

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент Бухаров Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД Бухаров Н.Н.

Руководитель ОПпо направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 21 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 24 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 24 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 26 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 31 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 31 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 35 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 36 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 37 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 39 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 40 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«История государства и права России»* формирует основы общенаучной методологической грамотности, изучается с первого курса и является предшествующей для всех профильных дисциплин юридической специальности. Методы, освоенные в дисциплинарных рамках истории государства и права России, имеют всеобщую (междисциплинарную) значимость.

Изучение *«История государства и права России»* имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Эта учебная дисциплина содействует не только формированию общеправовой культуры, но и создает условия, дающие студенту возможность увидеть всю сложность и противоречивость развития государства и права, а на основе этого глубже понять современную государственность и прогнозировать основные контуры ее развития в ближайшем будущем.

«История государства и права России» относится к числу тех общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение как к науке истории, так и к науке о государстве и праве. По своему характеру история государства и права России — правовая (юридическая) наука, поэтому она входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от общей истории историко-правовые науки не исследуют общество в целом, а имеют предметом своего изучения исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений.

История государства и права России не представляет собой простой набор знаний о прошлом государства и права. Она ставит своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права.

История государства и права России изучает историю государственно-правовых институтов отдельных стран хронологически в рамках четырех основных периодов: истории государства и права Древнего мира, Средних веков, Нового времени, Новейшего времени.

Целью преподавания дисциплины *«История государства и права России»* является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Целями освоения дисциплины *«История государства и права России»* также являются:

- получение первичных знаний по истории отраслевых юридических дисциплин;
- изучение эволюции различных отраслей права на различных исторических этапах их развития;

- получение знаний о многообразии правовых систем, источников права, типов правосознания;
- приобретение первичных навыков работы с источниками права, сравнительно-правового анализа источников и исследовательских работ, историко-правового исследования.

Задачами изучения дисциплины *«История государства и права России»* являются:

научиться определять варианты будущего развития государственно-правовых систем;

- способствовать более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс;
- выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
- развитие умений здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов;
- уяснить проходившие исторические процессы, понять современную государственность, предвидеть возможные варианты будущего развития государственно-правовых систем;
- научиться самостоятельно, анализировать процессы, происходящих в нашей стране и в мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«История государства и права России»* участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: философские аспекты истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права, формирующих мировоззренческую позицию.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в области</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>философских основ государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть/навыки:навыками использования знаний философских основ государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права для формирования мировоззренческой позиции в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства | <p>Знать: основные правила, общую характеристику принципов, особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в работе на благо общества и государства.</p> <p>Владеть/навыки:навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.08 «История государства и права России»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|---|--|--|
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | - | Философия. | История государства и права зарубежных стран. |
| ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства. | - | Теория государства и права; История России. | История государства и права зарубежных стран; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Криминалистика; Арбитражный процесс. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«История государства и права России»* составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

| Семестр | | 1 семестр | Всего, ак. часов |
|--|-------------------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 252/7 |
| Контактная работа | Лекции | 26 | 26 |
| | Практические занятия | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа | | 54 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб) | Экзамен | 4/32 | 36 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Предмет, методология и периодизация науки «История государства и права России», ее место в системе юридических наук | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>Предмет истории государства и права России, ее место в системе юридических наук.</p> <p>Периодизация истории государства и права России.</p> <p>История государства и права России как наука и как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение для подготовки юристов высшей квалификации.</p> <p>Основные положения, характеристика и особенности философских аспектов истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области философских аспектов государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>отечественного государства и права.</p> <p>Методика использования знаний философских основ государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права для формирования мировоззренческой позиции в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика принципов и особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в работе на благо общества и государства.</p> <p>Методика использования знаний в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | и права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 2. | Древнерусское государство и право (IX- XII вв.) | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>Союзы племен – политическая форма эпохи военной демократии.</p> <p>Возникновение Древнерусского (Киевского) государства, формирование древнерусской народности.</p> <p>Князья, бояре, дружинники, княжеские и боярские слуги, смерды, закупы, челядь (холопы), городское население.</p> <p>Древнерусское (Киевское) государство как раннефеодальная монархия.</p> <p>Высшие органы власти и управления: великий князь, княжеский совет, вече, феодальные съезды.</p> <p>Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.</p> <p>Военная организация: дружина и народное ополчение.</p> <p>Крещение Руси: восприятие из Византии христианской религии и канонического права.</p> <p>Русская Правда как памятник права, ее списки, редакции.</p> |
| 3. | Феодальные государства и развитие права на территории Руси (XII– | 8 | 2 | 2 | 4 | Особенности политического развития Руси и объективная закономерность феодальной |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | XIV вв.) | | | | | <p>раздробленности.</p> <p>Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. Роль бояр - крупных землевладельцев, Боярского совета в управлении государством.</p> <p>Общественно-политический строй Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества.</p> <p>Общественно-политический строй и право Новгородской и Псковской феодальных республик. Бояре.</p> <p>Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Вече.</p> <p>Памятники права. Новгородская и Псковская судные грамоты.</p> <p>Возникновение империи Чингисхана.</p> |
| 4. | Становление и развитие централизованного Русского государства и общерусского права (XIV – конец XVII вв.). | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>Образование единого многонационального Русского государства, его особенности.</p> <p>Зарождение и развитие единой системы общерусского феодального права.</p> <p>Судебник 1497 г. - первый кодекс Русского централизованного государства (общая характеристика).</p> <p>Реформы Ивана IV.</p> <p>Принятие Сборного Уложения 1649 г.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 5 | Российская империя в XVIII веке | 8 | 2 | 2 | 4 | Экономические, социальные и внешнеполитические причины возникновения абсолютизма в России, его характерные особенности. Реформы Петра I. Реформа местного управления Екатерины II. Попытка систематизации законодательства в XVIII |
| 6. | Государство и право Российской империи XIX в. | 8 | 2 | 2 | 4 | Государственный строй. Образование министерств, их компетенция. Систематизация и кодификация русского законодательства под руководством М.М. Сперанского. «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. |
| 7. | Государство и право Российской империи в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.) | 8 | 2 | 2 | 4 | «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг. Контрреформы 80-х — 90-х годов XIX в. Издание «Собрания узаконений и распоряжений правительства». Уложение о наказаниях уголовных |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | и исправительных в редакциях 1866, 1885 гг. |
| 8. | Государство и право России в начале XX века (1901-1913 гг.) | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>Предпосылки и особенности буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.</p> <p>Наделение Государственной Думы законодательными полномочиями по «Манифесту об усовершенствовании государственного порядка» от 17 декабря 1905 г.</p> <p>Государственный переворот 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума.</p> <p>Распад «третьеиюньской» системы. IV Государственная Дума.</p> <p>Правовые основы реформ П.А. Столыпина. Аграрные реформы: указ от 9 ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины; закон от 14 июня 1910 г.; закон о землеустройстве (май 1911 г.).</p> |
| 9. | Государство и право России в период Первой мировой войны, политического кризиса и падения самодержавия (1914 – октябрь 1917 гг.) | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>Причины вступления России в Первую мировую войну.</p> <p>Нарастание революционной ситуации в стране. Милитаризация государственного аппарата в годы мировой войны.</p> <p>Причины, характер движущих сил Февральской революции 1917 г.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и свержение монархии. Курс РСДРП на вооруженный захват власти. |
| 10. | Образование советского государства и создание основ советского права (октябрь 1917 -1918 гг.) | 8 | 2 | 2 | 4 | Захват власти большевиками в октябре 1917 г. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее конституционного значение. «Декларация прав народов России и Востока» от 20 ноября 1917 г. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права. Постановления II Всероссийского съезда Советов «Об отмене смертной казни на фронтах» и «О борьбе с контрреволюционными выступлениями». |
| 11. | Советское государство и право в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1921 гг.) | 6 | 2 | 2 | 2 | Начало гражданской войны и иностранной военной интервенции. Образование Революционного Военного Совета Республики. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее основные мероприятия и значение. Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР 1918 г. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Обороны. Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918 г. |
| 12. | Образование СССР и развитие советского права в условиях новой экономической политики (1921-1928 гг.) | 6 | 2 | 2 | 2 | <p>Экономические, социальные и политические причины перехода от «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>Реорганизация советской государственно-правовой системы в условиях перехода к многоукладной экономике.</p> <p>Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа: переход от революционной целесообразности к революционной законности.</p> <p>Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи в годы революции и гражданской войн.</p> <p>Предпосылки образования СССР. Создание нового социалистического государства (1922 г.).</p> <p>Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР.</p> <p>Формирование органов государственной власти и управления СССР.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 13. | Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929-1941 гг.) | 6 | 2 | 2 | 2 | <p>Утверждение культа личности Сталина - режима его личной власти.</p> <p>Перестройка государственного руководства экономикой и социально-культурным строительством.</p> <p>Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения.</p> <p>Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г.</p> <p>Создание прокуратуры СССР (1933 г.).</p> <p>Реорганизация судебно-прокурорских ведомств во второй половине 1930-х гг.: усиление власти над местными судами и судьями со стороны Верховного суда СССР и новообразованного Народного комиссариата юстиции СССР.</p> <p>Формирование административно-командной системы управления промышленностью и сельским хозяйством.</p> <p>«Закон о судостроительстве СССР и союзных республик» 1938 г.</p> |
| 14. | Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 4 | 0 | 2 | 2 | <p>Нападение Германии на СССР.</p> <p>Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>трудовой мобилизации.</p> <p>Перестройка госснабжения.</p> <p>Изменения в праве в период Отечественной войны.</p> <p>Чрезвычайное законодательство военного времени.</p> <p>Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве.</p> |
| 15. | Развитие советского государства и права в послевоенные годы и период частичной либерализации (1945-1964 гг.) | 2 | 0 | 0 | 2 | <p>Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни.</p> <p>Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы.</p> <p>Внесение изменений в Конституцию СССР.</p> <p>Мероприятия государства по восстановлению промышленности, ликвидации последствий войны.</p> <p>Денежная реформа 1947 г.</p> <p>Возобновление массовых репрессий как метода укрепления культа личности Сталина, режима его личной власти.</p> <p>Демократизация государственной жизни при Н.С. Хрущеве: повышение роли Советов, развитие их правовой базы, активизация деятельности, расширение прав местных Советов.</p> <p>Ликвидация последствий сталинских репрессий: восстановление прав репрессированных народов;</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | реабилитация необоснованно репрессированных граждан; упразднение чрезвычайных судебных органов и совершенствование судебной системы; отмена законов, нарушающих права граждан; укрепление правопорядка и законности. |
| 16. | Советское государство в период замедления темпов общественного развития (вторая половина 60-х – середина 80-х гг. XX в.) | 2 | 0 | 0 | 2 | Изменение форм государственного единства. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией. Снижение роли Советов, подмена их партийными органами. Реорганизация правоохранительных органов (двойное подчинение органов милиции, усиление связи с общественностью, создание ДНД, товарищеских судов). Изменение порядка комплектования Вооруженных Сил. Конституция СССР 1977 г.: развитие федеративных отношений. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Характеристика основных прав и обязанностей граждан: декларации и реальные гарантии. Изменения в структуре и порядке работы высших государственных органов. |
| 17. | Государство и право России на современном этапе. | 2 | 0 | 0 | 2 | Кардинальные изменения в системе международных отношений. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----------------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Нарастание кризиса в СССР, поиск путей его преодоления.</p> <p>Реформа политической системы: введение новых институтов власти.</p> <p>Возникновение новых политических партий и общественных движений.</p> <p>Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве.</p> <p>Выход Литвы и Латвии из состава СССР, углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик.</p> <p>Ликвидация СССР.</p> <p>Федеративный договор от 22 марта 1992 г. - как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России и дальнейшего развития формы государственного единства.</p> |
| Экзамен | | 36 | | 4 | 32 | |
| Итого за <u>1</u> семестр | | 144 | 26 | 28 | 86 | |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 4 | Тестирование. |
| 2. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 4 | Опрос, тестирование, кейс-задачи. |
| 3. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 4 | Опрос, тестирование, круглый стол. |
| 4. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 4 | Опрос, тестирование, решение задач. |
| 5. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 4 | Опрос, доклады, тестирование. |
| 6. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; | 4 | Опрос, доклады, тестирование. |

| | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|
| | <p>Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.</p> | | |
| 7. | <p>Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.</p> | 4 | Опрос, доклады, решение задач. |
| 8. | <p>Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.</p> | 4 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 9. | <p>Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.</p> | 4 | Опрос, доклады, тестирование. |
| 10. | <p>Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.</p> | 4 | Опрос, доклады. |
| 11. | <p>Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.</p> | 2 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 12. | <p>Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений</p> | 2 | Опрос, тестирование, доклады. |

| | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------------|
| | (докладов); Участие в конференциях. | | |
| 13. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 2 | Опрос, тестирование, решение задач. |
| 14. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 2 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 15. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 2 | - |
| 16. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 2 | - |
| 17. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях. | 2 | - |
| 18. | Подготовка к промежуточной аттестации | 32 | Экзамен |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Исаев И. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену. – М.: Норма: ИНФРА-М,

2017. – 800 с. – [Электронный ресурс].
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754612>

2. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 640 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537411>

3. Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. История отечественного государства и права. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 400 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540484>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История государства и права России».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России»направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

| 1 этап | 2 этап |
|--------------------------|---|
| Философия (1 семестр) | История государства и права зарубежных стран (2 семестр) |
| История | |

| | |
|--|--|
| государства и права России (1 семестр) | |
|--|--|

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап | 6 этап |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Теория государства и права (1 семестр) | История государства и права зарубежных стран (2 семестр) | Гражданский процесс (5 семестр) | Гражданский процесс (6 семестр) | Арбитражный процесс (7 семестр) | Арбитражный процесс (8 семестр) |
| История государства и права России (1 семестр) | | | Уголовный процесс (6 семестр) | Уголовный процесс (7 семестр) | |
| История России (1 семестр) | | | Криминалистика (6 семестр) | | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | | | | | | | |
| Знать | 1 | Не знает основные философские аспекты истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | Основные философские аспекты истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | Общую характеристику философских аспектов истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | Особенности философских аспектов истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями философских аспектов в области государственности, | Оперировать отдельными знаниями философских аспектов в области | Оперировать отдельными действиями и умениями в области философских | Использовать знания и умения в области философских аспектов государственности, правовой политики, | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|---|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | аспектов государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | круглые столы и т.д. | |
| Владеть /навыки | 1 | Не владеет навыками использования знаний философских основ государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права для формирования мировоззренческой | Навыками использования знаний философских основ государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права для формирования | Навыками использования знаний философских основ государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права для формирования | Навыками использования знаний философских основ государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права для формирования | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--|-------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | позиции в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | мировоззренческой позиции в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | мировоззренческой позиции в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | мировоззренческой позиции в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| <i>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.</i> | | | | | | | |
| Знать | 1 | Не знает основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | Основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного | Общую характеристику принципов работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития | Особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | государства и права. | отечественного государства и права. | | | |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в работе на благо общества и государства. | Оперировать отдельными знаниями в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в работе на благо общества и государства. | Оперировать отдельными действиями и умениями в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в работе на благо общества и государства. | Использовать знания и умения в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в работе на благо общества и государства. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Владеть /навыки | 1 | Не владеет навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области государственности, | Навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области государственности, | Навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области государственности, | Навыками работы на благо общества и государства, применяя знания в области государственности, | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | и т.д. | |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Особенности и правовые основы абсолютной монархии в России.
3. Октябрьский переворот 1917 г., его цели, задачи, движущие силы, итоги.

Практико-ориентированное задание:

В годы правления князя Владимира Мономаха боярский закуп Микула, погубив хозяйского коня, бежал в Киев, где скрывался у родственников. Выслеженный и схваченный боярскими слугами, он был доставлен на суд князю. Какое решение будет принято по данному случаю?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
2. Реформы государственного аппарата при Петре I.
3. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.

Практико-ориентированное задание:

Княжеский суд рассмотрел два дела об убийстве. В первом случае, вор, забравшийся ночью в клеть с товарами, был убит на месте хозяином товара – купцом Отеней. Во втором – крестьянин Доброг убил жителя соседней деревни в драке, возникнувшей во время спора из-за покоса. Какое решение должен вынести суд, руководствуясь Пространной редакцией Русской Правды?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3

Теоретические вопросы:

1. Методология науки истории отечественного государства и права.
2. Общественный строй Российской Империи в XVIII в.
3. Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.

Практико-ориентированное задание:

Гончар Сувор, придя на двор княжеского наместника с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой. В ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка 5 («отлично», 85-100 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Судебные Уставы 20 ноября 1864 года- [Электронный ресурс]. URL: http://civil.consultant.ru/sudeb_ustav
2. Свод Законов Российской Империи - [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/code>

б) основная литература:

3. Исаев И. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754612>
4. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 640 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537411>
5. Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. История отечественного государства и права. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 400 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540484>

в) дополнительная литература:

6. Згоржельская С.С. История отечественного государства и права. – М.: РАП, 2013. – 314 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517345>
7. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия». – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426401>
8. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / Под общ. ред. В.М. Сырых. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426403>
9. Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. – 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 248 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391384>
10. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907494>
11. Пашенцев Д.А. История отечественного государства и права в схемах: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 143 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753996>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт документов, подписанных Президентом России [Электронный ресурс]. URL: <http://graph-kremlin.consultant.ru>

2. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mid.ru>
3. Сайт нормативно-правовых актов Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.consultant.ru>
4. Сайт нормативных документы Правительства России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.consultant.ru>
5. Сайт официального интернет-портала правовой информации [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru
6. Сайт официальных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alrf.ru>
7. Сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
8. Сайт Собрания законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*История государства и права России*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*История государства и права России*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные

варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
 Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity *Проприетарная*).
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|--|-------------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | экран переносной | 1 |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 6. | Технические средства обучения: | |
| | доска интерактивная | 1 |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |

Пропуцеровано и
прошито 40 листов

Зав. УМО

