

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
БИЗНЕСА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий и организаций

Форма обучения
Заочная
4,5 года

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Экономика предприятий и организаций

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры национальной экономики и

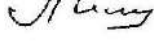
организации производств

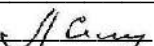


Пыженкова Е.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Селиванова Л.А.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	32

1. Пояснительная записка

Курс «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономики малого и среднего бизнеса и научить их практическим методам выполнения необходимых аналитических и экономических расчетов.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны

- 1) получить понятие о критериях определения субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с действующим российским и зарубежным законодательством;
- 2) изучить методику расчета показателей деловой активности, рентабельности, платежеспособности, структуры капитала, необходимых для составления экономических разделов планов;
- 3) научиться выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- 4) научиться организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- 5) приобрести навыки составления разделов бизнес-плана для создания (развития) малого (среднего) предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса» участвует в формировании компетенций ПК-3 и ПК-9

	1 этап
ПК – 3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру финансовых ресурсов предприятия, направления распределения прибыли;- источники финансирования предприятий малого и среднего бизнеса;- структуру типового бизнес-плана.- основные формы бухгалтерской отчетности для малых и средних предприятий;- показатели деловой активности,

	<p>рентабельности, платежеспособности, структуры капитала, необходимых для составления экономических разделов планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ценообразования, применяемые субъектами МСП <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет потребности в основных и оборотных средствах на ведение различных видов предпринимательской деятельности - выполнить экономические расчеты, необходимые для составления бизнес-плана предприятия; - осуществить расчеты необходимой суммы финансирования и определить наиболее подходящие источники финансирования; - представлять результаты расчетов в виде готового бизнес-плана - принимать оптимальные управленческие решения на основании результатов анализа бухгалтерской (финансовой) информации предприятий; - прогнозировать возможные потери при ведении бизнеса; - обосновать выбор методов минимизации предпринимательских рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления разделов бизнес-плана для создания (развития) малого (среднего) предприятия; - навыками обоснования результатов расчетов при составлении отдельных разделов бизнес-плана; - навыками разработки финансовых прогнозов для малых (средних) предприятий - навыками расчета финансовых результатов деятельности малых и средних предприятий; - навыками расчета налоговых выплат; - навыками расчета и минимизации финансовых рисков предприятия
<p><i>ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i></p>	<p style="text-align: center;">1 этап</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с действующим российским и зарубежным законодательством;

- особенности нормативно-правового регулирования малого и среднего предпринимательства в РФ.
- механизмы создания и ликвидации субъектов малого и среднего предпринимательства
- способы и критерии подбора персонала малого коллектива при найме на работу в МСП;
- содержание и порядок заключения коллективного договора.

Уметь:

- собирать и анализировать экономическую и иную информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений при реализации конкретных экономических проектов в сфере предпринимательской деятельности;
- осуществлять расчет потребности в ресурсах, необходимых для реализации конкретного экономического проекта
- обосновать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности
- оформить необходимую для создания малого(среднего) предприятия документацию
- обосновать варианты управленческих решений при выборе режима налогообложения;
- обосновать выбор формы и системы оплаты труда при реализации вариантов управленческих решений при планировании фонда оплаты труда на предприятии

Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности в сфере МСП
- навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области МСП;
- навыками подготовки и принятия решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий в сфере МСП

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «*Экономика предприятий малого и среднего бизнеса*» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3	Основы финансовых вычислений	Современные методы внутрифирменного планирования Бизнес-планирование Преддипломная практика
ПК-9	Дисциплина осваивается на первом этапе формирования компетенций	Организация управления конкурентоспособностью предприятия Коммерческая деятельность предприятия Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Экономика предприятий малого и среднего бизнеса*» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа.

Курс	3	4	Всего,
------	---	---	--------

		курс	курс	ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	108/3	252/7
Контактная работа	Лекции	4	8	12
	Практические занятия	4	8	12
Самостоятельная работа		135	88	223
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен, курсовая работа	1/-	2/2	3/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич.заня-	лабор.занятия	самост.работа	
3 курс							
1	Малый и средний бизнес, его роль в развитии экономики	29	2			27	Понятия «бизнес» и «предпринимательство», характеристики предпринимательской деятельности. Подходы к выделению предприятий малого и среднего бизнеса за рубежом. Критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с действующим российским законодательством. Место и роль малого и среднего предпринимательства в экономике.
2	Современные виды малого и среднего предпринимательства	29	2			27	Производственная предпринимательская деятельность и ее виды. Финансово-коммерческая предпринимательская деятельность. Консалтинговая и аудиторская деятельность. Венчурный бизнес.
3	Государственное регулирование малого и среднего бизнеса, система его поддержки и развития	29	-	2		27	Роль и функции государства в регулировании малого и среднего предпринимательства. Прямые и косвенные методы государственного регулирования малого и среднего предпринимательства. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура и формы поддержки субъектов малого и среднего

							предпринимательства.Особенност и нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
4.	Механизм создания и ликвидации предприятий малого и среднего бизнеса	29	-	2		27	Пути создания малых и средних предприятий. Факторы, влияющие на выбор организационно- правовой формы предприятия Механизм создания предприятий малого и среднего бизнеса. Структура типового бизнес-плана. Механизм ликвидации предприятий малого и среднего бизнеса
5.	Источники финансирования предприятий малого и среднего бизнеса	27	-	-		27	Классификация форм финансового обеспечения малого и среднего предпринимательства. Банковский кредит. Средства, предоставленные в рамках государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
	Зачет	1				-	
	Итого за 4 курс	14 4	4	4		13 5	
4 курс							
6.	Финансовые ресурсы и финансовый механизм малых и средних предприятий	17	2	-		15	Понятие и классификация финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм малого (среднего) предприятия. Стратегические цели управления финансами МСП. Структура финансовой службы предприятия. Финансовые методы и финансовые инструменты. Разработка финансовых прогнозов для малых (средних) предприятий.
7.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	19	2	2		15	Налогообложение малого и среднего бизнеса за рубежом и в Росси. Общий (традиционный) режим налогообложения. Специальные режимы налогообложения, применяемые для предприятий МСБ. Факторы, влияющие на выбор предприятием малого или среднего бизнеса

						системы налогообложения
8.	Ценообразование на предприятиях малого и среднего бизнеса	17	-	2	15	Система цен и их классификация. Государственное регулирование ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятиях малого и среднего бизнеса. Виды ценовых стратегий. Методы ценообразования, применяемые в малом и среднем бизнесе.
9.	Учетно-аналитическая деятельность на малых и средних предприятиях.	17	-	2	15	Функции и виды хозяйственного учета на МСП. Составление бухгалтерской отчетности на малых и средних предприятиях. Аудит малых и средних предприятий в РФ. Учет и анализ финансовых результатов. Анализ показателей деловой активности. Расчет и анализ показателей рентабельности показателей структуры капитала.
10.	Управление персоналом предприятий малого и среднего бизнеса.	17	2	-	15	Способы и критерии подбора персонала при найме на работу в малом и среднем бизнесе. Оплата труда на предприятиях малого и среднего бизнеса. Оценка результатов деятельности персонала. Оптимизация численности персонала.
11.	Управление рисками в деятельности малых и средних предприятий	17	2	2	13	Сущность и виды предпринимательского риска. Внешние факторы возникновения предпринимательских рисков. Факторы прямого и косвенного воздействия. Этапы процесса управления рисками. Методы минимизации предпринимательских рисков.
Экзамен, курсовая работа		4		4		
Итого за 5 курс		108	8	12	88	
Итого		252	12	16	223	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	100	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	40	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Написание курсовой работы	43	Тесты
4.	Подготовка к промежуточному аттестации(к зачету/экзамену, итоговый тест)	40	Зачет/экзамен, курсовая работа

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) //Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - N 32. - ст. 3301.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017) //Собрание законодательства РФ. - 07.08.2000. - N 32. - ст. 3340

3. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. - 31.07.2006. - N 31 (1 ч.). - ст. 3434,

4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016) //Собрание законодательства РФ.- 30.07.2007.- N 31, ст. 4006

5. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник / Лапуста М.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=545254>

6. Горфинкель В. Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=429542>

7. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине
«Экономика предприятий малого и среднего бизнеса».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК- 3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Основы финансовых вычислений	Технико-экономическое планирование деятельности предприятия	Современные методы внутрифирменного планирования
Экономика предприятий малого и среднего бизнеса	Управление затратами и результатами деятельности предприятия	Бизнес-планирование
	Стратегическое планирование на предприятии	Преддипломная практика
	Экономика предприятий малого и среднего бизнеса	

*ПК-9*Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Экономика предприятий малого и среднего бизнеса	Экономика предприятий малого и среднего бизнеса	Организация управления конкурентоспособностью предприятия
	Производственная практика (Практика по	Коммерческая деятельность предприятия

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной)	
		Производственная практика (преддипломная практика)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / незачет (0-54 балла)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-3	1 этап				
		Знания: структуры финансовых ресурсов предприятия, направления распределения прибыли; источников финансирования предприятий малого и среднего бизнеса; структуры типового бизнес-плана.	Не знает. Допускает грубые ошибки в определении структуры финансовых ресурсов предприятия, направлений распределения прибыли; источников финансирования предприятий малого и среднего бизнеса; структуры типового бизнес-плана.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок при определении структуры финансовых ресурсов предприятия, направлений распределения прибыли; источников финансирования предприятий малого и среднего бизнеса; структуры типового бизнес-плана.	Знает достаточно в базовом объеме структуру финансовых ресурсов предприятия, направлений распределения прибыли; источников финансирования предприятий малого и среднего бизнеса; структуру типового бизнес-плана.	Демонстрирует высокий уровень знаний структуры финансовых ресурсов предприятия, направлений распределения прибыли; источников финансирования предприятий малого и среднего бизнеса; структуры типового бизнес-плана.
		Умения: осуществлять расчет потребности в основных и оборотных средствах на ведение различных видов	Не умеет. Демонстрирует умения осуществлять расчет потребности в основных и	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок осуществлять расчет потребности в	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при расчете потребности в основных и оборотных средствах	Демонстрирует высокий уровень умений в расчете потребности в основных и оборотных

	<p>предпринимательской деятельности; выполнить экономические расчеты, необходимые для составления бизнес-плана предприятия; осуществить расчеты необходимой суммы финансирования и определить наиболее подходящие источники финансирования; представлять результаты расчетов в виде готового бизнес-плана</p>	<p>оборотных средствах на ведение различных видов предпринимательской деятельности; выполнить экономические расчеты, необходимые для составления бизнес-плана предприятия; осуществить расчеты необходимой суммы финансирования и определить наиболее подходящие источники финансирования; представлять результаты расчетов в виде готового бизнес-плана</p>	<p>основных и оборотных средствах на ведение различных видов предпринимательской деятельности; выполнить экономические расчеты, необходимые для составления бизнес-плана предприятия; осуществить расчеты необходимой суммы финансирования и определить наиболее подходящие источники финансирования; представлять результаты расчетов в виде готового бизнес-плана</p>	<p>на ведение различных видов предпринимательской деятельности; осуществлении расчетов, необходимых для составления бизнес-плана предприятия; расчетов необходимой суммы финансирования и определении наиболее подходящих источников финансирования; представлении результатов расчетов в виде готового бизнес-плана</p>	<p>средствах на ведение различных видов предпринимательской деятельности; осуществлении расчетов, необходимых для составления бизнес-плана предприятия; расчетов необходимой суммы финансирования и определении наиболее подходящих источников финансирования; представлении результатов расчетов в виде готового бизнес-плана</p>
	<p>Навыки: составления разделов бизнес-плана для создания (развития) малого (среднего) предприятия; обоснования результатов расчетов при составлении</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки при составлении разделов бизнес-плана для создания (развития) малого (среднего)</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками составления разделов бизнес-плана для создания (развития) малого (среднего) предприятия;</p>	<p>Владеет базовыми приемами составления разделов бизнес-плана для создания (развития) малого (среднего) предприятия; обоснования результатов расчетов</p>	<p>Демонстрирует владение на высоком уровне составлением разделов бизнес-плана для создания (развития) малого (среднего) предприятия; обоснованием</p>

		отдельных разделов бизнес-плана; разработки финансовых прогнозов для малых (средних) предприятий	предприятия; обосновании результатов расчетов при составлении отдельных разделов бизнес-плана; разработке финансовых прогнозов для малых (средних) предприятий	обоснования результатов расчетов при составлении отдельных разделов бизнес-плана; разработки финансовых прогнозов для малых (средних) предприятий	при составлении отдельных разделов бизнес-плана; разработки финансовых прогнозов для малых (средних) предприятий	результатов расчетов при составлении отдельных разделов бизнес-плана; разработкой финансовых прогнозов для малых (средних) предприятий
		2 этап				
		Знания: - основные формы бухгалтерской отчетности для малых и средних предприятий; - показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности, структуры капитала, необходимых для составления экономических разделов планов; - методы ценообразования, применяемые субъектами МСП	Не знает. Допускает грубые ошибки в определении порядка - основные формы бухгалтерской отчетности для малых и средних предприятий; - показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности, структуры капитала, необходимых для составления экономических разделов планов; - методы ценообразования, применяемые субъектами МСП	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок при определении - основные формы бухгалтерской отчетности для малых и средних предприятий; - показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности, структуры капитала, необходимых для составления экономических разделов планов; - методы ценообразования, применяемые субъектами МСП	Знает достаточно в базовом объеме - основные формы бухгалтерской отчетности для малых и средних предприятий; - показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности, структуры капитала, необходимых для составления экономических разделов планов; - методы ценообразования, применяемые субъектами МСП	Демонстрирует высокий уровень знаний - основные формы бухгалтерской отчетности для малых и средних предприятий; - показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности, структуры капитала, необходимых для составления экономических разделов планов; - методы ценообразования, применяемые субъектами МСП

	<p>Умения: принимать оптимальные управленческие решения на основании результатов анализа бухгалтерской (финансовой) информации предприятий; прогнозировать возможные потери при ведении бизнеса; обосновать выбор методов минимизации предпринимательских рисков</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения принимать оптимальные управленческие решения на основании результатов анализа бухгалтерской (финансовой) информации предприятий; прогнозировать возможные потери при ведении бизнеса; обосновать выбор методов минимизации предпринимательских рисков</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок в принятии оптимальных управленческих решений на основании результатов анализа бухгалтерской (финансовой) информации предприятий; прогнозировании возможных потерь при ведении бизнеса; обосновании выбора методов минимизации предпринимательских рисков</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при принятии оптимальных управленческих решений на основании результатов анализа бухгалтерской (финансовой) информации предприятий; прогнозировании возможных потерь при ведении бизнеса; обосновании выбора методов минимизации предпринимательских рисков</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений в принятии оптимальных управленческих решений на основании результатов анализа бухгалтерской (финансовой) информации предприятий; прогнозировании возможных потерь при ведении бизнеса; обосновании выбора методов минимизации предпринимательских рисков</p>
	<p>Навыки расчета финансовых результатов деятельности малых и средних предприятий; расчета налоговых выплат; расчета и минимизации финансовых рисков предприятия</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки при расчете финансовых результатов деятельности малых и средних предприятий; расчете налоговых выплат; расчете и минимизации финансовых рисков предприятия</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками расчета финансовых результатов деятельности малых и средних предприятий; расчета налоговых выплат; расчета и минимизации финансовых рисков предприятия</p>	<p>Владеет базовыми приемами расчета финансовых результатов деятельности малых и средних предприятий; расчета налоговых выплат; расчета и минимизации финансовых рисков предприятия</p>	<p>Демонстрирует владение на высоком уровне расчетом финансовых результатов деятельности малых и средних предприятий; расчетом налоговых выплат; расчетом и минимизацией финансовых рисков предприятия</p>

ПК-9	1 этап				
	Знания:	Не знает.	Демонстрирует	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с действующим российским и зарубежным законодательством; - особенности нормативно-правового регулирования малого и среднего предпринимательства в РФ. - механизмы создания и ликвидации субъектов малого и среднего предпринимательства	Допускает грубые ошибки в определении критериев субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с действующим российским и зарубежным законодательством; - особенностей нормативно-правового регулирования малого и среднего предпринимательства в РФ. - механизмов создания и ликвидации субъектов малого и среднего предпринимательства	частичные знания без грубых ошибок при определении критериев субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с действующим российским и зарубежным законодательством; - особенностей нормативно-правового регулирования малого и среднего предпринимательства в РФ. - механизмов создания и ликвидации субъектов малого и среднего предпринимательства	критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с действующим российским и зарубежным законодательством; - особенности нормативно-правового регулирования малого и среднего предпринимательства в РФ. - механизмы создания и ликвидации субъектов малого и среднего предпринимательства	критериев субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с действующим российским и зарубежным законодательством; - особенностей нормативно-правового регулирования малого и среднего предпринимательства в РФ. - механизмов создания и ликвидации субъектов малого и среднего предпринимательства
	Умения:	Не умеет.	Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует

		<p>собирать и анализировать экономическую и иную информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих при реализации конкретных экономических проектов в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять расчет потребности в ресурсах, необходимых для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>- обосновать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности</p> <p>- оформить необходимую для создания малого(среднего) предприятия документацию</p>	<p>Демонстрирует частичные умения собирать и анализировать экономическую и иную информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих при реализации конкретных экономических проектов в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять расчет потребности в ресурсах, необходимых для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>- обосновать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности</p> <p>- оформить необходимую для создания малого(среднего) предприятия документацию</p>	<p>частичные умения без грубых ошибок в сборе и анализе экономической и иной информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих при реализации конкретных экономических проектов в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлении расчета потребности в ресурсах, необходимых для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- обосновании выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности</p> <p>- оформлении необходимой для создания малого(среднего) предприятия документации</p>	<p>знания на практике в базовом объеме при сборе и анализе экономической и иной информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих при реализации конкретных экономических проектов в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлении расчета потребности в ресурсах, необходимых для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- обосновании выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности</p> <p>- оформлении необходимой для создания малого(среднего) предприятия документации</p>	<p>высокий уровень умений в сборе и анализе экономической и иной информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих при реализации конкретных экономических проектов в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлении расчета потребности в ресурсах, необходимых для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- обосновании выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности</p> <p>- оформлении необходимой для</p>
--	--	---	--	--	---	---

						создания малого(среднего) предприятия документации
		Навыки: подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности в сфере МСП	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки при подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности в сфере МСП	Демонстрирует частичное владение без грубых ошибок навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности в сфере МСП	Владеет базовыми приемами подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности в сфере МСП	Демонстрирует владение на высоком уровне по подготовке и принятию решений по вопросам организации управления и совершенствова ния деятельности предприятий различных форм собственности в сфере МСП
		2 этап				
		Знания: - способы и критерии подбора персонала малого коллектива при найме на работу в МСП; - содержание и порядок заключения коллективного договора	Не знает. Допускает грубые ошибки в определении способов и критериев подбора персонала малого коллектива при найме на работу в МСП; - содержания и порядка заключения коллективного договора	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок при определении способов и критериев подбора персонала малого коллектива при найме на работу в МСП; - содержания и порядка заключения коллективного договора	Знает достаточно в базовом объеме способы и критерии подбора персонала малого коллектива при найме на работу в МСП; - содержание и порядок заключения коллективного договора	Демонстрирует высокий уровень знаний способов и критериев подбора персонала малого коллектива при найме на работу в МСП; - содержания и порядка заключения коллективного

						договора
		Умения: обосновать варианты управленческих решений при выборе режима налогообложения; - обосновать выбор формы и системы оплаты труда при реализации вариантов управленческих решений при планировании фонда оплаты труда на предприятии	Не умеет. Демонстрирует частичные умения обосновать варианты управленческих решений при выборе режима налогообложения; - обосновать выбор формы и системы оплаты труда при реализации вариантов управленческих решений при планировании фонда оплаты труда на предприятии	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок в обосновании вариантов управленческих решений при выборе режима налогообложения; - обосновании выбора форм и систем оплаты труда при реализации вариантов управленческих решений при планировании фонда оплаты труда на предприятии	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при обосновании вариантов управленческих решений при выборе режима налогообложения; - обосновании выбора форм и систем оплаты труда при реализации вариантов управленческих решений при планировании фонда оплаты труда на предприятии	Демонстрирует высокий уровень умений в обосновании вариантов управленческих решений при выборе режима налогообложения; - обосновании выбора форм и систем оплаты труда при реализации вариантов управленческих решений при планировании фонда оплаты труда на предприятии
		Навыки: - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области МСП; подготовки и принятия решения по вопросам организации управления	Не владеет - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области МСП; Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки при подготовке	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками подготовки и принятия решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий в сфере	Владеет базовыми: - приемами подготовки и принятия решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий в сфере МСП - навыками	Демонстрирует владения на высоком уровне по подготовке и принятию решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности

		и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий в сфере МСП	и принятии решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий в сфере МСП	МСП. Демонстрирует частичные навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области МСП	организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области МСП	экономических служб и подразделений предприятий в сфере МСП - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области МСП
--	--	--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы курсовых работ по дисциплине «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса»

1. Особенности современного этапа развития малого и среднего бизнеса в России
2. Место и роль малого и среднего бизнеса в современной *сетевой* экономике.
3. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ и направления ее совершенствования.
4. Мировой опыт разработки стратегий развития и поддержки предприятий малого и среднего бизнеса.
5. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в субъекте РФ (на примере...).
6. Реализация региональной программы поддержки и развития малого и среднего предпринимательства в субъекте РФ (на примере...).
7. Проблемы конкурентоспособности малого и среднего бизнеса в России и пути их решения.
8. Роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве.
9. Организационно-правовые основы деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.
10. Механизм создания и ликвидации малых и средних предприятий.
11. Банкротство малых и средних предприятий.
12. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
13. Осуществление производственной предпринимательской деятельности субъектами малого и среднего бизнеса.
14. Финансово-коммерческая деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Консалтинговая и аудиторская деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства.
16. Венчурный бизнес в России и за рубежом.
17. Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого бизнеса.
18. Развитие инновационного малого предпринимательства в России и зарубежных странах.
19. Реализация направлений финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
20. Кредитование малого и среднего бизнеса.
21. Микрофинансирование субъектов малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом.
22. Лизинг как инструмент инвестирования малых предпринимательских проектов.
23. Венчурное финансирование малого и среднего бизнеса в России и за

- рубежом.
24. Особенности применения малыми и средними предприятиями общего налогового режима.
 25. Особенности применения общего налогового режима индивидуальными предпринимателями.
 26. Особенности применения упрощенной системы налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями.
 27. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента.
 28. Особенности применения малыми и средними предприятиями системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
 29. Особенности применения организациями и индивидуальными предпринимателями системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).
 30. Управление финансами малых и средних предприятий.
 31. Особенности финансового планирования на малых и средних предприятиях.
 32. Ценовая политика предприятий малого и среднего бизнеса.
 33. Особенности хозяйственного и бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях.
 34. Отчетность и аудит малых и средних предприятий за рубежом и в России.
 35. Анализ хозяйственной деятельности малых и средних предприятий.
 36. Особенности управления персоналом малых и средних предприятий.
 37. Формы найма и оплаты труда персонала малых и средних предприятий.
 38. Оптимизация численности персонала малых и средних предприятий.
 39. Оценка и направления повышения результатов деятельности персонала малых и средних предприятий.
 40. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала малых и средних предприятий.
 41. Организация оплаты труда на малых и средних предприятиях.
 42. Управление предпринимательскими рисками.

Пример билетов к зачету

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

БИЛЕТ № 1

К зачету по дисциплине: Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

1. Понятие и характеристики предпринимательской деятельности.
2. Практико-ориентированное задание

Зав. кафедрой ст.н.с., к.э.н.

Селиванова Л.А

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

БИЛЕТ № 2

К зачету по дисциплине: Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

1. Критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом.
2. Практико-ориентированное задание

Зав. кафедрой ст.н.с., к.э.н.

Селиванова Л.А

Практико-ориентированное задание к билету № 1

Сформулируйте миссию для небольшой фирмы, занимающейся отделкой помещений. Бизнес –идея: производство малярных работ (покраска и оклейка) в служебных и жилых помещениях с предоставлением консультаций специалистов в области дизайна

Практико-ориентированное задание к билету № 2

Заемщик взял кредит 1 млн. руб. на 6 месяцев под 12% годовых с условием возврата всей суммы в конце срока кредитования. Какой будет плата за кредит?

Пример экзаменационных билетов

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

дисциплина: Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

1. Понятие и характеристики предпринимательской деятельности.
2. Финансовые ресурсы предприятия.
3. Практико-ориентированное задание

Зав. кафедрой ст.н.с., к.э.н.

Селиванова Л.А

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

дисциплина: Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

1. Критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом.
2. Сущность и особенности налогообложения малого и среднего бизнеса за рубежом и в России
3. Практико-ориентированное задание

Зав. кафедрой ст.н.с., к.э.н.

Селиванова Л.А

Практико-ориентированное задание к билету № 1

Выручка от реализации продукции на планируемый год определена в размере 6 280 тыс. р., полная себестоимость реализованной продукции составляет 5 024 тыс. р., в том числе постоянные затраты – 1 290 тыс. р.

Определите порог рентабельности (точку безубыточности, предусмотренную планом предприятия).

Практико-ориентированное задание к билету № 2

На 1 сентября на предприятии численность работников по списку составляла 98 человек. 3 сентября уволился по собственному желанию 1 человек. 7 сентября в армию были призваны 2 человека. 15 сентября на работу принят 1

человек . 22 сентября 1 работница ушла в декретный отпуск. 23 сентября 4 человека были переведены на другие должности. *Определить среднесписочную численность работников за сентябрь; численность работников на 1 октября, коэффициент текучести кадров*

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) //Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - N 32. - ст. 3301.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017) //Собрание законодательства РФ. - 07.08.2000. - N 32. - ст. 3340
3. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. - 31.07.2006. - N 31 (1 ч.). - ст. 3434,
4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016) //Собрание законодательства РФ.- 30.07.2007.- N 31, ст. 4006

б) основная литература

5. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник / Лапуста М.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=545254>
6. Горфинкель В. Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=429542>

в) дополнительная литература:

1. [Трещевский Ю. И.](#) Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с. (Доп. мат. znanium.com). - (Выс. обр.: Бакалавр.). <http://znanium.com/bookread2.php?book=395618>
2. [Абрамова А. А.](#) Управление малым бизнесом: Учебное пособие / А.А. Абрамова, Г.И. Болкина, А.Д. Буриков и др.; Под общ. ред. В.Д. Свирчевского - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=427320>

3. [Иванов Г. Г.](http://znaniyum.com/bookread2.php?book=502697) Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий: Учебное пособие/Г.Г.Иванов, Ю.К.Баженов - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - (Высшее образование) <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=502697>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]. URL: <http://fas.gov.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Акционерного общества «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» [Электронный ресурс]. URL: <http://corpmsp.ru>
5. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. URL: <http://smb.gov.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке

сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков анализа юридических документов, статистических данных. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Экономика предприятий малого и среднего бизнеса*» включают в себя следующие виды занятий:

- *интерактивные лекции* предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Экономика предприятий малого и среднего бизнеса*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что экзамен является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен можно проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Экзамен может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office . *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*)

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 43 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17
3	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рощинская, 5)	1
4	Технические средства обучения:	
	экран переносной №4	1
	проектор №4	1
	компьютер с программным обеспечением №4	1
5	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 05 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 05	1
	проектор № 05	1
	компьютер с программным обеспечением № 05	1

Пронумеровано и
прошито 18 листов

Зав. УМО

