

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы уголовного законодательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ / Сипягина М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	27
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	35
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по специальному курсу «Проблемы уголовного законодательства» основывается на теоретических положениях Общей и Особенной части уголовного права. Дисциплина «Проблемы уголовного законодательства» позволит студентам получить глубокие знания в данной области, необходимые современному юристу исследователю.

**Целью изучения дисциплины** является формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами.

**Основными задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с наиболее значимыми проблемами Общей и Особенной частей российского уголовного права;
- обучение методам самостоятельного научного исследования; формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
- формирование способности применять полученные знания на практике в правоохранительных органах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Проблемы уголовного законодательства» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних; квалификации отдельных категорий преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной</p>
--	---

	<p>ответственности несовершеннолетних; квалификации отдельных категорий преступлений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику методов, особенности толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних; квалификации отдельных категорий преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних; квалификации отдельных категорий преступлений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних; квалификации отдельных категорий преступлений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы уголовного законодательства»* является дисциплиной по выбору вариативной части программы для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *уголовно-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	-	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве; Правое регулирование борьбы с экономической преступностью; Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ / Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью; Актуальные проблемы судопроизводства в РФ; Преддипломная практика.	Проверка результатов освоения компетенции в рамках ГИА.
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	Юридическая техника; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Преддипломная практика.	Проверка результатов освоения компетенции в рамках ГИА.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Проблемы уголовного законодательства»* составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		7 семестр	8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2	144/4
Контактная работа	Лекции	18	20	38
	Практические занятия	18	22	40
Самостоятельная работа		35	29	64
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет, Зачет с оценкой	1 / -	1 / -	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7 семестр						
1.	Проблемные аспекты применения источников уголовного законодательства	16	4	4	8	Понятие уголовного закона и современная процедура принятия уголовно-правовых актов. Дискуссионные вопросы об иных источниках уголовного права и его современное разрешение. Аналогия закона и ее фактическое применение в российской судебно-следственной практике. Предшествующее уголовное законодательство, его научное и практическое значение. Действие уголовного закона во времени и пространстве: недостатки правового регулирования и пути устранения. Толкование уголовного закона. Роль Верховного и Конституционного Судов России (как позитивная, так и негативная) в



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						применении и совершенствовании уголовного закона
2.	Проблемные аспекты некоторых элементов состава преступления	16	4	4	8	Законодательная регламентация признаков субъекта преступления. Общая характеристика признаков субъекта преступления и их отражение в статьях Общей и Особенной частей УК РФ. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника (виновного)». Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Законодательная регламентация признаков субъективной стороны преступления. Прямой, косвенный, аффектированный и другие виды умысла. Их закрепление в законе и уяснение уголовно-правового значения. Преступная неосторожность. Проблема адекватной криминализации преступного невежества.
3.	Проблема законодательной регламентации стадий совершенствования преступлений.	22	6	6	10	Понятие неоконченного преступления и оценка его общественной опасности. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Приготовление к преступлению.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Обоснованность рамок криминализации и наказуемость по действующему УК РФ. Покушение на преступление. Проблема адекватной наказуемости по действующему УК РФ.
4.	Проблемы законодательного регулирования ответственности за групповую преступную деятельность.	17	4	4	9	Определение соучастия в действующем УК РФ. Практика применения этой нормы по аналогии. Пути развития норм об ответственности за групповую общественно опасную деятельность. Модернизация законодательного определения преступного сообщества (преступной организации), его принципиальные недостатки и пути его совершенствования. Проблемы правовой регламентации эксцесса соучастника. Дискуссионные вопросы прикосновенности к преступлению.
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	
<b>8 семестр</b>						
5.	Проблемы совершенствования правовой регламентации обстоятельств, исключающих общественную опасность	22	6	6	10	Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	(преступность) деяния..					Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Крайняя необходимость. Правовая регламентация условий правомерности причинения вреда. Причинение вреда при задержании преступника. Основные недостатки и пробелы правового регулирования и пути их устранения. Причинение вреда под влиянием физического и психического принуждения. Исполнение приказа или распоряжения. Правомерность обоснованного риска в научной, производственной, спортивной деятельности и деятельности по борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Вопрос о нормативном закреплении согласия потерпевшего и других ныне не предусмотренных УК РФ обстоятельств, как исключающих преступность деяния.
6.	Множественность преступлений.	24	6	8	10	Основные понятия видов множественности. Пороки сложившегося подхода к квалификации неоднократных преступлений и назначения за них наказания. Оценка

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						решения этой проблемы в Федеральных законах от 8 декабря 2003 года и от 21 июля 2004 года.
7.	Наказание: понятие, цели, система, законодательная регламентация.	14	4	4	6	Правовая и социальная природа наказания. Его место в системе государственного принуждения. Вопрос о правомерности внесудебной (вне процессуальной) репрессии как действенного способа борьбы с преступностью. Цели наказания. Недостатки их правового закрепления. Вопрос о мере как цели наказания. Понятие системы наказаний. Основные недостатки правовой регламентации отдельных видов наказаний и способы их устранения. Роль и место ограничения свободы. Оценка изъятия конфискации имущества из системы наказаний и последующего возвращения таковой в уголовно-правовое поле. Вопрос об отмене или сохранении смертной казни в России и за рубежом в свете решений Конституционного Суда РФ на этот счет. Проблемы дальнейшего развития системы наказаний, в том числе за счёт пополнения её новыми видами. Пенитенциарная

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						реформа: плюсы и минусы. Правовая регламентация амнистии, помилования и судимости.
8.	Проблемные вопросы квалификации отдельных видов преступлений	11	4	4	3	Дискуссионные вопросы квалификации отдельных видов убийств, реконструкция составов преступлений, связанных с самоубийством, побои: законодательная неопределенность, значение административной преюдиции, угроза в уголовном праве. Проблемы регламентации отдельных видов хищений. Роль квалифицированных составов, имеющих в основе судимость за схожее преступление. Террористические преступления: проблемы регламентации
Зачет с оценкой		1		1		
Итого за <u>8</u> семестр		72	20	23	29	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Консультация преподавателя, устное собеседование.
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Выступление с докладом, презентация.
3.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	10	Выступление с докладом, презентации.
4.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	9	Участие в деловой игре, круглом столе.
5.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	10	Участие в деловой игре, круглом столе.
6.	Проработка	10	Устное

	теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.		собеседование, опрос.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	6	Устное собеседование, опрос.
8.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, итоговый тест)	3	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине *«Проблемы уголовного законодательства»* обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>
2. Иногамова-Хегай, Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>
3. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / под ред. А.И. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине *«Проблемы уголовного законодательства»*.

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проблемы уголовного законодательства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1 этап	2 этап
Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (7 семестр)	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (8 семестр)
Правое регулирование борьбы с экономической преступностью (7 семестр)	Актуальные проблемы судопроизводства в РФ (8 семестр)
Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура (7 семестр)	Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура (8 семестр)
Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ / Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ / Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр)
	Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

1 этап	2 этап	3 этап
Юридическая техника (4 семестр)	Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура (7 семестр)	Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных		Преддипломная



<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>
навыков и умений (4 семестр)		практика (8 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения							
Знать	1	Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной	Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной	Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и	Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	2	Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия	Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	применением знаний в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и	Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления,	Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	круглые столы и т.д.	
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним и в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним и в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним и в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним и в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	2	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		различных категорий преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	преступлений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	преступлений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	круглые столы и т.д.	
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.							
Знать	2	Не знает основные правила толкования нормативных правовых актов в области проблем возникновения уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников;	Основные правила толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности	Общую характеристику методов толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной	Особенности и дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		уголовной ответственности несовершеннолетних.	несовершеннолетних.	ответственности несовершеннолетних.	ответственности несовершеннолетних.		
	3	Не знает основные правила толкования нормативных правовых актов в области проблем квалификации отдельных категорий преступлений.	Основные правила толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений.	Общую характеристику методов толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений.	Особенности и дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений;	Использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.	поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений.	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений.	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений.	Использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Владеть / навыки	2	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления	Навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления	Навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления	Навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; наступления	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	уголовной ответственности; квалификации схожих составов преступлений; квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников; уголовной ответственности несовершеннолетних в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
	3	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений в типовых ситуациях	Навыками толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений в типовых ситуациях	Навыками толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений в сложных ситуациях	Навыками толкования нормативных правовых актов в области квалификации отдельных категорий преступлений в нестандартных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

**Типовой билет для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Постановления и определения Конституционного суда РФ как источники уголовного права
2. Мнимая оборона

Практико-ориентированное задание:

Феоктистов совершил половое сношение и иные действия сексуального характера с 12-летней Абориной при следующих обстоятельствах. Возвращаясь из сельского клуба, услышав голос молодой девушки, Феоктистов перепрыгнул через ограду и вошел в летнюю беседку, предложил Абориной пообщаться, попить вместе чаю. Воспользовавшись тем, что она почти не сопротивляется, совершил с потерпевшей различные сексуальные действия. Феоктистов признал: потерпевшая дважды сказала ему о том, что ей всего 12 лет и она не хочет вступать в сексуальные отношения и что ранее близких отношений с мужчинами не имела. Какие уголовно-правовые последствия должны наступить в результате действий Феоктистова?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

(подпись)

## Типовой билет для проведения зачета с оценкой:

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

### **ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1**

#### Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение уголовного закона.
2. Проблемы юридической техники изложения норм предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
3. Экстрадиция: уголовно-правовой и международный аспекты.

#### Практико-ориентированное задание:

В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53<sup>1</sup> УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания. Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	Зачтено с оценкой 3	Зачтено с оценкой 4	Зачтено с оценкой 5

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900.
4. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. – 20.06.1994. – № 8. – Ст. 801.
5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472.
6. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998 – № 31. – Ст. 3833.
7. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства РФ. – 27.08. 2007. – № 35. – Ст. 4308.
8. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (действующая редакция) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 02.10.2012. – № 40. – Ст. 5140.

Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 08.10.2012. – № 41. – Ст. 5624.

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 13.01.1997. – № 2. – Ст. 198.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч.1). – ст. 4921.

#### **б) основная литература:**

1. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. – 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>

2. Иногамова-Хегай, Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / под ред. А.И. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>

#### **в) дополнительная литература:**

4. Басова, Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>

1. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. – 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

3. Сайт Всемирного антикриминального и антитеррористического форума [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>

4. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

5. Сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru>



6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Проблемы уголовного законодательства» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Проблемы уголовного законодательства»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет и зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет и зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Справочно – правовая система «Консультант Плюс»;  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №7а (ул. Рощинская, 5), №31 (ул. Рощинская, 5)	2
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1

