

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук, доцент Бухаров Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	19
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	21
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	34

## 1. Пояснительная записка

Изучение *«Истории государства и права зарубежных стран»* имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Эта учебная дисциплина содействует не только формированию общеправовой культуры, но и создает условия, дающие студенту возможность увидеть всю сложность и противоречивость развития государства и права, а на основе этого глубже понять современную государственность и прогнозировать основные контуры ее развития в ближайшем будущем.

*«История государства и права зарубежных стран»* относится к числу тех общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение как к науке истории, так и к науке о государстве и праве. По своему характеру история государства и права зарубежных стран – правовая (юридическая) наука, поэтому она входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от общей истории историко-правовые науки не исследуют общество в целом, а имеют предметом своего изучения исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений.

История государства и права не представляет собой простой набор знаний о прошлом государства и права. Она ставит своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права.

История государства и права изучает историю государственно-правовых институтов отдельных стран хронологически в рамках четырех основных периодов: истории государства и права Древнего мира, Средних веков, Нового времени, Новейшего времени.

Целью преподавания дисциплины *«История государства и права зарубежных стран»* является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Целями освоения дисциплины *«История государства и права зарубежных стран»* также являются:

- получение первичных знаний по истории отраслевых юридических дисциплин;
- изучение эволюции различных отраслей права на различных исторических этапах их развития;
- получение знаний о многообразии правовых систем, источников права, типов правосознания;
- приобретение первичных навыков работы с источниками права, сравнительно-правового анализа источников и исследовательских работ, историко-правового исследования.

Задачами изучения дисциплины *«История государства и права зарубежных стран»* являются:

- научиться определять варианты будущего развития государственно-правовых систем;
- способствовать более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс;
- выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
- развитие умений здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов;
- уяснить проходившие исторические процессы, понять современную государственность, предвидеть возможные варианты будущего развития государственно-правовых систем;
- научиться самостоятельно, анализировать процессы, происходящих в нашей стране и в мире.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«История государства и права зарубежных стран»* участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> философские аспекты истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах, формирующих мировоззренческую позицию. <b>Уметь:</b> использовать знания и умения в области философских основ правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции. <b>Владеть/навыки:</b> навыками использования знаний философских основ правовой политики, гражданского,
--	---

	<p>семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику принципов, особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в работе на благо общества и государства.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.09 «История государства и права зарубежных стран»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия; История государства и права России.	-	Проверка сформированности результата освоения компетенции в рамках государственной итоговой аттестации.
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.	Теория государства и права; История государства и права России; История России.	-	Гражданский процесс; Уголовный процесс; Криминалистика; Арбитражный процесс.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«История государства и права зарубежных стран»* составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Семестр		2 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	180/5
Контактная работа	Лекции	36	36
	Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа		72	72
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Экзамен	4/32	36



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
2 семестр						
1.	Предмет, истории государства и права зарубежных стран	8	2	2	4	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Развитие научных знаний по истории государства и права зарубежных стран. Методология и методы науки и курса истории государства и права. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные положения, характеристика и особенности философских аспектов истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах. Применение знаний, умений, действий в области философских аспектов правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Методика использования знаний философских основ правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика принципов и особенности работы, направленные на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в работе на благо общества и государства.</p> <p>Методика применения навыков в сфере работы на благо общества и государства, и применение знаний в области правовой политики,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
2.	Государство и право стран Древнего Востока	8	2	2	4	Древний Египет, этапы развития египетской цивилизации, египетское законодательство. Этапы развития государственности в Древней Месопотамии, свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития законодательства Древняя Индия, особенности социальной структуры и организации государства. Древний Китай, особенности социальной структуры и организации государства.
3.	Государство и право Древней Греции.	8	2	2	4	Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Система государственного управления. Источники древнегреческого права.
4.	Государство и право Древнего Рима.	8	2	2	4	Периодизация римского государства Государственный строй Древнего Рима Источники Римского права Римское право классического и постклассического периодов
5.	Государство и право франков	8	2	2	4	Возникновение государства франков.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Реформы Хлодвиг и Карла Мартелла. Карл Великий и восстановление Западной римской империи. Салическая правда.
6.	Государство и право средневековой Англии	8	2	2	4	Раннефеодальная монархия (IX — XI вв.). Нормандское завоевание Сеньориальная монархия (XI — XII вв.). Образование сословно-представительной монархии (XIII-XV вв.).
7.	Государство и право средневековой Франции.	8	2	2	4	Возникновение французского королевства. Сеньориальная монархия. Образование сословно-представительной монархии. Источники права. Рецепция римского права.
8.	Государство и право средневековой Германии	8	2	2	4	Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X — XIII вв.). Сословно-представительная монархия (XIV — XVI вв.). Золотая булла. Каролина 1532 г.
9.	Мусульманское право	8	2	2	4	Возникновение Арабского государства. Роль ислама в становлении теократической монархии.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Государственный строй Арабского халифата. Источники мусульманского права: коран, сунна, иджма, фетва, кияс и др.
10.	Модернизация Японии	8	2	2	4	Реставрация Мейдзи. Буржуазные реформы в 70 — 80 гг. XIX в. Конституция 1889 г. Создание буржуазной правительственной системы. Военная экспансия Японии в конце XIX — начале XX вв.
11.	Английская буржуазная революция и эволюция английского права Нового времени	8	2	2	4	Английская буржуазная революция: предпосылки, особенности, периоды. Основные законодательные акты конституционного периода, их содержание. Протекторат Кромвеля. Славная революция Билль о правах
12.	Французская буржуазная революция	8	2	2	4	Буржуазная революция 1789 г. во Франции: предпосылки, периоды. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Государственный строй первой империи. Право Франции. Реставрация Бурбонов.
13.	Французское право Нового времени	8	2	2	4	Вторая республика и Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции, Конституция 1852 г.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Парижская Коммуна 1871 г. Третья республика.
14.	Германское государство и право Нового времени	8	2	2	4	Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование конфедерации. Рейнский союз. Прусская монархия. Конституция Германской империи 1871 г.
15.	Становление и развитие государства и права США.	8	2	2	4	Война североамериканских колоний против Англии: причины, особенности. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
16.	Государство и право Франции XX века.	8	2	2	4	Третья республика между мировыми войнами. Движение Сопротивления. Франции. Конституция 1946 г. Конституция 1958 г. Развитие политической системы Франции в 1960 — 90 гг.
17.	Государство и право Восточной Европы XX века	8	2	2	4	Характер и формы преобразований в 1940-х гг. в Восточной Европе. Особенности формирования права в странах «народной демократии». Развитие конституционного законодательства.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Демократические революции 1989-1990 гг. и демонтаж административно-бюрократических систем управления.
18.	Государство и право Великобритании и США XX века	8	2	2	4	"Новый курс" Ф. Рузвельта. Изменения в государственном строе США. Усиление роли кабинета министров Великобритании. Развитие делегированного законодательства в Великобритании.
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Итого за <u>2</u> семестр</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование.
2.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование, кейс-задачи
3.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование, круглый стол.
4.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
5.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
6.	Конспектирование; Работа с нормативными	4	Доклады, тестирование, кейс-задачи



	документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.		
7.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование, кейс-задачи
8.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
9.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование, кейс-задачи.
10.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование.
11.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
12.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	4	Доклады, тестирование.

	Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.		
13.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
14.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады.
15.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование.
16.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады.
17.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
18.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.

19.	Подготовка к промежуточной аттестации	32	Экзамен
-----	---------------------------------------	----	---------

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333>
2. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 502 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834>
3. Пашенцев Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 161 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795767>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1 этап	2 этап
Философия	История государств

(1 семестр)	ва и права зарубежных стран (2 семестр)
История государства и права России (1 семестр)	

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Теория государства и права (1 семестр)	История государства и права зарубежных стран (2 семестр)	Гражданский процесс (5 семестр)	Гражданский процесс (6 семестр)	Арбитражный процесс (7 семестр)	Арбитражный процесс (8 семестр)
История государства и права России (1 семестр)			Уголовный процесс (6 семестр)	Уголовный процесс (7 семестр)	
История России (1 семестр)			Криминалистика (6 семестр)		

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно 0 (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.							
Знать	2	Не знает основные философские аспекты истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.	Основные философские аспекты истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.	Общую характеристику философских аспектов истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.	Особенности философских аспектов истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями философских аспектов в области	Оперировать отдельными знаниями философских аспектов в области правовой	Оперировать отдельными действиями и умениями в	Использовать знания и умения в области философских аспектов правовой политики,	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции.	политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции.	области философских аспектов правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции.	гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции.	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками использования знаний философских основ правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства	Навыками использования знаний философских основ правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах	Навыками использования знаний философских основ правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах	Навыками использования знаний философских основ правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.</i>							
Знать	2	Не знает основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского,	Основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского,	Общую характеристику принципов работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права зарубежных стран в области правовой	Особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного,	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.	семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.	политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.	уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.		
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в работе на благо общества и государства.	Оперировать отдельными знаниями в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в работе на благо общества и государства.	Оперировать отдельными действиями и умениями в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в работе на благо общества и	Использовать знания и умения в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в работе на благо общества и государства.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				государства.			
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения экзамена:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.

2. Римское брачно-семейное право в классический период.

3. Революция 1848 г. во Франции. Конституция 2-ой республики.

Практико-ориентированное задание:

В середине прошлого века французенка Мари Лебран, узнав о связи мужа с актрисой из соседнего городка, уехала из дома и поселилась в поместье подруги Софи Сезанн. В благодарность за оказанную поддержку она подарила подруге дорогой перстень, который она еще в детстве получила от своей бабушки, и завещала ей же дательную недвижимость (землю, полученную в приданое). Несмотря на уговоры мужа вернуться домой Мари отказалась и потребовала развода. В свою очередь муж, отказав Мари в разводе, обратился в суд с требованием:

- а) о принудительном возвращении жены в их общий дом;
- б) о возврате подаренного Софи Сезанн перстня;

в) об аннулировании завещания, поскольку в брачном контракте нет пункта о раздельной собственности супругов.

Как будет решен его иск во всех его частях на основе Французского гражданского кодекса 1804 г.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

### **БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Социальная структура Древнего Египта.
2. Рецепция римского права.
3. Декларация 1789 года во Франции и ее историческое значение.

#### **Практико-ориентированное задание:**

Крестьянин Шамаш-Ламесси нанял у своего соседа Мардук-Мубалита осла, чтобы отвести в храм подношения в благодарность за излечение своей матери. В договоре, оформленном надлежащим образом, стороны предусмотрели обязанность нанимателя возместить возможный ущерб хозяину осла в случае случайной гибели животного. По дороге к храму Шамаш-Ламесси подвергся нападению льва и стаи гиен. Потеряв осла вместе со всем имуществом, он едва смог спастись. Мадрук-Мубалит потребовал

исполнения условий договора – возмещения ему покупной цены осла. Ситуация решается на основании Законов Хаммурапи. Проанализировав соответствующие положения документа, определите: каким будет решение суда, если дело происходило в Вавилонии в конце XVIII в. до н.э.?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы – зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется

дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята ВС СССР 07.10.1977) // Свод законов СССР. – Т. 3. – с. 14. – 1990 г.

3. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (утв. Постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов СССР от 05.12.1936) // Известия ЦИК СССР и ВЦИК. – № 283. – 06.12.1936.

4. Основной Закон (Конституция) Союза Советских Социалистических Республик (утв. ЦИК СССР 06.07.1923) // СУ РСФСР. – 1923. – № 81. – ст. 782.

### **б) основная литература:**

5. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333>

6. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 502 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834>

7. Пашенцев Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 161 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795767>

### **в) дополнительная литература:**

8. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов. – 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538270>

9. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. – М.: РГУП, 2015. – 404 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346>

10. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 320 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097>
11. Крашенинникова Н.А., Лысенко О.Л., Трикоз Е.Н. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т.Т.1: Древний мир и Средние века. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529701>
12. Лукашева Е.А. Права человека: Учебник. – 3-е изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335>
13. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. – 3-е изд. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872677>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт документов, подписанных Президентом России [Электронный ресурс]. URL: <http://graph-kremlin.consultant.ru>
2. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mid.ru>
3. Сайт нормативно-правовых актов Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.consultant.ru>
4. Сайт нормативных документов Правительства России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.consultant.ru>
5. Сайт официального интернет-портала правовой информации [Электронный ресурс]. URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Сайт официальных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alrf.ru>
7. Сайт правовой системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
8. Сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
9. Сайт Собрания законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru>
10. Юридический сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://uristy.ucoz.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное



задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«История государства и права зарубежных стран»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;  
Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).  
Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

##### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 29 (ул. Рощинская, 5)	1

Пропунеровано и  
прошито 35 листов

Зав. УМО

