (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.

7. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ О коммерческой тайне (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. – № 32. – ст. 3283.

8. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2003. – № 52 (ч. 1). – ст. 5029.

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2003. – № 50. – ст. 4851.

10. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2003. – № 50. – ст. 4850.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. – № 46. – ст. 4532.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.

13. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ О связи (ред. от 14.07.2003) // Собрание законодательства РФ. – 14.07.2003. – № 28. – ст. 2895.

14. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. 1). – ст. 4921.

16. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – № 28. – ст. 3493.

17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

18. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 22.04.1996. – № 17. – ст. 1918.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

б) основная литература:

1. Конкурентное право: глоссарий понятий / под ред. С.В. Максимовой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 144с. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929124>

2. Конкурентное право: учебник / под ред. С.А. Пузыревского. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 416 с. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780359>

3. Мартыненко Г.И., Мартыненко И.П. Правовая защита конкуренции: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2016. – 424 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752311>

4. Портер М. Е. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Альпина Пабли., 2016.– 715 с. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615259>

в) дополнительная литература:

1. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. – М.: Статут, 2014. – 111 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493049>

2. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: монография. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459354>

3. Комментарий к Федеральному закону "О защите конкуренции" / под ред. В.Ф. Попондопуло, Д.А. Петрова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426407>
4. Кузнецова Е.И. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540726>
5. Никулина В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией. – М.: Статут, 2015. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504763>
6. Сербулов Ю.С., Голикова Г.В., Голикова Н.В. Конкурентное взаимодействие производственно-экономических систем: теория и модели анализа: монография. – Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. – 203 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858307>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru;
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru;
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru;
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>;
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции

обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конкурентное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Конкурентное право»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое

внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Роцинская, 5) | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | доска интерактивная | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Роцинская, 5) | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |

| | | |
|--|--------------------------------|----|
| компьютер с программным обеспечением | | 16 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5) | | 1 |
| 6. | Технические средства обучения: | |
| компьютер с программным обеспечением | | 1 |
| доска интерактивная | | 1 |
| мультимедийный проектор | | 1 |

Пронумеровано и
прошито 45 листов

Зав. УМО



М.Т. Ковязина