

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_/ Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_/ Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_/ Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	20
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	25
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	41
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	43
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	48
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	49

## 1. Пояснительная записка

**Целью** освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику понятий, особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.02 «Судебная медицина и судебная психиатрия»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) уголовно-правовая.*

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Прокурорский надзор/ Информационное право; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Правовые основы организации нотариальной деятельности.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью.	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью; Преддипломная практика.
ПК-12 – способность выявлять, давать	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/	Практика по получению профессиональных	Преддипломная практика

оценку коррупционном у поведению и содействовать его пресечению	Правовая статистика; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	умений и опыта профессиональной деятельности	
---	---	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов.

Семестр		6 семестр	7 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4	288/8
Контактная работа	Лекции	32	36	68
	Практические занятия	32	36	68
Самостоятельная работа		79	36	115
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет, Экзамен	1 / -	4 / 32	37

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
6 семестр						
1.	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы	18	4	4	10	Судебная медицина и специальные вопросы уголовного и гражданского права. Предмет и особенности судебной медицины. История развития судебной медицины в России и зарубежом. Современное состояние судебной медицины в экономически развитых государствах. Место судебной медицины в системе юридических наук. Ее связь с криминалистикой, уголовным правом, гражданским правом и другими науками. Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов.
2.	Телесные повреждения	18	4	4	10	Общее понятие и виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения: виды, способы причинения. Понятие о лабораторных



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						исследованиях, проводимых при диагностике механических повреждений. Телесные повреждения, повлекшие за собой смерть. Оценка способности лица к самостоятельным действиям при телесных повреждениях, повлекших смерть. Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличия прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения повреждений.
3.	Отравления	18	4	4	10	Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса). Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений. Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.
4.	Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза	18	4	4	10	Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти. Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.
5.	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы	22	6	6	10	Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	потерпевших, обвиняемых и других лиц					<p>проведения экспертизы. Методика проведения судебно- медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111- 123 УК РФ). Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой.</p> <p>Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятия искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности. Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний. Установление нарушения девственной плевы и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						бывшего совокупления. Экспертиза по установлению беременности, родов и абортов. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких как изнасилование и развратные действия. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (статья 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (статья 122 УК РФ).
6.	Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка	23	4	4	15	Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование. Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия. Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований. Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						выделений из влагалища и прямой кишки). Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.
7.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	26	6	6	14	Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. Организация, методика проведения и современные возможности экспертизы по материалам уголовного дела. Уголовная ответственность медицинского персонала. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения. Сбор материалов для проведения экспертизы (история болезни, амбулаторные карты, результаты лабораторных, инструментальных и рентгенологических исследований).
Зачет		1		1		

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
Итого за <u>6</u> семестр		144	32	33	79	
7 семестр						
8.	Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	12	4	4	4	Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации. Концепция оказания психиатрической помощи населению. Организационные формы оказания психиатрической помощи. Гарантии соблюдения прав психических больных. Организация судебно- психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Формы судебно-психиатрической экспертизы (очная / заочная (посмертная), амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в зале судебного разбирательства). Виды судебно-психиатрической экспертизы (первичная, дополнительная, повторная, комплексная). Законодательные и нормативные акты регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992г. Мотивированность постановления следствия и определения суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Документы, подлежащие направлению на судебно-психиатрическую экспертизу. Акт судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту
9.	Судебно- психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	18	6	6	6	Понятия правоспособности (ст.17, 18 ГК РФ), дееспособности (ст.21 ГК РФ), недееспособности (ст.29 ГК РФ). Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность (ст.30 ГК РФ), ее клинические аспекты. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (по делам о признании гражданина недееспособным и необходимости установления опеки, по делам об имущественных сделках, по бракоразводным делам, по делам о возможности принимать участие в воспитании детей). Общие принципы судебно-психиатрической оценки при экспертизе по гражданским делам.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
10.	Судебно- психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	18	6	6	6	<p>Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты. Вопросы невменяемости (ст. 21 УК РФ) при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых (подозреваемых). Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключающих вменяемости (ст. 22 УК РФ). Медицинский и юридический критерии психических расстройств наступивших у лица в период после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора (ч.1 ст.81 УК РФ), их правовые последствия. Соотношение вменяемости- невменяемости обвиняемого с его процессуальной дееспособностью- недееспособностью. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психических больных. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.</p>
11.	Принудительные меры медицинского характера в	12	4	4	4	<p>Понятие социальной опасности психических больных и вопросы мотивации их деяний.</p>



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	отношении лиц с психическими расстройствами					Основания (ст. 97 УК РФ) и цели (ст. 98 УК РФ) применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве (ст. 99 УК РФ). Принципы и методы проведения принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых лиц. Помещение в психиатрический стационар. Лечебно-реабилитационная тактика в отношении лиц, направленных на принудительное лечение. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК РФ). Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.
12.	Психиатрическое освидетельствование	18	6	6	6	Основания и порядок назначения психиатрического освидетельствования. Основные вопросы при психиатрическом освидетельствовании. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья гражданина.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
13.	Непсихотические психические расстройства	12	4	4	4	Формы непсихотических расстройств психики: синдром психоэмоционального напряжения, панические расстройства, социальная фобия, специальные фобии, соматоморфные расстройства, диссоциативные нарушения, нарушения приспособления, посттравматическое стрессовое расстройство, гиперстимуляционные нарушения, гипостимуляционные нарушения. Особенности противоправного поведения при непсихотических расстройствах психики. Сложность судебно-психиатрической оценки.
14.	Симуляция психических расстройств	18	6	6	6	Типология симуляций в судебно-психиатрическом и хронологическом аспектах. Симуляция истинная и патологическая. Аггравация, метасимуляция и сверхсимуляция (сюрсимуляция) психических расстройств, при совершении преступления. Зависимость правдоподобия симулятивных проявлений от личностных свойств симулянта. Распознавание симуляции: характерные черты поведения, стадии симулятивных проявлений. Диссимуляция лиц с психическими расстройствами. Судебно-психиатрическая оценка. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						проявлений и диссимуляции психических нарушений. Важность индивидуального подхода для распознавания симуляции и диссимуляции.
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Итого за <u>7</u> семестр</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	10	Опрос Тестирование Доклады
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	10	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	10	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	10	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами;	10	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач

	<p>Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.</p>		
6.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.</p>	15	<p>Опрос Тестирование Доклады</p>
7.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.</p>	14	<p>Опрос Доклады Решение ситуационных задач</p>
8.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.</p>	4	<p>Опрос Тестирование Доклады, Решение ситуационных задач</p>
9.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.</p>	6	<p>Опрос Тестирование Доклады Кейс-задания</p>
10.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.</p>	6	<p>Опрос Тестирование Доклады Кейс-задания</p>

11.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	4	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
12.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	6	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
13.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	4	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
14.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	6	Опрос Тестирование
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>32</b>	<b>Экзамен</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
2. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445208>
3. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Прокурорский надзор/ Информационное право (3 семестр)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр)	Правовые основы организации нотариальной деятельности (5 семестр)	Судебная медицина и судебная психиатрия (6 семестр)	Судебная медицина и судебная психиатрия (7 семестр)	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
				преступно стью (7 семестр)	преступно стью (8 семестр)
					Преддипло мная практика (8 семестр)

*ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Правовые основы оперативно- розыскной деятельности/ Правовая статистика (4 семестр)	Судебная медицина и судебная психиатрия (6 семестр)	Судебная медицина и судебная психиатрия (7 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональн ых навыков и умений (4 семестр)	Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности (6 семестр)		



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина							
Знать	4	Не знает основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Общую характеристику понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	5	Не знает основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и	Основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и	Общую характеристику понятий чести и достоинства	Особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической	свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической	личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-	личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;	Оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;	Оперировать отдельными действиями, умениями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы	Использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	судебно-медицинской экспертизы живых лиц.		
	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и	Оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и	Оперировать отдельными действиями, умениями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-	Использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.		
Владеть / навыки	4	Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	5	Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической	человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической	человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической	человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической		

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению							
Знать	2	Не знает основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-медицинской	Основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы; учения о	Общую характеристику методов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-	Особенности методики выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-медицинской	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		экспертизы; учения о смерти и трупных изменениях; судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	смерти и трупных изменениях; судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	медицинской экспертизы; учения о смерти и трупных изменениях; судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	экспертизы; учения о смерти и трупных изменениях; судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.		
	3	Не знает основные выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической	Основные выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической	Общую характеристику выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-	Особенности выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-	экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-	психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-	экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-		

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.		
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы; учения о смерти и трупных изменениях; судебно-медицинской	Оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы; учения о смерти и трупных изменениях; судебно-медицинской	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы; учения о смерти и трупных изменениях; судебно-	Использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы; учения о смерти и трупных изменениях; судебно-медицинской травматологии;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц.		
	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической	Оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-	Использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы	экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы	психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической	уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм		

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.		
Владеть / навыки	2	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц в типовых ситуациях профессиональной	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц в типовых ситуациях профессиональной	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц в ситуациях профессиональной деятельности	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-медицинской травматологии; судебной токсикологии; судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; судебно-медицинской экспертизы живых лиц в нестандартных ситуациях	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности.	деятельности.	повышенной сложности.	профессиональной деятельности.		
	3	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в ситуациях профессиональной повышенной сложности.	экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

**Типовой билет для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Судебно-медицинская оценка повреждений, причинённых тупыми предметами.
2. Назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Практико-ориентированное задание:

В результате ожоговой травмы солист камерного оркестра (скрипач) получил ожог 15 % третьей степени в области лица, шеи и кистей рук. После проведенного лечения и неоднократных косметических операций музыкант был вынужден оставить свою концертную деятельность. Определить степень тяжести вреда здоровью и указать квалифицирующие признаки причиненного вреда здоровью и потери трудоспособности (общей и профессиональной).

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

## **Типовой билет для проведения экзамена:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

### **СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

### **БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Судебно-медицинская оценка повреждений, причинённых тупыми предметами.
2. Прижизненные и посмертные повреждения.
3. Назначение судебно-психиатрической экспертизы.

#### **Практико-ориентированное задание:**

В результате ожоговой травмы солист камерного оркестра (скрипач) получил ожог 15 % третьей степени в области лица, шеи и кистей рук. После проведенного лечения и неоднократных косметических операций музыкант был вынужден оставить свою концертную деятельность. Определить степень тяжести вреда здоровью и указать квалифицирующие признаки причиненного вреда здоровью и потери трудоспособности (общей и профессиональной).

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
2. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445208>
3. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочно-правовая система «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
7. Информационное агентство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;
8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>;
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания

раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности

рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету / экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет / экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет / экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7.X*Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)



Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

**Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 31	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	интерактивная доска	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Криминалистическая лаборатория / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / помещение для самостоятельной работы: № 12	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	информационный стенд	6