

Автономное образовательное учреждение высшего  
образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В ТУРИЗМЕ»**

Направление подготовки  
**43.03.02 - Туризм**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов

Форма обучения очная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в туризме» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм направленность (профиль) подготовки – Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.э.н., доцент, доц. кафедры

бухгалтерского учета и статистики



/Пушинин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики 27.08.2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий



кафедрой

/ Пушинин А.В.

Руководитель ОП



/ Танина А.В.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	15
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в туризме» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.02 - Туризм направленность (профиль) подготовки – Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов.

Бухгалтерский финансовый учет представляет собой часть хозяйственного учета. Вместе с этим, являясь составной частью системы управления организацией сферы туризма, бухгалтерский учет, согласно Федеральному Закону «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011, представляет собой формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных законом, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отчетная информация в дальнейшем используется при анализе финансового состояния и финансовых результатов организаций сферы туризма.

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в организационно-управленческой и сервисной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм направленность (профиль) подготовки – Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов: теоретических знаний и практических навыков по организации учетного процесса и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий туризма, выявлению внутрихозяйственных резервов, позволяющих эффективнее использовать ресурсы экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский финансовый учет;
- освоить требования к ведению бухгалтерского финансового учета;
- понимать экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- знать процесс подготовки и представления финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- уметь аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия туризма;
- знать методику и выработать навыки анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, использования ресурсов и эффективности деятельности предприятия туризма;
- уметь использовать информацию бухгалтерского финансового учета и результаты анализа для принятия соответствующих

профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта сферы туризма;

- выработать умение определять внутренние резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в туризме» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>ОПК-5</b> -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	<b>Знания:</b> Основных понятий, категорий и инструментов экономики туризма, бухгалтерского и финансового учета в туризме <b>Умения:</b> Рассчитывать и анализировать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы <b>Навыки:</b> Интерпретации значений и динамики основных производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы, оценки их тенденций и факторов, влияющих на их изменения
	<b>ОПК-5.3</b> Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	<b>Знания:</b> Методов комплексного экономического анализа основных производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы <b>Умения:</b> Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономическую эффективность туристского предприятия <b>Навыки:</b> Определения уровня экономической эффективности туристского предприятия и факторов, влияющих на его изменения

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.21 «Бухгалтерский учет и анализ в туризме»* является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 43.03.02 - Туризм направленность (профиль) подготовки – Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
ОПК-5	Экономические основы туристской деятельности	-	Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Бухгалтерский учет и анализ в туризме*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 4	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	28	28
	Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа		43	43
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	9



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Сущность бухгалтерского финансового учета и его организация на предприятиях туризма	18	5	5	-	8	Предмет и объекты бухгалтерского финансового учета. Общие принципы и концепции финансового учета. Методы бухгалтерского финансового учета. Организация бухгалтерского учета на предприятиях туризма. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в России
2.	Бухгалтерская финансовая отчетность организаций туризма	18	5	5	-	8	Значение бухгалтерской финансовой отчетности и предъявляемые к ней требования. Порядок представления, рассмотрения, утверждения и публикации отчетов. Порядок заполнения основных форм отчетности. Использование информации финансового учета и отчетности в процессе управления деятельностью предприятий туризма.
3.	Роль анализа хозяйственнофинансовой деятельности в управлении предприятием туризма	21	6	6	-	9	Содержание экономического анализа. Источники информации, применяемые в анализе. Способы и приемы экономического анализа. Роль анализа в разработке оптимальных управленческих решений. Методика

							проведения анализа предприятий туризма.
4.	Анализ состояния и эффективности использования	21	6	6	-	9	Основные задачи анализа использования ресурсов предприятия туризма. Анализ
	ресурсов предприятия туризма						объема, динамики, структуры и эффективности использования ОПФ. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятий туризма	21	6	6	-	9	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния в управлении финансовыми ресурсами предприятия. Методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий туризма. Анализ показателей финансового состояния. Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятий туристской сферы. Система показателей рентабельности и резервы возможного увеличения прибыли и повышения рентабельности.
Зачет		9	0,25			8,75	-
Итого		108	28	28,25	-	51,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
---	-----------------------------	---------------------------	----------------

	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	14	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	14	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	15	Тесты, практикоориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, выполнение практикоориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Каурова О.В. Бухгалтерский учет предприятия туристской индустрии.: учебник / Каурова О.В., Малолетко А.Н., Шинкарева О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 251 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07122-9. — URL: <https://book.ru/book/933511> (дата обращения: 05.12.2019).

2. Головнина Л.А. Экономический анализ. учебник / Головнина Л.А., Жигунова О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 396 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07739-9. — URL: <https://book.ru/book/933655> (дата обращения: 18.11.2019). — Текст: электронный.

3. ФОММ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в туризме».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) 1.**

Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета

2. Задачи и принципы бухгалтерского финансового учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации
4. Объект и предмет бухгалтерского финансового учета
5. Элементы метода бухгалтерского финансового учета
6. Документирование в бухгалтерском учете. Первичные документы и регистры бухгалтерского учета в туризме. Реквизиты

7. Инвентаризация, задачи и случаи обязательного проведения. Отражение результатов инвентаризации
8. Бухгалтерские счета и их виды
9. Понятие и виды бухгалтерских проводок. Сущность двойной записи
10. Учетная политика организации туризма. Понятие, содержание, порядок изменения
11. Понятие и структура бухгалтерского баланса.
12. Принципы построения баланса
13. Понятие, состав и требования к бухгалтерской отчетности
14. Содержание приложений к бухгалтерской отчетности
15. Структура и содержание отчета о финансовых результатах
16. Процедуры, предшествующие составлению отчетности.
17. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности
18. Порядок представления и публикации отчетов.
19. Анализ экономических показателей и методы его проведения.
20. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
21. Анализ структуры, динамики и эффективности использования основных средств.
22. Содержание, предмет и объекты экономического анализа.
23. Анализ выпуска и продажи продукции (работ, услуг).
24. Анализ использования материальных ресурсов
25. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
26. Система показателей оценки эффективности деятельности предприятия туризма.
27. Оценка структуры и качества дебиторской и кредиторской задолженности и их сравнительный анализ.
28. Анализ трудовых ресурсов предприятия туризма.
29. Анализ формирования показателей финансовых результатов.
30. Анализ состава и динамики прибыли предприятия сферы туризма
31. Диагностика банкротства деятельности предприятия.
32. Анализ эффективности деятельности предприятия сферы туризма:  
цели, задачи и этапы.
33. Задачи и этапы анализа деловой активности предприятия туризма
34. Анализ рентабельности предприятия и резервы ее повышения.

### Примерные практико-ориентированные задания

1. Используя данные отчета о финансовых результатах предприятия туризма (актуальный отчет предоставляется преподавателем), провести анализ финансовых результатов. Предложить комплекс управленческих решений, которые необходимы организации для улучшения ситуации.
2. Провести анализ рентабельности продаж в динамике на основании данных таблицы. Определить влияние изменения объема выручки от продаж и затрат на рентабельность продаж туристской организации. Сделать вывод.

Наименование показателя	2019 год	2020 год
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	75448	113275
2. Затраты на реализацию, тыс. руб.	68728	100010

3. Определить корреспонденцию счетов

Содержание хозяйственной операции	сумма	Дт	Кт
1. Поступили рекламные материалы от поставщика	1210000		
2. Оплачено авиакомпании за перелет туристов с валютного счёта	1210000		
3. Рекламные брошюры розданы потенциальным клиентам	85000		
4. Перечислено с валютного счета в счет гашения задолженности по долгосрочному кредиту	100000		
5. Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц	80000		
6. Списана себестоимость реализованных путевок	77000		
7. Выдано сотруднику из кассы на командировку	1500		
8. Расходы подотчетного лица отнесены на издержки	1500		
9. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	734000		
10. Перечислено поставщику в счет гашения задолженности за ранее полученные рекламные материалы	600000		

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

### 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### а) нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
9. ПБУ (ФСБУ) 1-25.
10. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

**б) основная литература:**

1. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов. Задания, ситуации, руководство по решению.: учебно-практическое пособие / Герасимова Е.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 199 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07113-7. — URL: <https://book.ru/book/933690> (дата обращения: 18.11.2019). — Текст: электронный.
2. Каурова О.В. Бухгалтерский учет предприятия туристской индустрии.: учебник / Каурова О.В., Малолетко А.Н., Шинкарева О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 251 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07122-9. — URL: <https://book.ru/book/933511> (дата обращения: 05.12.2019).
3. Бухгалтерский финансовый учет.: учебник / Качкова О.Е., под ред., Алейникова М.Ю., Баранова Е.Н., Демина И.Д. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 551 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07640-8. — URL: <https://book.ru/book/934021> (дата обращения: 16.11.2019). — Текст: электронный.
4. Каурова О.В. Финансово-экономический анализ предприятия туристской индустрии: учебное пособие / Каурова О.В., Малолетко А.Н., Подсевалова Е.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-40601571-1. — URL: <https://book.ru/book/919914> (дата обращения: 05.12.2019).

**в) дополнительная литература:**

1. Пушинин А.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебнометодическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» уровень Бакалавриата / А. В. Пушинин; ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2019. - 245с.

2. Быстров С.А. Экономика туристской индустрии. учебник / Быстров С.А., Морозова М.А. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07524-1. — URL: <https://book.ru/book/932738> (дата обращения: 05.12.2019).

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Росстата: URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Портал статистических данных: URL: [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)
3. Сайт федеральной налоговой службы: URL: <http://www.nalog.ru>,
4. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам: URL: <http://www.buhgalteria.ru>,
5. Сайт нормативно-правовой системы: URL: <http://www.consultant.ru>,
6. Сайт Минфина РФ: URL: <http://www1.minfin.ru>,
7. Служба тематических, толковых словарей: URL: <http://www.glossary.ru>,
8. Материалы по социально экономическому положению и развитию в России: URL: <http://www.finansy.ru>,
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы): URL: <http://www.cbr.ru>,
10. Росбизнесконсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера): URL: <http://www.rbc.ru>.
11. Поисковая служба Интернета: URL: <http://www.yandex.ru>.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения

вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в туризме» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на



диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоциональноповеденческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Бухгалтерский учет и анализ в туризме*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Бухгалтерский учет и анализ в туризме»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

### **Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11